

作答“时空考卷” 诵读国学经典

江门市第五届小学生现场阅读写作大会总决赛落幕

考场内只听到笔尖划过纸面的沙沙声，一位选手深吸一口气，在作文纸开头写下《一帧镜头的嘱托》，勾勒出“百年前的钟声与今日的课堂”的时空对话框架。

12月18日，由江门市教育局、江门市语言文字工作委员会办公室、江门日报社主办，江门日报青苹果、直播江门承办，省基础教育教研体系小学语文学科建设项目（江门）、江门市广德实验学校协办的江门市第五届小学生现场阅读写作大会总决赛在江门市广德实验学校体育馆落幕，从8个初赛赛区脱颖而出的167名写作选手和164名阅读选手集结。最终，五、六年级组各有16名选手获得现场写作大赛一等奖，阅读比赛五、六年级组别分别评出一等奖16名和15名。

文/图 江门日报记者 张翠玲 吕中言



“穿越时空”的命题设计

今年决赛以“嘱托”为题，紧扣重大历史节点，给参赛学生设置了跨时空的对话挑战。题目的核心引导句为“从……中，我听到了穿越时空的嘱托”，鼓励学生从展览实物、历史照片、影像镜头中寻找写作素材。无论是信件、照片，还是勋章、弹壳，它们都是历史与现实的连接点，承载着跨越时间的精神传递。作文题目的最后一句要求尤其关键：“结合历史与现实进行真实的陈述。”这意味着学生不仅要回顾历史，还必须展示历史如何照亮当下生活。

面对历史感厚重的作文题，小选手们展现了超出年龄的思考深度。笔尖下流淌的不仅有英雄的家书、老兵的勋章、褪色的照片，更有自身对历史的初识和对责任的初悟。现场作文大赛六年级组一等奖获得者、蓬江区范罗冈滨江小学学生胡晓凡今年暑假恰好去了

东北旅游，参观了抗战主题的历史博物馆，“所以这次作文题目在三个题目里面对我而言是‘言之有物’的，我以一枚锈迹斑斑的子弹壳为切入口，抒发对革命先辈的崇敬之情，表达了我们如今坐在窗明几净的教室里学习的这份安宁是多么来之不易。”他说。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，现场作文大赛评委、广东省周华章名师工作室主持人周华章认为：“作文题目非常契合这个时代的需求。现在物质条件好了，很多孩子可能沉迷于物质享受，对历史和新时代的责任担当有所忽视。而道作文题目限制较多，要求写真实的抗战人物事件，不少学生因缺乏必要的历史知识，容易混淆不同历史时期的事件。”

那么面对此类宏大命题，小学生怎

样才能写得出彩？周华章认为，这类题材最好“以小见大”，从一件文物、一个电影镜头入手，结合个人生活，写出真情实感。不少孩子巧妙结合了江门本地的侨乡特色，从侨批的角度切入，使作文既有地域特点，又紧扣时政热点。“竞赛作文要巧妙，既在意料之外又在情理之中。好的作文都是‘设计’出来的。”他说。

珠海民进高新总支副主委、珠海市香洲区第十一小学语文科组长、现场作文大赛评委梅天垚表示，本次比赛学生作品整体上都能够符合主题，紧扣时代脉搏，弘扬社会正能量；文章结构上能够做到层次分明，布局严谨，语言表达流畅通顺。有个别作品文风很老练，书写也展现出选手的笔力，从中可以看出，江门语文基础教育和学生语文素养的培养是扎实有效的。

展现出扎实国学积累

本届比赛的阅读项目同样精心设计，旨在考查学生的文本解读与信息提取能力。在阅卷的过程中，评委们普遍认为，题目难度比较适中，其中的国学经典等内容，都是学生可以从课本、书本里能够了解到的。但是一些学生可能对新词汇理解不够，在回答非连续性文本题时稍显“吃亏”，也未能充分联系材料，导致失分。

