

江门市华侨中学心理倾诉亭上线一年成效显著 一座亭,如何守护千名少年心?

2025年4月1日,一座智能心理倾诉亭,悄然出现在江门市华侨中学曦楼架空层的转角处。它像一位安静的守护者,没有门牌,不设预约,只需输入密码,关上门,帘子一拉,喧嚣瞬间被隔绝在外,让学生能进入一个属于自己的私密空间,与电话另一头的心理老师诉说心事。

一年时间,心理倾诉亭以安静的守护交出了一份厚重的成绩单:接待学生1304人次,成功筛查出27名预警学生。作为全市第一所引入智能心理倾诉亭的学校,华侨中学用一座小小的亭子,撬动了校园心理健康教育模式的深层变革。

文/图 江门日报记者 张翠玲



倾诉亭设有独立的私密空间和加密通话系统,不用当面倾诉,打消了学生的顾虑。

从“被动应对”到“主动预防”

“靠老师肉眼观察、学生主动求助,很多问题发现晚、藏得深,极端情况出现后才知,就很被动了。”华侨中学校长李兴伟坦言,过去学校心育工作最大的困扰,是“发现难、预警晚”。

传统心理测试、班主任观察、家长

反馈,只能反映出部分学生的情况。而倾诉亭的出现,为学校打开了一扇新的窗口——它通过常态化、低敏感的情绪监测,实现了对学生心理状态的精准筛查与动态预警。“现在我们可以变‘被动应对’为‘主动预防’,做到早发现、早介入、早疏导。”

李兴伟说。

倾诉亭与专职心理教师形成了明确的分工与高效的协作关系。心理教师主要负责对接班主任转介的学生、开展危机干预,以及跟进心理测试预警名单中的学生;而倾诉亭则承担了约80%的常规心理需求,有效分流了

日常咨询压力,提升了心理教师的工作效率。在此基础上,倾诉亭筛查出的需要重点关注的学生,会由班主任和心理教师共同跟进,并利用学校的“日出晓策”心理辅导室进行专业辅导,实现前端筛查与后端干预的闭环衔接。

全天候守护学生心灵

“以前学生想找心理老师,可能会犹豫很久,怕被同学看见,怕被老师评判。”学校专职心理教师杨茜如表示,心理倾诉亭投入使用后,学生主动寻求心理帮助的意愿明显提升。

学生不需要预约,课间、午休、放学后随时可以进入;不需要面对真人,避免了“当面倾诉的尴尬”;独立的私密空间和加密通话系统,彻底打消了学生“倾诉内容被泄露、被评判”的顾虑。值得一提的是,倾诉亭一旦有人使用,其他人便无法通过密码再

次进入。“一开始学生们多少都会有点好奇,但经过我们的教育后,学生们都意识到心理咨询是一种需要被保护的隐私,看到倾诉亭显示‘使用中’,都会自觉回避,不会在亭子周围聚集。”杨茜如说。

据统计,倾诉亭投入使用一年来,男生使用736人次,女生550人次。这一数据背后,是青春男生特有的心理困境。“长期以来,男性因坚强、隐忍等社会性别期待,更害怕‘被评判’。尤其是青春期的男生,会比

女生更担忧自己的求助行为被他人知道。倾诉亭的专业性、私密性,很好地消除了这个障碍,使男生更愿意敞开心扉。”该校专职心理教师梁恩靖说。

学生小帅第一次使用倾诉亭是因为当时觉得作业太多,“没去心理辅导室是因为有点害羞,后来想起可以去倾诉亭,说完之后,心里没那么堵了,感觉轻松了不少。”小帅说。学生小晴则是因为和好朋友闹了点矛盾,偶然路过倾诉亭,看到没人就进去试了

试。“这里不用面对老师,感觉会更自在。咨询的过程中,老师还给我推荐了几条处理人际关系的建议,我采纳后主动找朋友沟通,我们就和好了。”小晴说。

学生小阳跟家长说过,一有时间就会去倾诉亭聊聊,电话那头的心理老师很有耐心,为他提供了很多解决问题的方法。“学校老师也会提醒我们,作为家长要一起关注孩子的心理健康。这一年来,孩子的状态越来越好了。”小阳的妈妈说。

既是“情绪出口”也是“预警前哨”

