从中职生到江门中职唯一正高级女教师，梁锦芳希望用自身经历告诉更多人：

中职生也能大有可为

“在您成为正高级教师近一年的时间里，表现十分出色，进一步发挥示范引领作用，推动会计事务专业群教学、教研等各项工作踏上了新台阶，学校给予充分肯定。”在三八国际劳动妇女节这个重要节日里，江门市第一职业技术学校（以下简称“江门一职”）校长毕国强向该校教务处副主任、名师（名匠）工作室主持人梁锦芳进行慰问。

如果人生是一个剧本，那么梁锦芳的前半段显得有点迷茫。1987年，她中考成绩不理想，没能考入理想高中，进入了当时的财贸职中（江门一职前身）就读会计专业，成了一名中职生。彼时的她不曾想到，命运的齿轮会在这里转动。

后来，在老师的培养、自身努力以及政策的助力下，梁锦芳成功考入广东商学院（现广东财经大学），成为本科生。如今，她已从一名中职生“蜕变”成全省（除广州、深圳自主评审外）唯一由广东省教育厅组织评审通过的中职会计专业正高级教师，且是江门中职唯一的正高级女教师，桃李满天下。“我希望用自己的行动，告诉更多人，中职生也能大有可为。”梁锦芳说。

▲梁锦芳获得表彰。

◀梁锦芳打造以行动为导向的“共生课堂”。

文/图 吕中言

曾经迷茫遇良师 圆梦后扎根杏坛

梁锦芳坦言，当年中考失利后，自己在很长一段时间内，情绪较为低落，总觉得前途渺茫。“我深刻记得，进入中职学校后，当时的班主任周老师敏锐察觉到了我的情况，每周都来找我谈心，关注我的心理变化，给我讲了许多师兄师姐实现良好发展的案例，让我逐步明白‘人生最好的淘金者和冶金人便是自己’。”梁锦芳回忆道。

渐渐地，梁锦芳走出了阴霾，调整了心态，积极投入学习和生活中，各科成绩在班上名列前茅。当周老师发现梁锦芳性格外向，在文娱体育方面有特长，而且有一定的组织能力后，便鼓励她参加学生干部竞选。后来，她成功当选学生会主席。“学到了前沿的会计专业知识，收获了良好的基础学科素养，还锻炼了组织协调能力。在我看来，中职生涯是人生中很有意义的一段日子。从那时起，我对中职教育的刻板印象彻底改变了，开始坚信，中职生大有可为。”梁锦芳说。

越努力，越幸运。在梁锦芳上中职三年级时，传来了广东省面向中职毕业生出台高校招考政策的消息。为此，梁锦芳抱着破釜沉舟的决心，专注地投入备考，最终成功考入当时的广东商学院（现广东财经大学）会计系，成为财贸职中建校以来首位全日制本科生。

每每想起这些，梁锦芳都特别感谢周老师。“周老师让我明白，原来老师对一个人的成长能起到的作用是如此关键和重要，教师这份职业是如此神圣。”

1994年，梁锦芳在大学毕业后毅然选择回到母校任教，成了一名中职会计专业教师。“我希望自己可以和周老师一样，引导一批又一批中职学生重新找到人生方向，帮助他们通过学习技能实现人生价值，收获幸福。”梁锦芳说。

热爱创新守讲台 执着耕耘成正高

面对与自己有着相同经历的学生，梁锦芳总是有一种特殊的感情。“我十分了解中职生在学科学习上的无奈和困惑，明白他们内心的彷徨与茫然，也理解他们在自卑感与自尊心交织下产生的一些异常行为。”梁锦芳说。

为此，梁锦芳结合自己的亲身体验，创设“感知—说理—实践”的三段式专业课课堂教学模式，并逐步形成以行动为导向的“共生课堂”。“‘共生课堂’强调教师、学生、课程、环境与技术等课堂生态中各个部分的相互联系、相互促进，共生发展。”梁锦芳说。

在“共生课堂”中，学生是课堂的主体，教师是设计者和引导者。梁锦芳在课堂上很少直接讲课本内容，通常会根据教学内容设计工作任务，让学生带着工作任务自主学习，互相合作解决问题。比如，在“存货计价方法——先进先出法”一课中，梁锦芳布置任务、从旁指导、组织成果展示，学生则通过“做中学”获取知识和技能，以此建立平等、融洽、和谐的师生关系。

当被问及如何用一个词，概括自己对教师职业的感受时，梁锦芳的答案是“热爱”。“在我职业生涯的初期，校外比赛和活动平台几乎没有，当时老师的工作比较单一。虽然没有比赛和各类活动的‘鞭策’，但我从来没有对这份职业感到过倦怠，而是真心喜欢教学，喜欢和学生在一起，喜欢学习和创新。”梁锦芳表示。

