

宝瑶小学打造美术特色课堂 坚持“以美育人” 传承“铁夫精神”



“同学们，今天我们要学习油画的调色和构图，大家尝试一下调出自己喜欢的颜色来创作一幅‘小房子’吧！”“今天我们要给做好的鱼灯上色，大家一起发挥想象力，用画笔给鱼灯装点可爱的‘鱼鳞’吧！”……日前，雅瑶镇宝瑶小学乡村学校少年宫正式开课，该校结合本土“陈山香火”文化与“铁夫文化”，开设诸如创意美术、鱼灯制作、油画等趣味课程，让学生在寒假也能学习艺术知识，感受本土文化魅力。

宝瑶小学坐落于中国近现代油画艺术与民主革命先驱李铁夫的故乡雅瑶镇，近年来，该校积极传承和发扬“铁夫精神”，大力推动美术特色课堂建设，促进学校走好美术内涵发展之路，坚持“以美育人”，促进学生全面发展。随着油画特色课程教学工作不断纵深推进，该校于2021年获评江门市油画特色学校。

文/图 江门日报记者 张舜同

分层教学

培养学生美术兴趣

“我以大自然为主题创作油画，作品在学校的书画展上展出，我可高兴了！”日前，“童心绘世界 艺彩满校园”宝瑶小学书画作品开展，该校展厅的200多幅师生美术作品为校园增添了一道亮丽风景，艺术氛围更加浓厚。

书画作品得到师生们的热情参与，这是该校高度重视美术特色建设、推进艺术教育取得成果的重要体现。近年来，该校不断深化美术学科课堂建设，通过开发具有本土特色的校本课程并优化课程设置，推动学生在每一堂美术课中都能有所收获，提升学生的审美能力与艺术素养，助力他们实现全面发展。

兴趣是最好的教师。该校根据不同年龄段学生的学习能力和学习需求，以分层教学的方式引领学生实现从培养美术兴趣到提升美术水平的全面发展。

该校美术科负责人张凤燕介绍，目前，该校通过分阶段推进校本课程的方式，在一至三年级的日常课堂中设置儿童画、创意美术、国画等内容，初步培养学生的造型构图能力、线条把控能力和色彩感，为后续学习打好基础。“要让学生学好美术，首先要让他们愿意动手。为此，一至三年级的美术课程以培养学生的美术兴趣为主要教学目标。我们以创意美术为抓手，在课堂开展捏橡皮泥、剪纸等活动，通过寓教于乐的方式让学生初步学习美术构图的相关知识，让他们的美术启蒙充满乐趣。”她说。

在四至六年级的教学中，该校在原有的教学基础上深入开展“点线面的构图设计”“色彩的调配和应用”等知识的教学，并在日常课堂中加入油画的教学内容，让学生在课堂便能接触油画艺术，提升艺术素养。“学习油画十分考验学生的色彩感以及对线条的把握、画面构图的能力，学习难度较大，为了让不同水平的学生都能在课堂有所收获，我们会在课程中设计学生易理解、易操作的知识内容，由易到难、循序渐进，助力学生逐步提升美术水平。”张凤燕说。

值得一提的是，为进一步营造浓厚的艺术氛围，满足学生不同年龄段的美术需求，该校在“430”课后素质托管中成立了创意美术社团、国画社团、油画社团等多种不同类型的美术兴趣社团，让学生可以根据自己的实际情况参加学习。在寒、暑假，该校还会开设乡村学校少年宫美术兴趣课程，并邀请兄弟学校的专业教师和相关专业人士前来为学生授课，为学生提供优质的美术教学资源。



营造氛围 大力传承“铁夫精神”

“我从四年级开始在学校学习油画，我十分喜欢用油画写生，尤其钟爱画乡村美景，每次用油画都让我感到身心放松！”宝瑶小学五(3)班学生阮钰萱说。

花朵、乡村、人物肖像、动漫人物……走进该校的油画室，只见一幅幅充满创意、色彩艳丽的油画陈列在展示台上，教室中央，学生们化身“小画家”，手持画笔点点油墨，认真地创作自己的油画作品，浓厚的艺术氛围扑面而来。

近年来，该校结合雅瑶镇“铁夫故里”的本土文化优势，大力推进油画社团建设，邀请喜爱油画艺术的学生加入，目前社团已有成员40名。“为了让学生们进一步提高油画水平，油画社团的教学工作更加偏向油画技巧的传授。培养学生的色彩感是学习油画的重要基础，我们以水彩画技巧为切入点，为学生深入传授色彩的相关知识。同时，我们鼓励学生‘大胆试错’，引导学生动手实践、自主调色，通过‘试错’实现成长。”张凤燕表示，学校还会通过组织学生临摹名师作品、开展写生活动等方式，为学生创造更多动手实践的机会，进一步提升学生在线条、色彩、构图方面的把控能力。

“每次‘试错’，我都会有新发现、新感悟，这让我十分有成就感，也让我更能感受到油画艺术的魅力所在。学习油画以来，我感觉自己变得更加自信了，更敢于表达自己了！”该校五(3)班学生梁健莹说。

