探索高质量、可持续、能复制的老年教育发展之路

——江门开放大学“红树林”(老年教育)学院建设的实践与思考

老年人口数量持续增加、人口占比不断提高，是我国今后很长一段时期的确定性趋势，扩大老年教育供给是时代的必然要求。《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》明确提出，要依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。由此可见，依托各级开放大学体系筹建各层级的老年大学，也是推进老年教育的重要方向。

在这样的大背景下，开放大学体系如何推进高质量老年教育事业发展，既是当下我们必须认真思考的理论课题，也是亟待作出回答的实践考题。近年来，江门开放大学加挂了广东老年大学江门学院的牌子，并创建“红树林”(老年教育)学院，探索出一条具有江门特色的老年教育和社区教育融合发展的道路。“红树林”(老年教育)学院建设项目，作为广东省教育厅“继续教育质量提升工程立项项目”已于近期顺利结项；广东老年大学江门学院也连续几年获评广东老年大学示范分校。为此，归纳梳理“红树林”(老年教育)学院建设的实践经验、并进行理论思考，对推进我市老年教育高质量发展具有启发意义。

社区教育体系是老年教育高质量发展的坚实基础

社区教育体系是老年教育高质量发展的坚实基础。在上级政策指引下，江门市政府2014年印发了《江门市推进社区教育工作实施意见》，江门开放大学也在加挂江门社区大学的牌子后，全面推进社区教育工作，经过多年深耕，积累了成熟的办学经验，为老年教育发展奠定了坚实基础。

近几年来，江门开放大学以建设“红树林”(老年教育)学院为抓手，全面依托原有社区教育体系的成熟架构、资源载体和运行机制，深度整合各类优质资源，稳步推进本土化、普惠化、高品质的老年教育体系建设，走出了一条不重复建设、高效集约的老年教育发展路径——

一是搭建办学架构。以江门开放大学及下属5个县(市、区)开放大学为基本办学力量，在原有社区大学、社区学院、社区学校的基础上加挂“红树林”学院、学校的牌子；形成地级市—县级市区—中心城区街道(社区)三级办学架构。

二是整合社会资源。着力整合江门开放大学与民政、教育等部门及社会组织等力量，充分利用江门开放大学、党群服务中心、图书馆等公共文化资源，多元协同建设老年教育示范基地，打造以“红树林”为品牌的“家门口的老年大学”。

三是开办收费课程。江门开放大学在中心城区的很多社区开始举办收费性的老年课程，社区提供免费场地，并在动员、招生、管理等方面给予支持，学校提供老师、课程、教学管理等服务，使得课程稳健运行，受到社区居民欢迎。

四是加强队伍建设。在社区教育原有专兼职教师、义工队伍基础上，结合新增课程需求进一步扩充专兼职教师及社工、义工队伍，建立覆盖面更广、专业性更强的师资库、社工库、义工库。

社会合作办学是老年教育高质量发展的坚强助力

社会合作办学是老年教育高质量发展的坚强助力。《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》等文件鼓励学校、社会力量等各类主体共同参与老年教育发展。近年来，江门开放大学与中顺洁柔纸业有限公司签订了《共建共享“红树林”学院的合作协议》。双方依托各自优势，致力于打造一个公益性、普惠性、适龄化、品牌化、时代化的学习平台——“红树林”学院。

依托各级开放大学体系筹建老年大学，是国家推进老年教育的重要方向。开放大学体系如何推进高质量老年教育事业发展，既是当下我们必须认真思考的理论课题，也是亟待作答的实践考题。近年来，江门开放大学大力推进“红树林”(老年教育)学院建设，以社区教育和老年教育融合发展为方向，以项目化管理为运行机制，加强与企业、媒体、基层社区等多方合作，积极探索一条高质量、可持续、能复制的老年教育发展之路。本文既对相关实践进行梳理和总结，也对开放大学体系在发展高质量老年教育过程中面临的转型困境与时代命题展开系统思考。

