

“小手拉大手” 防蚊齐上阵

开平家校社联动织就健康防护网



返乡大学生志愿者参与“家园守护战”。

学生将防蚊灭蚊知识带回家

“我有3个小技巧，一是防进门，每天检查纱窗纱门；二是及时清，及时倒掉积水；三是‘科学灭’，用灭蚊灯或灭蚊片。多留心、多动手，就能守住‘无蚊小家’。”10月9日，在谭宏映纪念小学的班会课上，学生周子淇分享了自己的居家防蚊心得。学生叶芷欣则表示，她把在学校学到的知识带回家，带动家人一起防蚊灭蚊，“在客厅点蚊香，定期清理阳台积水，从根上断了蚊子产卵的地方”。

这些清晰有条理的防蚊思路，源于开平市各学校迅速开展的防蚊灭蚊宣传活动。主题班会、防蚊宣传片、防蚊“七不做”口诀……老师们将专业的蚊媒传染病预防知识，转化为孩子们易于理解和接受的内容。其核心目的，是实现“教育一个孩子，带动一个家庭”。

这一“小手拉大手”的模式，在国庆、中秋假期得到了深化实践。开平市教育系统在全市中小学及幼儿园广泛组织开展防疫主题实践活动。学生们化身“家庭防蚊小讲师”，向家长科普基孔肯雅热的症状与防护知识。同学们还与家长组成“亲子协作组”，共制“家庭防蚊计划

表”，开展“家庭积水大搜查”，清理阳台、庭院的闲置容器，为水生植物定期换水。

“以前只知道蚊子烦，没想到毒蚊子的危害这么大。”家长胡女士在老师家访后感慨道，“孩子现在天天提醒我检查花盆的托盘，还学会了正确使用蚊香和蚊帐。”

教师队伍支持社区消杀工作

10月9日，清晨的阳光刚刚洒进开平市长沙街道幕沙社区的窄巷，开平市长师中学教师张泽楚和队友们已背着数十斤重的消杀装备，从一栋6层楼梯房步履蹒跚而下。汗水浸透了他的衣衫，他却咧嘴一笑：“这衣服贴在身上，跟刚从泳池出来一样！”

如果说“小手拉大手”是将防蚊灭蚊意识春风化雨般融入家庭，那么由208名教师组成的开平市教育系统消杀队，便肩负起了社区一线的高强度消杀任务。

幕沙社区是开平典型的老旧小区。这里的899栋楼宇中，八成以上是老旧楼梯房或自建房，横街窄巷，卫生死角遍布，蚊媒孳生风险极高。“每天分两拨人连轴转，就是为了筑牢防蚊防线。”开平

市教育系统消杀中队队长关超学介绍，队员们6点半开工，避开早高峰；16点半再战，赶在傍晚蚊虫活跃期前完成补消杀工作。

人均负重超15公斤，徒步攀爬楼梯，队员们扛设备爬上天台清理积水，钻进半米宽窄巷为下水道投药。开平机电学校教师黄世通每次消杀完都浑身湿透，却从不言苦，却乐在其中：“防蚊灭蚊，流这点汗痛快！”

这支平均年龄超42岁的队伍，用脚步丈量每一栋楼宇。他们的付出，居民看在眼里，冰镇凉茶、主动清理门前杂物，是街坊们最朴素的回应。

返乡大学生的“家园守护战”

在这场全民防蚊战中，一股青春力量格外引人注目。国庆、中秋假期期间，近350名开平返乡大学生主动穿上红马甲，加入“家园守护战”。

在幕沙社区轩汇豪庭小区，广州松

田职业学院的党员志愿者甄泽彬和伙伴们弯腰捡拾垃圾，徒手拔除杂草，细致排查每一个可能的蚊虫孳生地。“看到社区变得越来越干净，心里非常自豪。”甄泽彬说，“未来，只要家乡有需要，我会始终以党员身份冲在前。”

同样来自广州松田职业学院的学生党员张俊豪连续4天坚守一线。“清积水、清垃圾、灭毒蚊，看似简单，实则每一步都连着家乡人的健康。”张俊豪和伙伴们走遍老旧小区、背街小巷，翻盆倒罐，清运垃圾，用青春汗水为家乡筑牢安全屏障。

将防蚊工作纳入常态化管理

防蚊防疫并非一时之功，开平正致力于将“两清一灭”爱国卫生运动纳入常态化管理，推动从“短期攻坚”转向“长效治理”。

在假期尾声，开平各校教师提前返岗，化身“环境卫生士”，对校园进行清理。“清积水是关键，一桶积水就能孳生大量蚊虫。”开平市教育局相关负责人表示，各校已将防蚊工作纳入常态化管理，并通过“机械+人工”联动提升效率。