除了提高学生的艺术水平，该校还以美术为抓手，推动美育、德育建设。“学艺术要从娃娃抓起，而从小培养优秀的品格，对学生的全面发展同样有着重要的意义。”该校专职副书记徐秀峰表示，目前，该校通过打造校本课程读本《李铁夫的故事》，以生动的漫画、详细的文字介绍和李铁夫作品展示等内容，让师生多方面了解李铁夫的生平事迹，通过绘制展示“铁夫文化”的墙绘、打造展示学生美术作品的“铁夫画廊”等方式，在校内营造浓厚的艺术氛围，做好“铁夫文化”“铁夫精神”的宣传，引导学生传承和弘扬李铁夫的精神品质，进一步学习感悟李铁夫的革命精神和艺术造诣，加强学生的思想道德教育和爱国主义教育。

此外，该校十分重视美术教师的成长。“学校每月至少会开展一场美术教师教研活动，通过集体备课、外聘专家指导等方式推动青年教师成长。组织全体教师参加江门市美术教育培训以及雅瑶镇中心小学定期举办的油画教学培训活动，助力美术教师优化教学方法、提高课堂效率。大力开展“青蓝工程”，以师徒结对的方式推动师徒双方互相学习先进教学方式和理念，推动双方成长。”张凤燕表示。

接下来，宝瑶小学将进一步优化课程设计，持续培养学生的艺术兴趣，坚持“以美育人”，传承和发扬“铁夫精神”，增强学生的创作信心，让“铁夫文化”浸润学校的每一个角落。

丰富载体 助力师生共同成长

色彩艳丽的油画、气势磅礴的国画、充满童真的儿童画……翻开宝瑶小学精心制作的学生美术作品集《春笋》，各类学生优秀美术作品映入眼帘，犹如一场充满童真童趣而富有文化内涵的艺术盛宴。

除了《春笋》，我们还在校刊上刊载学生的部分优秀美术作品，在每幅作品的下方均标注作者的署名。我们希望通过这样的方式，助力学生培养学习自信，促进他们不断提升美术素养，实现全面发展。”徐秀峰说。

近年来，该校多措并举，为学生积极打造艺术展示载体、搭建能力提升舞台，除了用好《春笋》与校刊两大载体，还通过定期举办学生书画展、艺术节等活动，为学生创造更多交流学习、艺术实践的平台。

此外，该校十分重视美术教师的成长。“学校每月至少会开展一场美术教师教研活动，通过集体备课、外聘专家指导等方式推动青年教师成长。组织全体教师参加江门市美术教育培训以

复原力的生动课堂……各站点巧妙地将抽象的生命教育理念转化为可感知、可参与、可反思的沉浸式体验，引领学生在游戏中实现心灵的感悟与成长。

此外，活动现场特别设置了“心灵驿站”支持区，由心理教师、心理咨询师提供即时辅导、OH卡探索及个性化心理动力测试解读，为有需要的学生打造安静的心灵滋养空间。

活动共吸引沙坪中学近2000名师生与桃源小学润鹏校区300余名学生参与，为学生们带来了一场别开生面的心理成长体验，这也是鹤山市创新生命教育形式的一次生动实践。

鹤山市教育局相关负责人表示，接下来，“互见·心成长”中小生命教育主题系列活动将走进更多校园，将对生命的尊重、关怀与启迪传递给每一位学生。

645份“爱心包”送到乡镇小学 点亮学生新年心愿

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/洗颖欣)1月29日,阿里巴巴公益基金会2026年春节“爱心暖童心”慰问捐赠仪式在双合镇合成小学举行。阿里巴巴公益基金会向双合镇合成小学、双合小学、双桥小学三所学校共645名学生捐赠总价值7.2万元的“爱心包”,包含书包、铅笔盒、水彩笔、保温杯等学习和生活用品,将浓浓的新春关怀与温暖精准送达学生手中。

活动现场暖意融融,双合镇负责人与阿里巴巴公益基金会代表分别致辞,表达对乡村教育的持续关注和对孩子们健康成长的殷切期望。在捐赠环节,“双百行动”驻鹤服务队队长杨杰代表鹤山市慈善会向阿里巴巴公益基金会颁发

捐赠证书,双合镇负责人向阿里巴巴公益基金会赠送学生美术作品,表达诚挚谢意。

“感谢阿里巴巴公益基金会为学生们带来崭新的文具,这不仅是物质上的支持,更是爱心的汇聚与希望的寄托,为学生们的学习、生活带来切实的帮助。未来,他们必将成为爱心的传递者,将这份温暖延续下去。”双合镇合成小学校长梁锡华表示。

此次捐赠不仅是物质的馈赠,更是社会爱心与正能量的传递,彰显企业与地方携手助力乡村教育发展的公益情怀。接下来,阿里巴巴公益基金会将面向双合镇全体学生持续开展线上公益课堂,帮助孩子们提升信息素养,激发学习兴趣。

