台山持续深化全民阅读活动

让书香浸润侨乡肌理

台山文化底蕴深厚，文脉绵延不绝，自古有崇文重教的优良传统。从百年前宁阳书院的藏书楼播撒的阅读星火，到如今遍布城乡的阅读空间，从历代先贤的经典著述，到本土作家创作的精品佳作，阅读是台山人赓续文脉、凝聚乡愁、砥砺前行的精神纽带。

2026年2月1日《全民阅读促进条例》正式施行，为全民阅读工作提供了坚实法治保障。近年来，台山市聚焦“书香台山”品牌打造，通过系统性搭建阅读阵地、建立健全工作机制、持续创新活动形式、深耕本土文学创作，全方位、多层次营造“爱读书、读好书、善读书”浓厚氛围，推动全民阅读融入侨乡发展肌理，为书香社会建设注入持久动力。

文/图 黄颖欣 万希贤

台山市着力构建多层次、多样化、广覆盖的立体阅读服务体系，推动公共文化服务重心下移、资源下沉，让优质阅读供给落地身边，让阅读融入群众日常生活。

建强阵地
织密全域覆盖的“阅读生活圈”

推动全民阅读，首先要解决“在哪里读”的问题。台山市着力构建多层次、多样化、广覆盖的立体阅读服务体系，推动公共文化服务重心下移、资源下沉，让优质阅读供给落地身边，让阅读融入群众日常生活。

以台山市图书馆、中心图书馆为核心中枢，台山市构建起辐射17个镇（街）的阅读服务网络，400多个“阅读驿站”如珍珠般散落城乡，涵盖乡村农家书屋、社区自助图书馆、地域特色“粤书吧”及公益“悦读馆”，让群众在“家门口”就能满足基本阅读需求。

作为侨乡，台山市精心打造侨刊乡讯文献中心、广东音乐馆藏文献展等特色“侨乡书房”，让泛黄的侨家书札、年代久远的乡刊杂志不再尘封，成为可触可感的鲜活历史、凝聚海内外台山人的精神桥梁。

紧跟数字化浪潮，台山市率先打造江门市首个“党建+智慧图书馆”，打破传统图书馆时空局限，将海量数字资源、有声读物、在线课程汇聚“指尖”，推动党员群众学习从“定时集中”转向“随时在线”，实现深度阅读与碎片化学习的有机融合。

台山的“阅读生活圈”走出传统文化场馆，融入城市公共空间。在星级酒店大堂、电影院候影区、商场休息处、码头候船室，一个个精心设计的“共享阅读角”悄然出现。台山全市200多家咖啡馆设立品读文明的“小书柜”，一杯咖啡、一本好书，阅读与休闲、社交等城市生活片段无缝衔接。这种“嵌入式”布局，最大化利用了公共空间和碎片时间，真正实现了“时时可阅，处处可读”。其中，台山市“政企合作共建乡镇图书馆”（汶村自助图书馆）获评2021年度广东省公共服务优秀案例，为全省提供了可复制的经验。

文脉赋能
激发薪火相传的“阅读新活力”

侨乡文脉的传承，离不开阅读的滋养；全民阅读的深化，需要本土文化的支撑。台山市以百年文脉为根基，通过特色活动与文化挖掘，让传统与现代碰撞，让阅读与传承共生，为全民阅读注入独特的侨乡韵味与青春力量。

百年宁阳书院是台山文脉的重要载体。2月5日，宁阳书院迎来一场穿越时空的文化对话，台山市台师高级中学“宁阳小课堂”在此开讲。课堂紧扣“书院文脉，学科新声”主题，以历史为轴、以建筑为证、以精神为魂，详解书院从清代义学到近代师范学校的转型历程，彰显了“崇文重教、务实创新、多元共育”的精神内核。据了解，“宁阳小课堂”未来将邀请各学科教师多角度解读书院文化，让百年学府精神“活”在课堂、“融”进学科、“浸”入心灵。

