

沙坪街道第六小学大力推进科创教育 让创新种子在校园生根发芽

近日,2025世界机器人大赛东盟地区锦标赛在广西南宁举行,鹤山市沙坪街道第六小学学生劳宇灏、文怀贤历经重重考验,凭借出色发挥和创新能力,在ATC探索者科技挑战赛“薪火相承”赛中荣获小学低龄组(科普类)冠军,学生吕行知、栗逸祥荣获小学低龄组(科普类)亚军。获此殊荣,是学生科技素养的生动体现,也是学校多年深耕科创教育沃土,不断创新教育模式结出的丰硕成果。

近年来,该校秉持“文化育人,全面发展”办学理念,在教育“双减”中做好科学加法,打造多元科创社团,开展丰富多彩的科创活动,并将科创元素有机融入课堂,为学生培养科创兴趣创造良好条件,充分激发学生的主观能动性,点燃他们探索科学奥秘的热情。

文/图 江门日报记者 陈佩筠

开展社团活动

点燃科创热情

机器人、3D编程建模、“小小科学家”实验……走进沙坪街道第六小学,以社团活动为主要形式的科创教育开展得红红火火。每周一至周四下午4时30分,校园里活跃着一批热爱科学探索的学生,他们在教师的带领下,在有趣的实验中学习综合知识,在动手实践中激发创新思维。

“对于小学生而言,参与编程、机器人等科创活动,不仅是学习知识,更是对科学思维、创新意识与实践能力的系统性启蒙,能够有效激发他们的好奇心与探索欲,帮助他们将天马行空的想象力转化为解决实际问题的能力,为未来成长为创新型人才奠定坚实基础。”该校德育主任助理区小梅表示。

据悉,该校于2016年被评为“江门市青少年科学教育特色学校”。2017年,学校成立科创组,依托430课后素质托管服务时间,开设多个科创社团及兴趣课程。每个学期,科创组面向对科创有兴趣的学生进行招募,目前已有成员约120人。“为满足不同年龄段学生的多样化学习需求,学校开设‘小小科学家’实验、编程、益智及拼装制作四类社团,涵盖动力机械、创意纸电路、魔方还原、3D编程建模、机器人、航模制作以及物理、化学、天文、生物实验等多种兴趣课程,鼓励学生在科学探索中将兴趣变成特长。”区小梅说。

“我从二年级开始参加学校的动力机械和图形化编程兴趣课程,我体会到科学无处不在,影响着我们的生活。老师通过生动的讲解和有趣的实验,不仅教会我知识,更培养我的观察能力、动手能力和表达能力,激发了我对未来世界的探索欲。”该校四(7)班学生劳宇灏说。



学校依托430课后素质托管服务时间,开设多个科创社团及兴趣课程,鼓励学生在科学探索中将兴趣变成特长。

推动学科融合 提升创新能力

近年来,沙坪街道第六小学积极推动科创教育融入课堂教学,促进跨学科融合发展。例如,该校把科创教育与劳动课结合,让学生通过了解智能水培种植箱和智能干湿感应浇水系统的相关知识,学习如何创设智能化种植环境,从中感受劳动之美、科技魅力。同时,该校在美术课加入科学知识,如进行皮影戏表演,让学生了解影子形成的原理。该校还通过在语文课上引导学生撰写科技小作文,在数学课上开展七巧板、魔方竞技活动等,培养学生的科创兴趣。

此外,该校注重让学生参与课外科学实践,针对不同年级学生的特点,

精心设计富有趣味性的科学实践作业,通过多样化的形式引导学生探索日常科学,有效推动学生的科学探究实践从课堂延伸至生活。今年5月,该校组织六年级学生开展“模拟电磁起重机”主题实验,鼓励学生以家庭为实验室,以生活废弃物为材料,亲手验证电磁铁的基本原理。7月,该校组织五年级学生开展“用激光笔观察水中的微生物”和“模拟火山喷发”主题实验,引导他们在动手操作中理解光学与化学反应。该校三年级学生参与“在家自制肺活量计”实践活动,科学教师在课堂上详细讲解肺活量的概念、测量方法及其与人体健康的关系,学生们

回到家中,巧妙利用闲置的塑料瓶、软管、水槽等材料,设计制作出各式各样的肺活量计,在实践中加深对呼吸系统的了解。

值得一提的是,作为鹤山市少年科学院基地学校,该校积极推行项目式教学,开发具有校本特色的科学课程。今年4月,该校开发“解码大雁山——跨学科探索自然之旅”项目课程,以沙盘制作为载体,围绕“智旅、智探、智绘、智造”四大阶段展开,引导学生综合运用数学、科学、信息技术、美术等学科知识解决实际问题,激发学生对鹤山本土资源的研究热情,有效提升学生的综合素养与实践能

提供展示平台 助力“知行合一”