沙坪二小开展“快乐银行”积分兑换活动 小积分激活成长大能量

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/聂玮琦)“老师,我想兑换文具套装!”“我换到了一个笔袋,太开心了!”近日,沙坪街道第二小学(以下简称“沙坪二小”)开展“快乐银行”积分兑换活动,学生们用本学期通过课堂表现、文明礼仪以及参与各项活动积累的“荣誉积分”兑换自己心仪的奖品。

活动当天,“快乐银行”变成一个充满惊喜的“成长超市”。该校为学生们精心准备了丰富的奖品,既有水彩笔、笔记本、笔袋等学习用品,也有各类学习书籍、足球、乒乓球拍等文体用品,还有象棋、围棋、魔方等益智用品。

在兑换环节,学生们排着整齐的队伍,递上自己的积分卡,认真核对积分数量,仔细挑选心仪的奖品。当拿到用努力换来的奖品时,学生们有的迫不及待地同伴展示,有的细细端详、爱不释手,有的定下“下学期要攒更多积分”的目标。

据悉,为进一步完善学校育人评价体系,深入推进校园“乐”文化建设,2025年9月,沙坪二小打造并试行“快乐银行”综合评价体系,让学生的成长有迹可循,也为学校“发展内涵、提升品位、凸显特色”的办学目标提供实践支撑。

沙坪二小相关负责人表示,接下来,该校将进一步优化积分评定标准与奖品兑换清单,进一步扩大“快乐银行”的覆盖场景,让“五育并举”的激励机制更贴合学生成长需求。



桃源镇桃源小学开展劳动教育实践活动 感受传统文化魅力



学生们动手包汤圆,在欢声笑语中体验制作传统美食的乐趣。

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/马艳红)为弘扬中华优秀传统文化,让学生在劳动实践中提前感受春节的喜悦氛围,1月30日,桃源镇桃源小学两个校区以“贺新年 食汤圆”为主题,同步开展热闹温馨的包汤圆劳动教育实践活动。

“包汤圆啦!”活动伊始,学生们洗净双手,戴上手套、口罩和帽子,兴致勃勃地投入到制作汤圆的环节。“先取一小块面团,揉成细长条,再搓成圆球……”在饭堂阿姨的细心指导下,学生们从和面、分割到搓圆,每一步都学得有模有样。

经过一番忙碌,一个个圆滚滚的汤圆制作完成。到了午餐时间,热气腾腾的汤圆出锅,学生们围坐在一起,满怀期待地品尝自己亲手制作的劳动成果。咬上一口汤圆,软糯香甜的滋味在唇齿间漫开,大家的脸上洋溢着满足而自豪的笑容。

桃源小学相关负责人表示,此次活动不仅是一堂生动有趣的劳动实践课,更是一次浸润心灵的传统文化教育。学生们在亲手制作汤圆的过程中,锻炼了动手能力,掌握了生活技能,进一步增强了对传统节日的认同感与归属感,将热爱劳动、珍惜粮食、感恩生活的种子播撒在心田。接下来,该校将继续开展丰富多彩的劳动教育实践活动,让学生在实践中学有所获、乐在其中。

鹤山举办中小生命教育游园会 学生在游戏中实现心灵成长



学生们手持“寻礼地图”,依次探访“勇气峡谷”“无限路径”“梦想瞭望台”等八大心理成长站点,在游戏中实现心灵的感悟与成长。

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/区静涛)为加强中小生命意识教育,大力培育和践行“生命至上”的价值观,近日,鹤山市教育局、市卫生健康局联合鹤山市第三人民医院和鹤山市教师发展中心,先后在沙坪中学与桃源小学润鹏校区举行“互见·心成长”中小生命教育主题游园会。

活动以“寻找校园中隐藏的珍贵礼物”为主线,创新采用游园探索的形式进行。在心理教师和心理咨询师的引导下,学生们手持“寻礼地图”,依次探访“勇气峡谷”“无限路径”“梦想瞭望台”等八大心理成长站点,每完成一项互动挑战,即可收集一枚“心语印章”。

在“勇气峡谷”,学生跨越象征心理障碍的低矮栏杆;在“面具工作坊”,学生用画笔描绘不同情境下的自我角色;在“韧性池塘”,套圈游戏成为学生体验挫折与

复原力的生动课堂……各站点巧妙地将抽象的生命教育理念转化为可感知、可参与、可反思的沉浸式体验,引领学生在游戏中实现心灵的感悟与成长。

此外,活动现场特别设置了“心灵驿站”支持区,由心理教师、心理咨询师提供即时辅导、OH卡探索及个性化心理动力测试解读,为有需要的学生打造安静的心灵滋养空间。

活动共吸引沙坪中学近2000名师生与桃源小学润鹏校区300余名学生参与,为学生们带来了一场别开生面的心理成长体验,这也是鹤山市创新生命教育形式的一次生动实践。

鹤山市教育局相关负责人表示,接下来,“互见·心成长”中小生命教育主题系列活动将走进更多校园,将对生命的尊重、关怀与启迪传递给每一位学生。