同时，为将防蚊理念深植家庭，开平市推行“教师大家访”制度。宝源小学少先队辅导员唐怀军在家访中，不仅带去《基孔肯雅热防护手册》，还指导家长清理花盆托盘的积水。“老师教我晚上要点蚊香、穿长袖，这些方法简单、实用。”学生张丙林说。学生家长胡女士也为这种“送知识上门”的方式点赞。

目前，开平市教育系统已形成“干部带头、教师示范、家庭参与”的防控工作格局。开平市教育局相关负责人表示，未来，计划通过“社区课堂”“线上科普”等方式深化宣传，持续织密校园健康防护网，并与卫健部门强化联动，为守护师生健康注入持久动力。



侨乡教育先锋

2025年南粤优秀教师黄艺明

深耕乡村教育一线 “双轨育人”助成长



黄艺明(右一)带领学生走进田野开展劳动教育。

稻田里，带着学生收稻谷；学校食堂里，带领学生一起包饺子——这是开平市百合镇中心小学政教主任、数学教师黄艺明带领同学们开展劳动实践教育的日常剪影。2005年，他怀揣教育理想走进这所乡村小学，20年来，他以劳动教育为切入点，探索“双轨育人”路径，获评2025年南粤优秀教师，在乡村教育一线写下了动人篇章。

文/图 江门日报记者 李淑珩

把田野和果园变成“天然课堂”

“陪伴乡村孩子成长，帮助他们看见更广阔的世界，这就是我工作的意义。”黄艺明说。

在他看来，劳动教育不仅是技能传授，更是品格塑造，与文化学习相辅相成。2023年，兼任政教主任的他，在学校启动劳动教育实践探索，并主持开平市级课题《融合乡村特色资源，探究劳动教育新模式》。面对课时紧张、资源有限、资金短缺等困难，他积极协调各方资源，创新整合方式，打造出深受学生欢迎的劳动课程。

“我们将课堂学习与百合镇各村的农事生产、文明建设及特色产业相结合，带领学生下地插秧、收割、种花、植树，上街寻找美食，走进店铺探访匠人，把田野、果园变成‘天然课堂’。”黄艺明介绍，课程采用项目化学习方式，将语文、数学、科学、音乐、美术等学科知识融入劳动实践，实现“劳学结合、相辅相成”。

在黄艺明的推动下，百合镇中心小学逐步构建起成熟的劳动教育体系，建立了校外劳动实训基地，并于2024年11月获评“江门市中小学劳动教育特色学校”。截至目前，该校已累计开展劳动教育实践课超30场。

“劳动实践课特别有趣，黄老师教我们包饺子，还带我们去野炊、插秧，让我学会了珍惜粮食，也感受到了劳动的成就感。”学生黄雪晴说。许多家长也看到了孩子的变化，学生家长黄秋娟表示：“孩子回家后更加主动分担家务，也更懂得珍惜劳动成果。”

百合镇中心小学副校长蔡宏飞表示：“开展劳动教育不是简单地干活，而是把乡村资源变成活教材，有效落实了‘以劳育人、以劳润心’。学校全力支持黄老师的工作，并在课

程、资源上提供保障，推广教育成果。”

理论结合实际 提升教学质量

作为学校的数学课组长，黄艺明深耕课堂教学，探索出“生活化课堂”模式，将抽象的数学知识与乡村生活实际相结合，让知识变得鲜活可感。2023年，他所带的薄弱班级数学成绩在开平市排名跃升20位，印证了“生活化教学”的有效性。近年来，他在教学竞赛中累计获得12项奖项，包括2018年、2020年江门市教学基本功比赛一等奖，2021年获开平市微课比赛一等奖等奖项。

在教研方面，黄艺明同样不断探索。他主持或参与省、市级课题3项，2023年撰写的论文《学习金字塔理论促高效课堂》获开平市一等奖；2022年入选开平市第三批名教师培养对象；在珠海跟岗交流期间，他结合乡村教育实际，对先进教学理念进行本土化改造，为学校教学质量提升注入新活力。

作为政教主任，黄艺明以“德育浸润+数学生活化”为特色，推动“五育融合”育人体系，将德育贯穿教育全过程。他通过劳动教育渗透德育，培养学生的责任感与同理心，更以自身的坚守与热情感染学生。2023年，他获评“开平市师德标兵”，2022年、2023年连续两年获“开平市教育系统优秀共产党员”称号。

20年扎根乡村，黄艺明以劳动育人为主线，将课堂延伸至田野与生活，引导学生成为“手中有活、眼里有光、心中有爱”的成长者，实现德智体美劳全面发展。

“我希望未来能够建立更系统的劳动教育评价体系，开发更多与乡村振兴相结合的劳动课程，让劳动教育在学校、家庭和社区遍地开花，成为滋养孩子一生的力量。”黄艺明说。

金山中学举办开放日活动 科学魅力浸润校园

江门日报讯（记者/敖转优）日前，开平市金山中学举行2025年校园开放日活动，作为开平市少年科学学院基地，金山中学以“科创体验+活动展示”的模式，为来自开平各个学校的学生打造一场集体验、探索、学习于一体的科技盛宴，让科学魅力浸润校园。

