

铭记历史砥砺前行

开平各校开展国家公祭日主题教育

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）12月12日至13日，开平市各中小学广泛开展国家公祭日主题教育。此次活动由开平市教育局统筹组织，旨在通过国旗下讲话、思政课堂、专题讲座、观看国家公祭日宣传教育视频等形式多样的纪念活动，共同回溯那段沉痛的历史，引导广大青少年铭记民族历史、厚植家国情怀，将悲痛记忆转化为奋发向前的精神动力。

校园仪式教育 激荡爱国情怀

12月12日清晨，三埠街道办事处西郊小学全体师生整齐列队操场，举行“铭记历史 珍爱和平”主题纪念活动。西郊小学德育处主任梁敏仪阐释国家公祭日意义后，全场肃立默哀一分钟，深切悼念南京大屠

杀遇难者及所有在日本帝国主义侵华战争中罹难的同胞。学生代表朗诵《寸寸山河梦，昭昭赤子心》，以铿锵之声表达对先烈的崇敬与对和平的向往。该校校长冯小雁在讲话中回顾艰难岁月，勉励师生牢记使命、传承精神。全体学生高举右拳庄严宣誓“铭记历史，珍爱和平，努力学习，强国有我”，并以《歌唱祖国》合唱抒发爱国之情与奋斗之志。

此外，长沙实验学校还组织观看国家公祭日宣传教育视频，长沙街道澄江小学开设专题思政课，教伦中学、港口初级中学、苍江中学、东河初级中学、水口泮村小学等分别以悼念活动、红色故事分享、国旗下讲话、主题班会等方式，营造庄重肃穆、反思奋进的整体氛围，引导师生从历史中汲取前进力量。

研学实践深化历史认知

12月12日，开平市三埠街道西郊小学星光校区组织一、二年级学生前往赤坎南楼，开展公祭日研学活动。全体师生默哀致哀，聆听南楼七勇士守楼事迹微宣讲，并以三鞠躬表达对革命先烈的崇高敬意。

“铭记英雄，热爱祖国，好好学习，长大担当！”稚嫩而坚定的宣誓声在南楼前回响。学生们有序参观南楼，通过文物、影像资料了解抗战历史，实地感受红色文化的深刻内涵。这场“行走的爱国主义思政课”，以沉浸式体验让历史变得更加可感可知。

“我们借助本土红色资源开展实践教学，形成课堂内外联动、仪式与实践结合的教育模式。这种全方位、沉浸式的教育方式，有效激发了青少年的历史责任感与民族

使命感。”西郊小学星光校区相关负责人表示。

2025年12月13日是第十二个南京大屠杀死难者国家公祭日。开平市各校在活动中深刻阐释这一纪念日的立法意义与精神实质。许多师生在活动后表示，历史悲剧决不能重演，必须从苦难中汲取教训，珍视当下，将缅怀之情转化为奋发进取、报效祖国的强大动力。

在开平校园，历史记忆正转化为前行力量，爱国情怀深深植根于青春心田。系列主题教育不仅是一次历史回顾，更是一次精神的淬炼。”开平市教育部门相关负责人表示，开平各校通过系统性、多层次的活动设计，将国家公祭日的内涵融入德育全过程，让爱国主义教育可触可及、入脑入心。

开平举办二年级道德与法治优质课比赛 让“大道理”融入“小课堂”

江门日报讯（记者/敖转优）思政教育如何贴近低年级学生认知、真正浸润童心？日前，小学二年级道德与法治优质课比赛在开平市三埠街道祥龙学校举办，来自开平市多所学校参赛教师以教材为基、以生活为源、以创新为翼，打造系列“小而精、趣而实”的精品课程。活动不仅提供了可复制推广的低年级思政课实践范本，更通过具象化、沉浸式的教学，让核心素养培育深植扎根课堂，使思政教育真正走入学生内心。

本次比赛紧扣“家国情怀培育”与“生活实践落地”两大核心，参赛教师精准把握二年级学生认知规律，摒弃宏大叙事与空洞说教，将抽象思政知识转化为学生可知、可参与、可践行的内容，让课堂既有知识的厚度，更有情感的温度。

在爱国主义启蒙教学中，《我们都是中国人》《我国的标志》两堂课以“直观体验”破题，通过播放天安门全景影像、庄严升旗仪式短片，瞬间唤醒学生内心的爱国情感；搭配国旗颜色手工、实物触摸国旗国徽、拆解国徽图案构成等互动环节，使原本抽象的“国家”概念、“国家标志”知识变得鲜活可感，学生在动手实践中，筑牢国家认同意识，生动诠释了“生活化即有效”的教育真谛。

