



激活技能人才队伍建设一池春水

政校企三方联动,『产教评』技能生态链建设『江门样本』逐步形成

一边是职业院校毕业生反馈毕业后难以找到理想工作,另一边是企业反馈难以招聘到合适的技能人才……“就业结构矛盾”是近年来教育、经济等领域经常被提起的高频话题。为此,我市各职业院校和企业想了不少办法,如合作打造“人才订单班”,合作成立产业学院等众多方式,但受到覆盖面有限、企业评价和用人标准不同等因素影响,未能形成面向各产业链的规模性影响,难以从根本上缓解就业结构性矛盾。

2023年以来,省人社厅、省教育厅等多部门积极作为,瞄准重点产业集群,通过政校企三方联动,推动以产业岗位标准为引领、以院校人才培养为基础、以技能人才评价为纽带的“产教评”技能生态链建设。从去年开始,我市政府部门、职业院校、企业三方瞄准智能家电、激光与增材制造产业链积极作为,经过一年多的探索与努力,“产教评”技能生态链建设“江门样本”逐步形成,激活技能人才队伍建设一池春水。

文/图 江门日报记者 吕中言



“产教评”技能生态链建设在江门落地。

学校和企业合作建成“产教评”基地。

共建标准 实现“培养一人,广泛适用”

“产教评”技能生态链建设在江门如何落地?记者了解到,建设方式主要依托政府、企业、院校三方紧密协作,即“三方九出八共”机制:企业(以链主企业为代表)负责“出岗位、出标准、出师傅”,链主企业联合上下游企业,提供就业岗位,制定贴近产业前沿的技能标准,并派遣技术骨干担任企业导师;院校方负责“出学生、出教师、出资源”,根据企业需求组织学生参与培养,派遣教师与企业共同开发课程,并开放教学场地和设施等

资源;政府负责“出政策、出服务、出管理”,通过制定激励政策、搭建对接平台、实施监督管理,为生态链的健康发展保驾护航。

最终三方实现共同制定培养标准、共同制定评价标准、共同招生招工、共同开发课程、共同培训、共同评价、共同激励和共同管理。

目前,江门职业技术学院和江门市技师学院作为江门地区职业院校代表,已经与智能家电技能生态链的链主企业广东海信电子有限公司(以下简称“海信”)以及激

光与增材制造技能生态链的链主企业海目星(江门)激光智能装备有限公司(以下简称“海目星”)开展了合作。

“该模式的亮点很大程度上在于链主企业可牵头联合生态链上下游成员企业,依据国家职业技能标准、产业发展和技术变革,开发适用于企业的评价规范,形成面向产业链的规模性影响,实现‘培养一人,广泛适用’,避免大规模的人才资源浪费。”江门市技师学院对外合作联络中心主任刘波林表示。

育人模式 “课堂为中心”向“岗位能力为中心”转变

江门职业技术学院智能制造专业大三学生志峰从大二开始就进入海目星的实训基地学习。他跟着工程师参与自动化生产线调试项目,在项目中学到的PLC编程、机械设计知识,能直接应用到实际工作中,还考取了企业认证的技能证书。“所学技能和证书被智能家电技能生态链的其他成员企业认可。”志峰表示,该模式让他提前熟悉了企业的工作流程和技术要求,缓解了就业焦虑,目前已收到了多家企业的录用意向。

今年9月,江门职业技术学院和海信合作建成“产教评”基地,该校应用电子技术专业大三学生郑培宇第一时间报名参加了工业机器人系统运维员方向的学习。“在这里,学校老师和企业师傅共同为我们讲授工业机器人基础知识。企业师傅

还会告诉我们,岗位需要什么技术、企业看重哪些能力。我们可以在基地操作3种不同类型的工业机器人。”郑培宇表示,下学期他计划到海信实习,如果有机会还会到其他生态链上下游成员企业实习,并考取技能等级证书。对于未来就业,他颇有信心。

上述两人经历的背后,是“产教评”技能生态链建设的良性发展。“生态链建设以来,校企双方通过岗位建模、课程重构、企业参与评价等方式,重新构建了育人模式,逐步实现从‘课堂为中心’向‘岗位能力为中心’的转变。学生能在校企共建的产教评基地学习与实践,有些优秀学生已取得生态链企业的‘准员工’资格。”江门职业技术学院信息工程学院院长聂书志表示。

