



七赛区同题 逾千人共写

第五届江门市小学生现场阅读写作大会举行

微风送爽，笔墨生辉。11月16日，由江门市教育局、江门市语言文字工作委员会办公室、江门日报社主办，江门日报青苹果、各县（市、区）教育局、各县（市、区）语委办承办，主题为“悦读家国，抒写华章”的2025年第五届江门市小学生现场阅读写作大会蓬江、江海、新会、台山、开平、鹤山、恩平七个赛区初赛比拼结束。

本届赛事以“共写一题、同场竞技、现场批改”为核心理念，首次实现七大赛区同题比拼、同时开赛，来自全市各学校五、六年级的1121名写作选手与1012名阅读选手，在统一命题下展开文学素养的较量。这场大规模的少年文学盛事，不仅考验学生的创作能力，更成为传承红色基因、厚植家国情怀的生动课堂。

文/图 江门日报记者 吕中言 张翠玲



首次实现同时开赛、同题写作。

创新赛制 七赛区联动打造公平竞技舞台

11月16日早上8:55，在蓬江区的江门市广德实验学校赛场，在所有选手和工作人员的见证下，江门日报社党委副书记、纪委书记赵兰蓉从抽题箱中随机抽到了“题目二”。

“同学们，今天的题目是：2025年，我们迎来了抗日战争胜利80周年。天安门前，盛大的阅兵式上，战机

翱翔，战车轰鸣，战士们步伐铿锵，我们坐在电视机前，见证着一个强大、和平的中国。此刻：让我们穿越时空，挥笔作文，与英雄对话！诉说对象，是你通过书籍、电影、展览所了解的一位抗战英雄。他（她）可能是名垂青史的将领，更多可能是一位无名的战士、一位少年英雄、一位用自己的方式守护家

国的普通人。文章可以采用写信格式，也可以采用第一人称与第二人称之间的诉说；题目自拟；字数不少于600字。”主持人在现场宣读题目的同时，现场影像被同步传送至其余六个赛区。

当写作选手沉醉于文字创作时，另一赛场正进行着阅读素养的激烈角

逐，选手们需要在50分钟内完成非连续性文本解析、古诗文鉴赏与创意阅读等环节。“同一时间段，同一题目内容，这一创新举措，既保证公平性，防止信息差，又能通过不同地区的作品观察文化多样性。”江门市福泉奥林匹克学校语文教师、本次大会评委李伟萍说。

学生点赞 “让我把藏在心里很久的话说出来”

对于本次赛事的写作题目，学生们纷纷点赞。“我很喜欢学习狼牙山五壮士的事迹，他们的精神对我的影响很大，我曾经想象过很多次，如果有机会跟他们对话，我会说些什么，没想到这

次的写作题目如此创新，让我可以把藏在心里很久的话说出来。这是一次难忘的比赛经历。”来自鹤山市碧桂园学校的六年级选手桂菲说。

“本次赛事阅读素养赛项的题目有

难度，十分考验日常的积累，幸好我在赛前下了苦功。从去年开始，我就开始期待本次比赛的到来，我每周都会在家长和老师的指引下，阅读好的国学书籍，如《论语》《道德经》等，没想到这次

的阅读素养题目中，真的出现了与这些书籍相关的内容，让我明白，在语文学习中，积累和收获是成正比的。”来自蓬江区范罗冈滨江小学的六年级选手汪如鑫说。

评委点评 学生表现较上一届有显著进步

对于本次大赛的命题和选手表现，评委们给予了客观评价。五年级组写作评委、广东省胡务娟名师工作室主持人、新会圭峰小学副校长胡务娟认为，本次作文命题聚焦于抗战时期的英雄，旨在引导孩子回望历史。



选手们正在奋笔疾书。

史，致敬英雄。题目要求考生以书信或对话的形式与英雄进行交流，这一设定有效激发了学生的表达欲望。然而，鉴于五年级学生对抗战历史的理解相对有限，夹叙夹议的写作要求对它们而言略显偏高和偏难。尽管如此，在众多作文中，仍不乏令人眼前一亮的作品，它们结构对称，情感真挚。

