

青苹果大课堂走进雅瑶镇宝瑶小学 学生“交头接耳”传递“写作密码”

江门日报讯（文/图 记者/张泽彬）“720”“870289”……11月25日，在鹤山市雅瑶镇宝瑶小学，一群学生在课堂上“交头接耳”，凑近一听，他们说的“悄悄话”竟是一串串“神秘数字”。当天，由《江门日报·青苹果》校园专刊（以下简称《青苹果》）主办的青苹果大课堂走进该校，青苹果专刊中心讲师王星带来以“数字传真”为主题的趣味写作课，该校180名学生在欢声笑语中学习写作知识，提高写作能力。

“同学们，你们平时写作时遇到过哪些难点？”课堂一开始，王星先向学生们抛出一个问题。“我觉得人物心理描写是一个难点。”一名学生回答道。“今天的课程内容正好与心理描写有关，不仅考验同学们的写作能力，还考验大家的合作能力和对数字的敏感程度。”王星的介绍勾起了学生们的好奇心。

接着，王星展示了一系列描写人物心理的好词，鼓励学生们在作文中灵活运用，并提醒他们认真记住游戏的过程，仔细观察大家的语言、动作、神态，为写作积累素材。随后，妙趣横生的“数字传真”游戏拉开序幕，游戏采用分组合作的形式，学生们排成一列，第一位学生需要记住一串数字，并用“悄悄话”的方式告诉下一位学生，经过数位学生的传递后，最后

一位学生大声报出自己听到的数字。

游戏开始，学生们快速准确地传递三位数字，圆满完成任务。随着难度逐渐加码，数字越来越长，大家渐渐力不从心，最后报出的数字也出现了差错。“请大家仔细观察这一组同学，有的自信满满，有的面无表情，有的眉开眼笑。大家可以从表情猜测，他们的心理是怎样的？附近的同学有什么反应，是惊讶还是鼓励？”在王星的引导下，学生们一边享受游戏的乐趣，一边认真观察，现场气氛活跃。游戏结束后，王星将课堂主题转向写作构思，帮助学生厘清写作思路，将个人感受融入作文当中。

最后的互动问答环节将课堂气氛推向高潮，王星详细介绍《青苹果》的相关内容，学生们认真聆听，并表示将更好地利用《青苹果》提升自身的阅读与写作水平。

“这堂写作课让我明白，生活里藏着无数写作素材。”该校五（1）班学生李姿谕说，写作不是凭空想象，而是把观察到的神态、动作、语言串联起来，让文字拥有温度和画面感。该校四（3）班学生陶锦瑶认为，这堂写作课最奇妙的地方在于，自己既是观察同学的人，也是被同学观察的对象。“原来，写作时想要让人物鲜活，不仅要‘看别人’，还要学会‘感受自己’！”她说。



在以“数字传真”为主题的趣味写作课上，学生们在欢声笑语中学习写作知识。



扫描二维码
看视频新闻

沙坪街道第二小学打造“快乐银行”综合评价体系 学生存储“快乐”取出“成长”

打造“快乐银行”

助力学生全面发展

“同学们，你们从这首歌曲中听出了哪些信息呢？”“老师，我听出了丰收的喜悦！”“老师，我想用小沙锤给歌曲伴奏！”日前，沙坪街道第二小学（11）班教室里十分热闹，学生们与教师积极互动，课堂氛围热烈。课后，为鼓励学生保持学习热情，教师为课堂上踊跃回答问题的学生发放“快乐成长积分卡”，学生们成就感满满。

上述画面是该校推行“快乐银行”综合评价体系、以正向激励引导学生全面发展的一个缩影。“要提升学生的综合素质、促进学生全面发展，我们不能仅关注学生的学习成绩，还要更多地关注他们在学习、生活过程中的变化与成长。为此，学校创新打造‘快乐银行’综合评价体系，以积分形式把‘五育’评价具象化，让学生‘看得见’自己的成长。”该校校长陈江说。

