

学校以《青苹果》聚力润心 建设“书香校园”有了好帮手

江门日报讯（记者/钟珍玲）以思政立心、以书香润心、以融媒聚力。11月10日，江门日报社联合新会区教育局召开2025年新会区中小学校宣传信息工作暨“书香校园”建设交流会，为新会青少年的健康成长汇聚智慧、凝聚共识，讲好新会教育高质量发展故事，共谋《江门日报·青苹果》校园专刊（以下简称《青苹果》）发展。

教育宣传工作是教育工作的重要组成部分，是密切联系群众、回应社会关切的重要方式。近年来，作为地方主流媒体，江门日报社坚持“内容为王，服务为本”的原则，多措并举讲好侨都教育高质量发展故事，逐渐形成以《江门日报·教育周刊》《江门日报·青苹果》校园专刊为核心，融合青苹果小记者、青苹果研学和青

苹果素质学堂以及“青苹果”微信公众号、视频号等在内的全媒体教育宣传平台。

同时，江门日报社发挥宣传阵地优势，守正创新，赋能“书香校园”建设。尤其是主办的《青苹果》，成为“书香校园”建设的新载体。其内容精彩纷呈，优化升级后，分设高低年级版，高年级侧重阅读写作提升，低年级增设拼音注释与图文故事；开设“红色文化”“思政微课堂”“书香小贴士”等特色栏目，兼顾思政教育与阅读指导，贴合教学实际。据统计，《青苹果》全市年发行量超14万份，覆盖全市三分之一的小学生，广受学校、家庭认可。

当天，广东省作家协会会员、江门日报社总编办原主任王晓霞受邀到会，为大家带来《怎样写出新闻的深度和温度》专题分享。她从新闻的基本认识、写作技巧

等基础内容出发，以通俗易懂的语言进行深入浅出的讲解，与在场的教育工作者进行互动交流，引导大家深入思考如何用好“笔杆子”写出有深度、有温度的教育故事。与会人员纷纷表示获益良多，将围绕“办好人民满意的教育”的主题，为教育事业高质量发展做好宣传工作，创新方式方法推动《青苹果》校园专刊办出成效，多元化展示新会教育高质量发展成效，用情用心讲好新会教育故事。

江门日报社相关负责人表示，作为教育宣传的主阵地，《青苹果》将持续做精内容，做活平台，发挥好“江门日报青苹果”全媒体教育宣传平台载体作用，充分发挥主流媒体优势，实现“一次采集、多元生成、全媒传播”，让教育宣传更生动直观，开创报教融合新格局；做优服务，切实把

教育的深度与新闻的温度相结合，以《青苹果》为纽带，助力打造具有新会特色的“书香校园”品牌，为江门教育高质量发展贡献更大的力量。

新会区教育局相关负责人指出，《青苹果》对新会的教育宣传、“书香校园”建设发挥了重要作用，是新会区小学生十分喜爱的一份阅读刊物。接下来，新会区将坚持正确育人方向，用好用活《青苹果》，打造更优新会教育展示平台；强化与江门日报社等主流媒体的合作，畅通宣传渠道，传播教育好声音；持续强化“书香校园”建设，不断探索五育并举创新路径，把《青苹果》纳入全区阅读推荐体系中，以其为重要载体，持续开展各种阅读、写作、分享活动，推动阅读评价体系有效运作，营造更优校园阅读生态，厚植文化底蕴。

相关新闻

新会圭峰小学 把《青苹果》融入学生的校园生活

本次交流会上，新会圭峰小学作为2025年度江门市教育宣传信息工作先进单位代表，分享了该校以《江门日报·青苹果》校园专刊（以下简称《青苹果》）为切入点探索“书香校园”建设创新实践路径的相关经验做法，引起共鸣。

据了解，新会圭峰小学非常重视“书香校园”建设，获得“广东省书香校园”“广东省最美阅读空间”等多项荣誉。近年来，该校以用好《青苹果》这一优秀本土读物为重要抓手，坚持以“育”为纲，以“读”为基，以“写”为桥，以“活动”为翼，不断探索报刊阅读与五育并举相结合的创新路径，努力培养更多爱读书、勤思考、善表达的优秀学子。“如今，《青苹果》已然成为连接课堂教学与生活实践、贯通阅读输入与写作输出的‘黄金纽带’。”新会圭峰小学副校长刘齐欢表示。

以“育”为纲，新会圭峰小学将《青苹果》的阅读与应用纳入“书香校园”年度工作计划，确保其“进课堂、进活动、进心灵”，让报刊“活”起来、用到位，成为加强学生思想政治教育、涵养人文底蕴的重要载体。

以“读”为基，学校构建了三级读报机制，让读报融入校园日常。一是班级“微读”，逢星期二、三，各班利用午餐后至午睡前的二三十分钟，或分享《青苹果》中的精彩片段，或朗读自己喜欢的作文、解读趣味漫画。二是年级“精读”，各年级结合教学重点，选取报纸中对应主题的内容开展专题阅读，比如，三年级聚焦“身边的小发明”培养观察能力，六年级围绕“成长感悟”类文章开展共情阅读。三是校园“品读”，通过红领巾电视台、文学社篇篇、文化长廊，推送《青苹果》优秀作品，让书香浸润校园每个角落。“学校还鼓励学生制作‘青苹果读书报’，将剪报、批注、读后感



