

校长面对面

## 迎接「立校之战」

访江海区景贤实验学校校长戴旌

## 锚定湾区名校



戴旌



区域的长远未来,系于今日之教育。当“十五五”规划的蓝图在江海区缓缓铺开,江海教育面对新的历史使命,在此背景下,江海区始终锚定“办好人民满意的教育”这一总目标,坚定践行“每一个学位都优质,每一位教师都有为,每一名学生都闪光”的发展理念,构建与江海区高质量发展相匹配的高质量教育体系。

加快办好一批质量较高、群众满意的新优质学校;立足校情,围绕德育、科技教育等方向开展特色办学;积极规划人工智能课程,推动智能技术赋能教学,系统构建“科科有特色、校校有标杆”的发展格局……如今的江海教育,动作不断,未来可期。

作为江海教育高质量发展版图上,肩负重要责任的“焦点”,总投资超3亿元,坐拥龙溪与府西两个校区的江海区景贤实验学校,恰在2026年迎来发展的关键节点——“立校之战”:首届九年级中考。在此背景下,江海区委区政府,江海区教育局近日为该校配备了新的班子成员:学校党支部书记、校长戴旌,学校常务副校长江龙飞,学校副校长向俊杰,与学校党支部专职副书记龚启舫,副校长梁杏茹、钟燕青、阮美贤共同组成新的学校领导班子。

面对江海教育“新三年再出发”的历史坐标,作为新任掌舵者的戴旌将如何引领这所学校在“十五五”时期实现新的突破?近日,记者对他进行了专访,听他一一解答。

文/图 江门日报记者 吕中言 通讯员 景宣宣

## 理念领航 锚定全人教育,构建与区域同频的发展坐标

景贤实验学校领导班子三位新成员,每一位都有属于自己的经验优势。其中,戴旌深耕江门基础教育超30年,曾任江门一中景贤学校校长、江门市第一实验学校党支部书记等职务,曾带领师生创造过多次中考佳绩;常务副校长江龙飞曾任江门一中景贤学校副校长,后调任江海区麻园中学任校长,在短短两年多时间里,麻园中学在办学质量、校风学风、综合成绩、中考成绩等方面实现全面提升;副校长向俊杰深耕教育教研与中考备考管理多年,曾任外海中学副校长,因工作实绩突出升任江海区教师发展中心主任(统筹全区教研工作)和江海区少年科学院院长,前不久又兼任礼乐三中校长。

凡事预则立,不预则废。面对江海教育“构建优质均衡的基本公共教育服务体系,争当江门教育发展排头兵”的目标要求,景贤实验学校新的领导班子共同为学校确立了“人本主义为体、行为主义为用”的教育哲学,为学校发展筑牢了思想根基。

为将理念转化为实践路线,学校制定了清晰的“三步走”八年发展规划。“近期(即日起至2026年中考)锚定‘双一流’目标,集中全校优势资源打赢首届中考‘突围战’,力争实现中考成绩江门市一流、江海区一流的目标,初步确立区域优质教育品牌形象;中期(2026年至2029年)深化改革,建设面向学生的创新课程体系,实施面向教师的教学方式变革,使学校综合办学实力稳居市内一流

行列;远期(2029年至2034年)构建相对完整的学校文化体系,跻身粤港澳大湾区具有影响力的一流名校。”戴旌介绍道。

采访中,戴旌反复强调,2026年中考是学校的“立校之战”,将推进全校一盘棋,实现人、财、物优先保障九年级学生中考备考。“目前,学校中考备考组已经成立,由我担任组长,向俊杰副校长担任常务副组长,他将充分发挥自己的资源和经验优势,全程聚焦初三备考核心任务,牵头制定精准备考方案,对接优质教研资源,组织专项视导与培训,紧盯考点、靶向突破学生薄弱环节,同时联动区内高中做好优质生源对接,确保每一位初三学子都能得到个性化、针对性提升,不负各界期盼。”戴旌说。

## 特色突围 打通学段,贯通式培养拔尖创新人才

“江海区提出系统构建‘科科有特色、校校有标杆’的发展格局,这正是我校实现品牌突围的核心路径。”戴旌深知,在区域教育竞争日趋激烈的当下,只有立足校情、凸显特色,才能让学校在优质均衡的基础上形成差异化优势。

为此,景贤实验学校精准对接江海区智慧教育、特色办学、拔尖人才培养等规划要求,推出“少科学院”“特色三件套”等核心工程,构建起兼具科技底色与人文温度的办学特色体系。

拔尖创新人才是一座城市发展的关键变量,而拔尖创新人才的培养,不是少数人的竞技,而是一片生态的营造。作为江海区少年科学院副院长,戴旌十分明确,拔尖

而教研和德育则是学校“特色三件套”中的另外两名“成员”。教研方面,景贤实验学校将充分体验“巧干”的特点。在教学质量提升上,推行“命题教研与循证教学”,通过推广“基于证据的精准教学”工具包,解决“教得准”的痛点。“德育方面,学校以国防教育为特色抓手,将其全面融入日常德育工作,培养学生严明的纪律意识、坚毅的品格和规范的行为习惯。”戴旌说。