台山市深耕本土文化资源，推动侨乡文脉与全民阅读深度融合。定期发布聚焦本土题材的“书香台山”书单，8期榜单成为市民权威阅读指南；在“世界读书日”“南国书香节”等节点，策划组织本土作家领读、亲子约“绘”等活动，举办《美文中的台山》《图说台山排球100年》等新书发布会，邀请作者与读者面对面，点燃市民本土文化阅读热情。

机制护航
培育可持续发展的“阅读生态场”

有了便捷的阵地，如何吸引人们走进来、坐下来、读进去？台山的答案是：通过构建常态化、品牌化、有温度的工作机制，将阅读从“提供产品”升级为“营造生态”，使阅读活动具有持续的吸引力与感召力，培育内生型、可持续的阅读文化。

台山市推动全民阅读从“活动化”向“常态化”转变，通过制度化安排确保阅读推广月月有安排、季季有重点、年年有深化。推行“您选书，我买单”惠民项目，让群众实现“读书不花钱、好书送到家”，增强阅读获得感；动员452名新时代好少年、247名道德模范、220户文明家庭等先进典型化身阅读推广者，用身边故事引领“阅读是风尚”成为社会共识。2025年，台山市获评广东省青少年读书行动优秀区域案例，广州大学台山附属中学、台山市任远中学、台山市新宁小学及台山市东晖小学成为省级“书香校园”，台山市委宣传部被人民日报出版社授予“金台少年阅读行”推广单位称号。

在深耕本土的同时，台山市以开放姿态搭建高层次交流平台。新时代文明实践活动“作家讲堂”邀请刘荒田、刘怀宇、尤今等台山籍著名作家线上开讲；“金台少年阅读行”活动邀请人教版中小学语文教材总顾问梁衡和人教版语文教材编者李云龙等权威专家，分别为台山文学爱好者及学校师生代表带来专题讲座，提升青少年阅读品位；省作协名家、当红作家六神磊磊等的到访，以及与《花城》《随笔》等顶级文学杂志的合作，为本土读者打开通往更广阔文学世界的窗口；创新“阅读+影视”等跨界模式，得到茅盾文学奖获得者梁晓声的关注和寄语。这些“请进来”的举措，不仅提升了活动品质，更让台山的阅读生态与全国文学前沿同频共振，相关报道登上《人民日报》，形成强大的品牌效应。

阅读的繁荣，最终离不开创作的支撑。台山市鼓励文艺工作者围绕侨文化等本土资源进行深耕。近年来，出版本土题材著作40余部，百余册本地著作捐赠入藏中国现代文学馆，70册本地著作捐赠入藏国家图书馆，让台山故事进入国家级典藏。其中，台山市文艺工作者李剑昌著作的《海永无波》《石花仙子》《梅菊姐》分别获得“戏剧中国”2021年度、2022年度、2023年度戏曲类最佳剧本奖；台山作家岳勇基于本土民间故事创作的悬疑小说畅销全国，新作入选“探照灯”好书榜；台山籍青年文艺家李伟年聚焦湾区建设，2025年创作的电影项目《港珠澳大桥：港车北车》入选中国文联“场景里的新时代”主题文艺创作项目，为首批全国10个项目、广东省唯一入选项目；多篇反映台山英烈与新时代奋斗者的散文登上《人民日报》系列刊物。据统计，自2021年以来，台山作家在省级以上刊物发表作品超500篇，仅2025年在《读者》《特别关注》等名刊发表作品超20篇。这些在家乡土壤中孕育生长的文字，与阅读推广活动形成强力闭环——以优秀本土创作激励市民阅读，市民的阅读热情又滋养更多本土创作，实现自我循环与可持续发展。

记者从相关部门了解到，未来，台山市将持续深化全民阅读活动，紧扣《全民阅读促进条例》要求，让书香飘进千家万户、浸润侨乡每一寸肌理，以文化之光照亮人民美好生活，为谱写中国式现代化台山篇章凝聚更磅礴的文明力量。

