

# 以文启智 以武健体

## 崖门镇黄冲小学建设“乡村温馨校园”



在新会区崖门镇，有一所占地面积不大的农村小学，没有高大上的校舍，却拥有近一个世纪的深厚底蕴。2024年，这所“袖珍”学校从全国众多乡村学校中脱颖而出，被教育部基础教育司确定为全国第六批“乡村温馨校园建设典型案例学校”，是江门地区第一所获此殊荣的学校。它就是崖门镇黄冲小学，一所将蔡李佛武术精神融入血脉，以“文武兼修，全面发展”为核心理念，为乡村学子铺就成长坦途的“家门口的学校”。

这所创立于1933年的小学，自2007年挂牌成立新会崖门蔡李佛武术学校后，便走上了一条独特的“文以启智、武以健体”的办学之路。学生不仅在文化课上求知若渴，更在武术、田径、象棋等特色活动中练就了强健体魄与坚韧品格。从一所普通的农村小学到全国典范，黄冲小学的实践生动诠释了何为扎根乡土，何为以生为本，何为真正的五育并举。

文图 江门日报记者 钟珍玲

### 百年拳术“种”进课堂 让每一个孩子“武”动起来

如果说文化课是滋养心灵的雨露，那么传统武术便是强健体魄、磨砺意志的阳光。作为一所全国中小学中华优秀传统文化传承学校，黄冲小学将蔡李佛拳术这一非遗项目，系统性地“种”进了课堂。

“我们不是简单地教几个武术动作，而是构建了一整套课程体系。”黄冲小学校长黄日红介绍道。2008年，该校编印校本教材《蔡李佛武术基础》，在此基础上，形成了包括武德教育、基础训练、特色展示在内的科学课程体系。一、二年级每周两节武术课，三至六年级每周两节。学校还聘请了3名来自新会蔡李佛始祖拳会的专业教练，分年级、分项目负责教学和武术队的训练。

在“面”上，全体学生通过武术课、大课间活动，掌握蔡李佛基本功、集体拳和飞龙棍表演套路。每周二、周四的早运，全校学生一同练习，场面蔚为壮观。在“点”上，学校武术队和龙狮队征战各级赛场和舞台，成为传播传统文化的闪亮名片。“参加武术队让我变得更自信了，以前我比较胆小，现在敢在很多人面前表演了。”黄冲小学武术队队员黄祺兴奋地說道。

从2019年被评为广东省中小学艺



黄冲小学打造温馨舒适的阅读空间，书香校园建设有成效。

术教育特色学校，到2021年获评全国中小学中华优秀传统文化传承学校，再到2023年成为广东省“非遗少年学”优秀乡村传承学校，武术特色不仅点亮了学生的童年，更成为黄冲小学最亮丽的名片。

### 以“武”为魂 撬动全面发展的“多棱镜”

武术特色是抓手，但绝非终点。黄冲小学的教育智慧在于，以武术精神为魂，撬动德、智、体、美、劳“五育并举”的全面发展格局。

德育为先，品格塑造润物无声。武术教育中强调的“武德”被巧妙地融入日常德育。从武德先贤陈享“饮水思源”的故事，到武术礼仪中的尊师重道，再到各类比赛中胜不骄败不馁的品格锤炼，黄冲小学将抽象的品德教育具象化。日常，该校通过《强国复兴有我》开学典礼、常态化安全法治教育以及禁毒宣传、防灾减灾演练等一系列主题活动，将家国情怀、规则意识、生命教育植入学生心田。“我们教育孩子，练武不是为了争强好胜，而是为了强身健体，更要懂得‘以德服人’的道理。”学校教师欧锦霞分享道。

智育为本，文化基础夯实筑牢。黄冲小学通过课题引领，成功落地全国教育科学“十四五”课题子课题“绿色家长学校”研究与实践，撬动家校协同育人；通过赛事锤炼，如组织学生参加江门市小学生现场阅读写作大会，提高学生综合素质；通过科普赋能，开展桥梁科普“三下乡”等活动，拓宽学生视野。