近年来,该校积极承办多项科创赛事,如第六届江门市青少年机器人竞赛、“全国科普日”鹤山市主场活动暨青少年科技实践能力挑战赛、江门市青少年科技实践能力挑战赛……以此进一步激发学生参与科创赛事的兴趣,形成浓厚的校园科创氛围。

“今年,我和团队成员参与了多项科创比赛。老师时常鼓励我们,每一次失败都是通向成功的阶梯,只要坚持不懈,就一定会有进步。比赛中难免会遇到一些‘小插曲’,我们始终保持冷静,从不断修改程序到反复进行测试,克服困难,最终顺利完成任务。通过参加科创比赛,我不仅收获了科学知识,更培养了我的团队协作能力和永不言弃的拼搏精神。”该校四(6)班学生吕行知说。

此外,该校积极组织学生参加校内外各类科创活动,以赛促学,以展示促成长。“学校每学期末举办校园科技节暨科创兴趣课程汇报展示活动,为学生搭建展示平台,检验学习成果。同时,学校定期开设科普讲座,邀请来自中国科学院等机构的科学家进校

园,普及科学知识,鼓励更多学生探索科学奥秘、提高科创兴趣。学校还会不定期组织校外研学实践活动,让学生走出课堂,走进博物馆、科技馆等场所,在沉浸式体验中拓宽科学视野。”区小梅说。

为了激发学生的学习动力和创造热情,推动他们在科创领域持续探索与进步,该校每年会为科创组的成员颁发“科技小达人”徽章。每个学期末,学校还会根据学生在科创学习、活动和比赛中的表现进行综合评价,评选出“科创之星”,并为他们颁发奖杯,以此激励更多学生积极参与科创活动。

近年来,该校扎实推进科创教育,组织学生参加校外各类科创活动,为学生提供更多科创交流和展示机会,收获累累硕果。

下一步,该校将继续深耕科创教育,不断推进项目式学习与实践,同时,整合校内外优质资源,为学生创造更多参与科创赛事的机会与平台,助力学生在科创道路上不断前行,成长为创新型人才。

“法治副校长”进校园 助青少年扣好 “法治第一粒扣子”

江门日报讯(记者/张泽彬)为切实筑牢校园安全屏障,帮助青少年扣好“法治第一粒扣子”,11月5日,鹤山市公安局组织“法治副校长”走进沙坪中学开展法治安全宣讲活动,进一步增强学生的法治意识和安全意识,提升自我保护能力,营造浓厚的法治宣传氛围。

法治安全知识要入脑入心,关键是让学生们听得懂、听得进、用得上。活动中,“法治副校长”结合漫画、视频资料和贴近生活的案例,围绕防校园欺凌、防性侵、反诈防骗、交通安全、禁毒等方面内容和法律法

规,深入浅出地剖析了未成年人违法犯罪行为的成因、处罚结果和危害。“法治副校长”还向学生们传授面对校园欺凌等行为的应对方法,让学生们懂得用法律的武器保护自己。

“发现校园欺凌该如何应对?”在互动环节,面对“法治副校长”的提问,学生们积极回答,现场气氛热烈。

据悉,鹤山市公安局组织“法治副校长”先后走进多所学校开展法治安全宣讲活动,进一步增强学生的法治意识与自我防护能力,助力构建平安、和谐、法治的校园环境。

消防安全“大课堂”校园开讲 师生实操掌握灭火技巧

江门日报讯(文/图 记者/张泽彬)每年11月为“全国消防宣传月”,今年11月9日是第34个“全国消防日”。11月4日下午,鹤山市消防救援大队讲师、鹤城消防救援站消防员走进鹤山市职业技术学校,开展以“全民消防,生命至上”为主题的消防安全“大课堂”活动,通过“理论讲解+实操培训”方式,帮助师生提高防火意识,掌握灭火和逃生技巧。该校300余名师生代表现场上课,超过3000名师生通过网络直播进行学习。

课堂上,鹤山市消防救援大队讲师播放火灾案例警示片,为师生们敲响警钟。鹤城消防救援站消防员讲解过滤式自救呼吸器的佩戴步骤,强调要谨记“开、拔、套、拉”四个字,并

邀请学生体验。

在灭火器实操环节,师生们移步至运动场进行学习。消防员详细讲解灭火器的操作要领。随后,消防员点燃油桶,师生们纷纷参与实操练习,利用灭火器灭火。

在防火理论讲解环节,讲师结合丰富的图片、视频资料,讲解消防安全标志辨别、火灾逃生自救方法等实用知识,学生积极抢答。在“模拟报警”互动中,讲师介绍正确拨打火警电话的方法。“正确拨打火警电话要清楚、冷静地向接线员报告起火地点、火势、燃烧物质、楼层等关键信息,帮助消防员快速定位、高效救援,帮助消防员快速定位、高效救援。”该校学生周彭意课后表示收获满满。



学生参与实操练习,利用灭火器灭火。

语文课上趣味闯关 学生轻松破解“拼音密码”

