

鹤山市中小小学校宣传信息工作暨“朝阳读书”活动培训会召开 用好用活《青苹果》 播撒读写种子

华南师大外文学院与鹤山市 共建共创项目启动 对接优质资源 赋能外语教育

江门日报讯(记者/陈佩筠)11月7日,华南师范大学外国语学院(以下简称“华南师大外文学院”)与鹤山市共建共创的“数字化赋能英语教育城乡一体化高质量发展”项目在鹤山市第一中学附属中学启动。

启动仪式现场,华南师大外文学院向鹤山市第二中学、鹤山市第三中学、鹤山市第一中学附属中学等11所学校授予项目实验学校牌匾,并捐赠数字化教学平台系统。

华南师大外文学院院长谷红丽表示,学院将通过共建共创项目,助力鹤山外语教育对接国内外优质学术资源,实现资源的有序引入与精准落地,从而整体提升鹤山外语教师的教学水平与综合素养,进一步提高外语教学质量。同时,学院将与鹤山市通过联合共建基地、实施混合式教师培训、组织本科生和研究生实习、开展大学生实习实践夏令营等多种方式,持续将优秀人才、经验和资源引入鹤山,为鹤山外语教育事业高质量发展注入新动力。

近年来,鹤山市与华南师范大学持续深化校地合作,从教师心理健康培训到新教师能力提升,从课题研究指导到中考备考策略优化,华南师范大学专家团队以深厚的学术底蕴为鹤山教育事业注入强大助力。目前,鹤山市已连续9年荣获江门市高中阶段教育质量管理与义务教育阶段协同教育质量管理双一等奖,2025年3月,鹤山市成为全省首个全国义务教育优质均衡发展县。

鹤山市教育局相关负责人表示,该项目是鹤山市贯彻落实国家教育数字化与城乡教育一体化战略的具体行动,也是积极响应省委“百千万工程”的重要举措。下一步,该局将依托华南师范大学专家力量,系统提升鹤山教师数字化教学能力,同时,借助华南师范大学科研与公益资源,全面提升学生英语核心素养。

山新闻)推出超50期教育专版,聚焦先进教师、传统文化、劳动教育、平安校园建设、心理健康管理等,共报道各学校特色教育新闻56条、综合类新闻255条。今年10月,《江门日报·鹤山新闻》推出“鹤山优秀教师巡礼”系列报道,邀请各学校先进教师畅谈教育思路与教学方法。

在深耕鹤山城区学校的同时,本报鹤山记者站深入鹤山市各镇(街)乡村学校,采写了一系列深入报道。今年以来,已推出《共和镇中心小学加强音乐教师队伍建设》《鹤山工业城第一小学打造特色吹塑纸版画社团》《桃源镇桃源小学打造特色劳动教育》《古劳镇连南小学推动桑蚕文化进校园》《雅瑶镇大岗小学构建“1+6+N”课程体系》等报道,展示各学校的教育特色。本报鹤山记者站还立足全媒体传播,依托“青苹果校园”视频号、“江门日报鹤山微事”视频号等平台,采编推送107条鹤山教育视频,在“江门日报鹤山微事”微信公众号推送各类教育新闻约49条,生动讲好鹤山教育故事。

鹤山市教育局相关负责人对下一步工作提出要求:一是强化责任担当,提升宣传实效。各学校要用好用活《青苹果》,将其作为加强学校新时代爱国主义教育、德育、安全工作的重要工具,多宣传鹤山教育工作的新经验、好做法,努力唱响鹤山教育的主旋律,凝聚正能量。二是深化读书活动,厚植书香底蕴。把“朝阳读书”活动与校园文化建设、课程教学改革有机结合,引导学生爱读书、读好书、善读书。

全媒体平台 讲好鹤山教育故事

近年来,作为地方主流媒体,江门日报社坚持“内容为王,服务为本”

