

南粤优秀教师邓贤芳 大力推动美育与德育融合



神情认真。她就是开平市风采实验学校初中美术高级教师邓贤芳，一位深耕教育33年，用“德艺互渗”理念点亮无数学生成长之路的南粤优秀教师。从1992年初登讲台的青年教师，到如今斩获23项省、市级荣誉的优秀教师，邓贤芳始终坚守“以美育”初心，在美育与德育的融合之路上不停步。

江门日报记者 李淑珩

学生眼中的好老师

“成为一名教师，是我一生的追求。”邓贤芳告诉记者，上初中时，她便已立志报考师范学院。高考时，她坚定报考师范学院，渴望毕业后能站上讲台，将知识传递给更多人。如愿考入师范学院后，她全身心投入美术专业学习，一笔一画夯实基础，为日后的教学工作打好基础。1992年，怀揣着对教育事业的热忱，她正式成为一名美术教师。2022年，邓贤芳来到开平市风采实验学校。在教学中，邓贤芳始终坚持“以学生为中心”，精心打造“有趣、有料、有效、有人”的“四有”课堂。作为美术教师，她擅长以画笔为媒，让美育与德育自然交融，引导

学生在绘制自然风景的过程中感悟自然之美与生态保护的重要性，在创作人物肖像时理解人性中的善良与担当。“邓老师教学经验丰富，讲课方式特别有趣，总能一步一步地引导，让我对艺术的兴趣越来越浓。”开平市风采实验学校学生区晓晴说。

除了课堂教学，邓贤芳在德育领域的探索同样成果丰硕。作为开平市首批名班主任工作室主持人之一，她主动担起责任，凝聚教师团队探究“德艺互渗”育人新模式，成功创建“心灵有约·爱的分享”心灵沟通“四阶段”模式。这一模式倡导与学生进行层层递进的心灵对话，通过树立信念、感化心灵、重塑行为、内化品德四个阶段，做好学生德育工作，让班级管理既有温度

又有方法。“邓老师会毫无保留地分享德育教育和班级管理经验，帮助我们成长。生活里的她也很亲和，是大家心中可靠又温暖的伙伴。”开平市邓贤芳名班主任工作室成员黄丹云说。

同行眼中的标杆

在科研与成果推广方面，邓贤芳同样是标杆。她已主持省、市级课题5项且均成功结题，撰写的23篇论文获市级以上奖励，9篇论文在各级刊物发表，12项教育成果案例斩获省、市级奖项，4个课例获评省、市级优课。她还曾获邀赴香港参加“课程



与教学实践”会议并作经验交流。此外，她参与第六届开平市中小学班主任专业能力大赛的承办工作，累计开展开平市级德育培训、示范课12场，把自己的育人经验毫无保留地分享给更多教育工作者。“一花独放不是春，百花齐放春满园”，这是邓贤芳常挂在嘴边的话。在培养青年教师与指导学生方面，她倾注了大量心血——定期组织教学研讨活动和示范课展示，手把手指导青年教师打磨教学设计；耐心辅导学生创作，鼓励他们大胆想象、勇于表达。在她的指导下，不少青年教师在各级教学比赛中脱颖而出，许多学生也在艺术领域收获了属于自己的成长。

如今，邓贤芳依然行走在教育探索的路上。她日复一日地用美术滋养学生的审美，用德育塑造学生的人格，在“德艺互渗”的育人之路上，继续书写着属于自己的教育华章。展望未来，邓贤芳表示，将继续努力，在教育领域不断探索，提升专业水平，助力开平教育高质量发展。

长沙街道侨园路小学校长梁胜强 “语言+棋艺”双翼齐飞育新人



走进长沙街道侨园路小学，崭新的综合楼、现代化的运动场与校园环境融为一体，碧草、绿树、红花点缀其中。比硬件升级更深刻的，是这所学校在教育内涵上的探索与追求。日前，本报记者走进侨园路小学，与该校校长梁胜强面对面，探寻这所城区优质学校在新时代下的办学智慧与育人情怀。

文/图 江门日报记者 敖转优

找准支点 培养“有根有魂”的时代少年

“我们的目标，是培养阳光自信、善于表达、尊重传统、勇于创新、有社会责任感的孩子。简而言之，就是培养‘有根有魂、有爱有梦’的时代少年。”梁胜强这样解释侨园路小学的育人目标。