VR体验超凡境界、3D打印复原模型、室内模拟飞机驾驶……开放日当天，金山中学科创中心内热闹非凡。同学们穿梭于创客工坊、AI实验室、无人机组练区等区域，零距离体验科创项目，感受科技的神奇与魅力，创新的种子在心中生根发芽。

长沙街道谭宏映纪念小学学生

梁洋铭兴奋地说：“我体验了很多科创项目，学习到很多科学、化学、物理的知识。”“我在这里感受到很浓郁的科创氛围。”来自恩平海外联谊学校学生伍艺辉说。

“举办开放日的目的，就是让更多学生感受到科学的魅力，让他们们的校园学习生活更精彩。”开平市金山中学政教处副主任陈子滨说。

据悉，目前，开平市共有开平市第一中学、开侨中学、金山中学等8个开平市少年科学教育基地。“开平市将定期举办各类科学实践活动，提升青少年的科学素养和创新能力，为加快实现高水平科技创新培育种子人才。”开平市教育局相关负责人表示。

开栏语



校长面对面

教育之问，时代之思。教育的高质量发展，离不开每一位校长的智慧与担当。他们既是教育理念的诠释者，更是育人蓝图的“施工队长”。即日起，本报推出“校长面对面”专栏，走近开平教育的践行者，开启一场深度对话，聆听校长们对办学治校的思考与实践，看看他们如何把教育理念转化为生动的教育实践，如何在细节中构建育人生态。（敖转优）

开平市碧桂园学校校长谭家文：

深耕“幸福教育” 点亮“成长之路”



学生们在新的球场上尽情奔跑。

师实现专业成长，课堂才能真正‘活’起来。”谭家文说。

课程多元 让学生在校园里“笑起来”

每天下午，常规课程结束后，校园便迎来另一番热闹景象。书法教室里，学生凝神运笔；舞蹈课堂上，学生身影随音乐跃动……“学生能否在校内‘笑起来’，关键在于我们能否提供多元化的发展平台。”谭家文介绍，学校已构建起涵盖艺术、体育、科技与传统文化等领域的特色课程体系。

“开学初的线上选课场景令人振奋，几分钟内，所有课程被一抢而空。”谭家文笑着说，“抢课”现象的背后，是学生对多样化学习内容的真切渴望。

此外，语文节、数学周、英语沙龙等学科活动作为课堂延伸，同样精彩纷呈。谭家文认为，这些活动不仅是知识的拓展，更是学生展示自我、激发潜能的舞台，“第一阵地是课堂，第二支撑是课程。二者相辅相成，共同搭建学生成长的立交桥”。

服务升级 将“幸福教育”理念融入细节

教育不仅是知识的传递，更是服务的艺术。开平市碧桂园学校将“幸福教育”理念融入校园服务的每一处细节。

在谭家文看来，教育的价值不仅体现在分数上，更在于培养学生感知幸福、创造幸福的能力。“幸福学校的核心，是教师幸福工作、学生快乐成长。”谭家文进一步解释道，“通过校园这个小环境影响家庭与社会大环境，让学生把快乐带回家、感染家长，形成正向循环，正是我们追求的教育效应。”

“今年我们特别关注学生配餐的改善，增加肉食比例，优化营养搭配，实现餐食质量的全面提升。我们希望学生在餐饮中也能感受到快乐。”谭家文表示。

从课堂到食堂，从学习到生活，开平市碧桂园学校全方位营造幸福校园氛围。

环境焕新 以硬件提升赋能教育现代化

为营造良好校园环境，今年暑假期间，开平市碧桂园学校实施了一系列基础设施升级工程。最引人注目的是投资160多万元的足球场跑道翻新工程。“暑假风雨多，我们抓住风雨间隙，加班加点完成这项工程。”谭家文望着窗外崭新的跑道说。

该校还投入40多万元，重新安装学校综合馆的空调系统并优化线路。“以往人数一多，馆内温度就升高，夏天尤其难熬。如今，这个问题已被彻底解决。”谭家文感叹道。

目前，开平市碧桂园学校所有教室都配备了智慧黑板，灯饰也按最新标准完成改造。“硬件提升不是终点，而是为教育现代化提供坚实支撑。”谭家文说。

走在开平市碧桂园学校的校园内，随处可见师生忙碌而愉悦的身影。如今，该校正以课堂改革夯实教育根基，以多元课程拓展成长空间，以贴心服务温暖日常点滴，以环境升级支撑未来发展，用扎实行动书写“幸福教育”的生动篇章。