



从自制咖啡渣香牌到行走的思政课

——项目式学习的“景贤实践”之“五育融心”篇

核心理念

江门市第一中学景贤学校(以下简称“景贤学校”)以“景行维贤, 卓尔阔远”为校训, 坚守“以贤为根, 以生为本, 面向全体, 培育全面发展的贤才”的办学理念, 坚持五育并举、全面育人, 为学生终身发展筑牢根基。2022年学校人才岛校区正式启用, 实行九年一贯制办学, 迈入“一校两区”高质量发展新征程。近年来, 学校以项目式学习为重要抓手, 深耕教育教学改革, 深度探索新时代育人新路径, 着力培养品德高尚、素养全面、志向高远的新时代学子。

学校党委书记张文伟指出, 思政教育是学校工作重点, 学校通过德育实践活动涵养学生品德、锤炼综合素养, 彰显立德树人成效与思政教育特色。校长麦剑平表示, 学校以教研活动为载体, 促进教学理念碰撞、拓宽教师专业视野, 以教研促教学、提质增效, 为实现办学目标注入动力。

一场开放日, 十余个项目式学习成果, 两校区特色实践, 数百名学生走上舞台与展台。

在景贤学校, “五育融心”不是挂在墙上的口号, 而是长在课堂上、活在实际里的日常。

在刚刚过去的景贤学校校园开放日上, 跃进路校区的一块展台前围满了人。展台上摆放着一枚枚造型别致、散发淡淡咖啡香气的香牌——它们并非来自文创商店, 而是由该校绿意社学生用咖啡渣亲手制作而成的。

作而成的。

“以前觉得咖啡渣是垃圾, 现在才知道, 原来废弃物也可以变成‘宝’。”参与项目的八年级学生刘雅彤一边向参观者讲解, 一边展示自己设计的海报。

这是景贤学校开放日的一个普通场景, 却浓缩了该校近年来探索“五育融心”德育新路径的诸多关键词: 项目式学习、生命教育、环保实践、地方产业融合、跨学科整合。

文/图 张翠玲

坚持理念

让德育从课堂延伸至生活

信念, 实现德育工作循序渐进, 全程贯通。

在日常教学中, 德育与智育、体育、美育、劳育的有机渗透无处不在。政体处副主任陈伟华介绍, 学校始终坚持生命教育优先, 将其纳入年度德育计划, 推动生命教育与各学科深度融合。语文、历史课堂融入生命敬畏与家国担当教育, 数学课堂注重培养学生认真审题、规范答题、诚信应考的良好习惯, 物理、化学课堂引导学生规范操作、敬畏科学, 生物课堂聚焦生命起源与动植物生长, 深化学生对生命的敬畏与热爱。

如果说课堂渗透是德育的“日常功夫”, 那

反复实践

特色项目让德育可触可感

心, 周边咖啡文化氛围浓厚, 学校便重点推进咖啡渣环保项目, 将环保理念与地方产业特色深度融合。人才岛校区则依托校园内的劳动基地, 让学生认领菜地种植柠檬, 收成后开展DIY手打柠檬茶活动, 同时还有蚕扇作品展示。

其中, 跃进路校区绿意社的咖啡渣DIY香牌制作尤为引人注目。这一项目的缘起, 可以追溯到去年寒假。当时, 绿意社以“咖啡渣的奇妙之旅”为主题拍摄了科普视频, 介绍如何利用咖啡渣进行堆肥再利用。但指导老师沈毅敏很快发现, 并非所有家庭都有种植条件, 这项做法的普及性有限。“于是同学们便开始思考: 咖啡渣能不能做成可以触摸、可以展示、可以带走的作品?” 沈毅敏说。

带着这个问题, 学生们开始了反复试验。他们发现, 日常咖啡店产生的咖啡渣大多被直接丢弃, 但这些看似无用的废弃物, 本身带有天然香气、质地细腻, 完全可以变废为宝。从咖啡渣收集、塑形制作、自然晾晒到装饰上色, 学生

么项目式学习则是景贤学校推动德育落地的“特色武器”。学校作为江门市首批“行走的思政课”体验者, 组织学生走出校园, 走进中国侨都华侨华人博物馆、安全应急科普体验中心、南楼七烈士纪念馆、周文雍陈铁军纪念馆, 在行走学习中感悟侨乡精神与红色信仰。“那次活动让我走出课本, 明白了幸福生活来之不易, 学会了铭记历史、勇担责任。”八年级学生李若菲说。

此外, 学校还从校园劳动基地的中草药种植园出发, 成功申报了市级德育课题, 聚焦“思政一心育一劳动”融合育人路径, 探索通过劳动承载, 4S赋能, 提升学生的心理韧性。

收获硕果

交出以学生为主体的德育答卷

每年的“红五月”才艺展演、“两周一演”景贤好才艺活动……景贤学校为学生提供持续展示自我的平台。在日常德育活动中, 学生们的参与同样活跃。从主题班会、校园特色义卖, 到走进校园开展的职业生涯体验活动, 再到周末与家长一同到东湖等地开展亲子环保志愿活动, 景贤学子在多元实践中锻炼表达能力、增强团队协作意识和社会责任感。“我不仅锻炼了表达能力和团队协作意识, 更深刻认识到保护环境、爱护家园的重要性。”八年级学生何晓玥说。

在参加学校开放日的书法展示后, 学生林玮昕说: “通过这次活动, 我不仅展示了个人作品, 也展现了书法社团的活力与学校‘贤文化’的内涵。我更加深刻体会到中华传统书法文化的独特魅力, 进一步增强了传承中华优秀传统文化的意识与自信。”

参与咖啡渣项目的学生林靖童则分享了自己的感悟: “在环保方面, 我真切体会到‘垃圾是放错位置的资源’这句话的意义。在团队合作中, 我深刻感受到协作的力量。这次实践让我在动手创作中感受到传统香牌文化的魅力, 在动手实践中传承匠心, 在合作交流中共同成长, 真正做到了知行合一。”

从咖啡渣香牌到行走的思政课, 从两校区特色项目到市级课题研究, 景贤学校的“五育融心”探索, 正在为新时代中小学德育工作提供一份来自江门的生动样本。

←项目式学习成果琳琅满目。



2026 江门五一车展

5月1-3日

广东珠西国际会展中心

江门日报
JIANGMEN DAILY



领取门票, 请扫二维码

国补新政落地 买车立省2.5万

2026.05.01-03
中国·江门