

台城中心小学开展多元活动 让体育精神深植学生心中

江门日报讯 “我想画排球比赛的场景，为即将在台山举行的排球比赛加油！”11月4日下午，台山市台城中心小学的操场化作流动的彩色海洋，百余名学生俯身画布，用稚嫩笔触描绘心中的体育盛会。这场绘画活动既是台山学子对十五运会的深情祝福，也拉开了该校“我心中的全运会梦”主题活动的序幕。

“我画了排球、田径等项目，希望用这幅画为运动员们加油！”该校五（1）班学生李奕阳一边上色，一边兴奋地说。

同是五（1）班学生的陈诗颖分享道：“我知道十五运会排球（男子成年组）项目将在台山举行，台山是‘排球之乡’，作为台山学子，我特别骄傲！今天我和同学们一起在长卷上画画，用这种方式为运动员加油，我觉得特别有意义！”

在该校操场上，长26米的巨幅画布缓缓铺开，百余名学生手持画笔，神情专注地描绘心中的十五运会图景。有的表现运动员们在赛场上奋力奔跑的场景，有的将足球、篮球、田径等多个运动项目融入画作，他们用丰富的想象力展现十五运会的多元魅力。现场洋溢着学生们的欢声笑语，教师在一旁耐心指导，活动充满了温馨与活力。

活动现场，画布逐渐被斑斓的色彩填满，一幅幅生动的画作串联起大家对十五运会的期待与祝福，成为校园里一道独特的风景线。该校教导处副主任陈锦文介绍，围绕十五运会，学校还举办“我笔下的全运会”书画比赛，鼓励学生围绕十五运会和排球主题，以书法、绘画、手抄报等形式踊跃参与。此外，该校开展弘扬“女排精神”主题思政课等多项特色活动。

当天，除了精彩的绘画活动，该校还同步开展排球主题班会课、十五运



一幅幅生动的画作串联起大家对十五运会的期待与祝福，成为校园里一道独特的风景线。

会主题曲《气势如虹》传唱等系列活动，从多个维度让学生们感受体育精神。在排球主题班会课上，教师通过播放排球比赛视频、讲解排球历史等形式，让学生们深入了解台山“排球之乡”的渊源，感受“顽强拼搏、永不言弃”的女排精神。学生们积极参与互动，分享自己知道的排球知识，课堂氛围活跃热烈。在十五运会主题曲传唱环节，各班师生齐声高唱《气势如虹》，清脆歌声交织成校园里的动人乐章，满是喜迎盛会的热情。

“我们希望在校园内营造人人参与、喜迎盛会的浓厚氛围，让体育精神深植学生心中。”陈锦文表示，学校将进一步强化排球、足球、田径三支校队

的系统训练，积极备战各级各类赛事，让学生们在竞技中提升体育技能。同时，学校将举办亲子运动会，通过“小手拉大手”的形式，让体育精神浸润家庭、深入人心。

此外，该校将依托项目式学习、侨乡特色校本课程等途径，引导学生深入了解家乡文化，鼓励他们成为“排球之乡”小小宣讲员，向四方宾朋展现台山的独特魅力。该校将持续创新活动形式，丰富活动内容，让十五运会热潮在校园里持续升温。

（文/图 黄颖欣）



新宁小学打造创意室内课间操 感受体育魅力 传承拼搏精神

江门日报讯 “冲冲冲，看我气势如虹！”10月31日下午，台山市新宁小学课间操时间，伴随着十五运会主题曲《气势如虹》的激昂旋律，学生们闻声起立，挥臂、冲拳、展体，动作整齐划一，眼神坚定。原本安静的教室，瞬间化作充满朝气的“微型运动场”。

这是该校为迎接十五运会创新推出的室内课间操。在课桌之间的有限空间中，学生们跟随音乐节奏舒展身体，每一个动作都充满力量。十五运会主题曲《气势如虹》的强劲节拍与学生们的动作身姿相得益彰，歌声与律动交织，洋溢着青春的热情与活力。

“过去课间活动多在操场进行，现在教室里也能充分锻炼身体，跟着十五运会主题曲《气势如虹》一起运动，特别有意义！歌词中传递的拼搏精神激励着我，让我在学习中更有动力。”该校五（18）班学生朱嘉淇说。