台山11所中学获赠史志书籍

校园思政教育有了生动教材

江门日报讯（文/图 记者/张泽彬 通讯员/李莉苑） 3月3日下午，台山市“传承红色基因，汲取奋进力量”暨台山市史志书籍赠书仪式在台山市华侨中学举行。

捐赠仪式上，台山市档案馆代表向现场11所中学的代表捐赠涵盖地方史志、抗战记忆、名人传记等类别的史志书籍，为师生搭建起触摸本土历史、感悟红色精神的桥梁，助力学校深耕红色教育，厚植校园文化底蕴。据了解，这批书籍包括《台山市志》《台山年鉴》《全粤村情·江门市台山市卷》等地情资料及《中国共产党广东台山历史（第二卷）》等史志书籍，全方位展现台山历史文脉与侨乡特色。

随后，现场举办“传承红色基因，汲取奋进力量”主题宣讲活动，台山市档案馆（市委党校研究室）讲师为学生们带来“林基路：伟大的抉择”主题讲座，讲述侨乡抗日救亡先锋林基路的故事。学生们认真聆听，并围绕讲座内容与讲师展开互动问答，分享个人感悟。

此外，台山市档案馆同步推进台山市华侨中学“方志驿站”设立工作。据了解，台山市档案馆依托台山市华侨中学图书馆设立“方志驿站”，系统展示党史、地情编研成果，将本土历史文化读物送到学生身边，服务历史教学、乡土教育、研究性学习及校园文化建设，是弘扬地方传统文化、增强青少年对乡土历史的认知与认同、拓展史志文化公共服务覆盖面、夯实文化传承根基的创新举措。

为保障驿站规范运行，台山市档案馆派专人现场指导，协助学校完成驿站布置、书籍分类、管理制度制定等工作，并结合数字方志成果，链接本地地情数据库，实现纸质与数字资源互补。台山市华侨中学相关负责人表示，学校将倍加珍惜这份馈赠，用好史志资源，把红色教育、乡土文化融入教育教学全过程，着力培育心怀家国、勇于担当的新时代青少年。

台山市档案馆相关负责人表示，史志书籍是传承文明、记录历史的重要载体，更是校园思政教育的生动教材。此次捐赠旨在充分发挥史志“存史、资政、育人”核心功能，推动红色文化进校园、进课堂，引导青少年在阅读中铭记历史、缅怀先烈，增强文化自信与家国情怀。

台山市档案馆代表向现场11所中学的代表捐赠涵盖地方史志、抗战记忆、名人传记等类别的史志书籍。

教师心得

以“技术+温度”浇灌幼苗

教师应以教育家精神为根本指引，在教育实践中探索并践行“技术赋能”与“教育温度”深度融合的育人模式。本文从课堂教学数字化转型、学生个体差异化关怀、师德师风建设三个维度，梳理具体实践路径与典型案例，展示实践成效，为同类教育场景提供借鉴经验。

台山市深井镇中心小学 黄万灵

数字赋能
满足学生差异化发展需求

当教育改革迈入深水区，传统“一刀切”的教学模式短板日益凸显，难以满足学生差异化发展的现实需求。在低年级英语教学中，口语能力是启蒙阶段的核心基石，而“开口难、练习少、反馈慢”是教学痛点。基于此，教学中可引入“口语100”App，与学生达成“全员参与、每日坚持”的约定，开启课堂教学数字化转型探索。

初期，部分基础薄弱的学生对口语练习心存畏惧。对此，教学中应摒弃简单强制的要求，推行精准化个性设计——为发音不准的学生构建“阶梯式闯关”跟读机制，循序渐进夯实基础；为时间紧张的学生拆解学习任务，设计碎片化练习时段。同时，教师每日预留20分钟，专门用于录音批改、语音精准点评，对学生的每一点进步给予“星级表彰”，以正向激励点燃学生学习热情。