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/温嘉燕)11月4日,沙坪街道第三小学的阶梯教室里,该校语文科组开展趣味教研活动,一堂别开生面的拼音教学课开讲。教师杨斐以“AI奶龙”的趣味语音为引,将复韵母“ai、ei、ui”的学习巧妙融入“拼音农场”的闯关情境中,让学生们在欢声笑语里轻松破解“拼音密码”,充分展现低年级语文教学的趣味性与实效性。

课堂伊始,杨斐手持一封“神秘信件”,以“破解拼音密码”为任务,引导学生认读韵母,激发学生的探索欲。随后,“AI奶龙”的趣味语音登场,邀请学生前往“拼音农场”帮助老奶奶收玉米,将教学目标转化为充满童趣的闯关任务,为课堂奠定轻松愉快的基调。

同时,通过生动的“声调操”和趣味“声调歌视频”,杨斐直观展示“有a在,给a戴”的标调规则,让原本枯燥的声调练习变得生动有趣,学生的学习积极性高涨。杨斐还设置“交朋友”“拼读句子”等环节,让学生们熟练拼读音节,并尝试用拼音描述生活场景,实现从“学拼音”到“用拼音”的过渡。

最后,杨斐聚焦书写规范,示范讲解“ai、ei、ui”的占格与笔顺,带领学生们进行书写练习,并通过学生互评与教师点评相结合等方式,规范学生的书写。

课后,参与评课、议课的教师们纷纷表示,这堂课将抽象的拼音知识转化为具象的游戏活动,真正做到“玩中学、学中乐”,为低年级拼音教学提供了有益的参考。

源林中心小学开展语文教研活动 助力新教师站稳讲台

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/刘丽欢)为助力新教师快速站稳讲台、提升教学能力,近期,鹤山市源林中心小学开展语文新教师教研活动的,多位新教师精心备课、大胆实践,呈现生动鲜活、各具特色的课堂,充分展现青年教师的教学热情与专业潜力。

教师莫凯琪执教的《语文园地二》设计精巧,把识字、阅读与表达训练有机融合,通过趣味游戏、小组竞赛等形式,充分调动学生的积极性,让学生在轻松的氛围中巩固知识。

教师刘丽欢执教的《去外婆家》情感饱满、贴近生活,从学生熟悉的亲情场景切入,引导学生体会文本中的情感细节,让学生在理解内容的同时,感悟亲情的温暖。

教师杨冰琪执教的《葡萄沟》充

满“烟火气”与“画面感”,结合图片、视频等素材带领学生“走进”葡萄沟,让学生感受语言魅力,激发学生对祖国大好河山的热爱。

课后,该校语文科组开展评课研讨,授课教师分享课堂设计思路,进行教学反思,听课教师各抒己见,既肯定亮点,也提出中肯建议。大家在交流中取长补短,在研讨中凝聚共识,实现“一人授课,全员受益”的教研效果。

该校相关负责人表示,此次教研活动为教师搭建了展示与交流的平台,营造了“比学赶超”的浓厚氛围。该校将持续以教研活动为抓手,推动教师专业成长,为学生打造更优质、更高效的课堂,助力学校教育教学质量再上新台阶。

鹤山推进“教学评一致性”实践 让科学课堂有趣味有深度

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/陈威帆)为深入推进江门市第一、二批基础教育校(园)本教研基地项目建设,探索基于核心素养的小学课堂教学有效路径,日前,鹤山市2025年小学科学学科新课改背景下“教学评一致性”课堂教学展示与研讨活动在沙坪街道第七小学举行。

在课堂教学展示中,该校教师蒋嘉杰从“你听过地球的声音吗”设问切入,播放生活声音视频和乐器演奏视频,引导学生观察、思考声音的产生方式。随后,蒋嘉杰设计古筝、大鼓等乐器的观察环节,鼓励学生用橡皮筋、铁罐、试管模拟乐器发声,验证声音产生的核心原因。课堂穿插“即学即练”环节,让学生在实验探究后巩固核心概念,实现教学、学习和评价的闭环。结合“噪音控制”话题,蒋嘉杰引导学生思考如何从振动源

头减少噪音,响应新课改“学以致用”的理念。

课堂教学展示结束后,江门市基础教育学科教研基地项目(小学科学)的基地成员围绕课堂展开深度交流。大家认为,课堂教学体现生活化、趣味性,融入跨学科元素,设计层次分明,从生活情境到实验探究,再到结论验证,层层递进。

鹤山市教师发展中心信息技术部部长李高英表示,此次活动以“小切口”课例为抓手,通过将“深研讨”与“大体系”结合,真正实现“教学评一致”的落地。他寄语在场教师以此次活动为契机,在日常课堂中持续实践,让小学科学课堂既有趣味又有深度。

教师指导学生用橡皮筋、铁罐、试管模拟乐器发声。

