

沙堆镇中心小学向下扎根向上生长 走出乡村教育“逆袭之路”

“家门口的学校”
新会教育高质量发展巡礼

走进新会区沙堆镇中心小学，两棵高大的桃花心木矗立在校园中央，见证着这所乡村学校近20年来的发展历程。从2007年四校合并时的“重新出发”，到如今拥有“全国青少年校园足球特色学校”“新会区教育评价改革试点学校”等多块金字招牌，沙堆镇中心小学用实际行动给出了“什么是家门口的学校”的答案。

2025年，该校男子足球队斩获新会区小学生校园足球联赛第三名，女子队获得第七名；同年，学生体质健康优良率达到83%，较2018年提升23个百分点。这所乡村小学，正以“体育养德促智”为支点，撬动一场乡村教育的深度变革。

向下扎根，向上生长——正是沙堆镇中心小学一路“逆袭”，创建乡村示范学校的核心密码。

文/图 钟珍玲

文艺特色

学生“踢”出阳光自信

2018年，当足球专项老师彭绍宝刚入校时，学校只有一个简易土制足球场，足球仅23个，且大多老旧，年度体育专项经费不足2万元，可用于足球教育的仅5000元。更大的阻力来自观念——文化科老师担心训练占用学习时间，家长顾虑孩子受伤或耽误课业。首次组织学校足球活动时，仅8名学生家长同意。

改变从“盘活课余时间”开始。沙堆镇中心小学结合学生课余时间看管需



沙堆镇中心小学的足球课非常受欢迎。

求，推出了足球少年营（每周六训练）、足球素质托管（每天下午5-6时）、足球夏令营（暑假15天集中训练）和周末友谊赛等系列活动。如今，暑假集训活动已经“一位难求”，学生参与热情高，训练班从刚开始的一个班都凑不齐，到现在要再加设一个班。

师资不足怎么办？学校探索出“高年级带低年级”模式：每学期从5-6年级选拔5名技术扎实的学生担任“小教练”，经过专项培训后，分组指导1-2年级学生进行基础训练。这一模式让全校学生的足球训练参与率从2018年的30%提升至2025年的75%。

2024年，通过江门市教育局牵线，学校与香港知行教育基金会开展合作，获赠足球30个、训练背心30件、标志桶40个等一批专业器材，并组织学生赴蓬江、江海及深圳开展城市足球研学。基金会每年还安排2名专业教练到校培训，助力学生足球技能达标率提升40%。

一步一个脚印，在2025年新会区小学生校园足球联赛中，沙堆镇中心小学男、女足球队分别获得第三名和第七名。2020年，2017级学生曾浩言获全额奖学金入读富力足球学校。学生不仅踢出了成绩，更“踢”出了自信。“我很喜欢在足球场上奔跑拼搏的感觉，我珍惜每次比赛的机会，足球让我快乐，也让我学会坚持和全力以赴。”学校六年级学生黄朝煌告诉记者。

然而，足球只是沙堆镇中心小学体育教育版图的一块。作为江门市体育教育版图的一块。作为江门市体育教育版图的一块。作为江门市体育教育版图的一块。

中心小学田径队多年来稳居沙堆镇中心小学运动会甲、乙组团体总分第一名。篮球特色教育成绩同样亮眼——连续多年包揽沙堆镇小学生篮球赛男、女子第一名，2023年获得新会区小学生篮球赛乡镇组男子第三名、女子第五名。

“我们坚持开足上好体育课，除了体育课堂时间，每天还确保学生阳光运动一小时，推进武术操进校园、跳绳训练、跑操等常规活动。”彭绍宝介绍。

五育并举

将本地文化融入校本课程

在沙堆镇中心小学，劳动教育不是“走过场”。学校开辟了400平方米的“红领巾种植园”，每个班级都有自己的“责任田”。从翻土、播种到浇水、施肥，学生全程参与。“以前孩子连韭菜和麦苗分不清，现在回家会主动帮忙浇花，还跟我讲植物生长的道理。”四年级学生家长陈女士说。