其间，中顺洁柔不但在资源上给予支持，对学校原有的钢琴室、舞蹈室、古筝室等进行了系统改造，同时按照市场化运作机制培育和拓展老年教育市场。双方团队策划了校园开放日、文化节等系列活动，推出了与金融单位的合作方案，聘请了一批名师队伍，策划了一批新课程。作为校企合作发展老年教育一种创新性的探索，该合作已经初步激活双方资源，开始形成学院和企业品牌协同共振效应。

江门开放大学与蓬江区白沙街道达成共建共享“红树林”学院的合作协议，计划先在8到10个社区建立“红树林”学院示范点，再进一步扩展延伸到该街道各社区，让更多市民能就近便捷地享受优质教育资源。同时，与江门主流媒体合作，进行老年教育项目推广。

借助知名企业资源注入、媒体宣传推广和街道社区基层延伸，江门开放大学与各合作单位开展深度合作，充分发挥各方资源优势，共同推进“红树林”学院内涵建设、品牌推广与服务延伸，探索出一条校企、校台、政校合作推动老年教育高质量发展的创新路径，这标志着江门开放大学“红树林”学院项目在办学机制、资源建设、队伍建设、品牌打造等方面进入新阶段。

项目化管理是老年教育高质量发展可持续的机制保证

项目化管理是老年教育高质量发展可持续的机制保证。“红树林”(老年教育)学院建设从启动之初就确立重要理念：实行项目化管理运行方式。项目化运作的核心是，招生人数与学费收入达到盈亏平衡点方可办班，不砸钱“铺摊子”，不搞“花架子”。这是基于当前学校财力的现实选择，也是老年教育可持续发展的机制保证。

江门开放大学结合老年群体的实际需求及办学基础，通过整合资源、灵活办学、创新方式、突出公益、树立品牌，既在校本部开办内容多样、形式丰富的老年学习班，又向江门下属各县(市、区)拓展和延伸，在有条件的街道和社区设立老年学校、教学点。因为江门开放大学有社区教育基础，有相对充裕的校舍场馆以及教师队伍资源，老年教育课程只要能够支付老师课酬，能够支付一般性场地、管理成本就可以开班。同时，采取灵活学制，即“随时报名，满员开班”，打破以往学期制的束缚。“红树林”(老年教育)学院目前在校本部以及各县(市、区)、社区开设课程近100门，接受学习的学员2万多人次。更为关键的是，学校不需要年年“输血”。项目化运作的经验如果延伸推广到江门各县(市、区)、镇(街)、村(社区)，我市开放大学体系就能够逐步成为普惠性、公益性老年教育供给的主力军。

“红树林”(老年教育)学院虽然在融合发展的道路上取得了一定成绩，赢得省内外同行的关注和好评。但是，老年教育自我造血能在多大程度上推进滚动发展，如何在办学特色、内涵建设、品牌区别等方面走出一条高质量、可持续、能复制的发展之路，仍需要进一步探索和思考。