“我们从‘品德发展’‘学业发展’‘身心发展’‘审美素养’‘劳动与社会实践’等方面设计‘快乐银行’积分机制，全面记录学生在德育、智育、体育、美育、劳育等多个方面的综合表现。我们设计‘快乐成长积分卡’和‘快乐银行存折’，实时记录学生的积分增减情况，为学生清晰呈现自己在‘五育’各领域的发展轨迹，同时，构建‘五育表现一积分积累—礼品兑换—闭环评价机制，以正向激励提高学生的学习兴趣 and 积极性，引导学生形成文明礼仪、良好行为习惯，助力学生实现德智体美劳全面发展。”陈江说。

“学生在德育（如文明守纪）、智育（如勤学善思）、体育（如积极参加体育运动）、美育（如参与各类艺术比赛及活动）、劳育（如参与家务劳作、班级劳动、校内外实践活动）等方面有积极表现或养成良好习惯，都可以获得对应的‘快乐成长积分卡’。”该校校长助理吴雪雁介绍，学生的课堂表现是“快乐银行”综合评价体系的重要考查内容，学生有热爱上学、规范完成作业、课堂表现积极、学业评价优秀等表现，都能积累较高积分。“为了进一步激发学生的阅读兴趣、提升写作水平，学生的作品刊登在《江门日报·青苹果》校园专刊，我们也会奖励相应积分，鼓励他们再接再厉，不断提升自我。”吴雪雁说。

值得一提的是，该校实现“快乐银行”综合评价体系与“雏鹰中队”德育评价体系的联动，使学生的“五育”表现与“五常美德少年”“三好学生”评选、“雏鹰中队争章行动”等综合素质评价活动挂钩，在推动学生提升个人综合素质的同时，培养学生的集体荣誉感。例如，班级参加校级集体活动全班纪律良好，学校德育组会为该班每位学生奖励“快乐成长积分”；班级获评每周“优秀雏鹰中队”，该班每位学生获得的“快乐成长积分”会更高；学生在“五育”方面表现良好获得“快乐成长积分”，也会为班级文明班评比带来帮助。”吴雪雁说。

“好幸运，我用积分抽奖，抽到了‘当一天班长’！”“我兑换到了心仪的图书！”……11月21日，沙坪街道第二小学举办“风华正茂四十载，快乐前行向未来”建校40周年活动，当天，该校还先后举行“快乐银行”和“灵动醒狮艺馆”揭牌仪式，并开展“快乐银行”积分兑换活动。

活动中，学生们用自己积攒的“快乐成长积分”，到校园各个摊位兑换自己心仪的奖品，有的用积分玩趣味游戏赢取水杯、笔盒等奖品，有的用积分抽奖，抽到“代替科任老师为全班同学布置一次作业”“把自己的照片设置为班级电脑桌面一周”等校园体验类奖券。

今年9月，为进一步完善学校育人评价体系，深入推进校园“乐”文化建设，该校打造并试行“快乐银行”综合评价体系，让学生的成长有迹可循，也为学校“发展内涵、提升品位、凸显特色”的办学目标提供实践支撑。

文/图 江门日报记者 张舜同

奖品丰富有趣

鼓励学生提升素养



沙坪街道第二小学设计“快乐成长积分卡”和“快乐银行存折”，为学生清晰呈现自己在“五育”各领域的发展轨迹。

“在‘快乐银行’积累积分，兑换奖品的过程非常有成就感！我积累了950分，用积分兑换了一个笔盒，这样我可以带更多笔回学校，不怕不够用啦！我会继续努力，积累更多积分，兑换心仪的足球和水彩笔！”沙坪街道第二小学六（4）班学生关靖轩表示。

“推行‘快乐银行’综合评价体系，首先要让学生愿意参与、乐意参与。我们通过深入观察和了解学生的兴趣爱好，结合学校特色‘二小八景’和学生喜闻乐见的事

物，设计了许多款蕴含美好寓意的‘快乐成长积分卡’，同时，打造学生们兑换礼品的场景——‘快乐超市’。”吴雪雁介绍。

据悉，“快乐成长积分卡”共有5种款式，印有学校吉祥物“快快”“乐乐”的可爱形象。其中，1分积分卡为“二小小黄”，以该校校服的颜色为基调，展示该校“有爱就有快乐”的教育初心；5分积分卡为“中大绿”，以中山大学校徽的绿色为基调，彰显该校“励志勤学、文明守纪”的学风；10分积分卡为“复旦

