

开平市唱响教育主旋律 深入推进“书香校园”建设

江门日报讯 (记者/敖转优) 11月13日,开平市教育宣传信息工作暨“书香校园”建设交流会在开平市翠山湖实验学校召开,唱响教育主旋律,传播校园正能量,深入推进“书香校园”建设,营造全民阅读浓厚氛围。

会上,开平市长沙街道谭宏帙纪念小学校长张慧梨结合学校实践,分享了教育宣传信息工作的宝贵经验与创新举措。她从选题策

划到传播技巧,从队伍建设到品牌打造,系统阐述了提升教育宣传传播力、引导力、影响力的有效路径,为各校优化宣传工作提供了可借鉴的实践范本。

开平市教育局局长刘飞充分肯定了过去一年开平全市教育宣传信息工作与“书香校园”建设的显著成效,深刻阐述了新形势下做好这两项工作对推动开平教育高质量发展的重要意义。

他下一步工作提出了明确要求和殷切希望,强调各学校要进一步筑牢宣传阵地,统筹运用好各类平台,积极传播教育正能量,以“有平台、有想法、有方法”为抓手,推动教育宣传信息工作与“书香校园”建设走深走实;要切实提高政治站位、强化责任担当、创新工作举措,把会议精神转化为推动工作的实际行动,持续扩大教育宣传覆盖面、提升工作实效性,不断深化“书香校园”内涵建设,为开平教育高质量发展注入更强大动力。

本次交流会内容充实,环节紧凑,既是经验与成果的集中展示,也是思想与行动的有力动员。与会人员纷纷表示,将相互学习,取长补短,把交流成果转化到实际工作成效,合力推动开平教育宣传信息工作迈上新台阶,助力“书香校园”建设开创新局面,为办好人民满意的教育凝聚更大力量。

第五届江门市小学生现场阅读写作大会(开平赛区)圆满结束 240名选手同场竞技展风采

江门日报讯 (文/图 记者/敖转优) 11月16日,以“悦读家园 撰写华章”为主题的2025年第五届江门市小学生现场阅读写作大会(开平赛区)在开平市风采实验学校体育馆举行。来自开平全市各小学的240名五、六年级学生齐聚一堂,在“现场作文大赛”与“阅读素养竞赛”中展开激烈角逐,以笔墨展现阅读积淀与写作风采。

本次大会由江门市教育局、江门市语言文字工作委员会办公室、江门日报联合主办,开平市教育局与江门日报青苹果承办,旨在深化语文素养培育,推动“国学读书工程”与全民阅读深入校园。比赛分设作文与阅读两大赛项,每个赛项五、六年级各60名学生参与其中,分别进行80分钟写作与50分钟阅读能力测评。

上午9时,比赛正式开始。现场作文大赛赛场上,小选手们或低头沉思,或奋笔疾书,工整的字迹伴随着纸笔摩擦的细响,将构思与感悟倾注于字里行间。

“平时多看报刊、多积累,比赛时才能显出真功。”开平市风采实验学校五年级学生黎梓琳分享道,长期阅读《江门日报青苹果》校园专刊,为她积累了丰富的语言素材。

来自长沙街道谭宏帙纪念小学的六年级学生陈颖嫣则认为试题难度适中,并表示将继续坚持阅读与练笔,争取参与更高级别的竞赛。

开平市风采实验学校黄钰珺平时热爱课外书,她表示:“构思虽花时间,但能把想法写出来,让人兴奋。”

据悉,本次大赛采用“盲评”制度以确保公正。答卷仅标注编号,隐去个人信息。每份作品均由多位评委独立审阅、综合打分,最终按年级与赛项分组评奖。据组委会介绍,现场作文大赛与阅读素养竞赛各年级组均设一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名。

“试题既注重基础积累,也引导生活感悟。”长沙街道谭宏帙纪念小学语文文科组组长关慕仪在评卷中感慨,基础题凸显古诗文功底,整本书阅读题检验真实阅读成果,而非连续性文本与文学类阅读则侧重思辨能力。她特别提到,有学



现场作文大赛赛场上,小选手们或低头沉思,或奋笔疾书,工整的字迹伴随着纸笔摩擦的细响,将构思与感悟倾注于字里行间。

生在哲理诗赏析中融入校园生活感悟,展现鲜活思考;时述述评题虽略显稚嫩,但已初步体现对全民阅读价值的理解。“期待孩子们未来能结合个人体验,展现更丰富的表达。”关慕仪说。

开平市水口镇第一小学带队李老师也表示,学校长期重视阅读与写作教学,此类“以赛促学”成效显著,该校参赛学生均发挥稳定。

江门市小学生现场阅读写作

大会已连续举办五届,成为检验区域语文教育成果、激发学生文学热情的重要平台。本次开平赛区活动通过“以读促写、以写促思”的实践,进一步推动了素质教育与书香校园建设的深度融合。