机会总是留给有准备的人。2007年，广东省首届班主任技能大赛举行，经过层层选拔，梁锦芳获得了代表江门市参加广东省决赛的机会。凭借着多年积累的经验，她成功斩获3个单项一等奖及1个综合一等奖的优异成绩。大赛的成功，让梁锦芳有了更多机会接触省内外教育名家以及接受专业培训，逐步进入自己职业生涯的巅峰期。

同时，梁锦芳积极投身于德育教学科研的课题研究，享受把“问题”变成“课题”的乐趣。短短几年，她主持参与了4个国家级课题研究，并获得了课题研究成果奖和“优秀实验老师”等奖项。2011年，她成为“广东省第三批名班主任培养对象”，并在培训结束后被认定为“广东省中小学名班主任”。后来，她还收获“江门市名师名医名家”“江门市基础教育系统学科带头人”“江门市首批‘双师型’名师工作室主持人”等荣誉。

除了教学工作，梁锦芳还积极引领学校专业发展。2011年，她担任江门一职会计专业部长、会计专业带头人，并担任首批国家中等职业发展改革示范校重点专业建设一级项目负责人，该项目于2013年通过验收；主持广东省重点专业建设项目，江门一职会计专业于2014年获评“广东省重点专业”。

2021年，江门一职成为广东省高水平中职学校立项建设单位，梁锦芳担任会计事务高水平专业群建设项目负责人，推动由会计事务、市场营销、电子商务、商务英语四大专业组成的专业群高水平发展，并获多项省级荣誉。

2025年，梁锦芳迈入自己职业生涯又一个巅峰：成为江门中职唯一正高级女教师、全省（除广州、深圳自主评审外）唯一由广东省教育厅组织评审通过的中职会计专业正高级教师。

助学子各绽芳华 引后浪反哺母校

曾经的周老师用自己的爱心、耐心和专业，帮助梁锦芳重拾信心，从而在后续人生中实现“逆袭”。而梁锦芳任教30多年来，同样帮助了无数中职学子实现“逆袭”。这些学子每当谈起梁锦芳，总是心怀感恩。

江门一职毕业生陈东勤，历经就业、提升学历再到成功创业，获得了总会计师（CFO）资格证书，是江门市厚德税务师事务所有限公司创始人。“梁老师是我在会计道路上最重要的引路人，是她让我坚定了深耕会计行业的信心，也激励我从一名会计员成长为创业者。”陈东勤表示，梁锦芳的课堂不仅教专业技能，还特别重视职业道德教育，经常结合真实案例，强调诚信、合规在会计工作中的底线意义。

值得一提的是，2018年，在梁锦芳的引荐下，陈东勤的企业与母校正式开展校企合作。一方面，他为学弟学妹以及专业教师提供实习实践岗位；另一方面，他受聘成为江门一职会计事务专业指导委员会委员，用自身行业经验反哺母校。

江门一职毕业生汤俊杰，则是重新拥抱大学梦的代表性案例之一。中职毕业后，他通过三二分段升读江门职业技术学院；高职毕业后，又通过广东省专升本统考考入全日制本科高校广州华商学院。“中职生的升学路径比较复杂，梁老师知道我们和她当年一样，心里仍有大学梦，因此她对待我们每个人的升学计划都十分用心，帮我们分析每种路径的利弊，不仅关心我们能否升上大专，更鼓励我们在大专期间继续‘专升本’。她常说：‘三二分段是起点，不是终点。’这种长远的规划，让我在进入大专后依然保持了学习的动力。”汤俊杰说。

汤俊杰表示：“梁老师很少照本宣科，而是把课堂变成‘工作室’，教会我们如何把理论知识应用到实际工作中。这种‘做中学’的方式，让我在专业技能方面打下了坚实的基础，这也是我后来能顺利实现升学的关键。”

除了培养大批优秀学生，梁锦芳还在校内培养了大批优秀教师。曾获得全国创新杯说课比赛一等奖、广东省创新杯说课比赛一等奖的江门一职会计事务专业教师曹秀芳，就是在梁锦芳指导下实现快速成长的一名青年教师。“我十分认可梁老师暖心共情、以生为本的教学特点。在专业建设和教研教改中，梁老师总是毫无保留分享经验，鼓励我踏实探索。她扎实的专业素养和踏实作风，为我树立了职业标杆。她善于换位思考，用真诚关爱拉近与学生的距离。”曹秀芳认为，梁锦芳的言传身教，让她明白作为一名中职教师，既要专业过硬，更要脚踏实地、潜心育人。

回望来时路，梁锦芳用近40年的时光，完成了一场人生蝶变。她的故事，不仅是个体奋斗的胜利，更是对“中职学生大有可为”的有力注解。在这条路上，她是曾经被点亮的学生，如今又成了点亮他人的灯塔。