除了是“情绪出口”,心理倾诉亭还是“预警前哨”,会将收集到的共性问题分类整理,形成“情绪档案”,并定期对使用倾诉亭后出现预警提醒的学生进行回访,形成“倾诉—分析—干预—反馈”的闭环育人机制。倾诉亭投入使用以来,学校成功筛查出27名预警学生,并由班主任和心理教师共同跟进。

学生小Y就是其中之一。小Y在小学时期曾寻求心理辅导,却因心理老师告知家长而产生不信任感,对校内心理辅导一直心存抗拒。进入初中

后,她经历了一段关系的破裂,又未能获得家长的情感支持,反而遭到责骂。

倾诉亭投入使用后,小Y被其“不用面对面、匿名性强”的特点吸引,在一次课间首次进入亭中连线。多次拨通热线后,心理老师关注到她的情况,主动介入,对她进行个体辅导,并在充分沟通后,以“不透露具体内容、只引导家庭支持方式”为前提约谈家长。后来,小Y的家长也从“配合学校工作”,慢慢转变成了“配合孩子”。

在倾诉话题中,情绪困扰、学习压力、自我成长与发展、家庭问题等最为

集中。这些问题的共性,为学校开发主题班会、心理团辅课程提供了精准依据。

此外,不少学生是好奇尝试,也有学生以“随便聊聊”作为话题倾诉。“虽说是‘随便聊聊’,但实际上是一种‘安全试探’,表明学生需要自由交流平台分享自身情感、释放压力。”学校政教处主任胡少芳说。

心理倾诉亭上线一周,既是节点也是起点。李兴伟表示,倾诉亭将在数据应用、功能升级、学生覆盖面上持续深化拓展。依托使用数据开

展匿名分析,梳理学业、人际、青春期等高频困扰,形成学期心理热点报告;建立分级预警机制,对高风险信息及时预警、闭环干预,实现从被动记录到主动预警的转变。在功能上,倾诉亭将更新考前减压、亲子沟通、青春期烦恼等专题资源,完善自助转介人工通道,考虑自助心理辅导的连续性,同时强化隐私加密,保障学生使用安全。在覆盖面上,学校将优化设备布局,扩大点位覆盖,重点关注毕业年级、预警人员等群体,推动心理服务惠及更多学生。

江门市第一中学景贤学校举行教学开放日活动 “同课异构”共研教学之道

江门日报讯(记者/张翠玲)近日,江门市第一中学景贤学校(以下简称“景贤学校”)跃进路校区与人才岛校区迎来教学开放日活动。本次活动以“数智测评促教学新变,项目学习育未来素养”为主题,汇聚深圳、广州、佛山、江门等大湾区城市教师,通过“同课异构”课堂教学研讨、专家评课、专题讲座等形式,共研教学之道。活动期间,各学科课堂同步进行直播,线上线下共吸引了约1800人次参与。

跃进路校区集中展示了语文、数学、物理、化学、道德与法治、地理、体育、思政、美术九个学科的教学风采;人才岛校区专场聚焦英语、历史、生物、思政、信息科技等学科。每门学科均安排两节“同课异构”展示课,分别由景贤学校教师与来自大湾区兄弟学

校的优秀教师执教,课后由高校教师和江门市教育研究院专家进行点评。

值得一提的是,本次活动汇聚了一线教学能手,还邀请了多位教育专家进行评课与专题讲座。江门市教育研究院各学科教研员分学科主持评课研讨,为课堂教学把脉问诊。其中,思政学科特别邀请了韩山师范学院林华教授进行专家点评并作《数智融合 思政铸魂——构建课程思政育人新生态》专题讲座。景贤学校的老师还分别围绕家校共育、思政融合育人等主题进行讲座分享。

此外,开放日还以“五育融心筑素养,艺彩纷呈秀墨贤”为主题开展学生才艺展示活动,将五育并举理念与项目式学习深度融合,把德育内涵融入多元艺术实践,全面展示了学校五育并举的成果。

江门日报青苹果携手亚太森博开展爱心助农活动 甜蜜助农解“蔗”忧



小记者走进甘蔗种植基地,以实际行动助力农户增收。

江门日报讯(文/罗双双 图/李春梅)3月下旬正值甘蔗丰收季节,近日,江门日报青苹果携手亚太森博(广东)纸业有限公司(以下简称“亚太森博”),组织19组青苹果小记者和亚太森博职工家庭组成爱心助农团,走进新会区双水镇基背村,开展爱心助农活动,以实际行动助力农户增收。