值得一提的是,景贤实验学校对面就是江海区知名文旅地标:龙溪湖公园和阅读中心。“这是学校得天独厚的宝贵课程资源,未来,基于学校全人教育的无边界课程开发,两处地标将全面融入学校的特色课程中。”戴旌介绍道。

## 制度护航 打破“大锅饭”思维,让有为者有位

教学质量好与坏,关键看师资。戴旌结合多年学校管理经验分析认为,想打造一支师德师风过硬、内驱动力足、教学水平高的师资队伍,需要科学管理制度的支撑,必须打破“大锅饭”思维。“‘积分制改革工程’就是我校实现这一切的核心落点。”戴旌如是说。

戴旌介绍,学校目前已逐步建立科学、公正的教职工工作评价积分体系,将工作量、工作业绩、师德师风等维度全部纳入量化评价,实现对教师工作的全方位、多维度考核,并将积分结果与评优评先、职称晋升、绩效分配紧密挂钩,真正实现“多劳多得、优劳优得”,让有为者有位、有功者有奖。同时,学校加大人才引进

力度,优化现有人力资源配置,打造一支业务精湛的教师队伍。

教育的本质不会变,但教育的手段需要与时俱进。在AI浪潮奔涌的新时代,景贤实验学校紧跟江海区“以智慧教育应用场景示范为抓手”的规划步伐,大力推进“数据大统一”建设。学校将深度融合粤港澳数字教材应用平台、国家中小学智慧教育平台资源,利用AI及智能体技术赋能备课与教学分析,为学生提供个性化学习指导,将教师从烦琐的事务性工作中解放出来。”戴旌说。

校家协作如同阳光与土壤的共育,唯有两者紧密相连,孩子才能抽枝发芽,成长为独立而丰盈的生命。“学校将强化家委会功能,通过持续沟通与可见性成果重建信任,让‘领导认、家长信、老师听、学生服’的办学理念落地生根。”戴旌表示,在此过程中,江龙飞常务副校长将充分发挥多年来积累的德育管理工作经验,以及成功的家长学校搭建和运作经验,为学校的家校共育工作打开新的局面。

“教育是一场温暖的修行,更是一项系统的工程。”采访最后,戴旌的话语中体现出他对景贤实验学校未来的期盼和对教育事业的热爱,“我们将以江海区‘十五五’教育规划为指引,以首届中考为契机,全力以赴打造‘双一流’名校,为巩固提升‘国家高新区、江海门户’战略定位贡献坚实教育力量。”戴旌如是说。

广东省第二批中小学生研学实践教育优质课程名单公布  
江门7门课程入选

江门日报讯 (文/曾婧) 广东省教育厅近日公布第二批中小学生研学实践教育优质课程名单,江门市共有7门课程入选,分别是五邑大学开发的《科技融合·创意无限——智能制造研学体验营》,鹤山市纪元中学开发的《劳动教育促成长 五育并举育新人》,鹤山市共和中学开发的《寻迹千年文明古村,解码乡村振兴蓝图——鹤山市共和镇美丽来苏校校社协同研学课程》,恩平市牛江镇中心小学开发的《一碗濑粉寄乡情,千年米

香润童心——我是牛江小米匠》,广东江门中医药职业学院开发的《弘扬中医药文化 传承国粹助成长》与《中医药文化传承与实践:岐黄少年研学营》,以及江门市博物馆开发的《追梦赤子心·湾区少年行——侨乡红色研学课程》。

这些课程紧密围绕江门地方资源与教育发展需求,呈现出主题多元、覆盖广泛的特点。五邑大学的智能制造课程将前沿科技转化为中小学生可体验、可操作的实践模块;鹤山两所中学开发的课

程分别深耕劳动教育与乡村振兴,引导学生在乡土实践中认识家乡、理解发展;恩平市牛江镇中心小学开发的课程以省级非遗“濑粉制作技艺”为载体,传承地方饮食文化;广东江门中医药职业学院发挥专业特色,推动中医药文化向青少年普及;江门市博物馆则依托侨乡红色资源,开发了富有感染力的爱国主义教育课程。

从整体来看,本次入选的课程普遍注重真实场景下的体验设计与探究引

导,将知识传授、能力培养与价值引领有机融合,体现了研学实践教育“知行合一”的育人导向。

江门市教育局表示,将以此次优质课程入选为契机,进一步加强对研学实践教育工作的指导与支持,推动课程资源的共建共享,完善“基地+学校+社会”协同育人机制,不断提升研学实践教育的科学性与实效性,促进学生全面发展。