2025年“南粤优秀教师”尹杰: 以思维之火点亮学子前程

侨乡教育先锋

在开平市第一中学的数学课堂上,几何图形与代数公式在黑板上静静延展,勾勒出思维的脉络。教师尹杰立于讲台,一手粉笔,一手教鞭,以严谨的态度拆解难题,又在关键处巧妙留白,激发学生自主探索的热情。从教十九年,她始终秉持理性与温度并重的教育理念,将看似冰冷的数学符号,转化为照亮学生思维之路的星火。2025年,她凭借卓越的教学实绩获评“南粤优秀教师”,成为开平基础教育的一张闪亮名片。

文/图 江门日报记者 敖转优



教师尹杰在辅导学生。

十九年坚守讲台 探索“思维锻造”教学路径

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这是尹杰始终恪守的教育信条,也是她对“为党育人、为国育才”初心的生动践行。自2006年踏上讲台以来,她始终将“培养完整的人”作为教学的根本目标。面对数学学科的抽象特质,她摒弃机械的“题海战术”,着力探索一条“思维

锻造”的教学新路径。

在她眼中,成绩单上的数字,远

不是衡量学生成长的全部标尺。

曾经对数学感到焦虑甚至厌学的陈同学至今记忆犹新:“尹老师得知我喜欢天文后,特意用开普勒定律引出椭圆方程的讲解。那一刻我突然明白,数学原来可以如此贴近星空,是解读宇宙的语言。”正是这股因材施教的智慧,让尹杰所带班级屡创佳绩:2014、2015届高三学生连续夺

得江门市文科数学第一名;2024届高三毕业生更是包揽开平市历史类数学科前两名,分列江门市第七和第十名。

尹杰的课堂,被学生誉为“理性与美的交响”。她善于将数学知识拆解为清晰的“逻辑链条”,引导学生自主发现公式与定理背后的规律。在讲解函数综合题时,她常用“问题树”来具象化解题思路:“已知条件是主干,隐含信息是枝叶,最终答案则是结出的果实。”这种结构化教学方法,有效帮助学生构建起清晰的思维框架。

课堂的活力,还来源于她对“留白艺术”的精准把握。面对开放探究题,她总是鼓励学生大胆尝试:“试错不可怕,每排除一条错误路,就离真理更近一步。”她的学生们感叹:“尹老师教会我们的,不只是解题方法,更是用数学的眼光观察世界。”

教研双翼并举 教学成果落地生花

在教学竞赛的舞台上,尹杰同样硕果累累。其课例曾获广东省教学整合课例三等奖;多次荣获江门市、开平市“优课”奖及精品课称号;先后斩获江门市、开平市教师基本

功大赛及优质课评比一等奖;在高考模拟命题领域亦表现突出,获江门市命题评选二等奖、开平市一等奖,并曾夺得开平市高考数学试题解答比赛一等奖。

“教育者的视野,决定了学生所能抵达的边界。”尹杰始终坚信,教学与研究应相辅相成。她的多篇论文在广东教育学会学术讨论会、江门市及开平市教育教学论文评选中获奖,并有文章发表于《江门教育》。同时,她积极主持和参与市级课题,深入探索初高中数学衔接与跨学科融合教学的新模式。

从青丝到微霜,十九年光阴荏苒,尹杰以实实在在的行动诠释着新时代教育工作者的责任与担当。她曾获江门市十佳教师、江门市普通高中毕业班工作先进个人、开平市优秀教师、开平市教科研工作先进个人、开平市优秀共产党员、开平市高考突出贡献奖、开平市爱心慈善会高中教学管理突出贡献奖等多项荣誉。

在尹杰的教育生涯里,没有惊天动地的壮举,却处处可见“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云”的智慧与温情。她以十九年的坚守,在侨乡教育的沃土上,持续点亮一批又一批学子的未来。

燃气安全进校园 寓教于乐护成长

三埠街道办事处迳头小学“大手拉小手”活动筑牢家校安全防线

场,瞬间吸引了学生的注意力。活动中,华润燃气的工作人员用通俗易懂的语言,为同学们讲解了燃气的特性、安全使用规范以及泄漏应急处理知识,并现场演示了燃气灶具的正确操作步骤。同学们聚精会神,认真聆听,惊叹之声不时响起。

随后的“燃气安全知多少”有奖

问答环节,将现场气氛推向高潮。学生们踊跃举手,积极抢答,在互动中巩固了所学知识,答对的同学还获得了精美的小礼品。

迳头小学副校长胡瑶仙表示:“平时会讲安全知识,但这次华润燃气走进校园,通过现场讲解和实操,让学生更直观地认识到安全用气的重要性。希望孩子们成为家

庭中的‘安全宣传员’,把知识带回家,共同守护家庭安全。”活动现场,学生们还领取了图文并茂的《燃气安全使用手册》。

据华润燃气安全技术部经理李柏松介绍,培养燃气安全意识应从娃娃抓起。该公司持续开展燃气安全“进校园、进工厂、进社区”活动,今年已进入第三所学校,计划每年

常态化覆盖2至3所学校。

此次活动由开平市教育局、开平市城市管理与综合执法局与华润燃气联合举办。通过“大手拉小手”的方式,燃气安全知识在轻松愉快的氛围中深植学生心中,为构建家庭、校园、社会三位一体的安全防护网奠定了坚实基础。