当天上午,爱心助农团来到基背村甘蔗种植基地。农技人员现场讲解了新会甘蔗的特点,并演示了砍甘蔗的正确方法及安全注意事项。小记者们认真聆听,随后拿出研学任务卡,根据指引仔细观察甘蔗形态,认真记录,在田间地头学习掌握农耕知识。在“环保课堂”环节,青苹果老师围绕甘蔗的综合利用,讲解了甘蔗渣变废为宝的多种应用,帮助孩子们拓宽了对甘蔗产业链的认知。

随后,大家分组下田,在农户指导下亲身体验砍甘蔗、剥叶、捆绑搬运的全流程,亲身体力行参与助农实践。砍蔗之余,小记者们穿梭在田间地头,采访蔗农,了解今年甘蔗的销售情况。“往年这时候,甘蔗早就卖得差不多了。可今年到现在还剩下这么

多,急得我晚上都睡不着觉。幸好有政府、社会各界来帮我们推销宣传,还有爱心企业、学校、志愿者组团来买,非常感谢大家的帮忙。”蔗农陈伯在采访中连连致谢。

听了蔗农的分享,参与活动的同学和家长深受触动。家长罗浣静感慨道:“平时孩子很少接触农活,今天带他来体验砍甘蔗,既能让孩子体验劳动的快乐,又懂得粮食来之不易,还能帮助农民伯伯,特别有意义!”新会文华中小学五(1)班学生黄芷莹表示:“通过今天的活动,我真切感受到蔗农的不易,希望大家都能伸出援手,一起甜蜜助农。”

活动中,大家亲手砍了200余根甘蔗,并由各家庭悉数采购将“甜蜜”带回家。除主动本次活动外,亚太森博工会积极响应新会区政府“甜蜜助农”号召,采购了约7500公斤甘蔗,作为福利分享给员工,切实帮助农户缓解销售难题。“作为扎根江门的,我们理应站出来拉一把。这既是一次消费帮扶,也是企业践行社会责任的具体体现。”亚太森博工会主席、副总经理楚西庆说。

江图“悦读快车”进校园启动仪式举行 校馆携手 协同育人

江门日报讯(记者/张翠玲)近日,江图“悦读快车”进校园启动仪式暨蓬江区丰泰小学第六届文化节展演活动在江门市图书馆举行,师生、家长代表共同见证了校馆协同育人的重要时刻。

活动中,市图书馆馆长麦旭辉、副馆长骆虹琴代表市图书馆,与江门市儿童作家协会会员杨晓一同向丰泰小学的孩子们赠送了书籍,为孩子们搭建起一座移动的“精神粮仓”。赠书仪式后,杨晓还与学生分享了自己的创作思路,带领大家近距离感受

文字的魅力。随后,丰泰小学学生进行了第六届文化节展演。舞蹈《花语芬芳,十二月花神颂》、粤语儿歌唱《分分钟需要你》,将阅读积累的情感与故事巧妙转化为艺术表达。

活动结束后,丰泰小学师生还前往江门市图书馆少儿馆参观,开启一场书香之旅。丰泰小学校长梁婉清表示,学校深耕“以书育人、以文润心”的育人理念,始终重视书香校园建设,此次“悦读快车”进校园,正是校馆携手、协同育人的生动实践。

木朗小学设立“周三无作业日” 为学生做“减法” 为成长做“加法”

近日,放学铃声响起,蓬江区杜阮镇木朗小学热闹了起来。学生们兴高采烈地排队准备离开学校,不少学生“轻装上阵”,没有背书包。

该校三(3)班学生冯芷澄兴奋地告诉记者:“今天没有作业!回家后我可以到小区里踩单车、跳绳,还可以跟爸爸妈妈下棋!”新学期开始,木朗小学设立了“周三无作业日”。

孩子们无作业的背后,是该校教学方式的主动调整。当天,六(2)班语文老师梁洁正在看管晚托,她介绍:“‘周三无作业日’促进了老师们优化课堂节奏、精研作业设计。每逢周三,学生的练习在课堂上和晚托期间高效完成,老师会逐一检查,确保当天的作业和知识点全部过关才会‘放行’,学生不用背着沉甸甸的书包回家。”

该校校长李兆权表示,这一行动始于对国家“健康第一”教育理念和“双减”政策的积极响应。“教育不能只看一时的分数,更要为学生一生的幸福奠基。”他介绍,每周三,学校通过优化教学安排,确保学生不带作业回家,同时鼓励家庭开展亲子共读、劳动实践、体育锻炼等活动,让“无作业日”成为亲子互动的温暖时光。

