

# 提前“练兵” 整装待发

## 江门日报青苹果小记者两会采访团开展专题培训

“委员您好！请问您认为我们应该怎么做，才能避免校园欺凌的现象发生？”“如果采访对象语速很快，我们应该怎样又快又准确地记录？”……1月26日上午，江门日报社的会议室变身“模拟新闻中心”，一群身穿红色马甲、手持采访本的“小身影”格外醒目。为迎接即将召开的江门两会，江门日报青苹果小记者两会采访团举行了一场“岗前”培训与模拟采访活动，16名入选的小记者首次集结，提前进入“两会时间”，为即将到来的正式采访任务做足准备。

文/图 江门日报记者 张翠玲



小记者们进行“岗前”培训。

### 一堂干货满满的“实战课”

“记者不仅仅是一个记录者，更是一个发现者和提问者。”培训伊始，广东省作协协会会员、江门日报社原总编办主任王晓霞，为小记者们带来了两会“第一课”。她从两会的基本知识入手，用孩子们听得懂的语言解释了什么是“建议”“提案”，人大代表和政协委员有什么区别，以及两会如何决定我们城市发展的“大事”。小记者们听得聚精会神，笔记本上写满了要点。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。光有理论可不够，“真刀真枪”的练习尤为关键。在本次活动的最后，进行了核心环节——模拟采访。“提问要像剥洋葱，一层一层，由浅入深。”“你的眼睛要看着对方，就算来不及记下所有的内容，倾听也是最好的尊重。”这些实用的“锦囊妙计”，让小记者们频频点头。本报几位编辑、记者还客串起“人大代表”“政协委员”，小记者们则围绕早已准备好的“课后托管”“校园周

边安全”“城市书屋建设”等采访问题进行现场提问。起初，大家还有些胆怯，举手略显犹豫。但是在几位小记者勇敢“破冰”之后，其余小记者也纷纷举手，向“人大代表”“政协委员”抛出了他们关注的发生在身边的问题——“你觉得可以通过哪些方式，让小学生的课间活动更丰富、更安全？”“您对江门学校的课后服务课程有什么更好的建议吗？”“未来会在学校开设更多科学课程吗？”……一番模拟采访下

来，小记者们此前对“两会距离我们的生活很遥远”的印象被彻底打破，他们惊喜地发现，原来两会讨论的议题与自己的日常生活息息相关。从生涩到流畅，从紧张到从容，一次次的模拟，一次次具有针对性的采访指导，让小记者们迅速找到了感觉，他们纷纷表示，这场“实战课”不仅学到了采访技巧，更明白了作为一名小记者的责任与意义。

### 从“首次亮相”到“一道风景”

培训结束后，小记者们收获颇丰，更增添了采访两会的自信。“我已提前搜集了同学们关注的问题，像校园建设、特色教育等，期待带着大家的期望去采访，传播江门发展的积极声音。”蓬江区范罗冈滨江小学小记者陈铭俊说。江海区江门一中附属小学小记者黄令仪则称，自己一定会全力以赴，用笔墨记录会议的每一个瞬间，做一名合格的小记者。

下周，江门将正式进入“两会时间”，届时，16名小记者将兵分两路，深入两会现场，将“岗前练兵”所学的提问技巧、记

录方法和沟通礼仪带到采访行动中，与人大代表、政协委员面对面交流。

自2019年6名江门日报青苹果小记者首度现身江门两会现场，到2020年分设“人大组”与“政协组”，再到2023年江门日报青苹果小记者两会采访团人数增至12人，去年采访团人数再度扩充，达到16人，采访队伍逐年发展壮大，选拔与培训机制也更为系统化。这不仅体现了本报对青少年媒介素养教育的持续投入，更折射出社会各界对培养下一代公民意识的重视。