11月11日,本报联合鹤山市教育局召开2025年鹤山市中小小学校宣传信息工作暨“朝阳读书”活动培训会。江门日报社、鹤山市教育局相关领导、嘉宾,教育工作者、新闻从业者齐聚一堂,共同为鹤山学子的成长汇聚智慧、凝聚共识,讲好鹤山教育高质量发展故事,共谋《江门日报·青苹果》校园专刊(以下简称《青苹果》)发展。

江门日报社相关负责人表示,江门日报社始终高度重视教育宣传工作,以《江门日报·教育周刊》《青苹果》等全媒体平台做好江门教育政策发布、声音传达、故事挖掘和宣传,助力传播教育好声音。他希望广大教师真正用好《青苹果》,让学生通过这一阅读平台了解更多同龄人笔下的故事、风采,以及五邑校园发生的趣闻趣事;带领学生踊跃投稿,勇于表达自己的所思所想、真实情感,共同为五邑学子播撒热爱阅读、写作的种子。他表示,立足新起点,江门日报社将围绕“办好人民满意的教育”这一首要任务,深入宣传鹤山教育的先进经验与典型做法,以“媒体+”助力鹤山教育事业高质量发展。

为五邑学子 播撒阅读写作种子

会议先后举行鹤山市“朝阳读书”活动培训会、优秀教师代表经验分享会和校园新闻专题讲座。沙坪街道第一小学语文教师李秀欢以“让墨香浸润童心”为主题,从“选准切入点,让报纸‘贴’近学生”“设计互动链,让阅读‘动’起来”“搭建展示台,让热爱‘看得见’”三方面内容,分享自己用好《青苹果》,提升学生阅读兴趣、提高写作水平的方法。鹤山一中附属小学语文科组长周蓬从“固定阅读时间,培养学生读报习惯”“丰富阅读形式,激发学生参与兴趣”“以报促读写,提升学生写作能力”“报纸联动科创,融入科技教育”等方面,分享该校以《青苹果》为核心载体提升学生阅读、写作兴趣及融入科技教育的相关做法。

会议表彰了2025年度江门市教育宣传信息工作先进单位和先进个人,鼓励鹤山市广大教育工作者为该市教育宣传作出的贡献。

鹤山市各学校多措并举守护学生心理健康 筑好“心灵港湾” 助力扬帆起航

沙坪街道第六小学 举办校园书信节活动 笔墨传情 感悟成长

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/钟静仪)为丰富校园文化生活,引导学生以笔墨抒发真情,在书写中感悟成长,近日,沙坪街道第六小学面向三至六年级学生,举办“执笔绘心,书信传情——共赴美好未来”校园书信节活动。活动设置了“致父母的感恩信”“致老师的心里话”“致同学的温暖寄语”三大主题,学生可自选主题撰写书信。活动前期,各班语文老师精心开设书信写作指导课,细致讲解书信的规范格式和信封填写方法,带领学生重温“见字如面”的温情。在作品创作阶段,学生们认真构思,静心书写,他们或回忆父母的养育之恩,或倾诉对老师的敬爱之情,或写下对同窗的美好祝福。字迹工整、句句含情,每一封信都凝聚他们内心最纯粹的情感。

沙坪街道第六小学相关负责人表示,活动不仅让学生在快节奏的学习生活中放慢脚步,感受笔墨传情的独特魅力,更有助于培养学生的感恩意识,提升书面表达能力与逻辑思维能力,引导他们以实际行动践行感恩,推动形成知恩图报、友善待人的良好风气。

古劳镇双桥小学开展专题研讨活动 推动提升 科学教学质量



示范课开展小实验,引领学生更好地理解课堂知识,打造高效的科学课堂。

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/刘燕芬)为提升科学教学质量与课堂效率,日前,一场聚焦四年级科学教学的专题研讨活动在古劳镇双桥小学举行。

