

# 共和镇中心小学创新综合素养评价方式 “小积分”兑换“大成长”

“我兑换到笔记本!”“我兑换到‘当一天班长’!”课间时分,共和镇中心小学的共和楼大厅里热闹非凡,学生们围在“和美星光”积分兑换机前,轻点屏幕,挑选心仪奖品。这样的场景每天都在校园里上演。

如今,这台积分兑换机成为校园里的“热门打卡地”,学生们可以用自己的“成长积分”兑换货架上的文具、小玩具。今年以来,该校创新推出“和美星光”综合素养评价激励机制,购置积分兑换机,将学生日常点滴进步转化为可量化的奖励,用积分点燃学生的学习热情,让德智体美劳全面发展成为学生看得见的成长“财富”。

文图 江门日报记者 陈佩筠

## 启用积分兑换机 助力学生全面发展

走进共和镇中心小学,摆在共和楼大厅一角的“和美星光”积分兑换机里,奖品琳琅满目:有20积分的橡皮擦和中性笔,有30积分的“体验一天当班长”“问题转移”,有50积分的“免交作业”“老师表扬信”,还有高达200积分的密码存钱罐、300积分的机器人削笔器……下课铃声一响,学生们便迫不及待地来到积分兑换机前排起长队,计划着用辛苦积攒的积分兑换心仪的奖品。

这套让学生着迷的兑奖机制,正是该校创新构建的“和美星光”综合素养评价激励机制。今年1月,该校正式启用“和美星光”积分兑换机,将抽象的评价积分转化为具象的激励体验。“学校围绕‘和美教育’理念,结合‘和美少年’的内涵,以和雅、和勤、和善、和悦、和创、和耕六大评价维度,构建起‘评价一分兑换一激励’的闭环体系。我们坚持‘看进步不追完美、重过程也看结果、激励关注个体’的原则,让积分兑换机成为综合素质评价的具象载体,实现‘以评赋能、以美润心’,激励学生德智体美劳全面发展、个性化成长。”该校德育主任甘嘉莉表示。

“教师可以通过手机或电脑登录‘综合素质评价系统’,根据学生在行为习惯、课堂表现、作业完成、活动参与等方面的情况,对学生实时进行授星,学生每获得一颗星,系统便会自动为其存入1积分。学生积累一定积分后,就可以到‘和美星光’积分兑换机兑换心仪的奖品。”甘嘉莉介绍,为了激励学生更积极地参与校园活动,提升自我,该校根据不同年龄段学生的需求,精心设计了实体物品和“虚拟奖励”两种类型奖品。其中,实体物品以学习用品、小玩具为主,“虚拟奖励”则包括“减免作业”“获得一封老师亲写的表扬信”“被老师提问时可向问题转移给班里任意一位同学”“体验当一天班长”等。这些奖品注重趣味性、实用性和成长引导性,深受学生们的喜爱。

值得一提的是,该校在积分兑换机旁设置了“星光荣誉榜”,每日通过电子屏滚动展示学生实时排名,公开表彰积分领先的学生,发挥榜样示范作用。此外,“和美星光”综合素养评价激励机制还与集体荣誉联动,每月评选“和美班级”时,学校会给予额外积分奖励,每学期期末综合评定“班级之星”“进步之星”等荣誉。

“自从学校有了积分兑换机,我上课会积极举手回答问题,不仅对知识点掌握得更加透彻,还能用积分兑换自己喜欢的奖品,这是对自己努力的肯定!”该校四(3)班学生蒙嘉萍说。



共和镇中心小学通过积分兑换机将学生日常点滴进步转化为可量化的奖励。

## 巧用奖励积分 点燃学生学习热情



“和美星光”综合素养评价激励机制的有效实施,大大激发了校园的正能量,使全校形成了“比学赶超”的良好氛围。

“同学们,看看谁坐得最端正,这个问题有哪位同学可以回答一下?”“老师,我来!”在共和镇中心小学的课堂上,教师话音刚落,学生们个个坐坐端正,纷纷举手回答问题,大家热情高涨,气氛活跃。

“和美星光”综合素养评价激励机制的有效实施,大大激发了校园的正能量,使全校形成了“比学赶超”的良好氛围。

## 学生“当家做主” 在实践中成长历练

“同学们,请先进行人脸识别,再点击心仪奖品进行兑换。”“装奖品的罐子请放回回收箱。”……在共和镇中心小学的“和美星光”积分兑换机旁,总有“小小解说员”忙碌的身影。

