

紫光百廿耀四海 茶蓄千姿话传承

——江门市紫茶小学建校120周年高质量发展大会侧记

冬日的暖阳温柔地洒在江门市紫茶小学的教学楼上，“紫光耀四海，茶蓄千姿”的标语在阳光下熠熠生辉……12月27日，这所跨越了两个世纪、承载着无数侨乡人记忆的学府，迎来了120周年华诞。从四面八方归来的校友和社会各界来宾欢聚一堂，漫步于林荫道，驻足于教学楼前，重温求学时光；新时代的紫茶师生通过舞蹈、戏剧等多种形式展现紫茶小学的百年发展历程……

紫蓄绽放，百年飘香。这不仅仅是一场庆典，更是一次深情的回眸与崭新的出发，在每一处欢声笑语、每一次紧紧握手间，“传承”二字，浸润每一位紫茶人的心田；是一次庄严的致敬，为一代又一代无私奉献、甘为人梯的紫茶教师献上崇高的敬意；是一次深情的致谢，向那些在紫茶小学发展道路上，热心支持的社会力量表达真挚的谢意；更是一次凝聚共识、擘画未来的动员，标志着紫茶小学站在百廿积淀之上，整装再出发，迈向更美好的明天。

文/图 吕中言 紫茶宣



学子在台上表演。

时光之链 三代同堂，赓续不息的精神血脉

早上8时30分，校园里欢声笑语不断，不同年年龄段的来宾并肩而行，他们或许素未谋面，却因一个共同的名字——紫茶人，而瞬间熟络。刚启用不久的校史馆内，几位两鬓斑白的长者颤巍巍地指着墙上的照片，向儿孙讲述着自己当年读书的场景；荣誉墙前，不少青年和中年校友兴奋地寻找着自己的个人荣誉照片以及和班级的合影，发出阵阵惊呼。

在人群中，有几个家庭格外引人注目。资深校友刘萍，这位1973年入学的毕业生，如今已是祖辈，陪伴她一起回校的，是她同样毕业于紫茶小学的儿子林骏明，以及目前在紫茶小学就读的孙女林芊羽。“我们一家三代

人的童年记忆，与紫茶路、建设路、丰雅路紧紧相连。”刘萍动情地说，“变的，是越来越美丽的校园；不变的，是学校里那种求真、向善、笃行的氛围。感谢紫茶小学，让这份共同的美好，成为我们家族珍贵的传家宝。”这不仅仅是血缘的延续，更是精神基因的传递。

“今天是母校120岁的生日，也是我的生日，能够与母校同一天庆生，我感到很激动，在这个特别的日子里，我同样毕业于紫茶小学的父亲以及我如今在紫茶小学就读的儿子，陪伴我一起回校，我们一家三代人在校史馆里寻找各自的回忆，以及彼此的共鸣，十分有意义。”紫茶小学校友周静仪说。

从1905年，“缅香学塾”的琅琅书声，到今日现代化教育集团的蓬勃气象，百廿征程中，正是这千千万万个“紫茶家庭”，用选择与信赖，共同打造了学校坚实、温暖的根基。

这份传承，在教师队伍中同样有着深刻的体现。在大会致敬环节，当谭少华、林浩华、吕如今等一批优秀退休教师代表上台接过嘉奖时，全场响起经久不息的掌声。他们的身影，连接着学校的过去与现在。

而“师生三代同校任教”的佳话，则是这份传承鲜活的注脚。英语教师施少霞（54岁）、数学教师卢坚晓（47岁）、语文教师苏莹莹（27岁），这三位不同学科、不同年代的教

师，在校园的日常研讨，构成了一幅跨越30余年的教育接力画卷。施少霞是卢坚晓的小学老师，卢坚晓又是苏莹莹的小学老师。“施老师当年用收音机和磁带一遍遍纠正我们发音的严谨，让我懂得了什么是教育者的责任心。”已成为教学骨干的卢坚晓回忆道。

正如紫茶小学党委书记谭国池所言：“三代紫茶教师同校任教的故事，生动诠释了学校‘薪火相传，砥砺前行’的精神传统。她们之间的师承关系，不仅是个人缘分，更是学校‘严谨、扎实、灵活、创新’教风和‘追求卓越、勇攀高峰’紫茶精神代代相传最生动的例子之一。”

岁月之新 在传承根基上绽放创新之花

传承并非简单的复制，而是在坚守内核基础上的不断突破与新生。大会上，校史短片里光影流转，将与会者带回那个风云激荡的1905年。废除科举的同年，“缅香学塾”应运而生，其开设的国文、算数、音乐、图画等课程，已然透露出“破旧立新”的先声。

这份创新的基因，深深烙印在紫茶小学发展的血脉里。杰出校友代表，医学博士、博士后、江门市中心医院主任医师李晓平的发言，深刻印证了这种“守正创新”的力量。“上世纪90年代初的紫茶校园，条件简陋，但学习氛围浓厚。”他感慨道，“母校教会我两件事：一是对细节的敬畏，认真对待每一笔一画；二是对未知的探索精神。这种从严谨根

