

# 丰泰小学实行“一日蹲班”，让管理“沉”到班级里 这一天，班里来了“影子同学”

从早读开始，蹲班组成员就成了蓬江区丰泰小学四(2)班这一天的“影子同学”：教学课上，校长、级组长、科组长记录着小组讨论的每一个细节；午餐时间，老师们、家长代表和孩子们一起就餐；傍晚放学后，复盘会举行，总结问题，提出解决方案——这是丰泰小学“一日蹲班”中再普通不过的一天了。

从上学期开始，丰泰小学实行了“一日蹲班”制，学校行政领导、级长、科组长、家长代表下到班里，从早读开始到放学结束，“把脉”一个班的教学、管理等各方面的情况。本学期以来，“一日蹲班”制也从“每月一次”升级为“每两周一次”。改变的不仅仅是频率。从“检查”到“陪伴”，从“抽查”到“诊断”，从“各管一摊”到“聚焦班级”，一场围绕管理下沉、课堂提质、家校共育的探索正在这里悄然展开。

教师从忐忑到期待，家长成为“同桌”，管理者从办公室走到教室后排——丰泰小学用一场持续深化的“一日蹲班”实践，试图回答一个朴素而深刻的问题：学校管理，如何才能真正“看见”师生？

文/图 江门日报记者 张翠玲



蹲班组成员在教室与学生一起吃午餐。

## 把管理“沉”到班级里

为什么要实行“一日蹲班”制？丰泰小学校长梁婉清认为，作为学校管理者，只有真正走进班级、走进课堂、走进日常，才能了解实际的教学状态、学生状态、教师状态。

丰泰小学实行“一日蹲班”制的初衷是沉下去、看实情、听真话、解真难：精准掌握一线实情，近距离关注学生成长，支持教师专业成长。

在梁婉清看来，小学生成长节奏快，每

月一次的频率容易让小问题拖成顽固问题。本学期缩短蹲班周期后，“发现问题—教研改进—蹲班验证”的闭环得以快速运转。管理团队走在一线，决策也更贴合教学实际。

同时，学校组建了多维度蹲班队伍：行政班子全员覆盖、骨干力量深度嵌入、各科教师互学共进、家长代表全程参与。四方协同，避免了视角单一，也让管理从“各管一摊”走向“聚焦班级”。

## 当日反馈 及时整改 持续跟进

“一日蹲班”不是一次临时起意的推门听课，而是一套环环相扣的标准流程。

蹲班前，靶向发力。每次蹲班前，学校必开预备会，针对随机抽签到蹲班的班级确定具体的观察点。大家带着问题去，观察课堂教学核心点、学生行为习惯点、校园服务保障点。

蹲班中，全景记录。蹲班当天从早读到放学，管理者全程沉浸式参与：进课堂听课、看课间管理、查作业批改、与师生交流、观察

班级常规。

蹲班后，精准施策。当天即组织复盘会，会上晒亮点、摆问题、出方案，形成“问题清单”和“改进清单”，明确责任人和完成时限。教导处跟进整改进度，行政例会通报，下次蹲班时回头检查。

对老师们来说，蹲班是压力也是动力。该校教师谢楚琪坦言，第一次被蹲班时心里挺忐忑，但后来反而有点期待：“蹲班的老师会从不同视角向我们提建议，越蹲越有收

获。”另一位教师甄笑贤举了一个例子，一次数学课后，蹲班老师当场提出具体问题：分组固定导致能力悬殊，没有明确发言顺序，学困生插不上话。蹲班组还给出了两个可操作的办法——按“异质搭配”调整分组，给每组准备发言牌按序表达。甄笑贤第二天就试了，效果立竿见影：“每个孩子都能开口，讨论氛围和效率都不一样了。”

李彩凤老师则分享了蹲班对备课、课堂互动和作业设计的整体促进。备课上，她会

特意兼顾不同孩子的接受节奏；课堂互动改用发言牌、随机抽答，让每个孩子都能参与；将蒋萍萍老师观察到学生状态的积极变化：“长期来看变化更明显，课堂上孩子们的参与感越来越强，原本不爱发言的孩子会主动表达，小组合作时也会主动分工、互相配合，学习的积极性上来了。”

