

# 激励、赋能、关怀、约束——开平打出教师队伍建设组合拳 让教师“动起来” 助教育“强起来”

冬日的暖阳洒在开平市苍江中学的校园里，不久前，聚焦“项目式学习”的“苍江杯”优质课决赛圆满落幕。生物教师何欢容的《解密细菌世界》课堂，以旱獭鼠疫为线索，融合多学科知识，引导学生动手探究；英语教师陈建平的《双节“绘”萃》课堂，则让学生在绘制中英双语节日海报中，深化文化理解与语言应用能力……20位教师同台竞技，展示的不仅是教学技艺，更是开平市实施“让老师动起来”工程的生动缩影。

教育大计，教师为本。开平市深谙“强教必先强师”的道理，近年来系统性谋划并强力推动“让老师动起来”工程。该工程以“通道行动、提质行动、关爱行动、退出机制”为核心架构，旨在打破职业发展壁垒、激活专业成长内驱力、营造尊师重教生态、筑牢师德师风底线，全方位锻造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，为开平市教育高质量发展注入澎湃动能。

文/图 江门日报记者 敖转优



▲开平搭建起区域教师互学互鉴平台，推广项目式学习教学模式。

▶开平市教师们进行教学研讨。

多维通道让教师“有奔头”

针对以往职称晋升难、岗位聘用固化、发展路径单一等问题，开平市通过“通道行动”搭建起立体化的发展阶梯。在晋升通道上，合理增加中级职称名额，并建立“名额嘉奖池”制度，将职称和岗位等级晋升名额与学校考核评价、教师突出业绩动态挂钩，向优秀的学校和个人倾斜。同时，推行岗位等级三年一聘的考核竞聘制，建立“能上能下”的激励机制。在行政职务晋升方面，通过定期比赛选拔人才，并推进学校中层以上领导“去行政化”，让管理者回归教育本源。

专业通道则与开平深入实施的“四名工程”（名书记、名校长、名教师、名班主任）紧密衔接，不仅保障工作室经费，更设置“四名工程”工作室主持人奖励项目，加大对主持人和优秀成员的激励力度。尤为重要的是，“四名”工作室被赋予了明确的辐射带动任务：每期必须招收并指导一定数量的乡村学校教师学员，其工作效应纳入考核。江门市余卓权名书记工作室深入三埠街道东河小学开展“入校诊

断”，通过听课、访谈、研讨，为学校精准把脉；陈羊贵、诸小林、王锦虹等名师工作室在苍江中学教学开放日上呈现精品课例，正是这种引领辐射的生动实践。

## 锤炼“真本领” 让课堂“活起来”

发展通道铺就了前行的路，而教师队伍整体素养的提升，才是教育质量的根基。开平“提质行动”覆盖教师全职业生涯，并直指课堂教学改革的核心。

针对不同阶段的教师，开平设计了清晰的成长路线图：新教师“三年成骨干”、中青年骨干教师“五年成‘四名’、十年评高级”，高级职称及年长教师则肩负“传帮带”重任，并将其带动成效纳入考核。这种分层推进、精准发力的策略，确保了每位教师都能找到自己的成长坐标。

培训研训是提质的关键环节。开平坚持“走出去”与“请进来”相结合，更强化“自培”“自训”。每季度举办的“开教大讲堂”广邀名家，而常态化的集体备课、科组业务培训、教学

例会则构成了校本教研的坚实网络。国家中小学智慧教育平台与本土优秀教研员、骨干教师的引导作用被充分发挥，形成线上线下融合的研训新生态。

所有的提质努力，最终要落到课堂上。开平大力推行“推门听课”制度，教育局党组成员、校级领导、专职教研员、教育专项工作“三同组”深入教学一线推门听课，常态化为课堂“问诊”。更显著的变化是教学模式的革新。以苍江中学为代表，项目式学习（PBL）正在开平多所学校蔚然成风。从教学开放日集中展示高质量PBL课例，到“苍江杯”全员参与、以赛促研，PBL教学模式打破了学科壁垒，让学生从被动接受者变为主动探究者。小学数学说课比赛暨PBL研讨会、小学道德与法治优质课比赛等活动，无不体现出开平教育对核心素养落地、对课堂深度变革的执着追求。

