台山学子奏响春日农耕“进行曲”

课堂搬进田间 感悟劳动真谛

“看，我插的这一排秧苗直不直？”“老师，我播的种子什么时候能发芽？”……春日的台山田野，一群身着校服的“小农夫”挽裤赤足、躬身劳作，欢声笑语让静谧田园焕发勃勃生机，也让劳动教育在泥土芬芳中落地生根。

为深入落实新时代劳动教育要求，台山市立足本土侨乡农耕文化，近期创新推出“与泥同行·耕读侨乡”农耕生态体验研学实践活动。台山全市中小学生分批走出校园，挽起裤腿下田插秧、锄地播种，聆听侨胞奋斗故事，在泥土芬芳中感悟劳动真谛，在文化寻根中厚植家国情怀。

文/图 黄颖欣 台教宣

春日的台山田野，一群身着校服的“小农夫”，挽起裤腿下田插秧、锄地播种。

田间课堂
在实践中感悟“粒粒皆辛苦”

3月6日，台山市东晖小学的师生们走进农耕实践基地，开启一场沉浸式的农耕体验。“手要握住秧苗的根部，插入泥土的深度要适中，太浅会被水冲倒，太深会影响生长……”农耕体验田旁，农技人员为大家教学，一边示范插秧动作，一边强调插秧的关键要点，并耐心解答学生们的疑问。学生们围在田埂上，聚精会神地聆听，眼神里满是跃跃欲试的光芒。

随着一声令下，学生们挽起裤脚、踏入水田。他们认真模仿农技人员的动作，弯下腰将一株株嫩绿的秧苗稳稳地插入泥土中。劳作间隙，教师带领大家背诵《悯农》，琅琅书声与劳作身影相互映衬，让“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理成为学生们的切身感悟。

“我弯腰插了一个小时秧苗，终于知道每一粒米来之不易！以前背诵《悯农》只是停留在表面，今天真正体验了插秧，才明白其中的含义。以后吃饭我一定要‘光盘’，决不浪费一粒粮食！”台山市东晖小学五(6)班学生朱哉霖说。该校五(6)班学生罗佳蕾表示：“农民伯伯告诉我们，插秧要一步一步往后退，秧苗才能整整齐齐，行距株距才能把握好。我觉得学习也是这样，复习旧知识，其实是为更好地前进打下基础。这次研学实践活动，让我对学习和生活都有了新的思考。”

除了体验插秧的辛劳，学生们还亲手打造属于自己的“一米菜园”。台山市大江镇中心小学以“农耕实践”为核心，聚焦田园种植体验，精心设计了贴合小学生认知特点的系列实操环节，让学生们在动手实践中学习农耕知识、锤炼劳动本领。在农耕导师的指导下，学生们认真学习翻地、整畦、播种、浇水，从认识种子到田间管理，大家在“学中做、做中学”，不仅掌握了基本的农耕技能，更在挥洒汗水中体会到了劳动的艰辛与快乐。

农技人员为学生们教学，一边示范插秧动作，一边强调插秧的关键要点。

文化寻根
在劳作之余了解侨乡历史

劳动之外，这场研学实践活动更是一次深度的文化寻根之旅。台山市巧妙地将农耕实践与侨乡文化紧密结合，让学生在劳作之余，深入了解家乡的历史与先辈的奋斗足迹。

在各个农耕实践基地，教师和当地农民担当起“文化讲述者”的角色。在插秧休息的间隙，学生们围坐在田埂上，聆听他们讲述一段段感人至深的侨胞奋斗故事。“你们脚下的这片田地，是先辈们赤脚弯腰开垦出来的，那时候没有机器，全靠人力。如今，他们远赴海外，心里依然牵挂家乡……”一个个关于侨胞传承家风、心系故土的故事，在学子们心中播下爱国爱乡的种子。

“活动让学生对农作物的认识更加深刻，不再停留在课本上，而是有了真实的触感和体验。更重要的是，通过聆听侨乡故事，了解传统农具，学生对台山作为侨乡的历史和文化有了更生动的理解。”台城第三小学教师张静书表示。该校六(3)班学生黄颖岚说：“通过这次活动，我明白了农民伯伯的不容易，以后我一定会更加珍惜粮食，更加尊敬辛勤劳动的人们。”