六年级组写作评委、蓬江区范罗冈滨江小学教导处副主任唐倚仪表示，本次作文命题堪称一次深刻且成

功的爱国主义教育和生命教育。学生的作文中，既有选择赫赫有名的抗战英雄，也有聚焦无名英雄的篇章。他们均能表达对英雄的赞美，展现对抗战英雄精神的敬佩。部分学生还能将英雄精神与当下社会相联系，告慰英雄，并抒发出“我们会将你们的精神传承下去”的坚定信念，使整篇文章显得较为完整。然而，也有部分同学误解了题目中“穿越时空”的概念，写成穿越至那个年代与英雄面对面交流，导致作文离题、偏题。

六年级组阅读素养评委、蓬江区紫荆丰雅小学语文科组长黄汉洪表示，总体来看，学生表现较上一届有显著进步，尤其在答题规范性和阅读速度方面有所提升，学生对《童年》《小英雄雨来》等名著情节、人物形象理解到位，说明课内阅读指导有效。反映出各县（市、

区）在语文教学中注重阅读素养的积累与训练初见成效。

与此同时，黄汉洪也指出了一些学生普遍存在的问题，例如在“学成语、习用典”这一部分，成语接龙灵活性略显不足，部分学生在接龙环节，尤其是在遇到如“可歌可泣”这类以情绪动词（“泣”）结尾的成语时，出现思维卡顿，无法快速联想到“泣不成声”等常见成语。这反映出学生的成语词汇库不够宽泛，以及在高压环境下快速提取和转换思维的能力有待加强。

黄汉洪建议，在今后教学中，教师可进一步强化成语的动态积累与应用训练，提升语言迁移能力；深化古代经典名篇的教学，引导学生构建清晰的经典知识体系；强化文言文语感训练，注重哲理诗的多元解读与生活联结。

第十届广东省中小学班主任专业能力大赛举行 我市选手勇夺一等奖

江门日报讯（记者/姜丹 通讯员/区卫芬）11月14日—16日，第十届广东省中小学班主任专业能力大赛在东莞中学松山湖学校举行。来自全省各地68位优秀班主任同台竞技，激烈比拼。我市3名班主任选手勇夺三个学段综合总分一、二、三等奖。

本次大赛是广东省基础教育领域的一项重要赛事，覆盖全省21个地市。经区赛、市赛层层筛选，江门市蓬江区范罗冈滨江小学黄楚舒、江海区景贤初级中学梦醒、江门市第一中学余玉青三位教师代表江门市出征决赛舞台。

经过激烈比拼，江门市选拔的三位优秀班主任在激烈的竞争中脱颖而出，荣获小学组一等奖；初中组二等奖；高中组三等奖。其中，小学组选手在比拼综合能力的“情景答辩”单项赛中表现优异，勇夺一等奖，其育人智慧与应变能力闪耀全场。

据介绍，本届大赛决赛环节设置全面，紧扣班主任工作实际，涵盖了“育人故事”“主题班会（班集体活动）设计”“情景答辩”“带班育人方略宣讲”和“书面测

试”五个核心项目，对参赛选手的理论功底、实践智慧、表达能力及综合素养提出了极高要求。

近年来，我市教育系统始终围绕“赋能、激励、辐射”三大主题，系统推进班主任队伍建设，形成了具有江门特色的班主任专业成长“五邑路径”。

坚持将师德师风建设放在首位，持续弘扬教育家精神。坚持采用“请进来”与“走出去”两种班主任培养模式，定期推出班主任“悦读吧”，以专业的学习坚守育人初心。将班主任队伍建设纳入教育事业发展规划，构建完善的激励与保障体系。一方面，建立市、镇、校三级班主任荣誉体系，保障班主任的各项待遇，另一方面，积极搭建班主任专业展示平台，全面激发班主任的专业活力与创造力。

同时，高度重视名班主任工作室建设，目前我市拥有省级中小学名班主任工作室3个（其中中职1个）、市级12个，省级名班主任12人（其中中职2人）。市教育局制定并实施了《江门市中小学名班主任工作室建设与管理办

法（试行）》，完善了学习、考核等制度，推动工作室规范化发展。通过构建“省市区三级梯队”培养体系，借助导师培养、专家引领、自主研修和榜样示范四种途径，充分发挥名班主任的示范引领作用，有效将优质育人经验辐射到基层