开平市三埠街道办事处达德小学
校长李杨威:
以“青杉文化”
润泽生命成长



达德小学校长李杨威在介绍“青杉精神”。

在开平市三埠街道办事处达德小学园,多棵百年南洋杉历经风雨,依旧挺拔苍翠。它们如同沉默的守望者,见证着侨乡教育的薪火相传,也凝视着这所百年老校在新时代焕发的勃勃生机。这些被师生们亲切称为“百年青杉”的巨木,不仅是校园的地理坐标,更升华为学校的精神图腾与文化脊梁。

“达德小学‘达于理想,德才兼备’的办学理念,与青杉的气质高度契合。我们以‘青杉精神’为脉,以‘五项工程’为翼,让教育回归生命成长的本质。”达德小学校长李杨威站在树下,目光笃定。在他眼中,青杉象征着向上生长的坚韧、包容万象的胸怀与扎根沃土的担当。如今,这“青杉精神”正与开平市教育局推动的“五项工程”同频共振,孕育出独具特色的“青杉文化”品牌。

文/图 江门日报记者 敖转优

青杉之冠 五育共生育栋梁

“教育的最终目的,是让每一个孩子的脸上都绽放出自信、快乐的笑容。”李杨威道出了“让学生笑起来”工程的核心理念。达德小学以青杉精神为脉,将德智体美劳五育贯通,如同青杉茂盛的树冠,为每株“小杉苗”提供多元成长空间。

学校通过“国歌高声唱”行动涵养家国情怀,通过“我是小帮手”“水滴石穿”行动培养习惯与毅力,开设“青杉树洞信箱”和心理漫画课程,倾听孩子内心的声音。借由家校联动的“青杉护苗计划”和“亲子青杉节”,共同构筑起爱的成长屏障。即便是作业,也变身成为探索性的“杉林作业”,鼓励学生走出教室,拥抱自然。

青杉之根

德润初心赋能成长

参天青杉,源于深扎沃土的根系。李杨威将教师团队比作“青杉之根”,“教师是教育的第一资源,唯有根系茁壮,方能滋养参天大树。”

师德是根基。达德小学定期举办“青杉师德讲堂”,组织公益送教支教,用榜样的力量擦亮教师的初心底色。专业成长是养分。“青杉名师工作室”“青蓝工程”师徒结对、跨区域的“城市杉林联盟”以及“益教行动”,为教师搭建起多层次的学习交流平台。达德小学还积极借助教育集团化办学的优势,实现优质教育资源的共建共享。

青杉之干

智启未来思维奔涌

课堂是学校教育的“主干”。达德小学紧扣“让课堂活起来”工程,构建了独具特色的“达、德、青、杉”四大课程体系,如同青杉挺拔的主干,支撑起学生通往未来的知识阶梯。

“‘达’课程培养国际视野,‘德’课程厚植家国情怀;‘青’课程锤炼强健体魄与劳动能力;‘杉’课程激发创新思维。”李杨威如数家珍。这一课程体系打破了学科壁垒,让学习不再是枯燥的灌输,而是充满活力的探索。在这里,课堂是思维奔涌的场域,孩子们被鼓励成为问题的发现者与未来的创造者。

青杉之叶

体美共融活力绽放

达德小学每天两小时的阳光运动是雷打不动的规矩。学校自创的“青杉乒乓球操”“青杉舞韵操”,将地方特色与体育锻炼完美融合。在百年青杉树下举办的“大树艺术节”,孩子们用落叶拼贴艺术,用画笔描绘树影,自然之美与艺术灵感在此刻交汇。

达德小学尤其注重传统文化的传承。结合开平本地的“金声狮鼓”非遗项目,学校开设了手工课堂和“鼓舞少年”培训组,组建了“红豆粤剧团”和“青杉狮鼓团”。铿锵的锣鼓声与稚嫩的呐喊声交织,岭南文化的基因在新生代的血脉中悄然律动。

青杉之绿

环境育人美育无声

青杉四季常青的绿意,浸润着校园的每个角落。达德小学践行“让校园靓起来”工程,让一草一木都成为无声的“德才老师”。

“青杉园”“院士园”等文化景观错落有致,杰出校友甄永苏院士的事迹激励着莘莘学子。“我是青杉守护者”行动让孩子们亲手认养树木,测算碳足迹,在实践中理解绿色生态的内涵。富有侨乡特色的碉楼窗花装饰着教室,使校园成为一座微型的侨乡文化博物馆。

秋日余晖为百年青杉镀上金边。李杨威感慨:“百年青杉,是我们教育初心的鲜活注脚。在这里,‘五项工程’与‘青杉文化’交融共生。”

“达于理想,以青杉之志擎起来;德才兼长,以百年底蕴育时代栋梁。”李杨威表示,学校将继续让教育如青杉般,向下扎根,向上生长,最终蔚然成林,奔向教育的诗与远方。