新会圭峰小学开展《青苹果》专题阅读活动。

与绘画结合。不少班级还开展读书报评比，让读报从被动接收变为主动创造。”该校教师谭伟靖告诉记者。

以“写”为桥，学校围绕《青苹果》优秀作品，开展仿写练笔、片段改写、主题创作

等活动，同时，建立“校园投稿直通车”，每周收集学生的原创作品，择优推送。读写联动让学生的写作兴趣持续高涨，学生的文字功底也在实践中日益扎实。

以“活动”为翼，学校设计了一系列特

色活动，让读报更具趣味性和参与感，如，“青苹果辩论赛”、报纸创意工坊、“青苹果小剧场”、亲子读报会、实践拓展营等，让书香从校园延伸到家庭，推动全民阅读落地生根。（文/图 钟珍玲）

首批“少年强”红领巾志愿讲解员上岗 用稚嫩声音传递红色力量

江门日报讯（文/图 记者/简家琳 通讯员/新会宣）为让党的故事、抗战故事、英烈故事深入人心，新会区博物馆联合新会区新时代文明实践指导中心组建“少年强”红领巾志愿讲解队。11月8日，首批32名“少年强”红领巾志愿讲解员在新会区博物馆正式上岗，以饱满热情为市民、游客进行讲解，用稚嫩却坚定的声音传递红色力量。

“欢迎来到‘抗战丰碑 新会记忆——新会抗战历史图片展’，本展一共包含四个部分……”在当天举行的聘用仪式结束后，小讲解员们陆续登场，以接力形式，依次讲解展览各个板块的内容。

据了解，为讲好每一段历史，队员认真研读史料，并接受了讲解技巧、情感表达等方面的系统培训。“我反复研读抗战史料，还观看相关纪录片找感觉。讲解时，我注重结合图片展的展品，用口语化的表达，让观众尤其是同龄人更好地理解这段历史。”队员小林表示。

据悉，“抗战丰碑 新会记忆——新会抗战历史图片展”是为纪念中国人民抗日



红领巾志愿讲解员声情并茂地为市民讲解展览内容。

战争暨世界反法西斯战争胜利80周年特别推出的展览，由新会区委办公室、区委

组织部、区委宣传部主办，区退役军人事务局、区委党校、区档案馆、区委党史办

室、区博物馆承办。除珍贵历史图片外，该展览还展出抗战时期的武器、生活用品等革命文物，真实还原新会人民在中国共产党领导下不屈不挠、众志成城的抗战历程，让历史可感、可触、可思。展览将持续至12月30日，地点位于新会学宫东库展厅。

与此同时，“展展华南 砥柱中流——华南人民抗战历史专题展”在新会学宫同步开展。展览分为“民族危亡 奋起救亡”“日军暴行 铁证如山”“建立武装 英勇抗战”“港澳侨胞 共赴国难”“战略反攻 夺取胜利”5个部分，充分运用近年来文献史料档案征集和学术研究成果，汇集400余幅图片资料，系统展示在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，华南人民同仇敌忾、不畏牺牲的抗战历史，展览持续至12月18日。

两场展览各具特色、相互呼应，为市民游客打造沉浸式的红色教育课堂。后续，“少年强”红领巾志愿讲解队还将在11月15日、11月23日继续开展志愿讲解服务。

“小小科学家”少年儿童科学教育 体验展示活动举行 推动科技探索 培养创新精神

江门日报讯（文/图 记者/钟珍玲）日前，新会区第三届“小小科学家”少年儿童科学教育体验展示活动举行。本次活动由新会区少年科学院主办，以激发少年儿童科学兴趣、培养创新精神和实践能力为核心目标，全区700余名学生用好奇心与行动力感受科学魅力。

本次活动内容涵盖物质科学、生命科学、天文地理学及科学技术等多个领域，全方位展示新会区少年儿童在科技探索中的热情与潜能。其中，机器人比赛中，参赛选手们全神贯注地拼装机器人，将日常训练的积累与科学知识灵活运用，在紧张有序的“机”智比拼中展现实力。新会尚雅学校六年级学生陈子豪分享道：“亲手拼装机器人让我很有成就感。比赛中，我们运用所学知识，成功应对各种突发情况，比如拼装错误或零件不足。”

学生的成长离不开学校的系统培养。新会尚雅学校教师黄艳华表示，该校长期开设“小小科学家”阶梯式课程，并通过校内选拔机制推送学生参加各级竞赛，学生在机器人、数学素养等科创比赛中屡获佳绩。

