

乡情筑梦 教育花开 开平市风采实验高中奠基

3月20日,开平市风采实验高中举行奠基仪式。该项目由开平旅港实业家、慈善家余卓儿伉俪捐资港币8200万元,开平市政府配套筹资共建,计划2028年9月投入使用,规划建设36个教学班,可提供1980个优质高中学位。

阳光下,金色的铁锹扬起新土,也扬起了侨乡开平对优质教育的渴望与承诺。这是开平教育版图上又一颗即将落定的棋子,更是旅港乡亲多年如一日的赤子之心在故土上的又一次深情投射。

江门日报记者 敖转优

一份情怀 乡亲善行“不断档”

开平市风采实验高中位于开平市风采实验学校东南侧,对于余卓儿而言,这片土地并不陌生。从风采实验学校小学部、初中部的捐建,到如今高中部的奠基,这位旅港数十载的实业家,用“不断档”的善行兑现着对家乡教育的承诺。

奠基仪式现场,当看到开平学子带来的歌舞表演时,余卓儿难掩内心的喜悦与欣慰。他希望同学们能将这份热情与积极向上的人生态度发扬光大,他更希望无数开平学子从这里走向广阔天地的未来。

多年来,余卓儿伉俪先后捐资超1.5亿元支持开平风采实验学校小学部和初中部的建设,2025年再次捐资8200万港元支持开平风采实验高中建设。此外,自2013年起,余卓儿伉俪持续捐资扶助开平困境学子,2015年设立慈善公益金,2013年至2024年累计资助家庭困难学生



开平市风采实验高中效果图。资料图片

1790人次,资助金额1127.53万元。

从资助个体到捐建学校,从“输血”到“造血”,余卓儿伉俪的慈善之路折射出一种深刻的理念:教育,是改变命运最持久的力量。

“旅港数十载,心系家乡情。”这句话写在余卓儿伉俪的慈善履历上,也刻在开平父老乡亲的心里。他们的善行义举,不仅为困境学子点亮了求学的希望,更在侨乡大地播撒下重教兴学的种子。

一份合力 打造特色鲜明的教育新高地

开平市风采实验学校从小学部、初中部到如今高中部的建设,离不开乡亲们的大力支持,也离不开政府的统筹。

近年来,开平市围绕“教育优先发展”战略部署,持续加大教育投入,将教育作为最大的民生工程,用心用情办实事、解难题,在学位扩容、硬件升级、师资提质等方面取得了实打实的亮眼成绩。新建、改建、扩建中小学7所,完成基建修缮工程545项,复办开平一中、开侨中学初中部,新增义务教育阶段公办学位超过7000个,依托“核心校+薄弱校”的模式组建了19个教育集团……从学位扩容到质量提升,从硬件

建设到集团化办学,开平教育正经历着一场深刻的系统性变革。

开平市风采实验高中位于开平市风采实验学校东南侧,建筑面积约48万平方米,规划建设教学楼、综合楼、宿舍楼等,配套建设室外连廊、道路、电力工程等室外工程。项目建成后,将有效缓解开平市高中学位紧张问题,满足侨乡人民对优质教育的需求。开平将全力打造一所安全舒适、功能完善、设施先进的现代化高中,深挖风采实验学校文化底蕴,打造特色鲜明的科技教育新高地,为开平学子提供更优质的教育资源。

一场跨越26年的教育“长跑”

——记江门市优秀教师、开平一中副校长欧阳铁树

1999年盛夏,刚从湖南师范大学毕业的欧阳铁树背着行囊来到开平市第一中学。“那时候也没想太多,就觉得当老师挺好,能教书育人。”他笑着回忆。

不曾想,这一来,便是26年。从湘江之畔到潭江之滨,从青涩教师到江门市优秀教师、开平市骨干教师、开平一中副校长,欧阳铁树用爱点亮万千学子的梦想,在侨乡大地完成了一场关于教育初心的“长跑”。

文/图 江门日报记者 敖转优

“把根扎下来,就没想过离开”

“我其实没什么特别的,就是想把书教好,把学生带好。”坐在办公室里,欧阳铁树语气平静。

作为一名中共党员,欧阳铁树始终把“献身党的教育事业”作为人生信条。分管学校党建工作期间,他推动党建工作规范化、特色化发展,认真落实“三会一课”制度,创新党建活动载体,让红色基因在校园落地生根。在他和同事们的共同努力下,开平一中获评开平市党建品牌示范校,开平一中党委获评江门市先进基层党组织。他本人先后获评开平市教育系统优秀共产党员、开平市优秀党务工作者。“欧阳校长做党建工作,既有原则性,又有创造性。”同事们这样评价他。

26年,足以让一个人对一个地方产生深厚的感情。“刚来的时候,开平一中还没有现在这么好,但侨乡的父老乡亲很淳朴,



欧阳铁树正在给学生上课。

学生对知识的渴望很强烈。”回忆起初到开平的场景,欧阳铁树眼神里透着温暖,“那时候我就想,把根扎下来,好好教书,就没想过离开。”