“生态链建设启动后,我们通过

产业设备进校园、企业技术进课堂、岗位标准进考核的模式,与相关政府部门、企业配合完成技能考核评价工作,近一年完成技能考核约350人,还和海目星共同开发课程和出版教材。”江门职业技术学院智能制造与装备学院院长张晓宇说。

去年以来,江门市技师学院积极发挥自身在职业技能等级培训与认定工作中的实践优势,积极参与产业链行业标准制定和评价体系开发工作,协助海信完成电子设备装配工企业行业规范及初级工自主评价试题开发,协助海目星完成电工、装配钳工企业行业规范开发及配套试题编制。“在生态链建设中,人才评价方式更灵活。除了‘理论+实操考核’,我们还十分注重工作过程考核和业绩评审,使评价更贴合生产实际。”刘波林说。

收获好评 有效解决“人才荒”问题

“产教评”技能生态链建设启动以来,收获企业广泛好评。海信相关负责人表示,在该模式下,人才匹

配效率大幅提升。去年,该企业通过在江门市技师学院举办的“产教评”人才双选会,一次性锁定了31名毕业生,合作培养学生岗位适配度超过95%。“该模式还有效解决了整条生态链新型技术岗位‘人才荒’问题。我们还通过生态链建设将人才培养体系延伸至上下游企业,降低中小企业人才培养成本,增强了整个产业人才生态的稳定性与韧性。”海信相关负责人表示。

展望未来,张晓宇表示:“下一步,江门职业技术学院将进一步针对部分新兴技术课程更新速度滞后于企业技术迭代的问题,在政府部门的统筹下,与企业共同建立更灵活的课程动态调整机制;与

政府部门和链主企业形成合力,完善激励政策,吸引更多中小企业加入生态链建设体系;技能评价工作方面,根据技术发展对接新的工种、新的标准,加强与国家级、省级技能认证体系的衔接。”

刘波林表示,下一步,江门市技师学院将以服务地区和区域产业发展为导向,精准发力,深化“产教评”技能生态链建设,在平台载体上发力,打造区域“产教评+园区技校”融合服务平台。重点推进“产教评”技能生态链的实体化运行,构建“产教评+园区技校”融合发展新机制,搭建“产教评”协同服务平台群,建设“产教评”协同服务团队。强化“评”的纽带作用,完善技能评价生态,通过教师企业实践和企业导师进校园,开发更贴近产业前沿和岗位实际需求的行业评价规范;强化评价的覆盖与运用,对合作专业学生应评尽评;拓展评价的服务面向,积极面向社会人员和企业一线员工开展技能等级认定,扩大育人覆盖面。

大湾区9所学校师生代表齐聚侨乡 共绘湾区教育同心圆



学生体验软式曲棍球。

近日,来自粤港澳大湾区9所学校的师生代表齐聚江海区江门一中附属小学,迎来“湾区同心 运动同行”大湾区姊妹学校交流暨新兴运动体验活动。本次活动以体育为纽带,为师生们搭建起互动协作、深化情谊的活力平台,生动展现了大湾区教育协作的活力与温度。

参与活动的9所学校分别是香港路德会圣十架学校、江海区江门一中附属小学、佛山市南海区广石实验学校、珠海市香洲区壮志学校、澳门中德学校、肇庆中学附属小学、中山市小榄镇胜龙小学、深圳市福田区景鹏小学、汕头私立广夏学校。香港路德会圣十架学校校长王淑芬指出,本次活动不仅是推动教育融合、深化情谊的重要一步,更鼓励同学们在运动中“切磋技艺、协作成长,共绘湾区教

育同心圆”。活动中,学生们在专业教练的指导下体验了5项新颖有趣的新兴运动。运动场上,三人篮球的热血对抗、软式曲棍球的灵动穿梭、柔力球的舒展优雅、五人棒球的协作攻坚以及地壶球的益智博弈同时上演。“香港路德会圣十架学校的队员打球很厉害,我想跟他们切磋一下。”江门一中附属小学五(3)班学生杜雨锟兴奋她表示。

此次活动不仅让学生在运动中体验乐趣、锻炼身体,更通过体育这条纽带,进一步拉近了大湾区姊妹学校之间的距离,生动诠释了“同心同行、运动共融”的深层内涵,为持续推进大湾区教育交流与融合注入了新活力。

(文/图 罗双双)