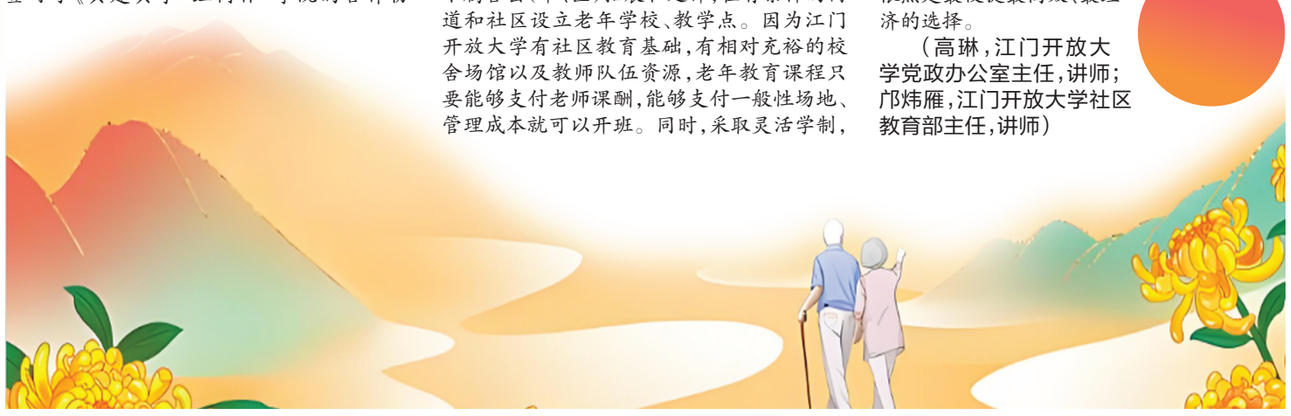
其一，推动高质量老年教育体系建设需要顶层设计。为更多更广泛的老年人提供公益性普惠性的老年教育，是国家给予开放大学体系的时代任务。从当下现实来看，老干部大学作为老年教育的先行者，一直是老年教育的主要供给者。可以想见，在一定时期内，这两个老年教育的供给主体，很大可能是保持现状，各行其道，长期并存。就目前江门开放大学和老干部大学的生存关系看，老干部大学在市财政的支持下，有偿共享着开放大学的办公楼、教学楼以及其他场馆设施，开放大学也由此获得相对稳定的经费支持，形成资源共享、合作共赢的良好格局。但是随着开放大学按照转型发展要求，在本身也要推进老年教育的情况下，两校之间的教育存在一定同质同类的竞争，在办学效率、资源使用上必然带来一定的冲突。如何理顺这种老年教育的供应格局，建立更科学更合理更高效的老年教育体系，需要顶层设计。

其二，推动高质量老年教育可持续发展需要机制保障。从“红树林”(老年教育)学院运行实践看，要将老年教育纳入终身教育体系，培育开放大学体系成为老年教育供给的主力军还需要一些机制保障。一是跨部门的协调机制。由市牵头召开老年教育联席会议、协调会议，进一步构建覆盖地级市、县级市(区)、街道(社区)的三级办学体系，整合资源，协调各方。二是规范化的组织机制。发布《成立红树林学院的决定》，制定《红树林学院办学章程》《学籍管理办法》等。三是常态化的补助机制。这可能是最需要也最有效的机制保障，应该参照对老干部大学的财政补助机制，对开放大学提供老年教育给予经费补助支持，既可以是根据提供的老年教育有效学位数量进行财政补助支持，也可以先按每年定额补助，以后过渡到按照财政收入增长比例逐年提升。四是社会化的评价机制。建立主要由市民参与评价的督导标准和评价体系，跟踪做好经验总结和成效评估。

其三，推动高质量老年教育发展需要体系支撑。我国的广播电视大学体系目前正处于向开放大学体系转型发展的关键时期。依托开放大学体系建设老年大学已经成为其转型发展的又一重要时代课题。健全的体系都是支撑老年教育高质量发展的重要资源。

我们应该看到，开放大学体系历经多年发展，不但校舍场馆资源丰富、办学经验和成果丰硕、信息化程度较高，教职工队伍庞大，而且在战略管理、组织架构、业务流程、文化积淀等层面都形成了体系。依托这个体系基础，信息、经验等能够快速流通，充分分享，一些政策、做法、机制能够借鉴复制，高效推广。在这个体系基础上推进老年教育高质量发展，充分发挥原有体系在战略、资源、管理、文化等方面的优势，使得各地经验、模式、成果能够复制，依然是最便捷最高效、最经济的选择。