此外，教研员队伍也被赋予了新的使命与考核标准。他们不仅要组织教研、指导教学，还必须每月上示范课或办讲座，并接受“满意度测评+学科

成绩+跟踪帮教成效”的综合评价，动态管理，旨在打造一支真正能引领学科发展的“领头雁”队伍。

## 立体关爱让教师“安下心”

在制度激励之外，“关爱行动”以软实力温暖人心。开平将教师身心健康置于首位，通过多方共推推动教师年度体检；开展心理健康讲堂、教职工文体活动、设立“校长与我面对面”“局长直联一线教师”等沟通渠道，及时疏导压力。

此外，绩效工资分配坚决向一线教师、班主任和业绩突出者倾斜。特别为担任班主任累计满20年的教师设立“育人先锋”荣誉及专项奖励，彰显了对长期坚守育人一线者的崇高敬意。同时，还将关怀延伸到生活细节。困难慰问、优先安排教师子女入学、组织青年教师联谊活动，改善工作环境、建强工会组织……这些举措细致入微。尤为暖心的是，开平在教育系统内推行“领导家访教师”制度，局领导访校领导、校领导访教师，走进家庭，聆听真实心声，解决实际困难，走好新时代教育系统的“群众路线”。

## 建立“退出机制” 让队伍“纯而优”

在畅通渠道、加强关爱的同时，开平也为教师队伍管理划定了清晰的底线，建立“退出机制”。该机制明确，对严重违法违纪、师德考核不合格、教师资格定期注册不合格、年度或聘期考核不合格且经培训或调整岗位后仍不达标的教师，依法依规采取调离岗位、解除聘用合同、注销教师资格等退出措施，实行师德“一票否决”。这传递出明确信号：教师岗位既是光荣的使命，也有严格的要求，彰显教师岗位的使命性与规范性。

从苍江中学PBL课堂的生机勃勃，到梁金山小学班主任经验分享会的智慧流淌；从名师工作室的精准辐射，到开平全市教学比武的百舸争流；从对教师专业成长的阶梯式设计，到对教师生活需求的点滴关怀……“让老师动起来”工程，正以一套涵盖“激励、赋能、关怀、约束”的组合拳，系统性地重塑教师职业生态。开平市教育部门相关负责人表示，这支“动起来”的高素质教师队伍，正是开平教育迈向更高质量、实现“强起来”目标最坚实、最可靠的核心力量。

谭宏帙纪念小学  
举办亲子观影活动  
光影为桥聚合力  
家校共育暖童心



谭宏帙纪念小学举办的亲子观影活动现场。

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）日前，开平市长沙街道谭宏帙纪念小学的影视教育实践室里暖意融融。两场以“光影为礼，陪伴成诗”为主题的亲子观影活动在这里举行，吸引了众多家长与孩子共同参与。作为开平市首批“中小学影视教育基地”试点学校，该校持续深化“电影进校园”项目实践，此次精心以电影为情感媒介，搭建了一座促进家校深度沟通与共育实践的温馨桥梁。

本次观影活动面向为学校体育文化节辛勤付出的家长义工团体。谭宏帙纪念小学副校长李静琴表示：“运动会上，家长义工们身着志愿服忙碌的身影，是校园里最温暖的风景。组织这次观影，既是一份诚挚的答谢，更希望为亲子家庭创造一段专注、纯粹的陪伴时光。”据悉，当天放映的动画电影《浪浪山小妖怪》，以平凡小妖的视角探寻生活微光与亲情温暖，打动了在场的大小观众。