院校。

市教育局相关负责人表示，将以此次大赛为契机，持续加强班主任队伍专业化建设，助力班主任在育人之路上精进成长，为江门教育高质量发展筑牢德育根基。

相关新闻

省中职班主任业务能力比赛、思政课程教学能力比赛获奖结果公布 我市教师获二等奖

江门日报讯（记者/姜丹）广东省中等职业学校班主任业务能力比赛、思想政治教育课程教师教学能力比赛公布获奖结果。我市教师获二等奖。

本次比赛，经各地市教育局、各省属中职学校推荐，共102名选手参加班主任业务能力组比赛。经专家评审、现场决赛等环节，班主任业务能力

比赛中业务能力组共评出一等奖13人，二等奖21人，三等奖27人，优秀奖41人。

其中，江门市第一职业技术学校教师胡燕华获二等奖。另有江门市新会机电职业技术学校廖翠玲、台山市教研职业技术学校周沁心、开平市机电中等职业技术学校李宁三位教师获优秀奖。

首批全国县域普通高中头雁教师岗位计划入选名单公布 江门3名教师上榜

江门日报讯（文/罗双双）近日，教育部公布了首批全国县域普通高中头雁教师岗位计划入选教师名单，共计600名。我省共有33名教师入选，其中，江门3名教师榜上有名。

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，打造一批县域普通高中（以下简称“县中”）领军教育教学人才，有力支撑县中全面振兴，今年4月底，教育部在全国范围启动实施县中头雁教师岗位计划，设立县中头雁教师岗位，由政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力突出的县中优秀教师担任，支持鼓励他们建立工作室，搭建交流成长平

台，成立县域内学科专业发展共同体，开展有组织科研，创新教育理念，钻研教学方法，辐射带动县中教师队伍建设。

我市鹤山市鹤华中学朱斌良、鹤山市第二中学温雷英、恩平市恩城中学李素梅3名教师入选首批名单。据悉，头雁教师岗位计划实行聘期制管理，每批聘期3年。教育部将协调有关方面为工作室提供“同步课堂”音视频设备，并对中西部地区（含东北地区）工作室给予经费支持，对成效突出的省份在教师队伍建设重大改革试点、重大工程项目建设中予以倾斜，对参与支持头雁教师的高校和个人以及头雁教师本人给予相关倾斜激励，着力建设一支高素质专业化县中教师队伍，为推动教育高质量发展提供有力人才支撑和根本保障。

江门职院体育教师黄威培 完成为期8天的十五运会排球赛项裁判工作 会把赛场经验对接到学校教学

江门日报讯（记者/吕中言 通讯员/江职宣）昨日，随着江苏队对天津队的比赛终场哨响，十五运会排球女子20岁以下组铜牌争夺战在紧张激烈的氛围中落幕。在赛场一角，江门职业技术学院体育教师黄威培仔细核对完记录表上的最终数据，轻轻合上文件夹，为期8天的裁判工作画上圆满句号。

作为本次赛事经过层层严格选拔的裁判组成员，黄威培从11月10日起，全程参与了包括广东队对北京队、北京队对江苏队等9场比赛。从熟悉的校园操场，到全国瞩目的十五运会，身份的转变带来的是沉甸甸的责任。“这是国内最高水平的竞技舞台，每一分、每一秒都考验着裁判员的专业与专注。”黄威培说。

在比赛中，黄威培主要担任记录员和助理记录员。作为记录员，黄威培的职责繁杂而精细：赛前，需严格按照规则填写记录表，登记比赛队伍信息、自由防守队员名单，并获取双方队长与教练的确认签字；每局开始前，需根据教练提交的位置表，准确无误地登记各队的起始阵容。比赛中，他手中的笔和面前的记录表，是追踪比赛进程、记录比分、队员轮转、暂停与换人情况的权威凭证。而作为助理记录员，他则化身为

记录员可靠的搭档与“保险栓”。他的工作重心聚焦于自由防守队员的替换管理，需要详细记录每一次正常与特殊的替换行为，确保其符合规则要求。

“记录台的工作，就像是在下一盘无声的棋。”黄威培分享他的感悟，“每一个数据，每一次鸣哨，都直接影响着比赛的公正和走向。必须做到零差错，这是对运动员辛勤付出的尊重。”