这套流程的关键，在于闭环。“我们做到当日反馈、及时整改、持续跟进。”丰泰小学副校长梁丽宝说。

## 家长走进课堂 真正了解老师

“一日蹲班”的一大亮点，是有了家长的参与。

学生陆一晴的家长全程参与了蹲班：听课、看课间、陪午餐、看体育课和班会课，最后到放学整队，全方位看到了孩子在课堂的学习、生活细节。学生李睿哲的家长则在蹲班中发现了孩子和家里完全不一样的一面。孩子在家偶尔磨蹭、不爱主动表达，但在课堂上会主动举手回答问题，小组讨论时认真发言。“这是平时听孩子说、看家

长群消息，无法真切感受到的。”李睿哲的家长说。

学生石磊的家长则对教师工作的强度有了全新认识：“老师从早到晚连轴转，上课要兼顾几十个孩子，课间、午休也不停歇，既要教知识，还要操心孩子们的习惯、情绪和相处。”这次体验让她更理解、更愿意主动配合学校的工作。

值得一提的是，家长的意见并非“走过场”。学生易卓睿的家长在蹲班后提出了关

于课间饮水区排队、课堂小组讨论时间的建议。没过几天，班主任就告知学校已调整，并在家长群里同步公布了整改进度。

“家长以第三方的视角，能够发现校内的盲区，注意到老师们平时没有发现的细节。与此同时，家长代表参与蹲班，也让我们的家校共育更加同频、家校信任更加牢固。”梁婉清表示，下一步，“一日蹲班”将会

往更精准、更深入、更有联动性的方向深

化。首先，结合新课标和学段核心素养，增加对学生探究能力、合作意识、课堂表达等素养培养的观察；其次，推动蹲班成果的转化，把问题清单、改进清单和学科教研、校本培训结合起来，让蹲班发现的问题成为教师专业成长的靶向课题。最后，深化家校社联动，让家长蹲班的反馈不仅反哺学校管理，还会整理成家校共育小贴士，同时尝试邀请社区代表参与，让蹲班成为家校社协同育人的纽带。

## 江门职业技术学院提升心理服务能力

# 医教协同 专业赋能架起“暖心桥”



四月的江门，暖意融融。近日，江门职业技术学院（以下简称“江职”）人文教育学院与江门市妇幼保健院行政综合党支部共同签署了党建共建协议，成立“校院党建共建：医教融合健康育人示范共同体”。这是高校心理育人资源与专业医疗机构的一次深度“联姻”，标志着服务侨乡的“医教协同”新通道正式开启。

前不久，另一场“知识赋能”的行动也在该校发生，江门市中心医院资深医务社工蔡冰冰通过一个又一个真实的医院场景案例，为学校的青年志愿者讲解医患沟通的技巧与伦理规范。

一次签约，一场培训，两个看似独立的事件，却共同指向了江职一直努力的实践方向：如何将高校的心理服务，转化为服务侨乡、赋能社会的“大”担当？近年来，该校以“向阳花开”心理赋能工作室为核心平台，以一支活跃的“党员朋辈心理辅导员”队伍为先鋒力量，以专业赋能架起“暖心桥”，走出了一条党建引领、专业支撑、校地协同、深耕本土的心理服务新路子。

### 构建医教协同“共同体”

“过去我们做学生心理工作，更多是‘守好门’，现在我们要主动‘走出去’。”江职人文教育学院党总支书记海涛说，这种转变的关键，就在于“党建+”这根强有力的红线。

与江门市妇幼保健院行政综合党支部



党建共建促进医教融合。

的合作，双方以“组织共建、活动联办、资源共享”为契约，将合作内容落实到防艾宣传、女生健康、心理干预、义工培育四大具体领域。“这背后，是高校‘文化+’育人体系与医院‘健康促进’专业优势的碰撞与融合。”海涛介绍，签约仪式后，双方并没有让协议停留在纸面上，而是迅速组建了联合工作组，常态化开展健康科普、心理干预、实践教学等合作活动。

更深远的变化则发生在校园内。依托党建共建平台，江职构建起“四级三维二线一体”的心理工作模式，从宿舍、班级到学院、学校，形成了一套灵敏联动的预警“神经网络”。宿舍长是“哨兵”，班级心理委员是“联络员”，辅导员是“分析师”，学校心理中心则是“总指挥部”——层层递进、环环相扣。