更重要的是，本次比赛调动起了参赛学生的主动性和积极性。“以前很多学生可能还是要老师们布置阅读练习，才会去完成‘任务’。但有了阅读比赛，他们会主动阅读、练习，还

会查找时政材料，关心国家大事，对于拓宽学生的知识面有非常重要的促进作用。”阅读比赛评委、江门市第一中学景贤学校语文教师王蕊说。

在本次阅读比赛的选手中，有一位学生格外引人注目，他就是蓬江区紫茶丰雅小学五年级学生赖思昊。总决赛前两周，他不小心把左手摔伤了，当天是打着石膏来参赛的。“还好伤的不是右手。虽然单手答题有些不方便，但是自己准备比较充分。这次拿到一等奖很惊喜，也是给自己一个很大的鼓励！”赖思昊笑着说。

针对本次比赛的整体情况，台山

市语委办副主任、台山市教师发展中心小学语文教研员黄春慈表示，选手们的国学积累扎实，多数学生能准确完成成语接龙、经典出处匹配等题目，展现了“国学读书工程”的丰硕成果；有的选手信息处理能力突出，在非连续性文本阅读中，能快速筛选数据，提炼核心观点，较好地完成分析概括类题目；有的选手思辨意识逐步形成，面对手机依赖、生态保护等时事话题，能辩证地看待问题，提出基本合理的见解。但同时也存在“浅阅读”现象，思辨表达缺乏深度，这些都是选手们乃至全市小学生需要重点攻克的。

现场写作大赛一等奖获奖名单 (五年级)		
学校	学生姓名	指导老师
台山市新宁小学	丁宇思	陈健素
恩平海外联谊学校	梁麟蕙	谢玉爱
蓬江区范罗冈滨江小学	李熙玥	谢美桂
江门市北苑小学	张钰姝	吴芳礼
台山市都斛镇中心小学	陈晴川	张小燕
蓬江区棠下镇中心小学	梁诺怡	温月娟
新会圭峰小学	李颖茵	梁翠婷
台山市台城第二小学	谭咏恩	李慕贞
新会区平山小学	张铉敏	龙华敏
江海区天鹅湾小学	林之洋	牟德丽
蓬江区范罗冈滨江小学	王婧堃	林春媚
蓬江区丰泰小学	王梓涵	郑少君
蓬江区紫茶丰雅小学	李展颜	陈艳玲
江海区江门一中附属小学	钟谨蔓	李粤汉
新会区平山小学	吴泓毅	梁彩云
新会圭峰学校	叶芷君	黄娴妹

现场写作大赛一等奖获奖名单 (六年级)		
学校	学生姓名	指导老师
新会区正雅学校	谢钧希	陈双
江海区滘头小学	苏俊仪	赵利友
台山市台城第二小学	刘骞	李心乔
江海区景贤小学	廖楚衡	张惠华
鹤山市沙坪街道第三小学	覃逸朗	莫英玲
蓬江区范罗冈滨江小学	胡晓凡	李颖琳
台山市东晖小学	陈嘉莉	方丽燕
新会东区学校	冯咏岚	黄丽丽
台山市新宁小学	李昕瑜	赖嘉欣
江海区银泉小学	刘蕊希	曹爱华
鹤山市沙坪街道第二小学	李冠佳	陶欢
新会尚雅学校	龙秋彤	陈改妮
江海区朗晴小学	张芷霖	胡晓梅
鹤山市沙坪街道第六小学	何梓恩	潘金莹
开平市翠山湖实验学校	陈紫兰	戚卫红
新会圭峰小学	陈梓涵	谭伟靖

