

百年老校育新苗 “尚志”体系润童心

新会实验小学以“尚志教育”体系践行“五育并举”

“家门口的好学校”
——新会教育高质量发展巡礼

学校操场上,田径队的同学们在塑胶跑道上尽情奔跑,实心球队的运动员们认真反复练习动作要领;音乐室里,合唱队的一曲《如愿》唱出了对美好生活的感恩,蓬勃的朝气让人动容;美术室内,葵艺特色课程如期而至,大家修剪着葵叶,以实际行动传承非物质文化遗产;在不远处的“未来教室”,另一群学生正通过图形化编程,尝试设计简单的智能机器人……

每逢周五下午,新会实验小学的“尚志”多元课程就会精彩开展,校园内热闹非凡,“五育并举”的现代教育新画卷生动展现。近20个全校性特色班,再加上每个年级4个自选兴趣班,多姿多彩的“尚志教育”体系就如同一个教育“超市”,让学生自主“走班”,在文艺、体育、劳动等广阔领域中发现自我。当教育供给变得丰富且可选择,学生的内在动力也真正被点燃。

“把百年的文化根基,与面向未来的创新能力结合起来,就是我们‘尚志教育’的追求。”校长梁荣照道出学校的育人理念。

这所创办于1906年的百年老校,勇敢直面“双减”政策实施后的核心挑战,积极探索从“单一教学”向“全人培养”转变的创新实践路径。百年老校正青春,新会实验小学以一套成熟的“尚志教育”体系回应时代之问,用五育并举的扎实行动,诠释着“家门口好学校”的真正内涵。

文/图 江门日报记者 钟珍玲

学校档案

百年文脉凝练“尚志教育” 学科融合提升育人质量

新会实验小学的文脉,可以追溯到清朝光绪三十二年的“文懿家庙”。从何氏家族兴学育才的祠堂,到今日的现代化省级名校,变的是不断扩大的校园与升级的设施,不变的是对“崇尚读书,人才辈出”初心的坚守。

百年传承提炼出“尚志”内核——崇尚志向、培养志趣、磨砺意志。“尚志教育”不是一句口号,而是一个有理念、有路径、有载体的完整育人系统。它具体展开为五大支柱研究:“尚贤志士”的团队管理、“德尚志远”的德育建设、“尚志志学”的课堂教学、“尚艺志趣”的课程建设以及“崇德尚志”的校园文化。

“尚志多元课程”是这一体系的闪耀名片。每周固定时段,学校为学生提供涵盖尚文、尚作、尚美、尚善等多个维度的数十门特色课程。值得一提的是,新会实验小学以“尚志教育”为核心的教育改革并非孤立的课堂调整,而是从教学理念到课程结构的系统性重塑。在“双减”政策背景下,学校将国家课程、活动课程、主题课程深度融合,形成“三维课程体系”,构建起劳动、体育、美育和科技创新教育有机融合的多元课程体系,确保每一个孩子都能在夯实文化基础的同时,获得自主发展和社会参与的机会。这种课程体系打破了学科壁垒,实现知识“跨界”与成长“无界”。

校长寄语

“我们坚信,真正的教育,不仅是知识的传授,更是对‘志’的唤醒与滋养,让每个孩子都能找到人生的方向,成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。打造尚志教育,我们将持续以课程建设为基石,以教师队伍为核心,以家校协同为纽带,坚守‘打造尚志教育,成就尚志人生’的办学理念,深耕教育沃土,培育时代新苗,丰富教育内涵,提升育人质量。”校长梁荣照对于学校发展充满信心。



←新会实验小学
“以审美教育为核心”,
注重培养学生对
艺术的兴趣、爱好及
情感。

↓新会实验小学
大力推进信息科学与
人工智能的深度融合,
激发学生科创热情。



→新会实验小学在今年
新会区中小学生
田径运动会上表现亮眼。
学校供图



劳动教育奠定基础 以劳树德赋能润心

实验小学将劳动教育视为“五育”融合最坚实的基座,构建了层次分明、覆盖全面的实践体系。如低年级学生从整理书包、清洁教室开始,树立“自己的事情自己做”的意识;中高年级则逐步参与家居清洁、厨艺实践乃至社区服务。同时把劳动教育渗透在传统节日子里,充分利用每一个传统节日让学生感受节日意义的同时,得到一次劳动体验;把非遗项目带到劳动课堂中,如特邀国家级非遗

代表性传承人廖惠林及其团队进校授课,并安排本校教师前往工作室系统进修,旨在将这一本土文化瑰宝转化为持续的校本课程资源。

更具创新性的是跨学科项目化学习,“小学学科中,语文、数学、科学、道德与法治、综合等多个学科都是小学生劳动教育的教材。在日常教学中,我们会把劳动教育贯穿到各学科中开展,更能体现出课程的宽度与广度,打破了教材单一性的特点。”