传统文化传承与本土情怀培育成为本次赛事亮点，教师们以文化为桥，连接起学生与传统、与家乡的情感。《红红火火中国年》课程立足春节文化内核，从节日非遗价值切入，引导学生探寻贴春联、守岁、吃年夜饭等习俗背后的文化底蕴，在感受节日魅力的同时，激发传承文化的内生动力。《家乡新变化》则聚焦开平本土特色，通过地域发展对比视频、家乡风貌拼图等形式，让学生

直观感受家乡变化，并以“镇濠泥鸡”传统技艺为载体，讲述非遗故事，课后以“家乡愿望卡”的环节，引导学生寄托对家乡的期许，构建了“感知家乡、探究文化、践行责任”的完整教学链条。《了不起的优秀传统文化》一课更是创新融合现代技术，借助智能互动教具和趣味答题系统，既牢牢抓住低年级学生注意力，又深化知识学习深度，展现出传统文化在新时代传承的创新活力。

比赛同样关注生活场景中的规则意识与责任担当培育。

《班级生活中的规则》一课以沉浸式体验为核心，让规则教育走出课本、融入日常。课堂开篇，教师以趣味小游戏导入，通过“无规则游戏秩序混乱”与“守规则游戏高效有序”的鲜明反差，快速点燃学生的学习兴趣；随后展示学生日常生活实景图片，引导学生自主对比“遵守规则”与“违反规则”的不同结果，自主领悟“规则是美好生活保障”的核心认知；课堂高潮阶段，学生以小组为单位聚焦班级实际问题，协商讨论、分工梳理制定班级规则建议，在凝聚共识的过程中，既深化对规则意义的理解，更提升合作能力与责任担当，实现知识学习与素养提升的同步推进。

赛事不仅有优质课展示，更配套专题讲座深化教学研讨，为低年级思政课创新发展赋能。活动同步开展《如何让思政课“活”起来——小学道德与法治教学中时政评的价值与运用探析》专题分享，主讲人温光华围绕“时政评唤醒课堂生命力”核心，从激活学生学习兴趣、精准对接核心素养培育要求、提升学生思维能力等三大维度解析时政评对低年级思政课的赋能作用。

迳头小学举办“作家进校园”活动 播撒读写种子 点燃创作梦想



读写分享会现场。

江门日报讯（记者/敖转优）12月11日上午，开平市三埠街道迳头小学迎来了一个充满书香与灵感的读写盛宴。儿童文学作家、北京电影学院副教授葛竟走进校园，与同学们展开了一场别开生面的读写分享会，以亲身经历与趣味互动带领孩子们沉浸式探索文学创作的乐趣与方法，在幼小的心田中播撒热爱阅读与写作的种子。

分享会伊始，葛竟讲述了自己的写作成长之路：她在小学阶段便开始创作，坚持三年写下100个故事，最终荣获国际写作大奖。这段经历深深触动了在场学生，许多孩子眼中闪烁着敬佩与憧憬的光芒。“小学时代的想象力、创造力是无穷的，每个孩子心中都有梦想，并且学会坚持下去。”葛竟鼓励道。

随后，活动进入了互动体验环节。葛竟以“会思考的人会有大发现”为主题，通过“雪地脚印猜动物”的互动谜题，引导同学们学会观察生活、推理思考。学生们纷纷化身“小侦探”，积极思考，踊跃发表自己的见解，现场气氛活跃。当有学生准确指

点燃写作火花 滋养文学梦想

“青苹果大课堂”走进春华小学

12月15日下午，江门日报品牌活动“青苹果大课堂”走进开平市三埠街道春华小学，为该校学生量身打造了一场生动有趣的写作指导课。江门日报青苹果授课讲师与学生们面对面交流，用鲜活比喻与互动体验，巧妙拆解写作奥秘，激发了他们对文学创作的浓厚兴趣。

文/图 江门日报记者 敖转优



写作指导课现场，学生们踊跃回答问题。

技巧就是烹饪方法。今天我们一起来学习如何采集生活中的‘新鲜食材’，并用巧妙的方法将它们变成美味佳肴。”讲师说。

课堂通过生动形象的比喻，贴近学生生活的案例以及互动问答，把抽象的写作方法变成了孩子们可感知的具体技巧。讲师特别强调了观察的重要性：“每天上学路上，你看到了什么？听到了什么？闻到了什么？这些都是可以成为写作的素材。”

从“怕写作”到“想写作”