阅读比赛一等奖获奖名单 (五年级)		
学校	学生姓名	指导老师
蓬江区紫茶丰雅小学	刘芊诺	邓瑞琴
开平长沙街道办事处	谭宏帙纪念小学	司徒惠雯
江门市紫茶小学	谈晋衡	张红
江海区景贤小学	冯皓天	林春华
江门市新会圭峰小学	姜梦豪	李丽霞
台山市台城第二小学	汤伊晴	雷秀娥
台山市东晖小学	容文贞	马雾霞
开平市碧桂园学校	张骏熹	陈乔燕
台山市大江镇中心小学	雷曦斐	容春玉
鹤山市龙口镇协华小学	源芷毅	麦海霞
台山市新宁小学	梁傲歌	李妙霞
江海区朗晴小学	苏籽铷	陈艳玲
鹤山市沙坪街道第五小学	张乐瑶	杨素玲
台山市新宁小学	梅瀚文	伍淑芬
蓬江区紫茶丰雅小学	区雅岚	刘颂园

阅读比赛一等奖获奖名单 (六年级)		
学校	学生姓名	指导老师
蓬江区紫茶丰雅小学	高瑾萱	卢乐茵
蓬江区丰泰小学	尹建雄	梁淑欣
新会区平山小学	林昊贤	郭瑞连
鹤山市沙坪街道第六小学	高诗雨	罗剑萍
开平市三埠街道办事处港口小学	刘俊宇	廖眉贵
台山市新宁小学	容紫茵	陈健素
开平长沙街道办事处澄江小学	梁芯榆	梁清霞
鹤山市沙坪街道第一小学 (峻廷湾校区)	唐杉	刘慧珊
台山市新宁小学	刘诺一	叶玉玲

比赛花絮

草稿纸上的“秘密才华”

随着写作和阅读赛项的比赛结束，选手们陆续离场，工作人员在整理赛场时，意外发现了一批有趣的草稿纸。这些看似普通的纸张上，竟隐藏着参赛小选手们未被注意的“秘密才华”。

在一张草稿纸上，画着一位圆脸大眼、头发飘逸、戴着红领巾的女性漫画人物，旁边工整地写着“写作文的小张”。这幅自画像线条流畅、表情生动，若不是出现在作文比赛的草稿纸上，会让人以为是美术赛场上的作品。

在另一张草稿纸上，整齐的几何图形旁列了一串数学公式，不少工作人员猜测：“这位同学是不是觉得题目有难度，所以想用数学思维解构作文题目？”

此外，还有严谨的“思维导图派”——一位选手用心绘制了复杂的写作结构图，中心主题向辐射出多个分支，每个分支又细化出若干小点。这种将写作可视化的方法，得到不少工作人员称赞。

在众多草稿纸中，一首工整的小诗格外突出：“日夜备战为名次，一支黑笔几张卷，风吹窗外花草香，舍去欢乐笑是苦。”这首诗没有署名，却道出了不少选手的心声。

也许，草稿纸上的内容真实反映了孩子们的思考过程。画可能是在缓解紧张的方式，列出数学公式或许是一种对自身有效的放松方式，思维导图则是结构化思考的表现。这些略显“不务正业”的痕迹，反而展现了孩子们丰富的内心世界。

紫茶小学江港姊妹学校交流活动举行 两地学子同上课齐种树

江门日报讯（记者/吕中言 通讯员/郑慧峰）12月19日，蓬江区紫茶丰雅小学的操场上阳光和煦，伴随着庄严的国歌声，五星红旗在江门与香港三校师生的共同注视下冉冉升起。这是2025年紫茶小学江港姊妹学校交流活动的一幕，来自香港荔枝角天主教小学、彩云圣若瑟小学的84名师生与紫茶小学143名师生代表齐聚一堂，以“江港相聚 携手共进”为主题，展开为期一天的沉浸式交流。

当天，三校师生整齐列队，共同参加升旗仪式。随后，香港师生在紫茶小学行政人员的陪同下，参观了富有文化底蕴的国防园、梁启超园及刘添长图书馆。在“同种姊妹树”环节中，学生们两两合作，挥锹培土，在紫茶苑内共同栽下象征友谊长青的树苗，笑语声中浸润着两地情谊。