“当老师,光有知识不够,还得有爱”

“欧阳老师当班主任的时候,是真的‘勤’。”开平一中的一位老教师回忆。

当班主任时,欧阳铁树信奉“勤”字当头、“爱”字为先。他每天早早到班级,等晚上学生就寝后才离开,所带班级届届都是“文明班”,他也因此获评开平市优秀班主任。“那时候年轻,精力充沛,觉得每个孩子都不能掉队。”欧阳铁树说。

走上管理岗位后,他坚持全员、全过程、全方位育人。任政教处副主任期间,重组学校学生会、团委,让学生成为自我管理的主角,着力打造“学生自主发展”的德育特色。“教育不是管住学生,而是激发学

生。让他们学会自我管理,比什么都重要。”这是他常说的话。

即便担任副校长后事务繁忙,欧阳铁树也从未离开三尺讲台。从教以来,他已完成了6轮高中历史循环教学,7次执教高三毕业班。自开平一中创设“清北班”以来,他一直担任“清北班”历史课的教学工作。

“历史课不能死记硬背,得让学生感兴趣。”他积极探索课堂改革,提出了“精讲精练、训练结合、重在素养、知识问题化、问题情境化、答题规范化”的教学理念。学生们都说:“欧阳老师的历史课,总能让我们在故事里学知识,在思考中增长智慧。”

正是这种深耕不辍的探索,换来了丰硕成果:他培养了多个高考历史单科状元,所教班级历史成绩在高考中平均分多次位居开平第一。他先后获得“开平市师德先进个人”“开平市先进德育工作者”“江门市优秀教师”等荣誉称号。

“一个人的优秀不算什么,一群人优秀才是真优秀”

在开平一中,欧阳铁树是学科带头人,更是青年教师的“引路人”。

“我们刚来的时候,什么都不懂,是欧阳老师手把手教的。他告诉我们,教书不是灌输,是点燃。”青年教师们回忆道。从备课到上课,从课堂管理到学生沟通,欧阳铁树都倾囊相授。

他勤于思考,善于总结,积极参与省、市级课题研究。结合多年教学实践,他概括提炼的“高考历史试题答题规范”“高考一轮复习的课堂有效性路径”,因实用性强、操作性好,在江门市高三历史教研活动中作专题分享,赢得了同行和学生的广泛好评。

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”这是欧阳铁树常挂在嘴边的话。经他指导的多名青年教师,如今已成长为骨干教师,有的成为历史教研员,有的成为年级主任、校级领导。“看到他们成长,比我拿了奖还高兴。”欧阳铁树说。

“当老师,挺幸福的”

当被问及坚守26年的动力是什么,欧阳铁树沉思片刻,说:“其实也没想太多,就是觉得当老师挺幸福的。看着学生一天天成长,看着他们考上理想的大学,走上工作岗位,成为对社会有用的人,那种成就感,是其他任何东西都代替不了的。”

“我还会一直教下去,直到教不动为止。”他说这句话时,语气平淡,却透着坚定。从湘江到潭江,欧阳铁树用26年的时光,完成了一场关于教育初心的守望。在侨乡开平,还有许多像欧阳铁树一样的教育工作者,他们扎根基层、默默耕耘,用心浇灌成长,用匠心成就教育。他们是侨乡教育的脊梁,也是侨乡开平最温暖的底色。

名师引领 深度阅读

“侨印杯”整本书阅读活动开讲《西游记》

江门日报讯(记者/敖转优)3月22日,2026年开平市小学首届“侨印杯”整本书阅读活动之名师大讲堂在开平市购书中心开讲。本次活动聚焦青少年阅读素养提升,以“整本书阅读”为核心,为开平市小学高年级学生打造了一场别开生面的阅读盛宴。

深圳市名师工作室主持人、深圳市首批教育名家型教师周其星应邀开讲。他以“整本书阅读课程化”为切入点,围绕《西游记》这一经典,引导学生跳出“看故事”的浅层阅读,走进“品人物、悟成长”的深度阅读。“阅读整本书,不是看完了就算结束,而是要在文字里遇见不一样的经典,在阅读中收获思辨与成长。”周其星表示,青少年阅读的关键在于建立整本书的阅读思维,学会梳理情节、分析人物、聚焦主题,从而真正实现阅读素养的提升。

活动现场,学生们反响热烈。来自开平市风采实验学校

的学生罗睿儿说:“以前读《西游记》,我就喜欢看孙悟空打妖怪,今天周老师讲了孙悟空为什么会压在山下,我才明白他也在慢慢长大。回家后我想再从读一遍,这次要认真看每一个细节。”

家长李女士全程陪同孩子参加活动,她表示:“孩子读书容易处于‘翻书’而非‘读书’的状态。今天这样的名师课堂非常有意义,不仅孩子听得进去,我们家长也学到了如何引导孩子深度阅读。”