该校三（5）班学生黄梓诚兴奋地说：“室内课间操太有趣了，跟着十五运会主题曲《气势如虹》做操特别有劲！既能活动筋骨，又能感受十五运会氛围，还能和同学们一起为运动员



在课桌之间的有限空间中，学生们跟随音乐节奏舒展身体，每一个动作都充满力量。

加油。”

该校体育教师李嘉宝介绍，这套室内课间操是学校体育组在借鉴线上素材的基础上，结合学校教学实际和学生身心发展规律进行的创新编排，

兼具趣味性和实用性。为确保动作适合室内空间并达到有效锻炼目的，学校体育组反复打磨、科学设计。整套操时长约1分钟，包含挥臂、冲拳、展体等动作，全面锻炼学生的协调性与体

能。

“每个动作都经过科学考量，幅度适中、节奏明快，确保学生在有限空间里实现有效锻炼。”李嘉宝说。如今，当《气势如虹》在校园内响起，学生们都能迅速进入充满活力的运动时刻。音乐课堂上，学生们热情传唱主题曲；主题班会上，师生们共同探讨体育精神，分享运动故事。十五运会元素正以多种形式融入校园生活。

“室内课间操不仅巧妙打破场地限制，更让体育精神走进日常校园生活。”该校相关负责人表示，学校希望通过这种创新形式，让学生在潜移默化中感受体育魅力，传承拼搏精神。十五运会主题曲《气势如虹》的融入让运动更具感染力，也让学生们更直观地感受体育盛会的气氛，增强集体荣誉感和民族自豪感。

目前，这套室内课间操已成为新宁小学校园文化的一道亮丽风景，展现了台山学子朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，为体育工作注入了新的活力。

（文/图 黄颖欣）



台山一中举办运动会 营造全民运动浓厚氛围

江门日报讯（文/图 记者/李嘉敏 通讯员/台中宣）近日，台山一中2025年校运会在全校师生的热烈掌声

师生们以团队协作的方式在赛场上奋力拼搏，充分展现体育风采。

中圆满落幕。该校通过运动会展现侨乡青少年的拼搏精神，为十五运会营造浓厚的全民运动氛围。

本次运动会设置了多项竞技比赛，师生们以团队协作的方式在赛场上奋力拼搏，充分展现体育风采。

“国家级赛事在台山举行，台山又是‘排球之乡’，体育精神应该在学生心中生根发芽。我们希望通过举办校运会，让学生们感受运动的乐趣，并将赛场上的拼搏精神延续到学习和生活中。”该校相关负责人表示。

预防性侵害知识进校园 织密学生健康成长“安全网”

江门日报讯 为进一步强化学生的自我保护意识，切实筑牢校园安全防线，10月30日，台山市华侨中学特邀台山市护苗女警团团长王永美，为全校学生作预防性侵害知识专题讲座。活动采取“线上+线下”相结合的方式，实现全校学生同步收看学习。

讲座中，王永美结合多年警务实践与法律专业素养，以案释法、深入浅出，围绕性侵害的定义、常见形式及发生场景等方面展开系统讲解，帮助学生准确辨识性侵害行为，增强警觉意识和辨别能力。在“如何预防性侵害”环节，她从日常行为规范、人际边界把握、网络安全安全等多个维度提出具体建议，引导学生们树立防范意识，远离潜在危险。

王永美还通过真实案例，深入讲解在面临性侵害时如何有效自我保护，并强调“生命安全永远是第一位”

的原则。她鼓励广大学生增强自信、勇敢维权，学会运用法律手段保护自身权益。讲座内容翔实、案例典型，学生们专注聆听，积极互动，氛围热烈活跃。

此次讲座是台山市华侨中学深化学生安全教育、护航学生健康成长的重要举措之一。活动敲响了自我保护的警钟，更将“我们的身体不容侵犯”的理念深植学生心中。学生们纷纷表示，通过学习，对性侵害预防有了更全面、科学的认知，自我保护与应急处置能力得到进一步提升。

该校相关负责人表示，下一步，将持续推进学生安全教育工作，强化家庭、学校、社会协同联动，通过形式多样的宣传教育，构建更加完善的安全防护体系，切实织密学生健康成长“安全网”，为青少年安全成长保驾护航。（黄颖欣）