体育为翼，个性发展多元绽放。2025年，黄冲小学田径队在崖门镇中小学生田径运动会上勇夺小学组团体总分第一名，充分展现了“以武健体”的丰硕成果。田径场上飞奔的身影，与武术场上刚劲有力的招式，共同诠释了“文武兼修”的内涵。黄冲小学武术队不仅在纪

录片《老拳与新芽》中一展风采，还受邀在地方大型活动中表演，将传统武术的魅力传递给更多人。此外，鼓舞队等特色项目的开展，为学生提供了多元化的成长路径。

“每天下午4时30分之后，就是孩子们最喜欢的第二课堂时间。我们鼓励孩子们走出教室，根据兴趣爱好参加社团活动，武术、足球、象棋、田径、传统鼓舞、美术等兴趣课堂非常受欢迎，大家乐在其中。”教师黄瑞明告诉记者。

### 合力打造“温馨的家” 助力乡村孩子梦想起航

在黄冲小学，温馨不仅体现在绿树成荫的优美环境和配备齐全的教学设施上，更体现在师生间、同学间和谐融洽的关系里，强化师资队伍，立足本土资源，持续擦亮文武特色品牌，让这所“家门口的”学校，成为更多乡村孩子梦想起航的温馨港湾。”黄日红认真地说道。

从一所默默无闻的乡村小学，到全国乡村温馨校园建设的典型案例，黄冲小学以实践探索教育的真谛。当一所学校将地方文化精髓与现代教育理念完美融合，当“五育并举”不再是口号而是生动的实践，便能让每一位学生都绽放出属于自己的光彩。

### 学校档案

#### 一所农村老校的“温馨”底蕴

创立于1933年的黄冲小学如今实行两校一址管理。校园虽不大，但布局精巧，教学区、运动区、生活区错落有致。200米塑胶跑道、篮球场、羽毛球场、设施完善的功能场室以及充足的图书和教学器材，为学生全面发展提供了坚实的物质基础。

硬件只是基础，真正让这所学校散发“温馨”魅力的，是其独特的文化内核。自确立“以文化教育为基础、以武术教育为特色”的办学模式以来，学校将蔡李佛武术的“饮水思源”精神凝练成“崇文尚武，厚德精艺”的校训，以及“以文启智，以武健体，文武兼修，全面发展”的办学理念，更是贯穿于日常教学和管理中的行动指南。

该校是第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校、广东省体育特色学校、广东省中小学艺术教育特色学校、广东省中小学中华优秀传统文化传承学校、广东省“非遗少年学”优秀乡村传承学校、江门市侨乡武术特色学校、江门市乡村学校（少年宫）艺术人才培养基地、新会区特色学校、新会区非物质文化遗产传承基地。

## 提升综合素养 筑牢写作基础

### 三江镇联和小学学生常态化“开口读”



“开口读”活动得到了学生们的广泛喜爱。

江门日报讯（文/图 记者/冯瑶君）“现在是12时整，我们十五分钟‘开口读’开始啦，请同学们迅速回到教室。”3月30日（周一）中午12时整，伴随着广播声响起，三江镇联和小学书声琅琅。本学期起，该校常态化开展15分钟“开口读”活动，让午间时光成为滋养学生成长的“阅读黄金档”。

据悉，该校的“开口读”活动固定于每周午饭后开展，时长15分钟。学生们吃完午饭，稍作休息后，在教室内端正坐好，阅读《江门日报·青苹果》校园专刊，或者自己喜爱的作文书。记者看到，孩子们或感情饱满地大声诵读，或手持笔记本认真记录，或在报纸上、作文书上标注重点，神情专注。阳光透过枝叶洒在校园绿植上，与孩子们的诵读身影相映成趣，为校园增添了浓厚的书香气息与生机活力。学生各自朗读后，教师组织全班集体跟读，整齐洪亮的书声传遍校园的每个角落。