活动中,该校教师带来四年级科学示范课《岩石碎裂了》,以生动的教学形式展现科学知识的探究过程,并带领学生开展小实验,引领学生专注课堂,更好地理解课堂知识,打造高效的科学课堂。听课教师从教学目标达成、实验设计合理性、学生探究能力培养等方面展开研讨,精准剖析课堂优劣,提炼可复制的教学策略。

随后,参加活动的教师们围绕如何通过集体备课打磨科学课件、优化实验步骤,让教学内容更贴合学生认知;怎样科学命制试题、系统收集整理错题,实现以考促教;以练固学;如何落实课堂查漏补缺,针对学生科学概念模糊、实验操作不规范等问题,设计分层辅导方案;四年级科学阶段性抽测如何制定“科学探究+知识应用+思维拓展”三维目标,制定可量化、可追踪的提升路径等内容,进行深入探讨。



雅瑶镇宝瑶小学通过举办心理游园会等多种心理健康活动,筑牢学生心理健康防线。

抓好常规课堂 教会学生情绪管理方法

“同学们,你们有哪些兴趣爱好?今天让我们一起了解兴趣爱好如何帮助你实现梦想吧!”日前,梁培缘结合二年级学生的心理特点和成长需求,以“兴趣和梦想”为主题,带领学生们畅谈梦想,引导大家立足当下,发掘自身无限的可能性。

近年来,鹤山市各学校积极开设常规心理健康课,为学生系统传授情绪管理、人际交往、学习策略、生命教育等内容,筑牢学生心理健康防线。

除了上好每一节心理健康教育课,学校还通过学科融合的方式,把心理健康教育元素融入语文、道德与法治、体育、艺术等学科。例如,在语文课上学习深入描写人物情绪的课文,让学生学会在写作时释放、表达自己的内心情感;在美术课上锻炼学生发现美和创造美的能力,培养他们的艺术素养,并提升他们用艺术创作调节情绪的能力;在体育课上开展团体活动,培养学生的团队协作和抗挫折能力。

发挥同龄人作用 营造“全员心育”浓厚氛围

“自从当上班级心理委员,我每天都会留意同学们在学校过得开不开心,发现有同学难过时,我就会陪他说说话,这能让我更好地帮助同学们,我感到十分自豪!”沙坪街道第七小学五(6)班学生吴昊说。

“同龄人是学生成长过程中的重要伙伴,为此,我们鼓励学生参与‘全员心育’,共同筑牢校园心理健康防线。”梁培缘介绍,为更好地营造“全员心育”浓厚氛围,沙坪街道第七小学在各班级选拔学生担任心理委员,帮助教师更好地做好学生心理健康监测和危机预警工作,为同学们提供及时的心理健康帮助。

“学校还成立心理健康社团‘阳光心理社’,成员由各班级心理委员组成,社团定期组织成员开展相关培训活动。同时,为避免社团成员因接触负面情绪而产生心理健康问题,社团设计了多种团体辅导游戏,帮助大家放松心情、释放压力。我们也为社团成员提供心理辅导,助力他们健康成长。”梁培缘说。

“学校通过‘走出去’‘请进来’的方法,定期选派教师参加省、市组织的心理健康教育专项培训,同时,邀请心理健康教育专家、家庭教育名师到校,为全体教师举办系列讲座,提升教师心理健康教育水平。我们还定期开展校内心理健康教育专题培训活动,建立激励机制,鼓励教师报考心理咨询师、家庭教育指导师等资格认证。”麦根河介绍。

“心理健康是学生成长的基石,这离不开家校双方的同频共振与精准赋能。学校创新打造‘专职心理教师+班主任+家长志愿者’三元协同工作机制,以专业力量为核心、以班级管理为抓手、以家庭参与为延伸,明确职责边界,强化联动效能,在心理健康教育规划、常态化心理陪伴等关键环节形成闭环发力,编织家校共育、全域覆盖的学生心理健康守护网络。”宋伟平说。