据悉,为提高学生的动手能力和实践能力,促进学生的综合素质提升,“和美星光”积分兑换机全程由学生自主参与日常管理。学生们化身解说员、志愿者,轮流值岗,在课间时段协助维护兑换秩序,参与奖品补给、整理归位及设备调试等工作。

“‘和美星光’综合素养评价激励机制实施以来,我们收到了不少学生的建议,例如,增设兑换机点位,让兑换更加便利等。对于我们来说,学生的建议非常重要。学校会定期收集学生的建议,及时调整完善激励机制,让学生真正参与其中,使激励机制更贴合学生的实际需求。”甘嘉莉说。

此外,“和美星光”综合素养评价激励机制获得了众多家长的认可,有效搭建起家校共育的桥梁。家长只需通过手机,即可了解孩子的在校情况。

“通过系统,我们每天都能看到孩子获得的积分,直观感受孩子的进步和闪光点,也能清楚了解孩子需要改进和加强的地方,方便我们及时配合老师,共同引导和教育孩子。”该校学生曾智轩的妈妈说道。

正能量,使全校形成了“比学赶超”的良好氛围。通过开展积分兑换活动,学生们的学习热情日益高涨,各方面的表现越来越亮眼。

“课堂上,学生们认真听讲,并积极举手发言。实施‘和美星光’综合素养评价激励机制后,大家上课更专注了,班级整体的学习氛围更浓厚了。”该校二(6)班的班主任黎晓仪表示。

“每到期末‘双减’自查评估,我们会根据学生的进步情况给予积分奖励。”该校五(2)班的班主任沈大维说。

据介绍,“和美星光”综合素养评价激励机制对特殊学生的触动尤为明显。

“特殊学生的自我认同感较弱,正向激励能有效激发他们的成长动力。我们班里有一位特殊学生,之前自控力较弱,在‘和美星光’综合素养评价激励机制的持续鼓励下,他的每一点进步都被看见和肯定。如今,他在课堂上专注自律,愿意主动和其他同学交流,逐步融入班集体,成长的变化非常明显。”该校教师廖婷婷表示。

令人惊喜的是,不少学生更倾向于选择精神类奖励,让家长共享他们成长进步的喜悦。“我用积分兑换了‘当班长一天’,这段经历不仅让我更自律,还让我体验到担任‘小小管理者’的责任与乐趣,妈妈也为我感到自豪。”该校二(5)班学生黄宇凡分享道。

接下来,该校将进一步优化“和美星光”综合素养评价激励机制,将更多育人板块融入评价体系,推动生成学生个性化成长报告。同时,不断完善积分兑换机的兑换形式与互动机制,让“五育并举”的激励机制更贴合学生的成长需求,培养德智体美劳全面发展的“和美少年”。

## 鹤山市教师发展中心开展专项指导 为学校提升育人质量 指明方向

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/钟瑞轩)日前,鹤山市教师发展中心小学教研部教研员组成视导组,走进鹤山工业城第一小学,通过推门听课、教学常规检查等形式开展专项指导。

活动中,该校各学科教师结合课本知识,以趣味活动等方式引导学生积极参与课堂,引导学生结合自身生活经历思考课本知识,从中认识知识与生活的联系,培养学生的思维能力,课堂氛围活跃、课堂效率高。

听课结束后,视导组与授课教师进行评课议课。教研员从教学设计、

课堂实施、素养落地等维度细致点评,充分肯定各课堂情境创设精巧、问题链设计逻辑清晰等亮点,同时,就核心素养落实、作业设计优化、学生个体差异关注等方面提出针对性改进建议。

在集中反馈环节,视导组全面剖析该校教学工作,肯定该校教师团队积极向上的教研风貌与扎实的课堂教学。针对课堂留白把控、评价方式多元化等共性问题,视导组给出了实用可行的改进策略,为学校深化教学改革、提升育人质量指明了方向。

## 鹤城镇举办小学班主任专业能力大赛 同台竞技 以赛促学

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/赵秀欢)为进一步加强班主任队伍建设,提升班级管理育人水平,日前,鹤城镇举办小学班主任专业能力大赛。最终,鹤城镇第一小学教师任桂连表现优异,将代表该镇参加鹤山市班主任专业能力大赛。

据了解,此次比赛设置骨干教师组和新教师组,教师选手同台竞技,以赛促学,充分展现专业素养与育人风采。比赛中,骨干教师组围绕育人故事、情景答辩、班会设计及带班育人方略四个环节展开比拼,用丰富的班级管理经验和成熟的育人思路与扎实的教学基本功,展现深耕一线的教育智慧与责任担当。新教师组则以真挚的育人故事、清晰的情景应对和规范的书写功底,彰显青年教师的朝气与潜力。