如何实现这一目标？侨园路小学找到了2个有力支点——“语言教学特色”与“棋艺修身特色”。

“语言是思维的外壳，是自信表达的基石；棋艺是传统文化的精髓，是静心谋略的修炼。”梁胜强表示，学校以此为抓手，将传统文化与现代教育深度融合。在语言教学中，该校通过开展经典诵读、主题演讲等活动，培养学生的沟通能力和表达能力；在棋艺活动中，学生们不仅学习技艺，更在“落子无悔”间涵养静气、锻炼思维、学习礼仪。

结合“双减”政策，侨园路小学开设了美术、舞蹈、科技、象棋、合唱等8个特色社团。梁胜强说：“我们希望孩子的校园生活不只有分数，更有丰富的色彩和成长的无限可能。”

值得一提的是，面对智能时代的到来，梁胜强保持着冷静的思考。“我们要培养的



学生们在学习棋艺的过程中提升素养。

是‘能与人协作、与AI共处’的孩子，学校会合理引入AI工具，但更重视人文教育和实践体验，守住教育的初心，培养学生的批判性思维、情感体验能力和创造力。”他说。

时空巧用 智慧解决“幸福的烦恼”

随着办学质量的提升和社会认可度的提高，“生源多、场地小”成为侨园路小学必须面对的“幸福的烦恼”。面对这一现实困境，学校交出了一份充满智慧的答卷。

“我们核心的策略是‘时间错峰、空间再造，内外联动、质量适配’。”梁胜强介绍，学校通过精细化管理，“错峰”安排班级活动，确保每个学生都有充足的运动机会。同时，巧妙地进行“空间再造”，高效利用篮球场、排球场、环形跑道等室外空间，优化调度室内功能场室，为学生提供更多活动

空间。“我们充分利用已有的现代化教育设施，立体化利用每一寸空间。”梁胜强说，“通过‘智慧课堂’建设，我校所有教室都配备了多媒体教学设备，校园无线网络全覆盖，信息技术与课堂教学深度融合，也在某种意义上拓展了学生的学习空间。”

“三位一体”服务 守护学生阳光成长

在“双减”背景下，侨园路小学的课后服务并非简单的“托管”，而是建立起“三位一体”体系：以“基础保障+个性发展+协同育人”为核心，解家长之忧，促学生成长。

“通过制度规范、课程创新与资源整合，我校的课后服务实现了家长需求与学生全面发展的双重满足。”梁胜强说，学校的课后服务既有作业辅导，更有丰富多彩

的社团活动，还有针对学生个体的“培优补差”，真正实现因材施教。

学生的健康成长，离不开心灵的滋养。侨园路小学将心理健康教育纳入课程体系，设有专门的心理辅导室，并建立“班主任—心理教师—家长”三方联动机制。“我们的目标是‘早发现、早干预’，用心守护每一位学生阳光成长。”梁胜强表示，学校还通过“家长课堂”“线上家校平台”“亲子活动”等方式，让家长走进校园、参与校园活动，这种坦诚的沟通让学校赢得了家长的信任与支持。

谈及未来三到五年的规划，梁胜强思路清晰，他表示，将深化语言教学特色，推进智慧校园建设，强化师资队伍、打造特色课程体系、提高教育教学质量，打造“教师善教、学生乐学、家长满意、社会认可”的优质学校。

青春健康教育活动进校园 帮助学生学会情绪管理

江门日报讯（记者/敖转优）日前，“魅力青春 健康护航”青春健康教育活动走进三埠街道西郊小学，为该校六年级学生带来一堂干货满满的青春健康课，助力青少年科学应对成长困惑。

活动中，开平市妇幼保健院保健科的专业人员以生动的方式，用通俗的语言解析生理发育规律，结合青少年日常饮食习惯，对青少年的营养补充与生活方式调整给出实用建议。在心理健康与情绪管理

环节，专业人员通过案例分享，引导学生学会正确应对负面情绪，并聚焦学生成长关键问题，进行科学细致的讲解。深入浅出的授课让学生们对青春期有了全面认识，学会以积极心态接纳身心变化。