（高琳，江门开放大学党政办公室主任，讲师；邝炜雁，江门开放大学社区教育部主任，讲师）



深入推进启超文化创造性转化创新性发展

市委十四届十次全会暨市委经济工作会议强调要“重塑发展新优势、再创江门新辉煌，勇当广东高质量发展新的方面军”。在这关键的历史节点，我们要将文化“软实力”转化为经济发展的“硬支撑”，而梁启超先生“维新图强”的改革精神、“开眼看世界”的开放胸怀以及首创“中华民族”概念的理论贡献，正是江门最独特、最具辨识度的文化战略资源。我们要深入挖掘启超文化的精神富矿，将其转化为江门全面深化改革的锐气、扩大高水平开放的底气，在打造粤港澳大湾区新增长极的实践中，奋力书写属于“中国侨都”的精彩篇章。

文化是城市的灵魂，是驱动高质量发展的深层力量。市委十四届十次全会暨市委经济工作会议强调要“重塑发展新优势、再创江门新辉煌，勇当广东高质量发展新的方面军”。在这一关键的历史节点，如何将文化“软实力”转化为经济发展的“硬支撑”，成为摆在江门面前的重要课题。

梁启超先生作为中国近代思想启蒙的先驱，其“维新图强”的改革精神、“开眼看世界”的开放胸怀以及首创“中华民族”概念的理论贡献，正是江门最独特、最具辨识度的文化战略资源。启超文化不只是历史遗存，更是江门高质量发展的“核心文化资本”与“独特精神标识”。弘扬启超精神，是江门在“大桥经济”时代重塑城市精神坐标、构建高水平对外开放新格局的内生要求。我们要挖掘其革新图强的思想精髓，实现“以文培元、以文兴业”，从而为江门在“十五五”时期实现跨越式发展、冲刺经济大市行列提供强大的价值引领力与精神驱动力。

激活“维新”基因，为高质量发展提供精神原动力

梁启超先生一生都在为国家寻找出路，其思想深处最宝贵的内核便是“变”与“通”。市委十四届十次全会暨市委经济工作会议强调，要奋力谱写江门“十五五”发展崭新篇章，开创江门高质量发展新局面。江门推进高质量发展，亟需从启超文化中汲取改革创新的智慧。

一是弘扬“穷则变，变则通”的革新精神，在全面深化改革中展现江门担当。梁启超先生曾言，变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校；学校之立，在变科举。这种敢于革新的勇气，正是当前江门深化改革所需要的。面对土地、资金、能耗等要素瓶颈，我们要继承“维新”精神，敢于打破思维定式和路径依赖，在营商环境优化、要素市场配置等改革深水区敢于“亮剑”。落实省委十三届八次全会“因地制宜发展新质生产力”的部署要求，将启超先生对“科学”与“新民”的推崇，转化为推动科技创新和产业升级的动力，特别是在发展低空经济、海洋经济等新赛道上，要做“敢吃螃蟹”的先行者。

二是传承“开眼看世界”的开放胸襟，在打好外贸、外资、外包、外经、外智“五外联动”组合拳中重塑“侨都优势”。省委十三届八次全会指出，要“更好统筹国内经济工作和国际经贸斗争，稳步推进制度型开放”。梁启超先生不仅是学术大师，更是具有全球视野的战略家。他主张“拿来主义”，强调融入世界文明潮流。作为“中国侨都”，江门最大的优势在“侨”。我们要挖掘启超文化中兼收并蓄、开放包容的特质，主动对接国际高标准经贸规则。依托梁启超在海外华侨华人中的崇高威望，打好“文化牌”来招商引资、招才引智。把弘扬启超文化与落实“五外联动”结合起来，让江门成为连接全球华侨华人的精神枢纽和开放高地。

深化“馆校合作”，打造研究中国近代思想转型的新高地

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记提出坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的“两个结合”。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记又把“第二个结合”进一步提升到思想解放的高度。江门作为梁启超的故乡，有责任在从“传统”向“现代”转化的理论探索中走在前列，奋力将“启超文化”打造成为中华民族现代文明的重要标识。

