



### 在全国残特奥会表现突出 江门市特殊教育学校 获省通报表扬

江门市特殊教育学校。赛场上，队员们全力以赴、直面挑战，凭借出色的团队配合与坚定的意志奋勇拼搏，最终斩获男篮团体赛F组金牌、女篮团体赛D组铜牌。此外，吕峻杰摘得个人技巧赛12—15岁C组金牌，吕文轩获个人技巧赛12—15岁A组铜牌。值得一提的是，此次男篮团体金牌是近三届全国残特奥会特奥篮球项目中，广东队斩获的首枚金牌。

在全国第十二届残疾人运动会上，广东特奥篮球队由市残联牵头组建，江门市特殊教育学校提供集训场地并协助开展系统化训练，队伍共17人，其中10名运动员来自江门市特殊教育学校。赛场上，队员们全力以赴、直面挑战，凭借出色的团队配合与坚定的意志奋勇拼搏，最终斩获男篮团体赛F组金牌、女篮团体赛D组铜牌。此外，吕峻杰摘得个人技巧赛12—15岁C组金牌，吕文轩获个人技巧赛12—15岁A组铜牌。值得一提的是，此次男篮团体金牌是近三届全国残特奥会特奥篮球项目中，广东队斩获的首枚金牌。

接下来，江门市特殊教育学校将继续秉持“让学生绽放光彩”的办学理念，将体育教育作为特殊学生融合发展、实现自我价值的重要途径，搭建展示平台。

### 江门市第十一中学 开展“烽火侨批” 跨学科主题研学活动

江门市第十一中学组织师生开展“烽火侨批”跨学科主题研学活动，以侨批为载体，融合历史、道德与法治、语文、美术、信息技术等学科知识，引导学生在实践中感悟家国情怀，传承红色基因。

研学活动开展前，该校历史科组长林秋彤以“侨批何以承载时代重量”为主题，为学生系统解读侨批的历史价值与精神内涵，明确其作为“跨海家书”与“抗战见证”的双重意义。

来到江门市博物馆，学生们在“烽火侨批”展览中，以“历史侦探”“情感解码员”的身份，分组观摩侨批文物，研读内容、讨论背景，并在“微型分享会”上分享交流感悟。其间，学生们还亲手制作侨批主题冰箱贴，深化对华侨爱国精神的理解。研学结束后，该校组织学生编撰《侨批史料解码手册》，创作《跨时空对话》明信片，整理《五邑侨批特展跨学科研学手册》，实现从感性认知到理性表达的升华。

此次活动是江门市第十一中学挖掘侨乡红色资源、创新育人模式的一次生动实践。该校党支部书记、校长黄衍乐表示，将继续深化跨学科教育与爱国主义教育融合，引导青少年从历史中汲取力量，成长为能担当重任的时代新人。

### 华兴小学持续推动“非遗进校园” 对话“咸水歌后” 感受非遗魅力

江门市华兴小学组织师生代表走进新会区大鳌镇，开展了一场别开生面的非遗传承交流活动。师生们与大鳌咸水歌市级代表性传承人李凤莲面对面交流，并与大鳌中学开展非物质文化遗产相关方面的交流，共同推动“非遗进校园”。

咸水歌是粤语方言地区流传最广的歌种之一，盛行于珠江三角洲沙田地区。大鳌咸水歌于2007年4月被列入市级非物质文化遗产名录。李凤莲是大鳌咸水歌市级代表性传承人，被称为“咸水歌后”。活动中，李凤莲身着传统服饰，以生动的讲述和清亮的歌喉，为师生们展示了咸水歌这一艺术瑰宝。从渔家渔民的劳动号子到婚嫁礼俗，再到

反映新时代风貌的创作，李凤莲的现场演绎让师生感受到咸水歌独特的艺术魅力。在随后进行的校际交流中，大鳌中学分享了自身作为非遗传承基地的经验做法，华兴小学则提出了“非遗+学科融合”的创新思路。双方围绕咸水歌的课程开发、师资培养等方面展开深入探讨，并就加强校际合作、共享非遗教育资源达成共识。

此次活动不仅让学生们近距离感受了非物质文化遗产的魅力，也为两校搭建了教育合作的桥梁。华兴小学校长黄笑颜表示，学校将持续推动“非遗进校园”，让传统文化在新时代焕发新的生机，为学生成长注入文化滋养。

### “蔗”样成长 “蔗”么甘甜 朗晴小学组织开展少先队综合实践活动



师生一同榨甘蔗汁。

江门市朗晴小学组织开展了一场以“蔗”样成长，“蔗”么甘甜为主题的少先队综合实践活动，将课堂延伸至江海区礼乐街道五四村的蔗田上，让学生在劳动中感受劳动的价值。

当天，学生们走进生机勃勃的甘蔗田。江海区朗晴小学副校长曾志能现场为学生讲解礼乐甘蔗的种植历史：礼乐甘蔗栽培可追溯到明清时期，不仅是当地特色农产品，也承载着深厚的农耕记忆。

随后，大家分成小组，在经验丰富的蔗农指导下体验甘蔗收割。从辨识蔗叶到握刀下砍，大家认真模仿，反复尝试。尽管汗水湿透衣背，但能亲手砍下甘蔗，每个人脸上都洋溢着收获的喜悦。随后，师生一同参与了榨甘蔗汁的环节。清甜的汁水缓缓流出，孩子们品尝着自己的劳动成果，纷纷感慨“甘蔗汁真甜”。

“选择在甘蔗地开展活动，正是因为它既是生动的本土文化课堂，又能锻炼学生的动手能力，传播‘付出才有收获’的道理。”曾志能表示，希望孩子们通过亲身劳动，读懂劳动的价值。