基上生长出的创新思维，支撑了我多年的医学研究之路。”他的感受，与学校的发展轨迹高度契合。

从最早在江门引入优秀外籍教师、开设英语口语课，到承担国家级创新教育实验课题；从打造“立体思政”党建品牌，到成为江门市第一批“广东省青少年科学教育特色学校”，成立江门首个少儿科学院、建设中医药文化园，紫茶小学始终在时代前沿探索育人新模式。

在这个过程中，无论是学生还是教师队伍，都涌现出一大批创新之星，如语文教师周丽娜打造出学生喜闻乐见的“有风景的思政课”。

创新之花的绽放，离不开一片肥沃的“茶园”。紫茶小学还通过集团化办学，将这份积

淀与活力辐射得更广。作为集团龙头学校，紫茶小学通过集体备课、技能大赛、资源共享，带动了丰泰小学、里仁小学乃至恩平等地的成员校共同发展。



未来之志 整装再出发，共绘辉煌新篇章

饮水思源，感恩同行。在紫茶小学发展的道路上，得到了许多社会力量的热心支持。大会还为广东博富投资控股有限公司、骏景湾地产开发有限公司、江门市新光实业投资有限公司、广东省豪爵慈善基金会、江门市稳卓投资有限公司、广东骏贤集团有限公司、广东滨崎控股集团有限公司、万胜心连心同学会慈善基金、广东生和堂健康食品有限公司、江门市乐米电器有限公司代表颁发纪念品。

致敬，是为了铭记；回顾，是为了前瞻。谭国池表示，未来，学校将着重在以下几个方面持续努力：一是持续深化“党建+教育”融合模式，让红色成为立德树人鲜亮的底色；二是

完善“五育融合”课程体系，丰富校园生活，打造更多精品课程与特色项目；三是实施“青蓝领航”三师培师培养工程，营造更好的教学、研究氛围，支持每一位教师的专业发展与职业幸福；四是深化家校社协同，凝聚育人合力，让家长的信任力、社会的支持力成为学校发展的强大后盾。

蓬江区区委常委、宣传部部长梁雁仙在致辞中对学校未来高质量发展寄予殷切期望。“教育是国之大计，区委、区政府将始终把教育摆在优先发展战略位置，持续加大投入、优化资源配置，全力为包括紫茶小学在内的各级各类学校保驾护航。我们坚信，紫茶小学的明天必将更加辉煌。”梁雁仙说。

夕阳西下，为紫茶小学校园披上温暖的霞光。校友们陆续离去，但他们的心已与母校更紧密地系在一起；教师们回到办公室，明日教案上的笔墨又将续写新的篇章。大会虽已落幕，但属于紫茶小学的新故事，正随着那悠长而馥郁的茶香，缓缓展开新的序幕。

“代同学”的一天

——江门市广雅中学副校长代鹏带着问题“穿越”

12月26日清晨6时30分，天还未亮，江门市广雅中学高三（7）班的男生宿舍里，一个略显不同的身影从睡梦中醒来，在完成洗漱和内务整理后，略显笨拙地整理着身上那套灰蓝相间的校服——他是代鹏，学校分管高三年级的副校长。

这一天，他的身份不再是“代校”，而是高三（7）班一名普通的“代同学”。从6时30分随铃声起床洗漱，到早上和同学们一起吃早餐、出操、上体育课和文化课，再到晚上伴着星光结束自习，他严格遵循学生纪律，“1:1沉浸式”体验学生的一天。这并非一场精心编排的表演，而是一次带着问题与诚意的“穿越”。“作为学校管理者之一，只有亲身体验过学生的在校生活，才能真正站在他们的角度去制定管理规则，从而使年级更好地运转。”这是代鹏进行本次体验的初衷。

一套校服，一天时光，一次身份的对调，能否让管理者真正感受被管理者的脉搏？答案，就藏在10多个小时的汗水、匆忙、专注与反思之中。

文/图 吕中言



从代校到“代同学” 晨跑迟到被批评，提问题也要排队

6时45分，出操晨跑的集合哨音划破清晨的寂静。操场边，代鹏和几名男同学却还在埋头看着英语单词，试图“抢”出最后几秒。“快跑！要迟到了！”不知谁喊了一声，几人这才拔腿冲向集合点。然而，还是晚了。高三（7）班班主任童辉面色严肃地站在队列前，目光扫过喘着气的“代同学”，没有半分特殊对待：“强调过多少次，时间观念！今天迟到的几位同学，必须严肃批评。”

在宿舍的午休时间，是代鹏以“同学”身份开启的第一次深度聆听。几个学生围坐在他身边，起初有些拘谨，但见他校服在身，神态尽显，便渐渐打开了话匣子。“感觉现在的作业量有点大，每天的时间都很紧张，没有时间针对薄弱环节进行自主学习。”“试卷讲评有时候太快，跟不上，又不好意思总是打断老师。”……学生们七嘴八舌，代鹏认真听着，不时点头记录。