四年级学生张玉婷在课堂上格外专注，她告诉记者：“我以前总觉得写作很难，经常对着作文本发呆。今天的课让我明白了，原来生活中的小事都可以写，关键是要

专业指导助力教学提升

春华小学语文科组老师课后表示：“这样的专业写作指导对我们师生都很有帮助。从媒体人的角度分享写作经验，提供了不同于常规作文教学的新思路。”该老师特别提到：“我们老师在教写作时，有时会

过于注重结构和技巧，反而限制了学生的思维。今天的课堂强调了观察和感受的重要性，提醒我们要保护孩子的想象力和表达欲，这对我们的日常教学很有启发。在互动环节，一些平时在作文课上不太活跃的学生也举手发言了，可能是因为这种不同于常规课堂的形式让他们感到新鲜，也更放松。这种激发学生兴趣的方式值得我们借鉴。”

搭建平台滋养成长

春华小学校长关秋艳表示：“青苹果大课堂为我们学校带来了高质量的写作指导资源，这种与专业媒体直接对接的学习机会非常宝贵。”

“写作能力是学生综合素质的重要组成部分，它不仅关系到语文学习，更影响着孩子的思维发展和表达能力。我们学校一直重视阅读和写作教学，但受限于资源和视角，有时难以突破传统模式。江门日报社这次送教上门，为我们打开了新的窗口。”关秋艳说。

更令人期待的是，这并非终点，而是持续联系的起点。关秋艳校长透露，学校将继续完善写作教学体系，营造更浓厚的校园文学氛围。“我们将鼓励老师更多地引导学生观察生活、体验生活，并创设更多展示机会，让孩子们感受写作的价值与乐趣。”

此次活动是江门日报“青苹果大课堂”系列公益活动的一部分。该活动持续多年，走进江门多所中小学，致力于提升青少年的阅读写作能力和媒介素养，让文学的种子在更多孩子心中生根发芽。

项目学习进课堂 科创文化润校园

金山中学教学开放日“玩”出新花样

活动中，金山中学全面展示学校在科创教育与项目式学习方面的成果，吸引了本地及周边地区教师、校长、家长等到校观摩。



在科创中心，智能机器人、3D设计等体验项目吸引众人驻足。实践作品展区陈列着学生通过项目式学习完成的“家庭电路设计”“名著导读”等成果，体现其运用知识解决实际问题的能力。江门市广雅中学教师赖凯云表示：“金山中学的科创氛围浓厚，在培养科创人才方面投入显著。”

同步举办的语言文化节上，舞蹈、朗诵、课本剧、英语配音等节目轮番上演，学生们以质

丰富形式展现语言魅力与文化自信。

金山中学教务处副主任梁华好介绍，学校坚持“基础扎实+特色鲜明”的双轨课程建设思路，在夯实核心课程的同时，依托校董会支持，搭建起科创教育、项目式学习与第二课堂三大平台。她表示，学校将持续优化课程体系，联动高校开发进阶科创课程，完善“教—学—评”一体化机制。

据了解，金山中学秉承“以人为本，以质

立校”的办学宗旨，构建了涵盖英语口语、游泳、种植等领域的40多门特色校本课程，助力学生全面发展。办学以来，学校已获全国民办教育先进集体、广东省一级学校等百余项荣誉。

本次活动不仅展示了学校的教育教学成果，也进一步加强了家校社协同育人。通过让课堂“活”起来，学校推动素质教育走向深入，凝聚育人合力，助力高质量发展。

江门日报讯（记者/敖转优）12月11日上午，开平市三埠街道迳头小学迎来了一个充满书香与灵感的读写盛宴。

儿童文学作家、北京电影学院副教授葛竟走进校园，与同学们展开了一场别开生面的读写分享会，以亲身经历与趣味互动带领孩子们沉浸式探索文学创作的乐趣与方法，在幼小的心田中播撒热爱阅读与写作的种子。

分享会伊始，葛竟讲述了自己的写作成长之路：她在小学阶段便开始创作，坚持三年写下100个故事，最终荣获国际写作大奖。这段经历深深触动了在场学生，许多孩子眼中闪烁着敬佩与憧憬的光芒。“小学时代的想象力、创造力是无穷的，每个孩子心中都有梦想，并且学会坚持下去。”葛竟鼓励道。

随后，活动进入了互动体验环节。葛竟以“会思考的人会有大发现”为主题，通过“雪地脚印猜动物”的互动谜题，引导同学们学会观察生活、推理思考。学生们纷纷化身“小侦探”，积极思考，踊跃发表自己的见解，现场气氛活跃。当有学生准确指