更具特色的是，学校将“沙堆粉条制作”加入校本课程。每年秋季，高年级学生会在老师的指导下，学习从红薯淀粉到粉条成品的完整制作流程。“这不是简单的‘玩’，而是让学生在劳动中理解家乡文化、体会‘粒粒皆辛苦’的真实含义。”沙堆镇中心小学教导主任蒋瑞华告诉记者。

德育方面，学校依托教育集团“小格言大德育”系列生活力行本，结合红领巾奖章方案，分层次推进行为习惯养成。设置了博学章、劳动章、守纪章、健体章、智慧章、立德章、环保章和小主人章等8类奖章，期末根据获奖

情况评选“一星章”“二星章”“三星章”获得者。

“以前班上有个留守儿童小杰，性格内向，经常不交作业。通过参与种植园劳动和足球训练，他拿到了劳动章和健体章，整个人变得开朗了，上学期还被评‘阳光少年’。”教师李丽芳在采访中回忆道。

日常，学校还积极组织学生参与“百校联百村”活动，如启超家风宣讲活动、义工清扫美化家园等系列活动，

将德育从校园延伸到村居。

校园建设

营造积极向上氛围

走进沙堆镇中心小学，很难不被它的硬件条件打动。教学楼2座、综合楼1座、科学楼1座、艺术楼1座、室内体育馆1座、400米塑胶运动场1个、11人制足球场1个、5人制人造草足球场1个、篮球场5个……这些设施放在城区学校也不逊色。

更关键的是功能场室的配套——电脑室、科学实验室、美术室、音乐室、舞蹈室、阶梯室、心灵小屋、随班就读室、图书阅览室、禁毒示范室等一应俱全，教学用房和辅助用房比例达到1:1，所有教室均配备现代化教学设备。

“我们的图书室有3万多册图书，加上教学楼里的书吧和班级读书角，学生随时随地都能阅读。”蒋瑞华自豪地说。学校每年坚持开展“与书有约”“阅”见幸福”主题读书活动，分年级设计不同层次要求——一年级以识字为主，二年级以识词为主，三年级积累成语，四年级感受美文，五年级拓宽知识面，六年级培养语文综合能力。

学校还注重校园文化建设，创设浓郁的校园文化氛围，校园内设有文化长廊、宣传栏等，定期更新宣传栏的展示内容，对师生学习生活、优秀作品、名言警句、“一校一品”特色活动、红色文化等进行宣传和展示营造积极向上的氛围。

“我注重体育教育、劳动教育，就是要以体育教育为支点，养德促智，让学生在运动和劳动中学会坚持、合作、自信。”沙堆镇中心小学校长蒋祥表示，“桃花心木之所以能长成参天大树，是因为它把根扎得够深。乡村教育也是如此——只要给孩子足够的养分，他们就能积蓄起成才的力量。”

学校档案

乡村学校一路“披荆斩棘”

建筑面积15230平方米，23个教学班，900多名学生——这些数字勾勒出沙堆镇中心小学的基本轮廓。但真正让这所学校与众不同的，是它的办学理念。

“为每个学生积蓄成才的力量”——这句写在校园最醒目处的话，灵感恰恰来自那两棵桃花心木。沙堆镇中心小学校长蒋祥介绍道，桃花心木适应性极强，在贫瘠土地里也能扎根生长，这种自主立本的品质，正是乡村孩子最需要的成长底色。

校训“惟志、惟勤、惟新”，由此延伸——立志、勤勉、创新。沙堆镇中心小学现有专任教师43

人，本科以上学历占比97.7%。学校非本地户籍学生近350人，占总人数近四成，随迁子女和留守儿童的教育需求，倒逼学校探索出一套适合乡村实际的办学模式。

回望来时路，沙堆镇中心小学是一路“披荆斩棘”。学校创办历史可追溯到1941年，私塾办学是其起源。再经过三轮资源整合，才有了现在的办学规模。

2020年，学校获评“全国青少年校园足球特色学校”，成为沙堆镇首个获此荣誉的小学。2024年，学校入选“新会区教育评价改革试点学校”。这所昔日的农村薄弱校，逐步成长为乡村示范校。