据了解，此次活动是广东省计生协青春健康教育“四进”活动的一部分。西郊小学副校长李春彦表示，将总结活动经验，创新形式与内容，持续推进青春健康教育，为学生健康成长筑牢防护网。



“双百行动” 助力县域教师发展

教育的高质量发展已成为夯实县域综合实力的重要基石。县域教师队伍建设仍面临诸多现实困境——培训资源不均衡、内容与实际教学脱节、持续成长机制不完善等。在这样的背景下，“双百行动”应运而生，搭建起高校与县域教育对接的桥梁，实现对基层教育的“精准滴灌”与系统赋能。

在广州航海学院与江门职业技术学院对口帮扶开平的过程中，本人作为开平市“双百行动”专班成员参与有关工作，深有感悟，传统“单向输送”式的帮扶模式已不适应最新发展要求，应致力于构建可持续、可演进、可复制的教师素养提升新生态，赋能县域教师发展。

开平市吴汉良理工学校 谢小慕

实践 从“单项培训”到“系统赋能”

精准培训，从“大水漫灌”转向“按需定制”。过去常见的教师培训往往内容泛化、方式单一，难以贴合不同学科、学段教师的真实需求。在开平，两所高校率先开展深入调研，走进课堂、走近教师，了解基础教育和职业教育的发展瓶颈，并提出解决方案。针对中职教师，将培训课堂直接“搬”进大学实验室和实训中心，让教师亲身体验行业前沿技术与最新动态；与企业联合开展实地调研，共同设计中长期师资提升计划，真正实现“企—校—师”三方联动。对于中小学教师，聚焦课堂教学改革与素养提升，通过数字技术应用、法治教育、心理健康等专题培训，全面提升教师的综合育人能力。

资源融合，从“简单输送”升级为“在地再生”。高校的优势不仅在于其丰富的学术与智力资源，更在于其整合资源的

能力。广州航海学院依托航海科普基地，举办知识讲座和文化展览，将海洋强国理念融入地方文化与实践，激发青少年对航海事业的兴趣与认同。江门职业技术学院以“翠山湖学院”为平台，汇聚政府、协会、园区、企业及侨务资源，通过中高职衔接培养、现代学徒制、订单班等多元模式，真正实现教育链、人才链与产业链的有机融合。

机制创新，从“项目合作”走向“共生发展”。两所高校与开平共建教育实践基地、青马培训基地，推进“三二分段”中高职贯通培养，促使不同学段的教学标准、课程体系、师资培训衔接、统一。开平中职教师主动对标高职教学要求，自觉更新教育理念、改进教学方法。校地关系也从“帮扶”走向“共生”，真正实现双向赋能、协同共进。

启示 提升教师素养 振兴县域教育

截至目前，两所高校累计为开平教师提供培训超1500人次，覆盖基础教育与职业教育多个领域。更为重要的是，我看到了开平教师教学行为发生的积极变化：越来越多教师开始尝试数字化教学手段、主动参与教学创新、积极融合产业实际，课堂的活力与实效显著提升。职业院校与地方企业的合作也更加紧密，人才培养更加贴合区域经济社会发展需求。

“双百行动”下的开平实践，充分证明高校能够在县域

教育高质量发展中发挥核心作用，通过构建教师发展新生态，在传递新知识、新方法的同时，激发深层次的教育变革。我认为，主要有三点启示。第一，教师赋能必须基于真实需求，避免“一刀切”，突出差异化和精准性；第二，资源整合要有系统思维，构建融合平台，实现资源的最优配置与再造；第三，合作机制应注重可持续性，推动校地由“外部输血”转为“自主造血”，最终实现共同发展。

谢小慕

开平微事



传播开平正能量

讲好开平故事，传播开平正能量，开平本地权威资讯。

开平微事



开平微事视频号

用视频讲述开平故事。

地址：开平市人民东路5号3幢107卡（开平市总工会旁边） 电话：0750-2229100

江门日报社地址：江门市华园中路25号 邮政编码：529000 江门新闻网：http://www.jmnews.com.cn 电子邮箱：tg@jmrb.com 区域新闻编辑部电子邮箱：jmrbqy@126.com 电话：3502665
开平记者站地址：开平市人民东路5号3幢107卡（开平市总工会斜对面） 邮政编码：529300 新闻热线：2237118 广告热线：2229100 发行热线：2210033