“影片中浪浪山的冒险故事或许暂告段落，但其中关于勇气、珍惜与亲情的共鸣，必将在孩子与家长心中延续。”李静琴希望，这束光影能照亮孩子心中的善良与勇气，也让家庭的亲情纽带在高质量陪伴中愈发紧密牢固。

李静琴介绍，此项活动是学校将影视资源创造性融入家校共育体系的生动缩影。通过电影这一艺术形式，不仅有效传递了积极的价值观念，更成功邀请家长走进校园，亲身参与一段专注的亲子旅程。在共同的光影体验中，亲子情感得以联结，理解得以加深，家校协同育人的合力也随之凝聚。

据了解，作为开平市影视教育试点学校，谭宏帙纪念小学将持续深耕“电影进校园”项目，探索更多影视教育与家庭、学校、社会协同育人相结合的新形式，让优秀的光影作品持续滋养孩子的心灵，携手家长共同描绘孩子全面发展的美好图景。

长沙街道海东社区  
开展亲子活动  
促进家庭和谐  
文明建设



15对亲子家庭齐聚一堂，共同参与“亲子同心，幸福同行”主题活动。

江门日报讯（文/图 记者/敖转优）日前，长沙街道海东社区新时代文明实践站热闹非凡，15对亲子家庭齐聚一堂，共同参与“亲子同心，幸福同行”主题活动。活动以趣味互动与创意手工为纽带，在欢声笑语中增进亲子默契，强化情感联结，为和谐社区建设注入温暖活力。

活动在轻松欢快的“你抛我接”亲子互动游戏中开始。彩色软球在空中传递，家长与孩子默契配合，现场加油声、欢呼声此起彼伏。孩子们活泼奔跑，家长们全心投入，游戏不仅带来了欢乐，更打破了日常生活中的忙碌与隔阂，迅速拉近了亲子距离。

手工制作环节成为本次活动的一大亮点。社区工作人员提前准备丰富的手工材料，孩子们化身“小小创意家”，在家长的耐心协助和引导下，充分发挥想象力，共同完成了一件件独具创意、充满温情的手工作品。这一过程既锻炼了孩子的动手能力，也让亲子在合作中感受到彼此的陪伴与关爱。

“平时工作繁忙，很少有机会和孩子一起做手工，今天不仅玩得开心，更体会到了孩子带来的温暖与感动。今后一定要多抽出时间陪伴孩子成长。”家长陈女士说。

海东社区负责人介绍，此次活动是深化文明实践、构建和谐邻里关系的举措。未来，社区将持续聚焦家庭需求，策划开展更多贴近生活、富有温度的亲子活动，努力将社区打造成为凝聚亲情、传递温暖的幸福家园，不断提升居民的获得感与幸福感。

## 开平一中“忧心墙”变身“安心墙” 筑牢校园安全基石

### “忧心墙”的困扰与蜕变

清晨，开平一中北侧围墙线条流畅、墙面整洁，与教学楼传来的琅琅书声和谐相融。而就在不久前，这道建于多年前的老围墙，因年久失修，存在安全隐患，不仅影响了校园的整体风貌，更让师生和家长时常感到担忧。

随着国家“县中振兴”战略的深入推进，开平市委、市政府将校园安全列为重点民生工程予以优先保障。针对开平一中的围墙问题，开平市水利局统筹安排省级“水美乡村”建设专项资金约200万元，采用高标准的设计与建筑材料，为学校量身打造了一道兼具防护力与美观度的新围墙。在保证质量的前提下，相关施工单位加快工程进度，全力为师生营造安全、安心的校园环境。

### 暖心举措解民忧

与围墙改造同步推进的，还有墙旁一片长期闲置的空地。过去，这里

晴天尘土飞扬，雨天泥泞难行，成了校园环境的“短板”。借围墙改造之机，开平市文旅集团、公用事业集团有限公司等国有企业家主动作为、协同发力，对土地进行了硬化处理，并科学规划，建起了宽敞实用的停车场。