“自从参加‘雅真阳光心理社’,我发掘了自己的兴趣爱好。在社团里,我通过实践活动,不仅拓宽了视野,还学会了如何灵活表达自己的想法,抗压能力也变强了许多,面对挑战不再慌张。”雅瑶镇宝瑶小学五(3)班学生蒋佩说。

在雅瑶镇宝瑶小学,学校每学期初开展全校性心理健康筛查,为学生建立动态更新的心理成长档案,实现“一人一档、全程跟进”;持续深耕“知心姐姐有话讲”“心理游园会”等特色活动,让心理健康教育融入校园生活;健全心理危机干预快速响应体系,构建全域覆盖、全程发力的育人新格局,护航学生心灵健康成长。“我们聚焦学生情绪管理核心需求成立‘雅真阳光心理社’,于‘430’课后素质托管时段,依托‘心语室’专业阵地,构建‘沙盘投射+压力宣泄+私密倾诉+团体赋能’的多维心理疏导体系。通过科学适配的活动形式,靶向化解学生情绪,让专业化的心理支持为学生心灵成长注入温暖力量。”丘凤说。

推行“4S工作法” 让学生笑迎学习和生活

“同学们,大家在家里有没有给爸爸妈妈一个大大的拥抱,说一声‘我爱你’,或者帮助爸爸妈妈分担家务活呢?”“有!”近期,沙坪街道第七小学开展“30天亲子关系升温”活动,鼓励学生通过一系列“小事情”加强与家人的沟通互动,提升家庭亲子关系,共同营造良好的家庭氛围。

上述做法是该校结合“身心健康4S工作法”(“4S”指微笑 Smile:保持积极乐观心态,提升抗压能力;分享 Share:学会向朋友倾诉,找到释放压力的出口;专长 Specialty:培养一种兴趣爱好,掌握生存发展的一技之长,保持对生活的热爱;运动 Sport:保持运动的习惯,锻炼身体)以下简称“4S工作法”,打造心理健康特色课程的一个缩影。近年来,鹤山市教育系统积极推行“4S工作法”,助力学生实现身心健康发展。

“学校以活动为导向,面向全校学生开展心理健康教育。我们通过打造‘5·25心理健康活动月’品牌,举行校园摄影大赛收集学生‘最美笑脸’、举办心理游园会、召开心理健康主题班会等方式,让学生们在玩乐中释放童真、放松心情。同时,增进师生之间、生生之间的情感,助力学生形成积极向上的人生态度,帮助学生在学习建

立良好人际关系的方法。”沙坪街道第七小学专职心理健康教师梁培缘表示。“拥有强健体魄,培养多种兴趣爱好,对于推动学生保持对生活的热爱有着重要意义。近年来,学校开展丰富多彩的‘430’课后素质托管服务,旨在帮助学生培养多项兴趣爱好,让他们学会在受挫时调节情绪的方法,提高他们的抗挫折能力。此外,学校通过打造体育类兴趣社团,科学统筹体育课、大课间活动、课后运动锻炼、体育竞赛的活动内容,保障学生每天有2小时体育活动时间,在推动学生强身健体的同时,引导学生树立正确的健康观。”沙坪街道第七小学校长麦根河说。

作为乡村学校,雅瑶镇宝瑶小学则不断丰富“430”课后素质托管服务内容,帮助乡村学子培养多种兴趣爱好,在丰富学生课余生活的同时,促进学生身心健康发展。“近年来,学校积极开展足球、武术等体育项目,让学生在体育竞技活动中培养抗挫折能力。此外,学校结合雅瑶镇‘铁夫文化’‘陈山香火’等文化印记,打造‘铁夫油画班’‘非遗鱼灯课’等课程,让学生通过艺术创作舒缓情绪。”宝瑶小学副校长宋伟平说。



沙坪街道第七小学成立心理健康社团“阳光心理社”,设计多种团体辅导游戏,帮助大家放松心情、释放压力。