## 一个操场的多种“玩法”

我市中小学大课间“新花样”焕发校园新活力

在鹤山市沙坪街道第一小学(东校区)的操场上,千余名学生在动感的音乐中整齐律动,咏春拳的一招一式刚柔并济;在江海区高新第一小学的校园里,“体育嘉年华”正火热进行,孩子们在跳绳、足球比赛中挥洒汗水;在新会华侨实验小学,一套融合体质测试项目的体能操,让孩子们在运动中提升身体素质……一个操场生出的多种“玩法”,已成为我市中小学课间的常规“打开方式”。

近年来,我市全面贯彻“健康第一”的教育理念,以“五育融合”为导向,通过系统化设计、结构化推进,将体育活动从“时间叠加”转变为“课程化实施”,从“松散开展”升级为“全员参与、趣味多元”的校园文化常态,让体育不仅成为强身健体的手段,更成为涵养品格、传承文化、提升素养、丰富学生校园课余活动的重要载体。

文/江门日报记者 张翠玲 图/学校提供



新会区古井小学开展大课间篮球操。

## “花样大课间”让学生爱上运动

校园体育文化不仅是运动的舞台,更是育人氛围的载体。我市鼓励各县(市、区)、各校立足本土、因地制宜,打造具有辨识度的体育特色项目,形成“一校一品、百花齐放”的生动局面,大课间活动从评比与展演,逐步形成常态化、多元化,可让全校师生全员参与的校园文体活动。

对大课间的印象,大家是否还停留在“广播体操模式”?实则不然,如今在江门各中小学,大课间有很多种打开方式。鹤山市沙坪街道第一小学(东校区)创新推出“模块化+双轨制”模式,将大课间内容分为“体能加油站”“技能拓展营”“传统体育荟”“趣味挑战赛”四大模块,每周轮换开

展。特别是将鹤山本土非遗项目——咏春拳编成“咏春操”,让学生在锻炼中感受传统文化的魅力。

“以前的课间操总觉得有点单调,现在每天都有新期待!”鹤山工业城第一小学一名五年级学生兴奋地说。该校根据不同年级学生的特点,设计了跳绳、坐位体前屈、迎面接力、足球运球等特色项目,让学生们在趣味中锻炼、在运动中成长。

在江海区高新第一小学,体育被赋予了更多“玩法”。学校构建了“五维一体”的体育竞赛体系,将体质测试项目转化为趣味赛事,跳绳大赛、班级篮球联赛、亲子运动会等丰富多彩的活动贯穿全年。

## 拓展体育的育人功能

我市各中小学在大课间活动中,巧妙地将德育、智育、美育、劳动教育融入其中,实现“五育融合”的育人效果。

江海区江门一中附属小学将啦啦操打造为学校特色项目,学生们在动感的音乐中舞动花球,不仅锻炼了身体协调性,更提升了艺术表现力和团队协作能力。该校啦啦操队多次在全国和省、市级比赛中获奖,形成了“班班有队伍、人人会跳操”的浓厚氛围。鹤山市职业技术学校将国防教育与体育活动有机结合,在大课间活动中融入队列训练、内务点评等内容,培养学生纪律意识和团队精神。鹤山市共和镇中心小学通过集体跑

操、传统游戏等,增强学生集体荣誉感。

不仅如此,各校还通过课间“微运动”、课后社团、家校联动等方式,探索体育活动多元化的实施路径。

新会区古井小学在教室外设置跳绳角、跳房子等游戏区;鹤山市沙坪街道第三小学创编了3分钟“课间活力操”,学生在座位上就能完成肩颈放松等动作;鹤华中学开设足球、篮球、咏春、狮艺等十多个社团;开平市港口小学创新推出“家长大课间”,邀请家长醒狮队进校表演……新会、台山、开平、恩平等各学校从课堂延伸到家校联动,体育的育人功能得到了多渠道拓展。

## 数据见证“以体育人”实效

随着大课间活动的深入开展,学生的体质健康水平得到明显提升。新会区会城创新初级中学在2025年省体质健康抽测中,优良率达到83.33%;江海区高新第一小学2025学年学生体质健康优良率达92%,较上年提高4个百分点,并实现了“零不及格”的阶段性目标。

值得一提的是,充足的户外体育活动成为预防近视的有效途径。鹤山市址山镇龙山小学的“魔童体能大课间”全程在户外进行;鹤山实验中学根据不同年级特点安排户外跑操、足球绕杆等运动。各校通过保证每天足够的户外活动时间,为学生视力健康提供了有力保障。

我市大课间体育活动的创新实践,也得到了省级层面的关注和认可。2025年,广东省教育厅体育浸润行动计划暨“双百行动”现场展演活动在鹤山举行,来自全市的3支代表队展示了各具特色的的大课间项目,该活动相继在人民日报客户端、光明日报客户端、中国教育新闻网上推出报道,引发了社会广泛关注与好评。

据了解,在华南理工大学等高校的专业支持下,我市构建了“高校专业支持+地方统筹实施+校园特色发展”的体育育人新模式。通过定期举办大课间评比、经验交流等活动,优秀案例在全市推广,形成了“比学赶超”的良好氛围。



鹤山市鹤华中学开展了多种体育社团活动。