“开口读”活动得到了学生们的

广泛喜爱和积极参与，大家参与热情高涨。学生赖嘉豪表示：“每周一中午的15分钟阅读时间，能让我快速静心，轻松找回一周的学习状态。”学生温夏敏也表示，自己十分喜欢这个活动，“读过的文章能记得更牢，还能积累好多优美的句子，对我的语文学习很有帮助。”

在老师看来，“开口读”活动是助力学生提升综合素养的重要载体。“学生们写作能力的提升，从来都不是一蹴而就的，核心在于日复一日的积累。”三江镇联和小学教师容友香表示，午间15分钟的“开口读”，看似短暂，却能有效帮助学生积累素材、培养语感，在潜移默化中提升写作能力，为学生的语文学习打下坚实基础。

三江镇联和小学相关负责人表示，学校将持续开展“开口读”活动，以15分钟的坚持，让阅读融入学生校园生活，让书香浸润校园的每一个角落，助力学生在阅读中成长、在阅读中进步。



## 以班为媒 以法润心

### 小学德育协同育人的实践探索

小学阶段是学生道德观念与行为习惯养成的黄金期，班级管理是学校德育的主阵地。本文聚焦小学德育中班级管理与《道德与法治》课程的协同育人实践，提出“目标协同、文化浸润、活动融合、评价联动”四维路径，旨在推动德育从单向灌输转向双向滋养，为小学生品格发展提供系统支持。

司前镇白庙小学 黄秀英

#### 目标协同： 锚定德育“指南针”

德育目标是育人的起点，我将《中小学德育工作指南》与《义务教育道德与法治课程标准》拆解为可落地的班级行动目标，构建“学段一月度一每周”三级成长阶梯。

作为班主任，建议将“规则意识”“集体观念”等核心素养细化为班级公约。在制定班级规章制度时，融入道德与法治课程中“尊重他人”“乐于奉献”等理念，设计“成长阶梯图”，将抽象德育目标转化为看得见、做得到的日常行为准则。比如，在“尊重他人”目标下，可以引导学生制定“课间文明公约”，通过“轻声交流、有序活动”等具体要求，让德育从课本走进课间的每一个角落。

#### 文化浸润： 营造德育“暖氛围”

班级文化是隐性的德育课堂，可以结合江门侨乡文化资源，打造有温度、有特色的班级文化场，让道德与法治课程的核心素养在潜移默化中生根发芽。

一方面，构建“制度文化”，教师和学生共同设计“班级公约”，将“不迟到、懂礼貌、守秩序”等规则转化为树叶形状的可视化符号，张贴在教室墙面，让学生抬头可见，强化规则意识。另一方面，挖掘地域德育资源，将江门侨乡文化、陈皮文化、醒狮文化融入班级建设，例如指导学生绘制“侨胞爱国故事”手抄报、制作陈皮文化手工作品、讲述醒狮非遗传承故事，让学生在感知本土文化中厚植家国情怀，将“爱国、敬业、诚信、友善”的价值理念转化为可感可知的情感体验。

#### 活动融合： 激活德育“生命力”

班级活动是连接课程与生活的桥梁，可以将道德与法治课程内容转化为生动的实践活动，让学生在“做中学、学中悟”，真正实现德育知行合一。

比如，在学习“我和我的同伴”单元后，可以策划“化解矛盾我出招”主题班会。先让学生通过问卷调查收集同学间的小矛盾，再以情景短剧、分组讨论的形式，模拟“同桌借笔不还”“小组合作有人偷懒”等场景，引导学生学会换位思考、主动沟通。又如，结合“为父母分担”单元内容，尝试开展“每天为家人做一件小事”实践活动，鼓励学生帮父母洗碗、捶背、整理房间，通过“亲子深度交流”分享感受，让学生体会长辈的辛劳，培养感恩之心。此外，还可以组织“社区小管家”实践活动，让学生将课堂上学到的“责任”“奉献”转化为实际行动，让德育在生活中落地生根。