模拟采访环节，小记者们勇敢提问。

## 省委教育工委公布“好案例、好党课、好榜样”优秀成果名单 江门五项党建案例上榜

江门日报讯（文/曾婧）近日，中共广东省委教育工作委员会公布“党建好案例、书记好党课、党员好榜样”优秀成果入选名单，我市教育系统党建工作再获佳绩，共有五项党建案例及一项书记好党课成功入选“党建好案例”，彰显了我市教育系统在党建引领育人、服务地方发展方面的积极探索与扎实成效。

据悉，本次评选旨在总结推广基层党建优秀经验，推动全省教育系统党建工作整体提升。在全国入选的90项“党建好案

例”中，江门地区共有五项案例脱颖而出。

其中，五邑大学与恩平市携手推进的“双百行动”强结对项目，以“校地联动、支部下沉”为抓手，聚焦“一颗簕菜”发展特色产业，探索出一条“做活一个产业，振兴一方乡村”的党建引领乡村振兴新路径，展现了高校党组织服务地方经济发展的担当作为；广东南方职业学院则创新提出“党建引领、思政铸魂、专业赋能”三元融合模式，着力培养兼具红色基因与精湛技艺的“红匠新人”，为地方产业发展提供了有力的技能

人才支撑。

在基础教育与教育治理层面，恩平市教育局以党建为引领，创新推行“双家长制”精准育人模式，有效凝聚了家校社协同育人合力；江门市蓬江区紫茶中学构建的“365”党建体系，以“紫慧先锋”为载体，深化立德树人实践，形成了具有校本特色的党建育人模式；江门市江海区高新区第一小学党支部则推动“非遗党建融合”，通过传统文化与党建教育双引擎驱动，创新育人形式，丰富了校园党建内涵。

此外，在“书记好党课”评选中，来自开平市长师中学的党总支书记周晓棠主讲的《百年老校的红色印记》成功入选。该党课深入挖掘本土红色教育资源，以生动的讲述传承红色基因，体现了基层党组织书记在思想引领上的扎实功底与使命担当。

我市教育系统将以此为契机，进一步总结经验、巩固成效，不断激发基层党组织活力，为推动江门教育高质量发展、服务全省教育现代化建设贡献更多党建智慧和实践范例。



## 篮球场上师生“打成一片”

“下课时间到了，老师您辛苦了！”1月26日下午4点20分，下课铃响，江门市第十一中学（以下简称“十一中”）的各个运动场地瞬间“燃”了起来。全校师生切换“运动模式”，在各自喜欢的运动项目中参与体育锻炼，享受运动乐趣。在众多运动中，篮球场上的一场师生对决尤为火热——校长、数学老师、物理老师组队，迎战九年级学生联队。

打球、传球、上篮！教师队凭借默契配合与精准投篮率先得分，学生队则以迅猛的进攻和顽强防守紧咬比分。赛场边，助威声、欢呼声此起彼伏。下半场，学生队展现昂扬斗志，最终以40:36的比分赢得比赛。

这场活力四射的比赛，源于学生们“金点子”。“在多轮‘我为学校支招’意见征集中，‘举办师生赛’成为高频热议诉求。”十一中党支部书记、校长黄衍乐介绍，“学校迅速响应，推出每周一场

的师生赛活动，让师生在同场竞技中打破隔阂、增进情谊，为校园注入满满活力。”

从意见箱里的建议到篮球场上的实战，师生赛系列活动既是学校践行“共建共享”校园建设理念的生动体现，也搭建了展示风采、切磋技艺的舞台，更成为凝聚师生情感、增强校园向心力的重要纽带。“和老师在赛场上对决，感觉特别过瘾，今天赢得比较艰难，下次我们要打一场更精彩的比赛！”九（7）班学生谭瑞庭兴奋地说。

“我们将持续以各类互动平台为纽带，倾听学生心声，响应学生诉求，努力将校园建设成为师生同心、温暖幸福的成长家园。”黄衍乐表示，新学期学校将启动新一轮全方位的学生意见征集，制定详细的赛事表，让更多师生在赛事活动中收获快乐与成长。

