

# 系统化精准化赋能教师成长 升级版“五邑名师大讲堂”开讲

## 系统化精准化赋能教师成长

2月3日上午,江门市教师专业发展品牌活动——“五邑名师大讲堂”升级版在蓬江区范罗冈滨江小学正式启动并成功举办第三十九期活动。本次活动由江门市教育局指导,江门市教师发展中心主办,蓬江区教师发展中心、蓬江区范罗冈滨江小学、广东省谢国刚名师工作室、江门市蔡莹莹名师工作室联合承办,聚焦教师“科研力培育”,通过成果展示、沙龙研讨、专家报告等形式,为全市200余名一线教师呈献了一场兼具理论深度与实践价值的教研盛宴,标志着这一本土特色标杆品牌在新年度迈上了系统化、精准化赋能教师成长的新台阶。

文/图 江门日报记者 张翠玲



2026年首期“五邑名师大讲堂”活动吸引了线上线下200余名教师报名。

## 纳入“一把手”工程 擘画强师新蓝图

教育大计,教师为本。2026年,“五邑名师大讲堂”迎来了发展的关键之年。江门市教育局紧扣国家关于加强新时代教育科学研究、数字化赋能教师发展及基础教育强师计划的战略部署,将“五邑名师大讲堂”全面升

级,并纳入“一把手”工程,列为推进教育人才高地建设的“核心引擎”。

据了解,“五邑名师大讲堂”自2021年创办以来,已成功举办38期,覆盖全国31个省、自治区、直辖市,先后被省、市等多个层面报

道,成为一线教师心中的“充电高地”。江门市教育局相关负责人表示,新一年的升级版活动,采用“线上自愿报名+线下沉浸式参与”的形式,旨在以“科研力培育”和“数智力赋能”为双引擎,通过体系化设计,精心打造优秀教师

成果展示、核心团队深度分享、专家精准点评引领等环环相扣的环节,覆盖全市中小学、学前教育、中职教育及特殊教育领域全体教师,旨在为我市教师科研素养“强筋健骨”,为江门基础教育高质量发展注入澎湃动能。

## 聚焦“科研力培育” 解锁成果转化密码

本期活动以“核心素养视域下中小学音乐教师‘一核·双轨·三维·四阶’素养提升模式建构与实践”为核心主题,通过优秀成果展示、团队沙龙研讨、专家主旨报告三大环节,与会教师呈现一场兼具理论深度与实践价值的教研盛宴。

在优秀成果展示环节,广东省南粤优秀教师、江门市名师工作室主持人蔡莹莹老师分享了其

团队拟获2025年广东省教学成果奖一等奖的成果——《锚定核心素养·搭建成长阶梯:中小学音乐教师“一核·双轨·三维·四阶”培养模式》。该成果历时十年,针对音乐教育痛点,构建了可复制的教师素养提升良性闭环,为现场教师提供了从问题发现到模式建构的鲜活样本。

在随后进行的沙龙研讨环节,蔡莹莹老师及其核心团队成

员、正高级教师、特级教师谢国刚,以及来自开平、台山、恩平等地的骨干教师涂毅峰、陈玲露、冯静宜齐聚一堂。研讨围绕“教学成果如何从‘问题导向’走向‘模式建构’”“如何搭建技术路线图提升科研品质”两大核心问题展开。团队成员结合自身在城乡教学实践、青年教师培养、学生素养落地等不同维度的经历,分享了从“困惑”到“突破”的真实历程与思考,生动诠释了团队协作、理论引领与实践迭代在科研成果凝练中的关键作

用。团队还特别分享了利用“幕布”“Xmind”等AI工具进行科研可视化设计的实用经验。

最后,谢国刚作了题为《课题研究链如何支撑优秀教学成果体系化》的主旨报告。报告深刻剖析了课题研究在教学成果之间的内在逻辑,系统阐述了如何让课题研究成为教学成果持续发展的“源头活水”,为教师们搭建了一条从散点研究到体系化成果的清晰路径。



沙龙研讨环节,老师们分享科研成果经验。

本次活动采取教师自主报名方式,参与面广,共有来自我市各县(市、区)的200余名中小学教师(含学前教育、中职、特殊教育)教师利用寒假休息时间“充电蓄能”。“以往的‘五邑名师大讲堂’,我们都是按