一支由学生党员和学校骨干组成的“党员朋辈心理辅导员”队伍，则成为江职温暖贴心的“守心人”。他们每年系统策划并实施10多场主题丰富、形式新颖的心理健康品牌活动：从人际关系团辅中的破冰游戏，到亲密关系探索中的坦诚分享；从心灵棋桌上的策略博弈，到传统文化体验中的宁静致远……这些活动覆盖全校各学院，年均直接服务学生上千人次。2022年，他们策划的活动荣获广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动春季赛季“十佳项目”，也是唯一获此殊荣的高职院校。

### 绘就侨乡社会服务“实景图”

走出校门，江职“向阳花开”心理赋能工作室用专业技能绘就了一幅生动的社会服务“实景图”。

在紫茶小学和永思小学的课后托管时间，工作室学生成员每次为小学生带来的不是传统的课业辅导，而是一场场别开生面的“心理游戏”。他们将情绪管理知识融入非遗手工体验——孩子们在剪纸中学会耐心，在泥塑中释放压力，在绘画中表达喜怒哀乐。

永思小学相关负责人感慨道：“孩子们在欢声笑语中，悄悄学会了如何与自己的情绪做朋友。不少内向的学生居然主动举手分享了自己的画作，让大家十分动容。”在滨江社区，一场场“侨文化+心理”的公益服务吸引了众多亲子家庭，学生成员以粤语童谣教授为切入点，在“落雨大，水浸街”的熟悉旋律中，自然地融入心理调适的技巧。

值得一提的是，工作室还把目光投向了国际舞台。2025年，工作室与马来西亚技术大学(UTeM)开展国际交流座谈会。面对海外同行，付裕、雷晓元等核心教师成员用流利的英语介绍了“心理+侨乡文化”的本土实践经验——如何将侨胞文化、侨批故事融入心理团辅，如何用粤语童谣搭建跨文化沟通的桥梁。“江职团队在高职学生心理健康教育模式、跨文化心理适应等议题的交流中，展现出了突出的专业以及综合能力。这次交流，不仅让双方心理工作成果都走出国门，并在专业上实现取长补短，具有重要意义。”来自马来西亚技术大学的教授们给予了高度评价。

从社区到乡村，从本土舞台到国际论坛，江职画出了一个服务地方、赋能社会的同心圆。他们正在用实际行动证明：高校的心理育人力量，不仅可以守护校园的宁静，更能成为温暖城市、助力社会和谐的重要力量。

(文/图 吕中言 江职宣)

## 中国科学院教授走进江门广雅学校开讲 善用人工智能 切勿将学习任务“外包”

江门日报讯(记者/吕中言)近日,中国科学院自动化研究所教授潘春洪到江门广雅学校开讲,吸引300多名学生到场听讲,共同触摸科技脉搏,感悟AI的独特魅力。

讲座开始后,潘春洪以“什么是人工智能”这一问题切入,瞬间引发全场学生的思考与好奇。他结合高铁人脸识别安检、日常出行智能导航、大模型文字生成、图像与视频创作等耳熟能详的生活实例,将抽象难懂的AI概念变得具体可感、生动鲜活。现场互动氛围热烈,学生们积极举手、踊跃作答。

其间,潘春洪带领大家深入探秘人工智能的“内核”,清晰拆解了计算智能“能存会算”、感知智能“能看会认”、认知与推理智能“能理解会思考”、智能博弈“能博会赢”的四大核心能力。

潘春洪以国际象棋深蓝计算机、中国象棋智能程序及AlphaGo三大经典棋类AI为例,生动展现了人工智能在博弈领域的超强实力,直观呈现出其在超大规模计算与逻辑推演方面远超人类的显著优势。同时,他也客观指出,当前人工智能在认知深度与逻辑推理上仍有一定的局限,尚无法完全替代人类思维,仍需人类持续开发与主动引领。

潘春洪建议学生们善用人工智能提升学习与生活效率,但切勿将学习任务“外包”给AI,让其替代我们独立思考。潘教授寄语同学们勤思笃行,要坚守知识原创的初心,在算法包围中守住思考本心,不断锤炼自身的思维能力。

最后,潘春洪勉励在场学子,核心技术的突破源自日积月累,科技进步贵在潜心钻研。青年学子应以科研先辈为榜样,秉持恒心、脚踏实地,深耕知识沃土,练就过硬本领,积极拥抱新技术,努力成长为兼具创新精神与实践能力的新时代人才。