数字化教学绝非简单的“技术叠加”，其核心在于教育理念的革新与落地。教学中，教师可借助App私信功能，主动与内向学生进行沟通，消除交流顾虑；每周开展“一对一”视频辅导，精准破解学习难题，以真切的教育温度消融技术应用可能产生的距离感。如今，学生的英语学习兴趣与自信心显著增强。

仁心育人
当好学生成长“引路人”

“教育的本质是心灵的唤醒。”教师应秉持“师者仁心”，将心理健康关怀与差异化辅导深度融入教学管理全过程，当好学生成长路上的“引路人”与“避风港”。

留守儿童小轩曾性格孤僻，英语成绩长期垫底并频繁逃课，对人际交流充满戒备。面对这类学生，教师应坚决摒弃急功近利的培养方式，从其感兴趣的话题切入，引导其积累相关英语词汇；鼓励其借助“口语100”App进行发音练习，让技术成为学习助力；在学生有需要时，主动上门辅导与答疑，用耐心与陪伴拉近心理距离。在持续的用心引导下，小轩的英语成绩稳步提升，逐渐走出心理阴霾，重新找回学习的动力与自信。

立德垂范
让品格教育浸润学生心灵

“学高为师，身正为范。”教师应将依法执教的底线、廉洁从教的本色，深度融入一线教学与班级管理的各个环节，以言传为灯、以身教为镜，让品格教育浸润学生心灵，滋养学生精神沃土。

依法执教是教育工作的生命线。教学中，教师应严守教育法规与课程标准，始终秉持“不歧视、不体罚、不讽刺”的原则，对全体学生一视同仁、平等相待。学生小浩因渴望得到关注，常以扰乱课堂秩序的方式引起大家的注意，针对这一情况，教师应摒弃简单批评的教育方式，而是耐心倾听其内心诉求，顺势推荐其担任英语课代表，赋予其责任，并给予认可。在正向激励的作用下，小浩逐渐改掉陋习，责任意识显著增强，更以自身行动带动班级整体英语学习氛围的提升。

廉洁从教是教师职业的鲜明底色。教师在育人过程中要坚守“清白做人、干净从教”的初心，将“不接受礼品宴请、不谋私利”作为不可逾越的职业红线。在教学中要常叮嘱学生“学英语要踏实积累，做人更要正直守信”，以实际行动树立榜样，助力学生扣好人生第一粒扣子。

在新时代教育背景下，培养时代新人的重任对教学实践提出了更高要求。未来，教师应坚持以教育家精神为引领，不断精进数字化教学能力，深耕师德师风建设，以赤诚爱心浇灌每一株幼苗。

黄万灵

各校开学仪式感满满

侨乡学子新学期“马”力全开

醒狮欢腾迎学子、摸摸马头讨彩头、跨过“马栏”步步高、思政课堂话担当……3月2日，台山市各中小学迎来2026年春季学期开学日。为帮助学生们快速从“寒假模式”切换至“学习模式”，各校紧扣马年主题精心谋划，为学生们送上了一份份兼具仪式感与教育意义的新春“开学大礼包”，让开学季既有暖意又有深意。

文/图 黄颖欣 张泽彬

各校紧扣马年主题，为学生们送上兼具仪式感与教育意义的新春“开学大礼包”。

“马”上启程
学生返校获赠“大礼包”

“老师早！”“快来摸摸马头，新学期一定鸿运当头！”当天早上7时许，台山市东晖小学暖意涌动、热闹非凡。校园内的“马上有福”签到墙前，学生们提笔签名，寄托新学期心愿；马年主题装置旁，学生们争相“摸摸马头”，祈愿新学期“鸿运当头”；祝福心愿区里，稚嫩的童声此起彼伏：“我要考上理想的中学！”“我要考100分！”台山市东晖小学相关负责人介绍，这些精心设计的环节，贴合马年新春的喜庆氛围，更寄托着学校对学生们“一马当先”、勤学善思的美好祝愿。