随后，三校学生共同上了一堂生动的思政课《红军不怕远征难》，由蓬江区紫茶丰雅小学老师区家佩授课，两地孩子并肩而坐，专注听讲，积极互动。在特色劳作课上，孩子们在手作中体验传统文化，在协作中增进了了解。在运动场，三校学生参加“江港趣味运动会”，在接力、合作项目中挥洒汗水、互相鼓励，欢呼声与加油声此起彼伏。

午后，香港师生在紫茶丰雅小学行政代表的陪同下，参观中国侨都华侨华人博物馆，进一步了解粤港澳共同的历史与文化脉络。傍晚，活动在温馨的合影中落下帷幕，但江港两地教育的对话仍在延续。正如一名香港学生在分享时说：“今天我们一起升旗、一起种树、一起上课，就像真的成了一家人。”



走，拔花生去！



学生们专心致志拔花生。

“走，拔花生去！”一个阳光明媚的午后，新民小学“智慧童耕园”里格外热闹。校长伍顺燕带着三年级的学生，上了一堂充满泥土芬芳的拔花生劳动实践思政课。

“花生不像番茄挂在枝头，它在地上开花、地下结果，把果实悄悄埋在泥土中。”伍校一边拔开绿叶，一边讲解，“咱们做人要脚踏实地，才能收获沉甸甸的果实。”伍顺燕话音落下，孩子们若有所思地点了点头，在心中悄悄埋下了踏实做事的种子。

“拔花生啦！”孩子们应声而动，小手攥住绿油油的花生藤，卯足劲向上一拔，一串串沾着泥土的花生破土而出。“我这一串有十个！”“看我的更多！”惊叹声、欢笑声在“智慧童耕园”中回荡。不一会儿，不少孩子脸上蹭了泥点，成了“小花猫”，却顾不得擦，只想着比较谁拔的花生更多。

伍顺燕挽起袖子，蹲在孩子中间，教他们抖泥、摘英。“原来，拔花生也有这么多学问！”同学们纷纷感叹“农民伯伯真不容易”。短短一节课，菜篮里已堆满带着清香的花生。孩子们围拢过来，捧着劳动成果，小脸红扑扑的，笑容比阳光还灿烂。

这堂别开生面的“泥土课堂”，是新民小学探索劳动教育与思政教育融合的生动实践。从书本走向田间，从认知迈向实践，孩子们在触摸泥土、收获果实的同时，也把“脚踏实地、一分耕耘一分收获”的道理，牢牢记在了心头。

（文/图 罗双双）

实验小学与甘链家园举办 文化共建捐赠仪式

8棵新会柑树苗栽进校园

江门日报讯（记者/张翠玲）近日，江门市实验小学迎来一场特别的校园文化共建活动——“柑香传情·童心筑梦”捐赠仪式。广东省农科院产业公司、甘链家园相关负责人与学校师生、家委代表齐聚一堂，共同见证新会柑树苗栽进校园。

活动中，甘链家园副总经理张敏仪、种植专家张爱民代表企业捐赠了8株新会柑树苗、有机肥等爱心物资，并送上31个“电子树管理系统”账号与班级树认养证书，为劳动教育与自然体验搭建实践平台。随后，江门市实验小学和甘链家园签署《校企文化共建公约》，正式启动“陈皮文化进校园”项目。据了解，双方将携手推进乡土文化教育，让传统文脉在校园中生根发芽。

在种植环节，师生与家长代表在农艺师指导下，共同栽下8棵柑树苗，并挂上树牌。江门市实验小学校长梁永成表示，此次活动以树为媒、以文铸魂，不仅为校园增添了绿意生机，更搭建起校企共育的坚实桥梁。未来，校企双方将持续深化合作，让陈皮文化在校园绽放芬芳，让劳动精神在孩子们成长路上向阳而生。