据悉，此次研学活动将持续推进，台山市各中小学生将分批走进田间地头，在躬耕实践中了解侨乡文化。截至目前，台山市东晖小学、台城第三小学、台城桂水小学、大江镇中心小学等已率先开展活动，各校结合自身实际，将劳动教育、文化传承、安全教育有机融合，形成校际联动、精彩纷呈的良好局面。

为保障活动安全有序进行，台山市各校严格落实“一校一案”及学校、基地、家长“三方陪护”机制，确保每一位学生都能在安全、有保障的环境中沉浸式体验农耕课堂。

台山市教育局相关负责人表示，下一步，将继续深化“耕读+研学”劳动教育模式，整合社会资源，拓展实践平台，让劳动教育在侨乡大地生根发芽、开花结果，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

“法治副校长”走进学校

引导学生对校园欺凌说“不”

江门日报讯（记者/张泽彬 通讯员/深井宣）为切实加强青少年法治教育，提升未成年人的法律意识和自我保护能力，近日，台山市司法局深井司法所积极履行“法治副校长”职责，联合台山市公安局深井派出所走进深井镇中心小学，为学生们送上满载“干货”的“开学第一课”。

活动现场，工作人员通过专题讲座、案例剖析、互动交流等多种形式，将法律条文转化为生动的语言。一个个真实的案例，一次次有趣的问答，让法治的种子悄然播撒进学生心田，法律知识如春风化雨，浸润青少年的成长之路。

“同学们，要是身边有同学被欺凌，我们应该怎么做呢？”课堂上，工作人员用浅显易懂、生动活泼的语言，围绕未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律知识，重点讲解校园欺凌识别与应对，从校园欺凌的定义、特点及形式出发，深刻剖析校园欺凌的危害，并结合青少年身边的典型案例以案释法、以法论事，详细阐述欺凌行为的法律后果和代价。在问答环节，学生们踊跃参与互动。据了解，面对校园欺凌，学生们应遵循“三要三不”行动指南：要勇敢地对欺凌说“不”，要及时向教师、家长或公安机关求助，要关爱同学；不做施暴者，不做沉默受害者，不做冷漠旁观者。

此次法治进校园“开学第一课”，既增强了学生的法治观念和安全防范意识，也为营造安全、有序、文明、和谐的校园环境提供了有力支撑。

深井司法所相关负责人表示，下一步，该所将持续聚焦青少年法治教育这一重点任务，建立健全法治进校园常态化工作机制，不断丰富普法载体、创新宣讲形式、强化以案释法，切实提升法治宣传教育的针对性和实效性，全力筑牢校园安全防线，以高质量法治保障护航青少年健康成长，为深化平安校园建设、推进法治深井实践贡献司法力量。

《我的山与海》首播受关注

取景地台山一中吸睛

江门日报讯 3月7日晚，在台山取景拍摄的电视剧《我的山与海》在CCTV-8黄金强档首播。随着剧情的展开，台山一中图书馆、马兰芳大礼堂、校史馆、食堂等本土地标接连入镜，熟悉的画面让台山观众倍感亲切，更在社交媒体上引发热烈反响。

“母校又上镜了！”“台山地大物博，风景秀丽。”台山市民纷纷点赞，表达对家乡亮相全国荧幕的自豪之情。《我的山与海》的多处场景定格了台山风光，其中，台山一中凭借独特的侨乡建筑美学与浓厚人文气息，成为重要取景地。镜头之下，台山一中的校园风光被赋予独特的叙事魅力，马兰芳大礼堂前光影流转，校史馆内静谧悠远，食堂里烟火氤氲，这些承载着一代代学子记忆的空间成为剧情里温暖治愈的底色，让全国观众通过荧幕看见台山的书香文脉与侨乡情怀。