一是深化“馆校合作”，构建具有中国气派的启超文化研究体系。我们要跳出“就江门研究江门”的地域局限，借力清华大学国学院、国家图书馆等高端学术平台，构建“京津沪邑”启超文化研究联盟。建议依托五邑大学等本地高校，实体化运作“梁启超与中华民族现代文明研究中心”。重点围绕梁启超“中华民族”概念的演进、法治思想与国家治理等课题开展攻关，策划出版《梁启超与中国式现代化》等重量级学术专著。同时，争取举办高层次的“启超文化国际学术论坛”，掌握对启超文化解释的学术话语权，让江门成为海内外研究中国近代思想转型的首选地和新高地。

二是聚焦“培根铸魂”，推动启超家教家风成为“湾区共识”。梁启超“一门三院士，九子皆才俊”的家教家风，是中华优秀传统文化与现代教育理念完美结合的典范，也是连接粤港澳大湾区情感的“最大公约数”。我们要推动启超文化从“学术殿堂”走向“大众课堂”。建议系统编纂分级分类的启超家风普及读本，将其纳入全市乃至大湾区中小学的校本课程体系。同时，广泛开展“少年中国说”诵读、“优良家风进万家”等活动，用启超先生的爱国情怀和科学精神教化育人，在全社会营造崇文重教、向上向善的良好风尚，为现代化新侨都建设注入深沉持久的文化力量。

坚持“以文塑旅”，将“启超故里”打造成大湾区西翼的文化客厅

市委十四届十次全会暨市委经济工作会议强调，要“打造世界级旅游目的地”。文化是文旅产业的灵魂，也是提升城市消费能级的关键变量。我们要坚持“以文塑旅、以旅彰文”，将“启超故里”打造成大湾区西翼的文化客厅和旅游消费新增长极。

一是打造“没有围墙”的实景博物馆。面对“双通道”开通带来的巨大客流，必须打破传统的景点“孤岛”模式。我们可以对标国家5A级旅游景区标准，打破梁启超故居纪念馆的物理围墙，将梁启超故居所在地茶坑村、小鸟天堂及其周边生态湿地进行整体规划与连片开发。同时，构建“启超故里·少年中国”全域旅游示范区，通过物理空间的“微改造”与文化氛围的“强营造”，复原百年前的“时务学堂”“新民丛报社”等场景，让游客走进茶坑村时有走进梁启超“精神原乡”的感觉，实现从“门票经济”向“全域体验经济”的转型。

二是培育沉浸式文旅消费新业态。建议引入VR/AR、元宇宙等前沿技术，对启超文化资源进行数字化编码与创意呈现。开发“与梁任公跨时空对话”的沉浸式互动项目，让游客在虚拟空间中亲历“公车上书”“护国运动”等历史时刻，让厚重的历史文化“活”起来、潮起来，打造一批年轻人喜闻乐见、愿意打卡的国潮IP，提升江门文旅的时尚度与吸引力。

三是建设大湾区青少年爱国主义研学首选地。梁启超先生在港澳地区及海外华侨中拥有极高的认同度。建议充分发挥这一优势，在文旅开发等方面加强与港澳合作，重点打造“少年中国”实景剧本研学营地，开发具有角色扮演性质的深度研学课程，让粤港澳大湾区的青少年在“扮演”梁启超及其学生的过程中，体悟“少年强则国强”的深刻内涵，在潜移默化中增强国家认同感与民族自豪感。通过“研学+旅游”模式，密切江门与港澳的人文交流，促进民心相通。

站在“十五五”规划开局之年的新起点上，江门不仅要有“勇当广东高质量发展新的方面军”的“硬实力”，更要有激扬时代精神的“软实力”。我们要深入挖掘启超文化的精神富矿，将其转化为江门全面深化改革的锐气、扩大高水平开放的底气，在打造粤港澳大湾区新增长极的实践中，奋力书写属于“中国侨都”的精彩篇章。

（高广明，五邑大学马克思主义学院讲师）