蓝”，以复旦大学校徽的蓝色为基调，承载该校“自信、自主、合作、创新”的校训；50分积分卡为“清华紫”，以清华大学校徽的紫色为基调，展示该校“尊师爱生、奋发向上”的校风；100分积分卡为“北大红”，以北京大学校徽的红色为基调，传递该校“教学生一天，想学生一生”的办学理念。

“家校共育”是“快乐银行”综合评价体系得以大力推行的重要因素。“自‘快乐银行’综合评价体系推行以来，家长积极参与该体系的管理，不仅为学校提出许多切实可行的优化建议，更向学校捐赠了一批体育、文创类奖品，助力‘快乐银行’建设。我们在‘快乐超市’为学生准备了‘与校长快乐午餐’‘减免一项作业’‘体验当一天班长’校园体验类奖券等精神类奖品，以及学习书籍、文具、体育用品、益智用品、生活用品等物质类奖品。很多学生把‘快乐成长积分’视为自己努力与成功的证明，有学生还把‘快乐超市’里需要2000积分才能兑换的无人机定为奋斗的目标。”吴雪雁说。

“‘快乐成长积分’与我们在学校的日常表现息息

相关，我会努力学习，提升自己的综合素质！”该校五（5）班学生辛美思笑道。

“打造‘快乐银行’旨在以评促教、以评促学，让教师、学生、家长利用好‘快乐银行’的相关功能，更好地发掘学生自身的优点、查找学生有待提高的方面。”陈江表示，接下来，该校将进一步优化积分评定标准与奖品兑换清单，进一步扩大“快乐银行”的覆盖场景，让“五育并举”的激励机制更贴合学生成长需求。此外，该校将进一步推动学生担任“小掌柜”，参与“快乐银行”综合评价体系的管理工作，提高学生的动手能力和社会实践能力，实现自我发展。



学生利用努力积攒的“快乐成长积分”兑换心仪奖品。

沙坪街道第二小学迎来建校40周年

续写立德树人新篇

江门日报讯（记者/张舜同 陈佩筠 张泽彬）11月21日，沙坪街道第二小学以“风华正茂四十载，快乐前行向未来”为主题，举行建校40周年活动，校友、师生欢聚一堂，共庆学校四秩荣光。校庆表演在民乐合奏《儿歌串烧》《奇迹》中拉开序幕，合唱《大雁》、古筝合奏

《印象东方》等节目精彩纷呈，全面展现了学校“五育并举”的育人成果与学生综合素养，赢得现场阵阵掌声。

多年来，学校始终秉持“发展内涵、提升品位、凸显特色”的办学目标，深耕“乐”文化，打造“二小八景”，推动德育、书香、体育、艺术四

大特色教育融合发展。学校先后获得全国足球特色学校、广东省一级学校、广东省德育示范学校等多项荣誉。

学校办学成果不断涌现，学生在国学、合唱、民乐、体育等各级比赛中屡获佳绩，灵动醒狮队更走出江门，赴多地传播本土文化。历届

校友中涌现出奥运冠军李汉华、清华大学教师施舒哲等一批杰出人才，践行“自信、自主、合作、创新”的校训精神。

该校校长陈江表示，学校将以四十周年为新的起点，坚守“乐”文化初心，续写立德树人新篇章，在教育事业中不断追求卓越。

鹤山开展“爱心满校园”助学活动 22万元善款 资助167名困难学子

江门日报讯（记者/陈佩筠 通讯员/李倩慧）11月25日，鹤山市红十字会、鹤山市教育局、鹤山农商银行联合在鹤山市第一中学附属中学举行鹤山市2025年“爱心满校园”助学活动。此次助学活动共筹集善款22万元，将资助鹤山全市167名困难学子。