江海区第二届“金蓝迈杯”业余围棋段位赛举行 近300名小棋手“弈”展风采

江门日报讯(曾婧)2025年江门市江海区第二届“金蓝迈杯”业余围棋段位赛近日在江海区实验小学举行,近300名来自省内各地的小棋手汇聚一堂,在棋盘上展开智慧博弈。

活动伊始,一场活力十足的醒狮表演率先点燃现场气氛。随后,运动员代表上台郑重宣誓,承诺恪守规则、文明参赛。裁判长则向全体参赛人员清晰宣读了比赛规则,确保赛事在公平、公正的环境中进行。

仪式结束后,小棋手们有序进入各自赛位,投入到首轮对局中。赛场内,小棋手们沉着思考、谨慎落子,在黑白交锋中尽显智慧。本次赛事为期两天,采用积分编排制,设有多段位与级位组别,为不同水平的青少年

棋手提供了竞技平台。赛事组织方在赛程安排、赛场布置、裁判配置及后勤保障等方面进行了周密部署,确保比赛顺利进行。

据了解,本届赛事由江海区文广旅体局、江海区体育总会指导,江海区围棋协会主办,江门市弈博棋院、江门市小天才棋院承办,并得到江门市云轩棋院及江海区实验小学等单位的支持,旨在为青少年棋手提供交流锻炼、晋升级位段的正式平台。近年来,江海区围棋教育呈现蓬勃发展态势。随着“围棋进校园”活动的持续开展及多家本地棋院、培训机构的积极推广,围棋运动在青少年中的普及程度显著提高,赛事参与规模稳步扩大,逐步构建起覆盖启蒙、进阶与竞技的多层次培养体系。

蓬江区紫茶滨江小学举办红领巾·儿童议事会 我的研学我做主

江门日报讯(记者/吕中言)近日,蓬江区紫茶滨江小学举办主题为“我的研学我做主”的红领巾·儿童议事会,来自各年级的10多位小议事员化身“研学规划师”,带着对校外探索的期待积极发言、热烈辩论,与老师共同谋划研学之旅。

其间,大队辅导员老师带来“研学路线菜单”,包括珠海长隆海洋王国、广州宝墨园、江门长廊生态园等10余条路线,涵盖科技、自然、历史、艺术等多类主题,各具特色,让孩子们眼里泛起期待的光芒。

讨论正式开始前,老师们用三个“小要求”为大家指明方向:一是同年级研学路线要和以往不重复,给大家新鲜体验;二是既要“好玩”,更要“有料”,玩的时候能学到真知识;三是要

考虑性价比,还要适合不同年级同学的年龄特点。

在分组讨论环节,大家围坐在一起,你一言我一语,大胆表达想法:“我觉得一年级弟弟妹妹适合去长廊生态园,离家近又安全!”聊到二年级路线时,有的学生提议:“珠海太空中心好棒,能看火箭模型,学航天知识。”但也有学生提出顾虑:“太空知识会不会太复杂呀?二年级学生可能会看不懂。”

经过近一小时的充分讨论,大家举起小手,为心仪的路线投票。最终,各年级研学方案顺利通过,还推选出3名学生代表,他们将带着全体议事员的意见,参与后续的研学机构遴选会,把“儿童声音”传递到更关键的环节。

荷塘镇小学生“天恒健杯”篮球联赛落幕 促进校园体育发展

江门日报讯(陈慕欢)经过紧张激烈的角逐,蓬江区荷塘镇小学生“天恒健杯”篮球联赛近日落下帷幕。比赛共吸引全镇8所小学的16支队伍近200名师生参与,累计举办32场比赛,超过3000人次观赛,掀起校园体育热潮。

本次比赛由荷塘镇新时代文明实践所、荷塘镇党群服务中心指导,荷塘中心学校主办。赛事采用主客场制,让小球员在主场感受助威热情,在客场锻炼应变能力,拓展校际交流平台。

经过激烈角逐,三良小学男子队、良山小学女子队分获男女组冠

军;簔湾中心小学男队、女队均获亚军;白藤小学男队、女队获季军。比赛还设置了“优胜奖”“优秀教练员奖”,表彰在赛事中展现风采的集体与个人。家长与教师纷纷表示,此类赛事不仅提升学生体能,还能帮助学生塑造团队意识与坚韧品格。

本次联赛是荷塘镇深化体教融合、促进校园体育发展的重要举措。未来,该镇将持续完善“政府引导、学校主导、社会参与”的体育育人机制,推动更多体育项目走进校园,构建“课堂+社团+赛事”一体化体系,助力青少年健康成长,融入粤港澳大湾区青少年体育协同发展格局。