作为管理者，他深知作业量需要科学，并非越多越好，但他也十分明确，高三时期的作业训练的重要性。对于学生“作业减负”的呼声，他内心并未完全动摇，但还是表示，会和各科老师进行沟通了解。这场平等对话，如同投入湖心的石子，虽未立即激起决

汗，颇几分优秀学子在竞技场上风光的意味。然而，转战篮球场，形势急转直下。面对一群生龙活虎、配合默契的男生，他很快体力不支，多次被盖帽和抢断，连连失分，最终以“惨败”收场。他无奈地摇摇头，自嘲道：“只能去和女同学打篮球找找平衡了。”

球场上的胜负，无关身份，只关乎体能、技术与年龄，这一刻，他彻底融入学生的行列，共享着运动的酣畅与竞技的乐趣。

随后的物理课、化学课将节奏骤然拉紧。代鹏专注地记笔记，试图跟上每道题的推导。课间他第一时间来到教学楼走廊，想找化学老师解答不懂的知识点，却被身旁女生轻声提醒：“同学，要排队。”他看见老师身边已围了多位学生，立即安静地排到队尾。这个细节深深触动了他：“孩子们问问题的积极性很高，但机会确实有限，要想办法优化。”

反思与承诺 从管理者到体验者的教育哲学

为什么要进行这样一次非同寻常的“变形记”？代鹏的动机源于更广阔的社会观察。“我看到很多关于领导干部、企业管理者体验外卖员、快递员一天的报道，感触很深。”他说。“这种‘体验式调研’的核心，是让决策者走出办公室，摆脱路径依赖，真正站在一线执行者的位置，去感受他们的压力、困境与需求。教育管理何尝不是如此？我虽然一直在教学一线，但更多是以教师和管理者的视角。高三学生，他们的日常到底是什么状态？他们的‘不容易’具体在哪里？只有成为他们，才能真正知道。”

代鹏认为，分管高三工作，不能仅凭经验、数据和汇报。青春期的压力、高强度的脑力消耗、对未来的焦虑、同伴间的竞争与合作……这些复杂的情感与状态，需要被真切地感知。穿校服，不仅仅是一种形式，更是一种心态的归零，一次致力于“共情”的管理尝试。

经过这一整天高密度、高仿真体验，代鹏表示：“从这个过程中，我确实发现了一些有待改进的问题，这些问题，如果只作为教师，是难以发现的，这些‘第一手数据’，将为后续的高三管理工作提供至关重要的修正参考。例如，关于作业量的科学统筹、讲评课的效率提升、学生自主时间的保障、心理压力的纾解渠道等，都会探讨切实可行的优化方案。”“目标不是简单地减负或加压，而是在理解的基础上，寻求更科学、更精准、更人性化的支撑体系。”代鹏强调道。

“管理层扎根一线，一直是我校的传统，代鹏副校长的一天体验，照见了教育管理中常被忽略的盲区；也像一座桥，连接起管理者的决策与学生的感受。未来，学校会鼓励更多管理者，通过更多方式去体验学生的学习生活，做真正有温度的教育。”江门广雅学校总校长郑春说。

认知的“逆转” 午休倾听真实心声，晚自习直面“作业山”

策的浪花，却已漾开理解的涟漪。

学生伍丁睿在事后说：“看到代校穿着校服坐在这里，一开始觉得有点‘魔幻’。但他听我们吐槽作业多的时候特别认真，感觉距离一下子就拉近了。他是真的想听我们说什么，而不是走过场。”

真正的反差来自晚自习。当结束晚餐的代鹏坐进教室，面对桌面上堆积如山的各科试卷和练习册时，他才对白天同学们口中的“作业太多”有了真实的体会。语文阅读、数学卷子、英语完形填空、理综套题……他摊开卷子，试图以一名高三学生的水准和节奏去完成。时间一分一秒流逝，教室里只剩下笔尖划过纸面的沙沙声和偶尔翻书的轻响。代鹏眉头越锁越紧。晚上10点，下晚自习的铃声响起。

起，他面前的作业，仍有近1/3未能完成。“晚上在完成一定强度的作业任务时，自己的各方面还是有提升的，但必须承认的是，我自己没有按时做完所有作业，而且为了赶进度，确实会影响思考的深入性。”代鹏说，在那一刻他意识到，同学们反映的“作业挤压自主学习时间”是一个需要权衡的问题。他认为，作业不是越少越好，但也不是越多越好，而是需要根据不同阶段和学生个体的情况，综合考量，动态调整。

学生林震震告诉记者：“晚自习我偷偷观察过，代校做题特别认真，后来听说他也没做完，莫名觉得有点‘解气’，但更多是觉得，我们的声音真的被‘听’进去了，而且是用一种最直接的方式。”



体育课上，代鹏和学生们一起打球。