“这项行动不仅是为学生做‘减法’,减去过重的课业负担,更是为成长做‘加法’,让亲子互动回归生活,让家庭成为孩子最温暖的成长场域。”李兆权说。

(陈慕欢) 扫码看视频



江门职院深耕侨乡文化 探索政校协同守正创新新路径



一本薄薄的侨刊,跨越重洋,承载的是游子对故土的眷恋,亦是故土对游子的呼唤。在江门台山,不少泛黄的侨刊如同没有收件地址的家书,却总能精准抵达海内外乡亲的心间。近日,由中国期刊协会举办的广东侨刊高质量发展研讨会召开,汇聚全国行业智慧,共谋新时代广东侨刊守正创新、赋能发展之路。

会上,江门职业技术学院(以下简称“江门职院”)教授宋旭民作为江门市级侨刊《五邑乡情》主编,应邀参加并作主题发言,为大家全面呈现当政校合作的创新模式遇上百年侨刊的传统使命,一幅“以刊为桥、以文化人”的新图景正徐徐展开的局面,收获广泛关注。

文/图 吕中言 江职宣



宋旭民团队介入《五邑乡情》采编、传播全流程,搭建文化传桥桥梁。

突出“文化味”与“乡土味”

在五邑地区,侨刊不仅是信息载体,更是连接海内外乡亲的精神纽带。创刊于1989年的《五邑乡情》,由市委统战部管理、江门五邑海外联谊会主办,是5家江门市级侨刊之一。

2022年,一项创新之举为其注入新活力:市委统战部与江门职院达成合作,由宋旭民团队接手刊物的编写与出版工作,使其成为国内政校合作办侨刊的范例。

团队教师各司其职,将学术研究成果转化为生动故事,配以趣味插图和通俗语言,让侨乡的文化密码在年轻一代心中生根发芽。

“我们不仅是办一本杂志,更是在搭建一座文化桥梁。”宋旭民表示,通过设置“发现江门”“光影五邑”“解码岭南”“家风家训”“五邑故事”等栏目,以及引入方言介绍、非遗手工互动等内容,《五邑乡情》成功将“硬”文化转化为“软”叙事,让远在异国的侨界青少年得以触摸故乡的温度。

多维探索让乡音传遍四海

传统侨刊如何突破地域与代际的局限?《五邑乡情》的探索给出了新思路。在线下,《五邑乡情》精准寄送至海外侨团、侨校,并借助“亲情中华·中国寻根之旅”夏令营、泰国巴吞他尼大学研学团、

留恩平读书的委内瑞拉籍侨童等,将刊物作为“文化手信”赠予侨界青少年,实现场景化传播。

在数字化浪潮中,团队敏锐捕捉到数智赋能的机遇。2025年底,“五邑乡情”视频号正式开通,定期推出讲述五邑文化的短视频。其中,AI技术的应用成为亮点——动画演示江门五邑非遗技艺,让传统工艺跃然屏上。2026年春节期间推出的“江湖卖艺人独角牛传奇”系列视频,以浓郁乡土情怀和传奇色彩,收获20万观看量。视频不仅在本土引发共鸣,更传播至港澳地区及美国、加拿大、巴西等国家,形成跨时空的文化共振。

这些视频内容的源头,正是宋旭民所著的《五邑武林旧事》一书。该书从历史、文化、地理维度梳理侨乡武术发展脉络,以一手访谈资料串联武术精神,成为侨乡文化的珍贵载体。宋旭民还联合获

评江门市“十大基层网红”的李梓峰、林楚雯组成制作团队,将书中精华提炼为可读性强、故事性浓的视频内容,让乡土记忆以更轻盈的姿态“飞”入千万游子的心中。

江门职院的实践,揭示了新时代侨刊高质量发展的可行路径:通过专业文化团队介入侨刊采编、传播全流程,高校的学术积淀与侨刊的阵地优势实现深度融合。这种“政校协同”模式,既解决了传统侨刊人才短缺、内容创新不足的痛点,也为高校服务地方文化传承开辟了新阵地。

此外,团队在实践中的理论成果也逐步显现:目前已立项3项省市级项目,理论文章《侨刊在铸牢“侨青代”中华民族共同体意识中的价值意蕴研究》在新华网发表,相关成果获江门市统战理论政策研究创新成果二等奖。