黄威培坦言，近距离观摩国内高水平青年女排的技战术对抗，让他对现代排球的发展趋势有了更直观、更深刻的理解。“队员们的战术素养、身体能力和拼搏精神都令人赞叹。这是我今后的教学和训练指导提供了全新的思路和鲜活的案例。”黄威培说。

更重要的是，在与全国优秀裁判同仁的共事与交流中，他的专业视野和执裁理念得到了进一步拓展。“这次经历让我更深刻地体会到，体育竞赛不仅是力量的比拼，更是规则、智慧和精神的集中体现。作为裁判，我们维护的不仅是赛场的秩序，更是公平竞争的精神。”黄威培表示，他会把这次大赛积累的宝贵经验、学到的最新知识，无缝对接到江门职业技术学院日常的体育教学和校队训练中，推动学校排球运动乃至整体体育教学水平的提升。

2025年江门校外培训机构舞蹈展演活动将举行 展示青少年艺术风采

江门日报讯（文/曾婧）近日，由江门市教育局、江门日报联合主办，各县（市、区）教育局、江门日报青苹果协办，君乐宝乳业集团、江门市新励步教育支持的2025年江门市校外培训机构舞蹈展演活动，将于11月22日（本周六）举行。届时，来自全市各县（市、区）经过层层选拔、荣获各县（市、区）一等奖的优秀舞蹈作品将齐聚舞台，集中展示我市青少年朝气蓬勃的艺术风采与美育教育的丰硕成果。

本次展演活动旨在深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，落实立德树人根本任务，是持续推进学校美育润浸行动、巩固“双减”成果的重要实践。活动自今年9月启动以来，累计征集到超过200个参赛作品，历经各县（市、区）专场展

演的激烈角逐，最终遴选出32个思想性、艺术性俱佳的优秀节目进入市级展演，涵盖多个组别与舞种。这些作品不仅结构完整，编排新颖，在舞蹈技巧、情感表达和团队协作方面也展现出较高水准。

展演按学段分为学前教育组、小学组、初中组三个组别，舞蹈种类涵盖中国舞、流行舞、国际标准舞、芭蕾舞等。活动将秉承公平、公正、公开的原则，由专业评审人员从舞蹈技巧、艺术表现、创新性等维度进行综合评价，最终评选出一等奖、二等奖、优秀奖，以及优秀组织奖、优秀指导老师奖、优秀创作奖等多个奖项。

此次展演既是对我市校外培训机构艺术教育成果的一次集中检阅，也为广大青少年提供了展示才华、交流学习的平台。

江门市技师学院 入选首批广东省青年技师工作站培育单位名单 打造三位一体省级示范平台

江门日报讯（记者/吕中言）近日，广东省人力资源和社会保障厅公布首批10家广东省青年技师工作站培育单位名单，江门市技师学院榜上有名。

广东省青年技师工作站是以技术攻关、人才培养、资源开发、技能服务为核心功能，搭建起技术创新与企业创新深度融合的综合性服务平台，旨在激发青年技师团队创新活力，促进技术成果的转化与应用。“此次成功入选，既是对学院多年来技能育人工作的认可，更是学院深化产教融合、推动技能创新的新起点。”江门市技师学院相关负责人说。

依托现有优势，江门技师学院青年技师工作站将以“服务江门制造业技改升级、培育新质生产力人才”为核心，打造“技改研发+技艺传承+高技能孵化”三位一体的省级示范平台。工作站由国家级技能大师工作室领衔人吴恩来领衔，同时集成了全国技能高手王浩培、刘锐杰等骨干力量，组建起一支“技能大师+企业工程师+青年骨干教师”的核心团队。

“学院将以青年技师工作站培育建设为契机，进一步构建‘项目研发—技术攻关—成果转化—人才反哺’的技能生态，打造高技能人才培养、校企行研协同创新的综合服务平台，形成人才链支撑产业链、创新链赋能价值链的良性发展格局，为广东现代化产业体系建设提供坚实的技能人才保障和创新驱动力量。”江门市技师学院相关负责人说。