（黄颖欣）

教师心得

多媒体搭桥 育素养之花

小学英语教学的创新路径与实践探索

在教育数字化转型与核心素养培育的双重导向下，《义务教育英语课程标准》明确要求推进信息技术与英语教学的深度融合。当前，小学英语教学实践中，传统模式中语境缺失、形式单一、反馈滞后等矛盾日益凸显，难以适应学生差异化发展需求与核心素养培育的时代要求。多媒体技术凭借直观生动、互动性强、资源整合度高的媒介优势，为破解上述困境提供了技术支撑与实施路径。

本文立足一线教学实践，从价值定位、路径创新、原则坚守三个维度，系统阐释多媒体赋能小学英语教学的内在逻辑与实践策略，为课堂教学提质增效、促进学生全面发展提供参考借鉴。

台山市深井镇中心小学 黄万灵

为何赋能
多媒体介入教学的价值逻辑

语言学习的本质在于真实语境中的意义建构与实践运用。多媒体技术通过音频、视频、AR等多种手段，能够打破课堂教学的时空局限，为学生构建具身化、可交互的仿真语境，将抽象的词汇句型转化为可感可知的语言场景。在“Welcome to the Zoo”单元教学中，借助VR课件让学生“走进”虚拟动物园，通过观察动物特征并运用目标句型进行交流，较之传统图片展示，学生在“看、听、说”一体化的体验中语言表达欲望显著增强，有效缓解了“开口难”的教学痛点。

学生认知基础的差异性与学习节奏的多样性，要求教学供给具备适配性与精准性。多媒体教学平台通过分层资源推送机制与过程性数据分析功能，为实现“千人千面”的差异化教学提供了技术可能。针对发音薄弱学生设计“阶梯式闯关”跟读任务，为时间紧张学生拆解碎片化练习时段，借助平台数据追踪功能定向推送辅导资源，让每一个学生都能在适配节奏中获得成就感。

教学评价的范式转型同样受益于多媒体技术的深度介入。传统纸笔测试难以全面反映学生语言能力的发展过程与核心素养的养成轨迹，而由多媒体技术支持的“过程+结果”多元评价体系，通过对课堂互动、口语练习、小组合作等过程性数据的伴随式采集，结合语音点评、可视化成长图表等反馈形式，既能精准把握学生语言能力的发展轨迹，又能关注思维品质、合作意识等素养的发展，使评价真正回归育人本真。

如何赋能
多媒体深度融合的创新路径

情境化教学的深度变革，使语言学习从“纸面”走向“生活”。在词汇教学中，教师利用动画视频呈现“食物”“节日”等主题内容，通过标准发音示范与趣味情节设计，帮助学生建立词汇的音、形、义关联；在句型教学中，借助互动白板模拟购物、问路等真实场景，组织学生分组开展角色扮演，在实践中掌握语言运用技巧。教学“Festivals”主题时，通过多媒体课件对比展示中西方节日习俗与文化内涵，在文化比较中培养学生的文化意识与跨文化交际能力。

资源整合的结构优化，构建了分层赋能的立体化教学支持体系。围绕教学目标，教师团队可构建多元化数字资源库：基础层提供词汇跟读、句型仿写等入门资源，提升层融入英文绘本、情景对话等进阶内容，拓展层设计英语演讲、创意写作等挑战任务。课前通过在线问卷摸排学生知识盲区，精准推送预习微课；课中开展小组竞赛、实时答题等互动活动；课后依托平台进行语音智能批改与个性化答疑，形成闭环式教学链条。

互动模式的范式创新，为高阶思维能力培养提供了有效载体。多媒体技术的介入，推动课堂教学从“教师讲、学生听”的单向传输转向深度互动。在阅读教学中，教师通过课件设置递进式问题链，引导学生经历略读抓大意、细读找细节的认知过程，小组讨论后借助视频展示学习成果；在写作教学中，利用在线协作工具组织学生互评互改，结合教师语音点评持续优化作品，在真实的协作任务中培养学生的批判性思维与沟通协作能力。

多媒体技术赋能小学英语教学，还应规避“重形式轻实效”“重技术轻育人”的偏差。结合一线教学实践，其应用应遵守三大原则。一是适切性，工具选择服务于教学目标，不盲目追求技术新颖。二是公平性，保障不同家庭背景学生的学习权益，杜绝教育不公。三是适度性，合理控制屏幕使用时间，平衡传统教学与多媒体应用，确保服务于学生核心素养的发展。