## 礼乐街道中心小学举办校园小歌手大赛 乐动心弦 歌满校园

江门日报讯(罗双双)童声嘹亮,逐梦飞扬。近日,江海区礼乐街道中心小学以“乐动心弦 歌满校园”为主题,举办第六届校园小歌手大赛。13组选手从百余名参赛选手中脱颖而出,用歌声唱响成长,点亮童年时光。

比赛现场,小歌手们依次演绎了《半生雪》《少年有志》《萱草花》《平凡之路》《光辉岁月》等经典曲目,涵盖成长、感恩、勇气等主题,用歌声诉说成长、传递热爱,赢得现场观众阵阵掌声。据介绍,本次大赛由该校音乐组全程统筹,从曲目打磨到舞台设计层层把关。家委志愿者主动承担化妆造型工作,学校领导、音乐教师与家委代表共同组成评委团。大赛还同步开启网络投票环节,邀请家长线上助力,凝聚家校共育合力。

经过现场评审,大赛最终评选出“十佳小歌手”“最佳台风奖”“网络投票最佳人气奖”及金、银、铜奖若干名,并现场为获奖学生颁发奖杯和证书。“感谢同学们的精彩演出和家长们的大力支持,本次大赛不仅为学生提供了展示艺术才华的平台,也进一步深化了家校协同育人机制。”礼乐街道中心小学校长付师华表示,该校将持续推进艺术教育,让更多孩子在歌声中成长、在热爱中绽放。

## 武东小学举办幼小衔接体验活动 “萌娃”沉浸式探校

江门日报讯(曾婧)近日,江海区礼乐街道武东小学迎来了一群特殊的“小客人”。来自江海区武东幼儿园和江海区威东幼儿园大班的百余名小朋友,在老师的带领下走进小学校园参加幼小衔接体验活动,通过实地参观、课堂体验、观摩课间操等形式,提前感受丰富多彩的小学生活。

上午9时许,两所幼儿园的小朋友手牵手、排着整齐的队伍走进武东小学。一进校园,宽敞的操场、明亮的教学楼便吸引了孩子们的目光。“小学的操场好大呀!”“哥哥姐姐们的教室真漂亮!”在小老师的引导下,孩子们依次参观了操场、教学楼、教室和活动区域,每到一处都好奇地张望,不时发出惊叹。老师们耐心讲解校园环境与日常学习场景,帮助孩子们建立起对小学的初步印象。

为了让“萌娃”们真切体验小学课堂,武东小学精心设计了体育、数学、语文三节趣味体验课。体育课上,孩子们在游戏中感受集体运动的快乐,学习遵守规则;数学课则将数字融入趣味问答,激发孩子们的学习兴趣;语文课上,生动故事与识字游戏让孩子们沉浸其中,踊跃举手发言。三节课下来,孩子们意犹未尽,脸上洋溢着对小学生活的憧憬。

武东小学相关负责人表示,此次活动是学校推进幼小协同教育的重要举措,旨在帮助幼儿园儿童消除对小学的陌生感,激发入学期待。今后,学校将继续深化与周边幼儿园的合作,搭建更顺畅的衔接桥梁,助力每一位孩子顺利开启成长新阶段。

## 礼东小学举办眼保健操比赛 养成科学用眼的好习惯

江门日报讯(曾婧)日前,江海区礼东小学多媒体教室内气氛紧张而热烈,一场别开生面的全校眼保健操比赛在此举行。全校520名学生同台竞技,以整齐划一的动作和饱满的精神风貌,上演了一场“明眸”大比武。比赛现场,伴随着舒缓的眼保健操音乐,大家精神抖擞。从揉按睛明穴到轮刮眼眶,每一个动作大家都力求规范到位,节奏感十足。由学校行政及体育组教师组成的评委团,从动作规范性、节奏感及精神面貌等多个维度进行了综合评分。

赛后,评委团针对比赛情况进行了专业点评,既肯定了大家认真备赛的积极态度,也现场“挑刺”,指出了部分学生存在按揉穴位力度不足、节拍卡点不够精准等共性问题。同时强调,眼保健操是防控近视、保护视力的重要手段,希望大家能将比赛的严谨态度带到日常生活中,养成科学用眼的好习惯。

经过激烈角逐,评委团依据现场表现综合评定,最终评选出各类奖项若干名,以激励各班继续保持严谨规范的爱眼护眼习惯。