据了解,“侨印杯”整本书阅读活动是开平市推动全民阅读、建设“书香开平”的重要举措之一,旨在通过名师引领、课程化设计、多方联动,将阅读真正落实到青少年的日常学习与生活之中。接下来,活动还将围绕不同学段学生特点,开展系列名师讲座、名家讲堂、阅读征文等多项活动,进一步营造“书声溢满校园,书香润泽人生”的浓厚氛围。

种下凤凰树 连起故乡情

港澳乡亲与开平学子共植“同乡林”

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)连日来,澳门开平同乡联谊会、澳门开平青年会、香港开平同乡会的乡亲们分别走进沙冈小学、开平市翠山湖实验学校,开展“同乡林”植树活动,为校园添绿,赋能绿美开平生态建设。

在沙冈小学植树现场,澳门开平同乡联谊会、澳门开平青年会代表与学生分工协作,扶正树苗、培土浇水,合力种下多棵凤凰树苗。沙冈小学教师申江盟表示,活动让学生深刻体会到饮水思源、反哺桑梓的情怀,激励大家珍惜学习时光,成为有爱、有担当、懂感恩的人,同时也是一堂生动的劳动教育实践课。

香港开平同乡会的乡亲们

则齐聚开平市翠山湖实验学校,与师生代表一同挥锹铲土,栽下一株株新绿。“我们和香港开平同乡会的叔叔阿姨们一起种下了凤凰树苗。种下的是树苗,连接的是乡情。”学生张雅静说。

“参加植树活动意义非凡,凤凰木象征两地同胞血浓于水。”澳门开平青年会会长方煥兴希望同学们努力学习,将来回馈家乡。他表示,港澳同胞始终关心支持家乡发展,希望带动社会各界共同努力,把家乡建设得更加美好。

香港开平同乡会副会长谭铭康则表示,种树对保护生态环境大有裨益,植树就是爱护环境、保护大自然,要用实际行动守护家园。



港澳乡亲与学生们一起植树,美化校园环境。

同根同心 文化共融

香港师生到访开平市翠山湖实验学校

江门日报讯(文/图 记者/敖转优)3月19日,香港培道中学140多名师生到访开平市翠山湖实验学校,开展主题为“同根同心”的交流互动,在互动交流中增进彼此情谊、厚植家国情怀。

活动中,香港师生观看了开平市翠山湖实验学校宣传片,了解该校办学理念、课程体系、特色育人和办学成果。开平市翠山湖实验学校校长黄杰赞介绍,学校秉持“做有温度的教育,让每一个生命绽放”的办学理念,构建“翠山湖”三维课程体系,形成了柔道、书法、版画等特色教学内容。他表示,愿以此次交流活动为纽带,增进两校情谊,推动两地青少年同心同行、共同成长。

为让香港师生近距离感受中华优秀传统文化魅力,开平市翠山湖实验学校精心设计了特色课程体验活动。柔道课堂上,两地学子在教练指导下学习基础动作,在互动中交流技巧、增进默契。书法课堂上,墨香萦绕,同学们在一撇一捺中体会汉字之美。版画课堂上,同学们在刻板上拓印,亲手体验制作版画,感受匠心独运。

此次交流活动为两校搭建了教育教学、文化交流的桥梁,让香港师生沉浸式感受侨乡文化的独特魅力,更让两地学子在互动中增进了解、收获友谊。黄杰赞表示,将以此次交流为契机,推动两地青少年同心同行、共同成长。



两地师生交流毛笔字书写技巧。

师徒结对 教学相长

开平市世界谭氏中学“青蓝工程”结硕果

江门日报讯(记者/敖转优)日前,开平市世界谭氏中学举办“青蓝工程”汇报课评比活动,检验新教师培养成效。自2025年秋季学期启动以来,该校以师徒结对为纽带,帮助一批新教师实现从“站稳讲台”到“站好讲台”的转变,为学校高质量发展注入新动能。

“一所学校的生命力,既在当下的教学

质量,更在未来的人才梯队。”开平市世界谭氏中学相关负责人介绍,学校精心遴选13位师德高尚、业务精湛的骨干教师,根据新教师的学科背景、管理能力、性格特点进行匹配,结成帮扶对子。“师傅们不仅教我们如何备课、上课,更教我们如何观察学生、管理课堂。”新教师们感慨道。

在实施过程中,开平市世界谭氏中学

依托月度成长复盘、学期综合考核的闭环管理机制,压实培养责任,全程锚定教学质量提升,班级管理提质两大核心任务精准发力。在本次汇报课评比活动中,每一位新教师在骨干教师指导下,历经3次集体备课、3轮磨课与1次汇报课、1次集中评课的打磨,教学思路愈发清晰。

更可贵的是,“青蓝工程”实现了“教学

相长,共同提升”的良性循环。骨干教师在新教师的过程中反躬自省、精益求精,新教师则以蓬勃朝气和新锐视角为教学带来创新活力。

开平市世界谭氏中学相关负责人表示,将迭代升级“青蓝工程”,进一步细化师徒结对内容,着力培养更多骨干教师和学科带头人。