学校政教处主任胡焕兰告诉记者,如数学课让学生尝试动手制作学具;语文学科学习了《花钟》后,老师会带领学生亲自动手制作“花钟”;科学课上,则让同学们自主设计种植实验等。

学校的劳动基地是同学们的“试验田”,“花草种植齐体验”活动在这一方小天地里生根发芽。“每天我都要来这里照顾小柑苗,看到那嫩绿的叶子,我就觉得开心。我还利用课余时间去学了不少新会柑种植知识。”

四年级学生聂嘉明笑着说。

值得一提的是,学校设计了各种徽章来丰富劳动教育评价方式,有“自理小能手”“环保小卫士”“烹饪小能手”“护绿之星”“劳动小达人”“劳动创造奖”等,通过推进“阶段递进式”劳动评价体系,全方位、多角度衡量学生的劳动观念、劳动能力、劳动情感和劳动品质,激励学生在辛勤劳动、出力流汗中体悟“劳动最光荣”的道理。

体育艺术双翼驱动 构筑全面发展的核心支撑

教育的终极目标是“人”的全面发展,新会实验小学的特色教育,深深植根于地方文化的沃土,并敏锐地对接未来社会需求。尤其是体育特色教育方面,该校有传统传承,也有创新发展。

每日上午7时至7时40分、下午4时15分至5时10分,新会实验小学运动场都会特别热闹。田径队、篮球队、排球队等多个体育社团都动起来了,同学们在老师的带领下进行科学、系统的专业化训练,以对接更高水平的竞赛。在每年的新会区中小学生田径运动会上,实验小学运动健儿表现亮眼,在短跑、中长跑、实心球、垒球等多个项目中取得佳绩。而日常的课桌舞和武术操,更讲究人人参与,是集体体育锻炼、心理调节、美育熏陶和团队建设于一体的综合性育人活动。

“很开心可以参加学校实心球项目训练,我不仅练出了力量,更懂得做事就像投掷,沉下心打磨细节、找对节奏,就能突破难关。现在不

管学习还是做事,我都带着这份韧劲。”五年级学生郑伊婷表示。

目前,新会实验小学已建立起全面育人的体育特色教育体系,让学生拥有强健体魄的同时,塑造挺拔的精神气质。“学校体育特色办学模式是将田径文化、课程、训练、竞赛等融入学校教育的方方面面,从而实现‘以体育人、特色兴校’的目标,其成功标志不是培养了多少冠军,而是让每一位学生都能在体育活动中找到乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”学校体育科组组长钟爱屏介绍道。

在艺术教育方面,学校音乐、美术科组坚持“以审美教育为核心”,注重培养学生对艺术的兴趣、爱好及情感。通过开展合唱、管弦乐、绘画等“尚志”多元课程活动,逐步引导学生发展爱好,形成显著特长;通过特长实践活动,帮助和引导每一位学生在多元课程的学习过程中掌握1-2项艺术特长,让学生的天赋得以发展。近年来,该校开展了各



学校把新会葵艺等非遗项目带到劳动课堂中。

种丰富多彩的校园文化生活,为学生营造积极向上、健康文明的校园文化

氛围,学生参加市、区各项艺术类比赛,获奖人数超过3000人次。

科技创新赋能教育 打造面向未来的学习生态

作为全国信息技术实验学校,新会实验小学大力推进信息科学与人工智能的深度融合,构建“智慧校园+AI编程+科学实践”三位一体教育模式,为学生打造面向未来的教育环境。

在学校的“未来教室”中,智能教学系统能够实时分析学生的课堂反应,为教师提供教学调整建议,并通过大数据分析,为每个孩子提供个性化学习方案。学校还建立了AI体验区,展示机器学习等前沿技术的应用场景,让学生在日常生活场景中就能感受人工智能的魅力。

在学校的信息技术课堂上,编程教育已从传统的计算机操作升级为人工智能编程学习。五年级以上的学生开始接触图形化编程,通过简单的拖拽指令训练计算思维。学生们在课堂上体验人脸识别程序的编写、设计智能对话机器人,甚至尝试训练简单的机器学习模型。这种前沿的学习内容极大地激发了学生的兴趣。

学校还成立了AI创客社团,小成员们在这里开展智能小车、智能家居系统等更有挑战性的项目。在社团活动中,学生们以小组协作方式完成从构思到原型开发的全过

程,不仅提升了编程能力,还培养了工程思维与团队协作意识。指导教师发现,许多学生在项目实践中展现出超乎预期的创造力和问题解决能力,尤其在调试智能小车避障功能或优化语音识别准确率时,能主动查阅资料并进行多轮迭代改进。这种基于真实任务的学习方式,让学生将理论知识与实际应用紧密结合,真正实现了从“学技术”到“用技术”的转变。