本次活动不仅吸引了长期参与科创学习的“老选手”，也迎来了许多新面孔。来自新会各个乡镇学校的学生同样在科学体验中收获了成长与快乐。古井小学六年级学生小周表示，活动中，他与志同道合的伙伴交流，还得到了专业指导，感到十分满足。新会华侨实验小学学生代表则感叹，做实验的过程让他体会到科学的奇妙，激发了对未知世界的好奇。

记者从新会区少年科学院了解到，举办体验展示活动，旨在为孩子搭建展示科学素养的专属舞台，探索科学育人新路径。“当更多孩子通过科学体验走近科学、热爱科学，未来就会有更多年轻人投身智能制造等高新技术领域，形成‘兴趣引领—人才成长—产业升级’的良性循环。”新会区少年科学院相关负责人表示。

为了让科学火种持续传递，新会区少年科学院将继续发力，深耕科普事业，常态化开展特色活动，深化科教融合，不断夯实人才培养根基，为培育面向未来的创新型人才、助力区域科创事业发展贡献力量。



活动中，同学们动手做实验。

教师心得

用爱扬起 学生自信的风帆

自信是个人成长和发展的基石，它如同明亮的灯塔，照亮学生前行的道路，让他们在面对困难和挑战时能够勇往直前。然而，在现实生活中，许多学生由于各种原因缺乏自信，学习和生活受到影响。教师的爱能够温暖学生，激发他们的潜能，帮助他们树立自信心。

新会华侨实验小学 刘永珍

当好引路人 帮助学生树立自信

教师是学生成长道路上的引路人，教师的爱对学生树立自信起着至关重要的作用。日常教学中，教师要关注每一个学生的学习、生活和心理状态，尊重他们的个性差异和兴趣爱好。

在课堂上，教师要鼓励每个学生积极参与课堂讨论，发表自己的观点和想法，无论他们的回答是否正确，都要给予肯定和鼓励，让他们感受到自己的参与是有价值的。例如，对于性格内向、不敢发言的学生，教师可以给予他们更多的关注和鼓励，用温和的眼神和鼓励的话语引导他们勇敢表达自己。

同时，每个学生都有自己的特点和发展需求，教师要根据学生实际情况，提供个性化的学习指导，帮助他们克服学习中的困难，从而增强学生的自信心。建议教师根据学生的学习情况，将学生分成不同的小组，为每个小组制定不同的学习目标和任务，让每个学生都能有所进步。

开展班级活动 鼓励学生积极参与

班级活动是培养学生自信心的重要途径。教师要鼓励学生积极参与班级活动，让他们在活动中展示自己的才华和能力，获得成就感，增强自信心。教师可以组织各种形式的班级活动，如文艺表演、体育比

赛、知识竞赛等，为学生提供展示自我的平台。在活动中，教师要关注学生的表现，及时给予肯定和鼓励，让他们感受到自己的努力和付出得到了认可。

教师也要引导学生学会发现同伴的闪光点，及时给予赞美和肯定。可以在班级中开展“夸夸我的同伴”活动，让学生互相寻找对方的优点，并用真诚的语言表达出来。通过这样的活动，让学生感受到他人的认可和鼓励，从而更加自信地面对自己。

教师还可以定期开展以自信为主题的教育活动，如自信主题班会、自信演讲比赛、自信故事分享会等。可以引导学生分享自己自信或不自信的经历，讨论如何克服自卑心理。

同时，为每个学生建立成长档案，记录他们的学习、生活、心理等方面的表现和进步，可以包括考试成绩、作业完成情况、参加活动的照片、获得的奖励等内容。教师可以定期与学生一起回顾成长档案，肯定他们的进步，鼓励他们继续努力。学生也可以通过成长档案更加了解自己的优点和不足。

在学生的成长过程中，教师要用爱去关注、尊重、支持每一个学生，为他们提供良好的成长环境和发展机会，让学生在爱的阳光下茁壮成长，充满自信地迎接未来的挑战。

刘永珍

充电赋能 为爱护航

圭峰会城举办基层儿童服务队伍业务培训班

江门日报讯（记者/钟珍玲）为进一步加强基层儿童工作队伍建设，提升儿童主任的专业素养与服务效能，推动儿童福利和权益保护工作高质量发展，近日，圭峰会城携手新会区向日葵社会工作综合服务中心，举办2025年基层儿童服务队伍业务培

训班。会城街道公共服务办工作人员、各村（社区）儿童主任、各社工点“双百”社工联络员共60人参与本次培训。

培训中，讲师采用“政策讲解+案例分析+实务指导”的方式，围绕儿童主任日常工作内容，系统梳理儿童福利政策，讲解未

成年人个人信息保护与安全教育等实务要点，并针对典型案例进行剖析，有效提升了参训人员应对复杂情况、解决实际问题的专业能力。参训人员充分利用此次学习机会，带着问题学，结合实际想，确保培训成果切实转化为实际工作成效，让每个儿童

能在关爱和保护中健康成长。

据了解，圭峰会城将继续推进基层儿童福利和服务队伍建设，促进儿童工作者专业素养和服务效能“双提升”，做实做细儿童兜底保障工作，进一步筑牢儿童关爱保护防线，为辖区儿童健康成长保驾护航。