新会东区学校开展读书节活动

在书香浸润中收获人生启迪

书签设计、古诗配图、征文活动……

4月8日，新会东区学校紧扣“书香润童心，阅读伴成长”主题，启动为期一个月的读书节活动。

这是该校一年一度的品牌活动，新会东区学校结合一至六年级学生的年龄特点与认知规律，精心设计了一系列形式多样、贴合学情的读书活动，让书香飘满校园的每一个角落，让阅读成为孩子们的日常习惯。

文/图 冯瑶君 黄宇兰

量身定制活动 点燃阅读兴趣

一年级聚焦“家校共育，点燃阅读兴趣”，开展“家长进课堂·书香伴



“青苹果”漂流活动”让学生爱上阅读。

成长”特色活动。学校邀请家长走进课堂，化身“故事老师”，与孩子们围坐在一起，分享经典绘本、趣味故事，为低年级学生营造出轻松愉悦的读书氛围，不仅激发了孩子们的阅读好奇心，更搭建起家校携手育人的坚实桥梁，让书香在家庭与校园间双向传递。

二年级以“诗画相融，品味古典之美”为主题，举办古诗配画和讲故事比

赛活动。活动要求学生选取小学生必背古诗，优先选用二年级上册和下册课本的篇目，也可挑选经典唐诗宋词，围绕古诗的意境进行绘画创作，同时，结合诗句内涵讲述背后的故事。此举既让孩子们感受了古典诗词的韵律之美，又锻炼了他们的动手能力和语言表达能力。

三年级将诗词积累与实践创作相结合，开展诗词大会和手抄报活动。

诗词大会上，学子们比拼诗词储备、较量应答速度，在竞技中感受中华诗词的博大精深。手抄报活动中，孩子们精心设计版面，摘抄经典诗句、绘制相关插图，用笔墨定格阅读收获，进一步加深了对经典文化的理解与记忆。

开展深度阅读 传递书香力量

四年级围绕“好书共享，传递书香力量”，开展以“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”为主题的好书共享活动。活动按照“以班为点、辐射家庭”的思路，遵循“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，鼓励学生主动分享自己喜爱的书籍，通过班级读书角、好书推荐会等形式，丰富阅读方式，让一本本好书在学子间传递，让阅读习惯融入日常校园生活。

五年级以“精读细品，滋养成长心灵”为核心，开展“书香伴成长”系列活动。活动设置“共读一本好书”环节，引导学生静下心来精读经典，培养认真阅读的习惯，提升文本理解与情感感悟能力；“名人名片”制作活动，让学生深入了解书籍作者或书中人物的生平事迹，学习他们身上的优秀品质，汲取成长力量；“成语接龙”集体活动则让孩子们在趣味互动中积累词汇，感受中华传统文化的魅力，同时，增强班级凝聚力，让阅读成为连接师生的纽带。

六年级紧扣“红色铸魂，传承爱国情怀”，开展“书香润童心，红色铸魂”主题活动。活动引导学生诵读、摘抄红色经典诗词，从中感悟革命先辈的爱国情怀与坚定信念，厚植红色基因，传承红色精神。同时，以班级为单位共创专属红色诗词集，学生们分工协作，负责书写、绘画、排版等工作，在实践中锻炼书写能力、绘画水平与团队协作能力，让红色文化在阅读与创作中代代相传。

而在全校范围内开展的“我与‘青苹果’共成长”征文活动，则鼓励同学们围绕《江门日报·青苹果》校园专刊的阅读体验、学习收获与个人成长等内容，分享真实感悟与成长故事，活动按年级分别评选出金奖及一、二、三等奖，以表彰优秀作品。为帮助低年级学生更好地理解主题、参与其中，学校还在一至三年级开展“青苹果”漂流活动，让这份校园专刊在各班接力传阅，营造共读共思的良好氛围。

据悉，本次读书节活动为期一个月，已连续举办6年，通过多元化形式激发学生阅读兴趣，以每个年级不同的特色活动，吸引全校师生及家长广泛参与，成为学校的品牌活动。“我们主要结合各年级学生的年龄特点与认知规律，设计了形式多样的阅读主题与多样化的活动形式。”新会东区学校校长梁穗红表示，阅读带给学生的，不只是知识的拓展，更能让孩子们在书香浸润中收获人生启迪，涵养品德修养，树立正确的行为准则。