照不同学科报名,但这次的报名不限学科。今天探讨的内容是课题研究,虽然是音乐学科的老师进行分享,但是通过他们的经验介绍和沙龙研讨,我学习了如何将课题研究转化为教学成果的思路和方

## 跨区域交流共进 绘制教育同心圆

法,所以我觉得今天的活动是具有跨学科参与价值的,任何学科都可以从中学习教学成果提炼方法。”蓬江区东风小学数学教师李欢悦说。

值得一提的是,本次活动还有来自韶关乐昌市教师发展中心团队的教师们前来交流讨论、传经送宝,充分体现了“五邑名师大讲堂”品牌影响力的不断扩大,已成为促进跨区

域教育交流、协同发展的重要平台。市教育局相关负责人表示,本期“五邑名师大讲堂”活动为2026年度的系列活动奠定了高标准、高质量的基调。升级后的“五邑名师大讲堂”将继续坚持“名师引领、资源共享、创新驱动”的核心理念,以系列化、主题化的方式,持续覆盖更多学科和学段。

## 侨乡迎春 励耘花开 蓬江区教育系统 举行2026年新春晚会



蓬江师生喜气洋洋迎新春。

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲)1月31日晚,蓬江区教育系统“励耘启新程·骥骋续华章”2026年新春晚会在广东实验中学附属江门学校演艺艺术中心举行。爱心企业代表、师生及家长代表等齐聚一堂,喜气洋洋迎新春。

整场晚会通过“励耘足迹·教育生根”“师者如炬·励耘传薪”“以春为序·共赴新程”三个篇章,生动展示了“励耘蓬江”教育成果。

学子展才艺,五育绽芳华。蓬江学子以精彩纷呈的表演呈现五育并举的丰硕成果:非遗舞蹈《吕娃传承·年画情》活化传统,校园剧《黑眼圈》演绎成长点滴,省奖作品《瓜田童梦·“邑”起共舞》《冬至烧鸡》融合劳动教育与侨乡文化,展现出蓬江学子全面发展的蓬勃朝气。

师者之光,薪火相传。杜阮小学用舞蹈《你们告诉我》真挚谢师恩,农林双朗小学教育集团《与时空对话》致敬先贤陈垣,教师代表献唱《励耘踏歌,光引前路》,师生共舞《跃动的传承线》,展现了亦师亦友、育人育心的动人情怀。

爱心汇聚力量,教育一路同行。晚会上,与会领导向2025年度支持教育发展的爱心企业及个人表示致谢。随后,幼儿园萌娃表演《在灿烂阳光下》,紫茶中学啦啦操队献上省级冠军节目《凝心聚力·育见未来》,以活力回应社会关爱。

当天下午,该区14个教育集团的师生制作的创意书画作品参与义卖活动。

## 蓬江区紫茶丰雅小学 书香阅读节惹人爱



活动现场人气旺。

江门日报讯(文/图 记者/吕中言 通讯员/陈美玲)近日,当阳光洒向蓬江区紫茶丰雅小学的操场,“浸润书香·逐光成长——让阅读成为一种生活方式”的主题标语在LED屏上格外醒目。全体师生齐聚于此,共同迎来了2025—2026学年“书香阅读节”。

上午8时整,启动仪式正式开始。学生代表李子曦发起了包括“好书漂流”“每日朗读”和“阅读打卡”在内的“校园共读三大行动”倡议,号召同学们共享阅读、坚持阅读。全体学生还在领誓人带领下,发出“以书为伴,勤于阅读;乐于分享,善于思考……”铿锵誓言,声浪响彻操场。