台山市台城中心小学则是另一番热闹景象，锣鼓喧天震校园，醒狮腾跃迎学子。该校学生抡起鼓槌，敲出铿锵有力的鼓点，奏响激昂奋进的“开学进行曲”；教师们早早守候在校门口，微笑着为每一位返校学生送上新年小礼物，传递新春问候与期许；可爱的校园吉祥物在人群中穿梭，与学生们热情互动、合影留念；惊喜盲盒接连派送，承载着学校的祝福。不少学生还带来自己手工制作的红灯笼，挂在校园展示架上，用火红的灯笼装点校园。“希望同学们新学期如骐骥跃新程，昂首扬鬓、努力学习，锻炼好身体、培养好品质，一马当先、马到成功！”该校四（1）班学生邝芷璇说。

在台山市新宁小学的教室里，暖意无处不在——色彩鲜亮的黑板报描绘着马年的美好与希望，整齐摆放的新课本散发着墨香，教师们精心准备的“见面礼”饱含关爱与期许，每一个细节都洋溢着新学期的蓬勃朝气，寄托着新学期的美好祝愿：“新学期我们一起加油！”

一“马”当先
“开学第一课”点亮少年志

开学首日，除了喜庆的氛围营造，各校更以“开学第一课”为载体，引导学子立远志、勇追梦，让思政教育润物无声。

“同学们，马年象征着什么？是奔腾，是进取，更是一往无前的奋斗精神！”在台山市新宁小学的“开学第一课”上，该校党委书记卫雄俊以“童心向党，逐梦未来”为主题，号召大家以雷锋、袁隆平、钟南山等为榜样，涵养品德、强化本领，将个人梦想融入国家发展大局，争做有理想、有品德、有本领的新时代好少年。

台山市任远中学则将法治教育作为“开学第一课”的重点，帮助学生们筑牢安全防线。该校法治副校长、斗山派出所教导员陈国达以鲜活案例，为学生们详细讲解青少年必备的法律知识，剖析未成年人违法犯罪的危害，引导大家树立正确的法治观念，增强法治意识和自我保护能力。“让法治精神融入日常，成为每一位任远学子的行为准则。”该校相关负责人表示，以法治筑基、以健康护航、以思政铸魂为核心的“开学第一课”紧扣学校“绿洲教育”理念，为学生们的健康成长筑牢坚实根基。

“希望同学们以马年为新起点，立凌云之志，做志存高远、奋勇争先的‘千里马’；笃实干之行，做脚踏实地、笃行不怠的‘小骏马’；扬拼搏之帆，做勇毅向前、一往无前的‘追风马’。”台山市赤溪镇中心小学党支部书记、校长陈荣军为学生们送上专属“马年成长箴言”。

“马”不停蹄
多彩活动助学子收心归位

开学首日，除了仪式感与思想引领，各校还通过丰富多彩的活动，帮助学生平稳度过“模式转换期”。

台山市大江镇中心小学将开学典礼与元宵喜乐会巧妙融合。升旗仪式后，校园瞬间变身游乐园，“夹元宵”“套元宵”“猜灯谜”等游园项目同步开启，家长志愿者与教师通力合作，带领学生们沉浸式体验元宵民俗，在欢声笑语中感受传统文化魅力。手持游园券穿梭闯关的小小身影，此起彼伏的欢笑声与欢呼声，新学期在快乐的节奏中拉开序幕。学校还特别举行“学习之星”与“进步之星”颁奖仪式，获奖的学生们手捧奖状，脸上洋溢着自豪与喜悦之情，坚定了新学期继续努力、奋勇争先的决心。

2026年春季开学季，台山市各校将仪式感与育人内涵紧密结合，让每一个开学环节都成为教育契机，让“开学第一课”成为成长指南。