步履所至，皆成风景；心之所向，皆有回响。2025年，江门日报青苹果研学中心秉承“研有所思、学有所获、旅有所感、行有所成”的理念，深耕6—17岁青少年研学教育，全年开展近百场高品质研学活动，包括冬夏令营、周末营、亲子营以及学校定制团等，服务学生超过1万人次；为江门市青少年搭建起连接学校、家庭与社会的坚实教育桥梁，开创了研学实践与素质拓展相结合的新模式。

在西安追忆古都研学营“剧本杀”活动中，营员们扮演不同角色。

# 行走的课堂 成长的舞台

## ——江门日报青苹果研学2025年度回眸

### 量身定制 精准教育

青苹果研学中心始终坚持以学校需求为导向，积极与本地教育单位开展深度合作。2025年，青苹果研学中心先后为蓬江区穗华实验学校量身打造“科技探索”与“自然实践”系列课程，并与新会文华小学、新会东区学校家委会共同开发“侨乡文化”“劳动教育”等特色研学项目。通过“需求调研—课程共创—成果评估”全流程闭环，推动研学内容真正融入学校育人体系，实现“一校一方案、一班一特色”的精准教育服务，赢得师生与家长的广泛好评。

蓬江区穗华实验学校二(2)班学生梁智照在参观完珠海太空中心后兴奋地写道：“一进门就被宇宙图片和火箭模型吸引住了！戴上VR眼镜，就像真的站在月球表面，心都快跳出来了。我告诉自己，要好好学习，将来也许真的能飞向星空。”该校四(2)班学生余启元则在中山“野外拾趣研学一日营”中捕捉到童真的快乐：“那天磨豆浆、烤竹筒饭，画草帽都很有趣，但最让我难忘的是在小溪里抓泥鳅——清凉的溪水，滑溜溜的小家伙，那种简单的快乐，让我回家后还一直回味。”



“来广州上985”周末营中，营员在中山大学合影。

### 名校行走 播种梦想

“走进名校，筑梦未来”是青苹果研学中心的品牌项目之一。2025年，北京、西安、上海、杭州等多条跨省研学路线持续优化，引领学子与清华大学、北京大学、复旦大学等国内顶尖高校的优秀学子面对面交流，亲身感受大学学术氛围与校园文化。

其中，西安追忆古都研学营全新升级，在7天行程中融入“秦汉文明”“古城探秘”等六大主题。孩子们在兵马俑前感受大秦气象，在古城墙上遥想金戈铁马，在华阴老腔的铿锵节奏中触摸文化根脉。开平市长师附属小学四(5)班学生关嘉维在心得中写道：“西安就像一本立体的历史书，每一块青砖都在诉说故事。在陕西历史博物馆，我看到战国杜虎符、先秦漆猪、鎏金铜蚕……它们让我对中华文明产生了敬畏。”

北京研学营则注重“多面首都”体验，并延续江门籍北京高校优秀学子全程陪伴这一特色。从庄严的天安门升旗仪式，到故宫的红墙黄瓦，从长城的巍峨壮阔，到高校的学术氛围，再到环球影城的创意释放，行程兼具教育意义与体验深度。江门市范罗冈小学四(3)班学生李昊熙感叹：“在清华大学门口穿上校服拍照时，我心里悄悄种下一个梦想——以后也要来北京读书！”



在“一起趣采茶”周末营中，一家三口展示采茶的乐趣。

### 湾区探索 触摸科技

立足粤港澳大湾区，青苹果研学中心于2025年创新推出“周末湾区成长计划”，整合广州、深圳、珠海等地优质资源，打造系列化、主题化、持续性的周末研学项目。

“五邑少年湾区行”带领学生走进华大基因、比亚迪云巴等前沿企业现场，触摸科技脉搏；“一元城市生存挑战”在真实城市环境中锤炼学生的社会适应、团队协作与财商思维能力；“来广州上985”则通过参访中山大学、华南理工大学等高校，搭建通往梦想的阶梯。

一次湾区研学，能带来怎样的成长？以“深圳研学营”为例，孩子们亲身体验了“深圳速度”与创新精神。从大疆机器人到华大基因总部，从太空研究院到深圳大学，从钢结构科技到航天探索，孩子们在真实的场景中触摸科技前沿、对话创新城市、播种未来梦想。家长反馈，孩子在湾区行走中，“眼界开了，胆子大了，也更懂规划未来了”。



营员在教育指导下体验火箭筒射击。

### 感恩同行 陪伴成长

教育是一场温暖的陪伴。2025年年末，青苹果研学中心特别举办“感恩同行，果然有趣”粉丝见面会，邀请20组家委代表与优秀营员家庭参与。活动现场，家长和研学导师一起探讨育儿理念，营员代表朗读研学心得，亲子家庭参与互动体验，营造出家校社协同育人的温馨场景。

家长黄女士在交流中表示：“青苹果的导师团队不仅专业，而且有爱心。孩子在这里不仅学到知识，更收获了快乐与自信。”家长杨先生则提出期待：“希望未来能结合语文、历史、科学等课本内容，设计更多‘行走的课堂’，让孩子们在实践中深化认知、更加热爱祖国山河。”

从量身定制到名校行走，从湾区探索到温情回馈，青苹果研学中心始终坚持以“有温度、有深度、有影响”的教育追求。

2026年，青苹果研学中心将继续优化课程体系，拓展教育资源，深化与学校、家庭、社会的协同，陪伴更多五邑少年在行走中见世界、见未来，让每一个梦想都有绽放的舞台。