据了解，2025年“爱心满校园”助学活动的善款，有10万元来自鹤山农商银行的捐助，余下12万元来自“红十字爱心储蓄罐”学生爱心捐款和社会爱心捐赠。

“爱心满校园”助学活动是鹤山市红十字会与鹤山农商银行联合开展的公益项目，已连续开展6年，累计支出善款超120万元，帮助927名困难学生解决学业难题，在全社会营造“互助奉献、博爱助困”的浓厚氛围，为青少年健康成长筑牢公益支撑。

近年来，鹤山市红十字会聚焦群众急难愁盼问题，近五年累计支出善款3134万元，用于救助重大疾病困难群众、帮扶困难学生等，惠及群众20多万人次。接下来，鹤山市红十字会将持续深化“一元爱心日”品牌建设，广泛凝聚社会爱心力量，为困难群众提供有力支持。

鹤山市振华学校“摊”玩计划”开市 学生义卖汇聚爱心



学生在享受摆摊快乐的同时，锻炼了沟通表达、团队协作以及理财能力。

江门日报讯（文/图 记者/陈佩筠 通讯员/张雅莹）义卖书籍文具，现场制作美食……近日，鹤山市振华学校操场上热闹非凡，“‘摊’玩计划”校园自由贸易节活动在此举行。学生们在活动中自由扮演摊主、顾客、推销员、收银员等不同角色，体验了一堂融合爱心、创意与商业智慧的实践课。

活动现场，各式创意摊位琳琅满目。从书香弥漫的“爱心书屋”、新奇有趣的“玩具总动员”，到创意满满的“手工DIY坊”和香气四溢的“美食小铺”，无不吸引师生驻足流连。“走过路过不要错过！”“机会不是天天有，该出手时就出手！”……各摊位前，手绘的宣传招牌设计别致，“小摊主”们卖力吆喝，招揽“顾客”；师生们化身“爱心买家”，穿梭于摊位间，兴致勃勃地挑选心仪物品。

活动结束后，学校依据各班的摊位运营、销售表现及现场互动等多方面情况，综合评选出“特色摊位”“良心卖家”“大富翁摊位”“砍价高手”“销售冠军”等多个集体与个人荣誉称号。

“从亲手布置摊位到主动推销商品，我们不仅锻炼了沟通能力，更懂得了团队协作的重要性。”该校学生高书涵分享道。“从计算成本，到独立定价、吆喝售卖，每个环节都充满挑战。与伙伴一起解决难题，让我深刻体会到了‘团结就是力量’的道理。”该校学生杨誉洲说。

鹤山市振华学校相关负责人表示，活动有效丰富了校园生活，让学生在享受摆摊乐趣的同时，切实锻炼了沟通表达、团队协作以及初步的理财能力，培养了诚信的良好品质，提升了综合素质和人际交往技巧。下一步，学校将持续开展此类寓教于乐的公益活动，让向上向善的文明风尚在校园内生根发芽、茁壮成长。

共和镇中心小学 举办建校23周年活动 坚守育人初心 深耕办学特色

江门日报讯（记者/张舜同）11月26日，共和镇中心小学以“和美新传廿三载 科创逐梦立潮头”为主题，举办建校23周年活动暨第三届校园体艺文化节。

活动在共和镇科技教育研究中心揭牌仪式中拉开帷幕。该中心集科创课程研发与活动开展于一体，设有机器人编程、3D打印等特色项目，为学生搭建创新实践平台。活动现场，学校为在2025年粤港澳大湾区曲棍球比赛中荣获U10学校组二等奖的校队队员颁奖，并向长期支持学校办学的爱心企业赠送书法作品表达谢意。

精彩的文艺表演将庆典推向高潮。醒狮表演《醉青》拉开序幕，管乐演奏、葫芦丝表演、英语话剧、咏春展示及合唱等节目轮番上演，分为“和融·童心筑梦”“和雅·艺韵飞扬”等四个篇章，全面展现学生们多才多艺、全面发展的成长风貌。

该校校长陈远森表示，学校将坚守“美美与共、和而不同”的校训，继续深化教学改革，加强教师队伍建设和，深耕办学特色，强化家校社协同育人，致力于培养德智体美劳全面发展的新时代少年。



扫描二维码
看视频新闻