#### 评价联动： 筑牢德育“保障线”

评价是德育的闭环，可以建立多元评价体系，让班级管理道德与法治课程的核心素养在潜移默化中生根发芽。

比如，设计“德育成长口袋”，将学生在班级管理中的表现统一纳入评价框架，记录课堂发言、服务班级、参与实践等轨迹。通过自评、互评、教师评、家长评等方式，让德育评价更全面、更真实。

班级管理道德与法治课程的协同，不是简单的“1+1”叠加，而是通过目标共振、文化共融、活动共践、评价共进，形成“润物细无声”的育人合力，让学生在班级生活中涵养品德、在课程学习中塑造人格。

黄秀英

## 学生为本 健康第一 全员参与

### 双水镇黄克竞博士学校举行国标运动会



发令声一响，同学们如离弦之箭冲向终点。

#### 全员参与展风采

上午8时，运动会开幕式准时开始。全体学生身着统一服装，精神饱满地齐聚学校操场。伴随着激昂的乐曲，各班依次进行跑操展示。同学们步伐整齐、口号响亮，充分展现了日常训练的扎实成果。跑操比赛既检验了班级凝聚力，也为接下来的体质测试营造了浓厚的运动氛围。

开幕式结束后，进入国家学生体质健康标准测试环节。只见同学们个个铆足了劲——跳绳区，绳子在空中飞速旋转，发出“嗖嗖”的声响，同学们脚尖轻点地面，像一只只灵巧的小燕子；50米跑

道上，发令声一响，同学们如离弦之箭冲向终点；仰卧起坐区，同学们咬紧牙关，一个、两个、三个……哪怕累得脸红扑扑的，也绝不轻易停下。

值得一提的是，本次测试以班级总分为指标，评选出优秀班集体，同时，为成绩90分以上的同学颁发“学校达人奖”。这一波“硬核”激励，激发了学生的运动热情，也真正让“健康第一”的理念从口号变成行动。

#### 体育教育结硕果

在黄克竞博士学校，体育从来不是“副科”，足球更是响当当的“金字招牌”。作为一所高度重视体育教育发展的

学校，黄克竞博士学校始终坚持“健康第一”的育人理念，将体育教育工作摆在突出位置。其中，足球运动更是学校精心打造的特色品牌。

学校在体育教育上下了真功夫——不仅配备中国足协D级及以上资质的专职足球教师，还让足球课走进日常课堂。每周充足的足球课时，让绿茵场成了孩子们最向往的地方。课堂上，教练手把手教控球、传球、射门，孩子们练得有模有样；课间时，学生三五成群，在操场上“过两脚”，已是校园里的常态。

为了让足球文化“火”起来，学校还变着花样举办活动：足球文化节、知识讲座……让每一个孩子都能找到属于自己的“主场”。从班级里的小小“足球迷”，到赛场上敢拼敢抢的“小战士”，孩子们在奔跑中学会了团结，在对抗中懂得了坚持。

2018年江门市青少年足球锦标赛小学女子组冠军、2019年新会区中小学生学习园足球联赛小学女子组亚军、2021年新会区“禁毒”杯中小学足球联赛小学女子组第二名……一座座奖杯、一张张奖状，见证了这群足球小将的成长，也见证了学校足球教育一步一个脚印的扎实历程。

这场充满激情与汗水的国标运动会，既是对学生体质健康水平的一次“大检阅”，更是黄克竞博士学校践行新时代体育教育理念的生动缩影。未来，学校将继续把“学生为本、健康第一”的理念贯穿始终，让每一个孩子都能在运动中收获快乐、在奔跑中茁壮成长。

文图 朱婧君