探索“小研学”课程化实施路径 为提升道法学科核心素养提供可借鉴的实践方案

随着教育改革向核心素养导向深化，研学旅行作为连接课堂与生活的重要育人载体，其价值日益凸显。然而，在基层中小学，研学旅行常受费用、安全、时间等现实条件掣肘，难以实现常态化开展。如何打破这一困境？“小研学”理念应运而生——以学校及周边资源为依托，以常规德育与教学为根基，通过“近景研学”的创新形式，打造低成本、高效率的育人模式，有效破解传统研学的资源与组织难题。

本文以小学《道德与法治》教学为切入点，从资源整合、课程设计、实践落地三个维度，探讨红色教育、法治教育、劳动教育三大主题“小研学”的课程化实施路径，为提升道法学科核心素养提供可借鉴的实践方案。

台山市新宁小学 黄彩荷

“小研学”课程化的 核心实施框架

“小研学”的核心在于将研学活动转化为系统的课程内容，通过科学规划实现育人价值最大化，其实施要从资源、设计、模式三方面构建完整框架。

资源是“小研学”开展的基础。首先，梳理校内核心资源，包括红色文化长廊、法治教育阵地、劳动实践基地、图书馆等硬件设施；其次，挖掘隐性资源，依托教师专业特长与家长职业背景，组建“校外辅导员”队伍，打造“可持续利用的研学资源微平台”，为课程实施提供充足支撑。

以道法学科核心素养为导向，构建“红色研学”“法治研学”“劳动研学”三维主题体系。每项主题活动均明确具体学习目标、活动进程与多元汇报形式，目标聚焦政治认同、法治意识、责任担当等核心素养，流程注重逻辑性与可操作性，汇报形式兼顾体验与输出，确保学习效果落地。

采用“前导—内化—外显—回顾”的四阶实践模式——通过课题导入激发探究兴趣，让学生在沉浸式活动中深化认知，借助成果展示外化学习收获，通过复盘反思巩固学习体验，层层递进，帮助学生形成稳固认知与情感沉淀。

三大主题“小研学”的 实践路径

依托校园红色文化资源，开展沉浸式红色文化传承活动。组织学生在红色文化长廊中挖掘革命故事，邀请退休老教师分享育人历程与时代记忆，共创一份“会说话”的红色手抄报或微视频。用讲述、演绎、展览的方式，让史料变得生动，增强学生的国家认同感和民族自豪感。

紧扣《守则则，讲文明》等单元内容，打造校园“模拟法庭”。通过公开

招募，让学生竞聘法官、律师、原告、被告、陪审团等角色；选取“课间追逐致摔伤”“网络辱骂同学”等校园真实案例改编庭审剧本；还原庭前证据收集、当庭辩论、合议庭评议、当庭宣判等完整流程并全程录像；庭后通过思维导图复盘“规则的意义”，将沉浸式体验转化为法治信念，切实提升学生的法治意识。

将“校园劳动周”升级为“劳动微研学”。引导学生认领教室、花圃、图书馆等责任区，实现“三包”到位；安排保洁、护绿等岗位轮值，丰富劳动体验；生成包含现场照片、数据记录、微感悟的“劳动档案”，以图文形式展示学习收获。通过真实劳动场景的实践，培养学生的动手能力与责任意识。

“小研学”的实践价值 与优化方向

“小研学”课程化实施让研学活动从“拓展式”走向“基础化”，有效突破了时间与空间的限制。实践中，师生参与积极性显著提高，学生的核心素养得到明显提升，教师的课程设计与反思能力持续增强，教学呈现生活化、开放性的良好趋势。

同时，实践中暴露出活动深度不足、过程性评价机制不健全等问题。未来，需要进一步完善多元评价体系，增加学生自评与成果展示环节；深化课程内涵，提升活动的思想厚度与探究深度；拓展资源，推动“小研学”从校园走向更丰富的生活场景。

“小研学”课程化实践是基层小学落实道法学科核心素养的有效路径，它以生活化、活动化的学习方式，让学生在探究与体验中实现知行合一。未来，可进一步整合社区合作资源，形成区域性研学课程共同体，推动道法课程育人目标系统落实。

黄彩荷

2026年《江门日报》征订开始啦

在这里，读懂江门！

订报热线：(0750) 3511111