赛事期间,评委组结合各环节表现,对参赛教师进行针对性提问答辩,聚焦班级管理难点、育人重点问题层层追问,既检验选手的临场应变



教师选手同台竞技,以赛促学,充分展现专业素养与育人风采。

能力与专业储备,也引导选手深入思考育人实践中的不足与改进方向。

答辩结束后,评委组对教师们的表现进行专业点评,既肯定全体参赛教师的精心准备与良好表现,点赞骨干教师的经验沉淀与新教师的快速成长,也客观指出部分选手存在的不足,并结合一线育人案例,给出了具体、可操作的改进建议,为参赛教师后续专业提升指明了方向。

## 源林中心小学开展语文学科组专题研讨活动 深耕“学问思”素养课堂建设

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/罗小华)为深化课堂教学改革,夯实教师专业成长根基,稳步推进“学问思”素养课堂落地深耕,日前,鹤山市源林中心小学开展语文学科组专题研讨活动。

活动聚焦课堂真问题、研讨教学重难点,要求每位教师在交流研讨中有所思、有所获、有所成长,切实实现以研促教,以教提质,持续筑牢学校语文教学质量根基。

教师李逸娜执教公开课《端午粽》,课堂紧扣低年级学情特点,以趣味化教学引领学生认读生字、品读文本,沉浸式感受传统文化魅力。整堂课践行以问导学、小组研讨、展示交流、总结提升的教学模式,充分彰显“学问思”自主探究、合作共进的课堂

理念。课后,学校组织进行细致复盘与专业点评,在充分肯定教师扎实教学功底与精巧教学设计的同时,紧扣“学问思”素养课堂建设标准,从教学环节优化、学生思维启发、课堂互动升级等方面提出针对性改进建议,为后续常态化打造优质素养课堂明晰方向。

源林中心小学相关负责人表示,活动以优质课例为载体,以专业研讨为抓手,既搭建了教师互学共进、聚力成长的交流平台,也进一步厘清了“学问思”素养课堂建设的实践路径。接下来,该校将持续深耕课堂、潜心教研,助力教师专业素养稳步提升,推动学校语文教育教学工作再上新台阶。

## 双合镇合成小学获赠图书609册 丰富乡村学子阅读资源



这批图书为该校师生带来了宝贵的精神财富。

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/李艳敏)近日,双合镇合成小学收到了由华南理工大学捐赠的609册图书,极大地丰富了乡村学子的阅读资源,让书香浸润校园的每一个角落。

据悉,这批图书品类齐全、内容丰富,涵盖文学、科普、童话等多个类别,为该校师生带来了宝贵的精神财富。此举是华南理工大学对双合镇合成小学开展“双百行动”教育帮扶

的又一暖心举措。今年春节前夕,华南理工大学为该校学生送来100箱旺旺新春大礼包,让学生们感受到融融暖意与浓浓年味,使乡村校园洋溢着节日的温馨与欢乐。

双合镇合成小学相关负责人表示,该校将把爱心转化为砥砺前行动力,引导学生们多读书、读好书,在书香中茁壮成长,在关爱中奋发向上,以优异的成绩回报社会各界的关怀与帮助。

## 雅瑶镇宝瑶小学开展劳动教育实践活动 学生亲手制作青团

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/李俭红)4月2日,雅瑶镇宝瑶小学开展“手作青团,感恩春光”劳动教育实践活动,学生们化身小小美食家,亲手制作传统美食青团。

活动开始前,教师向学生们介绍了青团的由来与制作方法,并示范了揉面、包馅、搓团等技巧。随后,学生们分成小组,动手制作青团。大家亲手揉出翠绿软糯的面团,细心地将豆沙、芝麻等香甜

的馅料轻轻包裹,再慢慢搓成圆润的团子。看着一个个圆润可爱、绿意盎然的青团,学生们的脸上洋溢着自豪的笑容。教室里欢声笑语不断,弥漫着淡淡的艾草清香。

宝瑶小学相关负责人表示,活动丰富了师生的校园文化生活,今后,该校将继续开展形式多样、内涵丰富的文化活动。

大家亲手揉出翠绿软糯的面团,细心地将豆沙、芝麻等香甜的馅料轻轻包裹,再慢慢搓成圆润的团子。