广东省中小学亲子阅读励志活动在双水镇启动

以书香润童心 以共读传家风

文/图 朱婧君

春风润书香，文字润童心。昨日，新会区双水镇小冈学校篮球场上掌声阵阵、书声琅琅，“文字的力量”——广东省中小学亲子阅读励志活动启动仪式在这里举行。来自双水镇各中小学校的师生代表、家长代表及专家嘉宾齐聚一堂，共同开启这场以亲子共读为纽带，以文字育人为核心的书香之旅。

据了解，本次活动由广东省小作家协会主办，双水镇中心小学、小冈学校承办。活动以亲子共读为纽带，通过经典文学、红色家书、励志诗词三大板块，构建学校主导、家庭参与、全域覆盖的书香阅读生态，助力粤港澳大湾区青少年树立文化自信、健康成长，让阅读成为日常，让书香成为底色，照亮每一个孩子的成长之路。

阅读励志分享环节是本次活动的重头戏。在“一字启航”篇章中，广东省小作家协会副会长邓兵带领现场全体师生、家长开启共读之旅，让在场家庭对文字的力量有了更深的体会；“一字千秋”环节，大家一起学习经典文学中的励志段落，文脉传承浸润心田；“一字传情”环节，红色家书诵读让革命先辈的家国情怀穿越时空，直抵人心。

最令人动容的是“一字千钧——亲子阅读传亲情”环节。在老师的领读下，全体师生、家长共同朗读《亲子共读倡议书》。“我们要每日坚持阅读，放下浮躁，静心读书。”“请您以身作则，放下手机，做孩子阅读的榜样。”……一句句掷地有声的话语在校园上空回荡。

“举办本次活动，旨在让经典文学、红色家书、励志诗词走进千家万户，让家长与孩子共读中感受文字之美、体悟文字之情，汲取文字之力。”邓兵表示。

双水镇中心小学党委书记、校长张根旺表示：“小冈这片土地文化底蕴深厚，艺术氛围浓郁，但文化的滋养不能一蹴而就，需要日积月累、润物无声。我们将以小冈学校为示范，以点带面，全面铺开亲子阅读活动。”

张根旺进一步提出了未来的工作计划：“我们将引导孩子读一读、想一想、写一写，让阅读成为习惯，让思考成为本能。这是一项延续性的活动。希望到了明年，有更多家庭捧起书本，全民阅读也在双水镇蔚然成风。”他特别强调了家校联动的重要性，“单靠学校的力量是有限的，必须联合家长，让亲子阅读成为每个家庭的日常，让书香浸润家风，让文字的力量真正陪伴孩子健康成长。”

“今天听了家书分享，很受触动。我要响应活动号召，放下手机，坚持每天陪孩子读半小时书。”家长张女士表示。

活动现场同步举办“2026年双水镇中小学幼儿园书香校园作品展”。步入展区，一幅幅构思精巧的读书手抄报、一本本字迹工整的阅读笔记、一件件充满童趣的书签与绘本作品，既有对经典名著的深度解读，也有对红色故事的真挚感悟。



老师、学生与家长一起欣赏以书香为主题创作的手抄报。

新会圭峰小学开展专题培训 助力新教师 提升班级管理能力

江门日报讯（记者/钟珍玲）为助力新教师的成长，提升班级管理能力和育人水平，近日，新会圭峰小学开展新教师班主任专题培训。

本次培训特邀拥有20多年班主任工作经验的谭月明主讲。她以“做有温度的教育，当有担当的班主任”为主题，为初入职场的新教师带来了一场接地气、有深度、充满智慧的经验分享。

谭月明从新教师常见的困惑出发，结合自身多年实践，围绕班主任工作的核心要义，以几个关键词为主线，进行了系统而深刻的阐述。第一是心态定位，她指出，班主任工作的核心在于“影响”而非“管束”。第二是育人原则，要“严慈相济、张弛有度”。她着重分享了“严在规矩，爱在细节”的宝贵经验。谭月明提醒新教师，教育的着力点应从“盯成绩”转向“抓习惯”，注重培养学生的核心素养。

更多新会新闻请登录

jmnews.com.cn 江门新闻网
www.jmnews.com.cn