“学校的编程课很有趣,我们还可以组队做小发明、小实验,在好玩之余也让我感受到科技的力量。我

以后也想要从事人工智能方面的工作,因此更要努力学好本领。”五年级学生陈锐鸿边说边忙着调试手里刚组装完成的智能遥控车。

“我们坚持‘做中学’的理念,将科学知识与实践能力培养有机结合。”学校科学教研组组长余凤梅告诉记者。从智慧校园的基础设施,到AI编程的课程内容,再到科学实践的创新方法,新会实验小学真正实现了全方位、多维度的育人目标,随着教育改革的不断深入,学校将以前瞻性的教育视野,为孩子们打开通往未来世界的大门。

新会区平山小学举办 第二届冬季亲子游泳赛 泳池激荡 亲情浪花

江门日报讯(文/图 记者/简家琳)近日,新会区平山小学在该校游泳馆举办第二届冬季亲子游泳联谊赛,旨在通过体育竞赛的载体,搭建亲子互动平台,展示学校体艺特色教育成果,营造积极健康、和谐向上的校园文化氛围。

比赛当天下午,游泳馆内气氛热烈。发令声响起,泳池碧波激荡,84对亲子选手依次入水,展开紧张而温馨的接力角逐。小选手们身手矫健,家长们默契配合,泳道中你追我赶,看台上助威声此起彼伏,充分展现出团结协作、奋勇争先的精神风貌。

据了解,多年来,平山小学坚持“德育为首,五育并举,创建特色”办学模式,将游泳教育作为特色发展的突破口,积极推广群众性游泳运动。学校配备标准化恒温游泳馆,将游泳课程全面纳入体育教学体系,并在此基础上选拔苗子组建校队,形成“普及与提高相结合”的发展路径。据悉,平山小学游泳队成立已逾50年,在各级赛事中屡创佳绩,彰显了学校特色教育的扎实成效。

“与首届相比,本届比赛低年级学生参与比例明显提升,家长的支持力度也更大了。”平山小学游泳队主教练郭彭鹏表示。

多位参赛家长纷纷点赞此次活动,“学校举办这样的活动非常有意义,孩子不仅掌握了游泳技能,更变得阳光、自信、有毅力。这让我们对‘五育并举’有了更直观、更深刻的理解。”



比赛气氛热烈昂扬,选手们身手矫健。

睦洲镇睦洲小学举办 第三届校园艺术节 艺彩校园 童心绽放

江门日报讯(文/图 记者/钟珍玲)为丰富校园文化生活,给学生搭建展示艺术才华的平台,近日,睦洲镇睦洲小学举办第三届“艺彩校园,童心绽放”校园艺术节系列活动,各年级分专场开展特色艺术活动,尽显学子风采。

舞台上,一、三年级的同学们带来了精彩的粤语歌专场表演。孩子们身着可爱的演出服,用稚嫩却饱含热情的嗓音演绎了多首经典粤语童谣和流行金曲。从《生命有价》的温柔婉转,到《真的爱你》的元气昂扬,熟悉的旋律搭配灵动的肢体动作,不仅展现了粤语歌曲的独特韵味,更让观众感受到了低年级学子的天真烂漫与艺术热情。

二年级专场聚焦经典诵读,开启了一场传统文化盛宴。同学们以班级为单位,依次呈现《三字经》《弟子规》《古诗词联诵》等节目。他们或齐声吟诵,或分角色演绎,抑扬顿挫的语调、富有仪式感的队形变换,将传统经典的韵律美与内涵美展现得淋漓尽致。

五年级的古诗朗诵专场更具思想深度与情感厚度。学子们选取爱国主题、古诗词经典,结合配乐,融入情景表演,用饱满的情感诠释《少年中国说》的壮志豪情,用细腻的语调诉说《我们的李白》的唯美意境,彰显了高年级学生对文学作品的深刻理解与表达能力。

四、六年级个人才艺专场,舞台成了学子们的“个人秀场”,节目形式异彩纷呈:美妙的歌声、悠扬的吉他演奏、俏皮灵动的民族舞、铿锵豪迈的演讲、行云流水的书法和国画展示……自信大方的表现赢得台下阵阵掌声,充分展现了高年级学生多元的艺术特长与蓬勃向上的精神风貌。

“通过活动,我们既为学生提供了展示自我的舞台,也让校园浸润在浓厚的艺术氛围中,真正实现了以体育人、以美润心的育人目标。”校长梁彩琼介绍道。



同学们自信地登上学校艺术节舞台,歌唱幸福童年。