黄万灵

台山市台师高级中学举行成人礼暨高考百日誓师大会

吹响冲刺号角 追逐人生梦想

江门日报讯 3月8日，台山市台师高级中学校园内红旗招展、誓言铿锵，2026届高三全体师生及家长齐聚一堂，举行“万马奔腾，超越梦想”成人礼暨高考百日誓师大会。千余名高三学子在教师与父母的共同见证下，告别少年时代，践行成人誓言，以昂扬姿态吹响高考冲刺的号角。

仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕，激扬的《超越梦想》旋律响彻校园，高三学子目光坚定、豪情满怀。活动现场，该校向高三学生代表赠送宪法手册，这份特殊的“成人礼”，意味着他们将扛起国家公民的责任与担当。

该校高三(5)班学生陈佩盈以“行百里者半九十”自勉，她表示，如今征程已至脚下，全体高三学子已引弓满弦，誓师便是搭箭出发的冲锋信号。

教师代表蔡丽珠以饱满的深情寄语高三学子：“今日在书桌前深耕的每一个知识点，都将化作未来选择人生的底气；今日为梦想挥洒的每一滴汗水，都将成为驰骋人生旷野的力量。”一句句嘱托凝聚着教师的关爱与期盼，为学子们注入前行的温暖力量。

家长代表朱泽锋表示，希望学生们心怀感恩、行稳致远，以顶天立地的姿态担当责任，以奔赴山海的热爱开启人生无限可能。

该校党委副书记、校长曾焕伦表示，十八岁是青春的礼赞，更是责任的开端。他勉励全体高三学子传承百年台师精神，勇担家国使命，以坚定信念铸就底气，以惜时自觉凝聚力量，以务实行动稳固根基，以平和心态迎接考验，并号召大家在最后一百天里乘风破浪，用拼搏书写无愧于时代的青春华章，圆梦高考。

仪式现场气氛热烈，高二学生以雄狮战鼓为学长学姐助威。随后，各班主任挥舞班旗，高三学子们高举右拳庄严宣誓，铮铮誓言响彻校园。在佩戴成人纪念章环节，家长将承载祝福的纪念章别在孩子胸前，目光中满是骄傲与欣慰。高三学子们将满载感恩之情的家书递交到父母手中，字里行间流淌着成长的感悟与对亲情的深深依恋。不少家长与学生相拥而泣，场面温馨感人。

（黄颖欣）

广海镇中心小学师生美化校园环境

弘扬雷锋精神 增强环保意识

江门日报讯 为传承和弘扬雷锋精神，培养学生的环保意识与奉献精神，近日，台山市广海镇中心小学依托新成立的“雷锋学堂爱心驿站”，组织开展“弘扬雷锋精神，描绘文明美景”美化校园环境卫生志愿服务活动，师生们以实际行动为校园及周边环境“梳妆添彩”，助力文明校园建设。

活动中，师生们身着红马甲，分工明确，干劲十足。大家分组针对校园卫生死角、周边道路及绿化带开展地毯式清理。有的俯身捡拾烟头、纸屑，有的仔细清理绿化带中的杂物和落叶，有的认真擦拭宣传栏与垃圾桶等公共设施。与此同时，部分学生化身“环保宣传员”，向过往路人普及环保知识，倡导文明新风，呼吁大家共同爱护美丽家园。

经过师生们的共同努力，校园及周边道路变得整洁有序，绿化带焕然一新，公共设施光洁明亮，整体环境卫生状况得到显著改善。活动不仅美化了环境，更让参与其中的学生们在劳动中深化对雷锋精神时代内涵的理解，增强他们的责任意识和环保意识。

据了解，广海镇中心小学下一步将持续深化学雷锋系列活动，推动志愿服务常态化、制度化开展，让雷锋精神在校园内落地生根、薪火相传，引导广大学子共建整洁、文明、和谐的美丽校园。

（文/图 黄颖欣）

学生们以实际行动为校园及周边环境“梳妆添彩”，助力文明校园建设。