（文/图 罗双双）



师生精彩对决，切磋球技。

### 善暖侨乡 爱启新程

我市举办助残公益暨趣享运动亲子嘉年华活动



亲子趣味运动会气氛热烈。

江门日报讯（文/图 记者/张翠玲 通讯员/杨浩杰）1月27日上午，江门市“善暖侨乡，爱启新程”助残公益暨趣享运动亲子嘉年华活动在江门市特殊教育学校（以下简称“市特校”）举行，活动由市残联、市教育局指导，市特殊教育资源中心主办，市特校承办，近300名师生、亲子家庭及爱心代表齐聚一堂，共同见证并参与了这场温馨而有意义的公益盛会。

值得一提的是，活动还延续了市特校迎春花义卖的传统。一早，市特校的孩子们在老师的引导下，向过往市民介绍自己的作品，认真地为顾客挑选花卉。不少家长和爱心人士被孩子们的真诚与努力打动，纷纷驻足选购，用实际行动支持他们的劳动成果。近年来，共有17家爱心单位长期支持这一活动，让市特校孩子们的园艺梦想得以绽放，通过实践提升社交与动手能力。同时，职高班学习成果展也在校门口同步开展，集中展示了市特校学生在职业技能领域的成果，彰显了特需群体自强不息的精神风貌。

在亲子趣味运动会环节，通过普校和特校亲子家庭融合，在

### 赋能教育数字化转型

江海区举行人工智能应用示范基地校共建签约仪式暨智慧教育研讨会

江门日报讯（记者/吕中言）近日，由江海区科技教育联盟主办、江海区少年科学院指导的人工智能应用示范基地校共建签约仪式暨智慧教育研讨会，在江海区景贤实验学校举行。本次活动是江海区科技教育联盟落实“协同创新、共育英才”宗旨的重要举措，江海区少年科学院、江海区教师发展中心、江海区科技教育联盟、暨南大学广东智慧教育研究院、北京世纪好未来教育科技有限公司等相关负责人到场签约。未来，各方将携手合作，深耕人工智能赋能基础教育领域，紧扣联盟校实际需求，系统性赋能区域教育数字化转型，为江海教育高质量发展注入强劲动能，携手共建中小学人工智能示范基地。

暨南大学广东智慧教育研究院代表郭腾表示，人工智能是重构教育生态的催化剂，能打破资源壁垒、实现个性化育人，助力教师回归教育本质，江海区中小学教育创新活力足，此次共建基地，研究院将转化智慧课堂AI评价、科创课程等成果，提炼省级及以上教育数字化经验，携手各校打造江海特色智慧教育样板校，培育AI骨干教师、产出优质成果。

江海区科技教育联盟理事长、景贤实验学校校长戴族从三个方面展望未来合作：一是以AI技术实现“掌握学习”，让每个孩子都能获得适配教育；二是以前沿课题点燃创新火种，通过“芯片+AI”课程体系，培养学生的计算思维与工程素养；三是以智慧手段为教师减负增效，让教师能关注学生高阶思维发展，提升教育核心质量。

签约仪式后，智慧教育研讨

会举行，多方围绕“人工智能赋能基础教育”主题深入研讨，并明确，将结合联盟校实际情况，重点推进AI教学应用、智慧课堂建设、教师数字素养提升及个性化学习实施等工作，着力形成可复制、可推广的经验模式。

暨南大学广东智慧教育研究院代表郭腾表示，人工智能是重构教育生态的催化剂，能打破资源壁垒、实现个性化育人，助力教师回归教育本质，江海区中小学教育创新活力足，此次共建基地，研究院将转化智慧课堂AI评价、科创课程等成果，提炼省级及以上教育数字化经验，携手各校打造江海特色智慧教育样板校，培育AI骨干教师、产出优质成果。