这一举措，不仅彻底解决了困扰教职工多年的停车难题，美化了校园周边环境，更充分体现了“我为群众办实事”实践活动的扎实成效，彰显了国有企业的社会责任与担当。从“忧心角落”到“暖心园地”，师生的获得感、幸福感和归属感在细节之变中显著提升。

工程竣工后，校园面貌一新，师生反响热烈。“新围墙让人心里特别踏实。”开平一中周老师感慨道。学生们也兴奋地表示：“校园比以前更漂亮了，学习更有动力了！”这些实实在在的改变赢得了家长和社会各界的广泛好评。

开平一中环境的改善，得益于一套高效协同的工作机制。此次改造工程，清晰展现了“主要领导一线指挥+

职能部门精准发力+国有企业协同共建”的“开平组合拳”模式。这种模式有效整合了行政资源与社会力量，形成支持教育发展的强大合力，为破解县域高中发展中面临的硬件设施老旧、资源不足等共性难题，提供了可借鉴、可推广的实践经验。

从消除安全隐患到优化育人环境，开平市用行动证明，“县中振兴”正通过一件件实事的落实，变为触手可及的美好现实。

一面墙的变迁，是一个温暖的起点。据悉，开平市正持续推动系列“软硬件”并举的措施落地。在硬件持续改善的同时，结对帮扶、优质课程共享、心理健康教育强化等软件建设也在同步加强，共同推动开平一中等县域高中的教育质量向更高水平稳步迈进。

开平一中相关负责人表示，学校将继续以“校园安全”为基石，以“振兴发展”为风帆，把每一项惠及师生、家长的举措落到实处。

## 祥龙学校“最美教室”评比 让教育发生在校园每个角落

性鲜明的文化布置相得益彰。低年级组教室充满童趣，中年级组注重规范与创意结合，高年级组则展现出沉稳而深厚的班级气质。处处体现着师生的巧思与协作。

黑板报是此次评比的焦点。四年级学生黄同学一边调整板报边角一边说：“我们班选了‘争做新时代好少年’主题，擅长画画的同学负责插图，字写得好的同学誊写内容，还有同学搜集励志名言。课余时间，大家都自愿留下来帮忙。”她的眼中闪着光，“看着空白的黑板变成一幅完整的作品，特别有成就感。”

祥龙学校相关负责人感慨：“这次活动真正做到了‘学生主导’。孩子们自己分组、策划、执行，遇到问题共同解决。板报主题也是他们投票选出来的——这不仅是装饰，更是班级精神的凝聚。”

在卫生清扫环节中，五年级学生

陈同学主动承包了风扇和门窗的清洁：“我站在桌子上擦高处，同桌在下面帮我扶椅子、换洗抹布。虽然累，但看到教室亮堂堂的，就觉得特别值。”

图书角的小管理员细心整理了班级图书：“我们把书分成科普、文学、历史三类，还设计了借阅卡。现在课间跑来借书的同学越来越多，图书角成了教室里最热闹的角落。”

在班务栏前，同学们张贴的不仅

是课程表，还有集体活动的照片、手绘的班级公约、月考进步榜等。

走进祥龙学校任何一间教室，整齐的桌椅、创意板报、生机勃勃的绿植与书香弥漫的图书角共同构成了温馨的学习空间。祥龙学校相关负责人总结道：“‘最美教室’评的不是一时的布置，而是日常的习惯、文化的积淀与团队的灵魂。我们希望通过这类活动，让教育真正发生在校园的每一个角落。”

江门日报讯（记者/敖转优）日前，开平市三埠街道办事处祥龙学校举办“最美教室”评比活动，全校一至六年级师生全员参与，从主题板报设计到图书角布置，从地面的彻底清洁到墙壁的文化装点，各班将日常学习空间打造为兼具美感、温情与文化底蕴的“精神家园”，诠释了“环境育人”的内涵。走进教室，整洁有序的环境与个