启动仪式结束后,分年级语数知识游园会便热火朝天地铺开,校园瞬间变身一个巨型“知识乐园”。在风雨球场,一、二年级的游园活动如火如荼。一年级的小朋友手持闯关卡,在老师和高年级“小助手”的引导下,穿梭于16个精心设计的摊位之间。“拼音大闯关”“词语对对碰”“奔马计算冲冲冲”“灵马拔珠小能手”……孩子们或拼读,或认字,或计算,或搭积木,每通过一关,就能收获一枚印章,稚嫩的脸庞上写满了专注与成就感。上午10时30分,二年级学生接过“接力棒”,他们在“拼读小能手”“创意造句”“口算闪电马”“方向辨别马”等19个更具挑战的关卡前摩拳擦掌。风雨球场内,问答券、讨论券、通关后的欢笑声不绝于耳。

与此同时,三至六年级的同学们则在各自的教室里,开启了另一番独特的“书香之旅”。每个班级都化身一个特色主题“阅读空间”:“叠词小火车”“成语猜猜看”“诗词飞花令”“汉字找茬”……活动名称趣味十足。同学们在老师的组织下,积极参与各班的趣味游园活动。

“太好玩了!游戏项目激发了我们的学习兴趣 and 好奇心。我最喜欢‘测量千里马’游戏,用尺子量东西像侦探一样。我还集满了14个印章,希望这样的活动经常有。”二年级的王同学说。

“本次阅读节,我们打破学科壁垒,融合知识性、趣味性与实践性,不仅强调‘读’,更注重‘用’和‘乐’。通过游园、闯关、分享等多种形式,让每个孩子都能找到参与感和展示的舞台,真正让书香弥漫校园,让阅读成为孩子们发自内心的热爱的生活方式。”紫茶丰雅小学相关负责人说。

# 打造柑普茶智能加工装备 江门学子首次与外国学子合作获技能大赛金奖

江门日报讯(文/图 记者/吕中言)2月2日,由教育部等多部门联合举办的2025年世界职业院校技能大赛(原全国职业院校技能大赛)公布总决赛夺牌获奖名单,来自江门职业技术学院机电一体化技术专业学生潘志轩和来自巴基斯坦旁遮普学院集团机械工程专业学生ALI SYED HUZAIFA AZHAR携手,凭借《智能柑普茶智能加工装备》项目获国际组农业赛道金奖,这是我市学子首次搭档外国学子获技能大赛金奖。

本届赛事覆盖76个国家3.3万余名选手,设置42个赛道。赛事基于真实工业场景设计命题,要求选手自主解决生产实际问题,有效对接当地产业发展和中资企业用工需求。

金奖背后,是源于基层观察与跨越国界的智慧碰撞。2023年的一次基层调研中,潘志轩看到陈皮加工场内,企业仍依赖手工对一颗颗新会柑进行开盖、挖肉,效率有限且卫生管控面临挑战。针对该情况,他在学院老师的初步指导下,打造了第一代柑普茶智能加工装备原型。

2025年,在学院的牵线下,潘志轩与远在巴基斯坦的ALI SYED HUZAIFA AZHAR组成了项目伙伴。“在老师的指导下,我们通过线上线下相结合的方式紧密协作,共同对设备进

行迭代升级,引入了高精度伺服电机控制技术,并创新性地研发了‘分层递进式挖肉路线算法’,同时巧妙集成机器视觉系统,使设备能够智能识别并自适应处理不同尺寸的新会柑。”潘志轩说。

“江门职院师生团队技能水平高,英语也十分流利,体现了良好的综合素质。我充分发挥自己在巴基斯坦积累的技术优势,双方取长补短。我们经常深夜进行线上会议,有时为了一个参数或一段代码的优化,反复试验到凌晨。”ALI SYED HUZAIFA AZHAR表示,这次合作让他感受到了中国技术在智能制造应用上的前瞻性,也让他收获了跨文化工程协作的宝贵经验。最终,他们成功将设备的加工能力提升至每分钟处理超35个柑果,在效率、精度与适应性上实现全面升级。

“与国际接轨,是当前江门乃至广东省职业教育发展的重要方向,这次获奖,生动诠释了职业教育国际化的内涵——不仅是学生的交流,更是技术理念、实践能力和创新思维的深度融合。这对我校乃至江门职业教育进一步国际化交流、拓展合作模式、提升人才培养的全球竞争力,都具有示范和激励作用。”大赛指导老师、江门职院智能制造与装备学院副院长谭伟超说。



两位学生搭档与指导老师谭伟超(中间)合影。