

首次参赛即夺冠

江门学子包揽大湾区绿色低碳城市知识竞赛初中组和高中组冠军

4月18日,粤港澳大湾区绿色低碳城市知识竞赛总决赛在澳门美狮美高梅宴会厅落下帷幕。本次活动由中国绿色建筑与节能(澳门)协会主办,中国城市科学研究会绿色建筑与节能专业委员会指导,澳门科学馆协办。在这场汇聚大湾区13所学校22支代表队的激烈角逐中,江门市第一中学景贤学校(以下简称“景贤学校”)勇夺初中组冠军,江门市第一中学(以下简称“江门一中”)斩获高中组冠军——两支来自江门的队伍,均是首次参赛便登上最高领奖台。

文/图 江门日报记者 张翠玲



江门一中获得高中组冠军。



景贤学校获得初中组冠军。

将课堂搬进山林

江门市第十一中学
开展中草药研学实践活动



学生们实地观察并学习中草药知识。

江门日报讯(文/图 罗双双)近日,江门市第十一中学组织学生走进白水带风景区,开展了一场别开生面的中草药研学实践活动。活动将课堂搬进山林,让学生在亲近自然中辨识本草、学习中医药知识,是该校落实“双减”政策、践行“攀登者文化”的又一次生动探索。

活动中,学生们在老师和专家的引导下,沿山道探寻,实地观察并学习了梅叶冬青、火炭母、鸡屎藤等多种本地常见中草药的形态与功效。为了增强互动性,现场还设置了“中草药记录大赛”,学生们认真观察叶片纹理、轻嗅草木清香,仔细记录下每种植物的特点,学习氛围浓厚。

值得一提的是,当了解到鸡屎藤具有开胃消食的功效后,老师还带来了地道的鸡屎藤饼让学生们品尝,让他们直观感受“药食同源”的传统智慧。同时,专家也特别强调了野外安全,向学生们指出了金边山菅兰、海芋等有毒植物,告诫大家严禁触碰和采摘。

此次中草药研学实践活动不仅是一堂高质量的户外实践课,更是一次传统文化的沉浸式体验。通过亲身探究,学生们不仅提升了科学素养和实践能力,也增强了生态保护意识,让中华本草文化在实践中得以传承。

备赛之路 从“冷知识”到系统理解

当主持人宣布冠军的那一刻,学生们在台上激动不已。江门一中学生洪伟韬回忆:“我们在台上都特别激动,那种‘努力被看见’的感觉让我很难忘。回想备赛的日子,大家牺牲课余时间,一起查阅资料、交流讨论,针对比赛题型和环节反复模拟、强化训练。同时,我们也深感自豪——能代表江门站上这个舞台,与湾区其他优秀选手同台竞技并最终捧杯,展现江门学子的风采,真的是特别光荣、特别振奋人心。”

这份荣耀的背后,是艰苦的备赛过程。学生们需要掌握建筑节能、绿色交通、可再生能源、智慧城市、气候行动等多个前沿领域的知识,内容涵盖面广、专业性强。江门一中学生马黎博坦言,最大的挑战就是背诵并理解各种各样的绿色低碳知识。“这些知识涉及各个领域,如回收、减碳、科技等。因此,掌握这些知识需要付出一定的时间和努力。”他说。

景贤学校学生陈明扬则在备赛中接触到了许多此前完全不知道的“低碳冷知识”。他从

《绿色低碳城市100问》中学到了大量专业知识:第一类是P+R(停车换乘)、TOD(以公共交通为导向的城市发展模式)、BIPV(建筑光伏一体化技术)、海绵城市等专业绿色概念;第二类是与生活息息相关的碳排放知识,比如吃肉比吃蔬菜全过程碳排放更多,因为生产肉类需要更多的资源和能源;第三类是技术方面的冷知识,比如太阳能和地热能也可以通过转化来制冷,可再生能源可以通过压缩空气、热储能等方式储存。这些知识的积累,为他们在赛场上的

出色表现奠定了坚实基础。

同时,据了解,决赛分为必答和抢答环节,其中必答环节是选择题和判断题,每道题作答限时10秒;抢答环节是简答题,不仅要求手速,更考验反应能力,要求选手在抢到回答机会的5秒内开始作答。“这不仅是对我们知识储备和临场应变能力的检验,更是对我们比赛策略的考验——抢答环节答错会倒扣分。这就要求我们不能盲目抢答,必须有所把握。”景贤学校学生黄馨逸说。

研学走访 在交流中感受环保实践

赛事期间,主办单位安排了为期三天的粤港澳大湾区绿色低碳城市研学团,带领参赛师生实地考察澳门绿色建筑与节能设施、走访本地高校并开展跨城交流。这一安排不仅强化了学员对绿色发展的实践认知,也为湾区青少年

之间的深度交流创造了宝贵机会。

澳门给学生们留下了深刻的低碳印象。江门一中学生凌若桐提到,在澳门亲眼见到了书上说的“小街区密马路”,城市功能区划分明显,参观过程中大多可以步行到达目的地。这种紧

凑而高效的城市规划模式,本身就是绿色低碳理念的生动体现。就连本次比赛的参赛证,也使用了环保材质,并在里面装了种子,供师生赛后带回家种植,期待它发芽生长,象征着绿色理念的播撒与延续。

在研学过程中,江门学子与澳门、香港、广州、深圳等湾区城市的学生进行了深入交流。江门学子不仅收获了知识,更收获了友谊,也深刻感受到大湾区各城市在绿色发展理念上的高度共识与各具特色的实践路径。

知行合一 从学习者到践行者的转变

通过这次竞赛,学生们对国家3060目标有了更深的理解。景贤学校学生曾显齐分享了自己的三点认识:第一,3060目标需要每个人一起努力,在日常生活中做出一点小小的改变,例如减少私家车出行、减少使用一次性餐具等,都是在践行这一目标;第二,这意味着我们国家要更深入地推动企业转型和能源结构优化,也能看出中国正践行着自己的大国担当,努力应对如今的全球气候问题;第三,这不仅仅是我国的一个目标,更象征着人类对于环境变化而积极采取的措施,是全人类共同努力的方向。这种

从个人、国家到全球的多层次理解,展现了学生们在思想认识上的显著提升。

据了解,两支冠军队伍的学校将绿色低碳理念融入校园的教育生态。景贤学校以学生社团绿意社为核心载体,开展主题学习、节能倡议、校园低碳行动等系列活动,让环保意识在实践中落地;把建筑节能、绿色交通、可再生能源、“双碳”目标等内容有机融入学科教学,构建课堂教学、社团实践、校园文化三位一体的绿色教育体系。在江门一中的日常教学中,学校将绿色低碳理念与课堂教学深度融合。例如地理学

科,通过开展项目化学习(如校园减排方案设计等),将绿色低碳理念转化为实际行动;同时结合江门市本土资源推进研究性学习(如银洲湖湿地的现状与生态价值探究),让学生在真实情境中深化对绿色低碳理念的应用。又如生物学科,紧密衔接碳达峰碳中和的时代议题,融入当下备受关注的生态保护知识。

对于首次参赛即夺冠的江门学子而言,这两个冠军奖杯不仅是一次高水平知识竞技的胜利,更是一次视野拓展、文化交融、使命赋能的宝贵经历。景贤学校指导老师郭恩池表示,学

生们在与粤港澳三地优秀学子的同台竞技中互学互鉴,通过澳门研学实地感受绿色低碳实践成果,强化理论与现实的联结,更能厚植家国情怀与湾区意识,主动融入国家发展大局,成长为助力绿色湾区建设、担当民族复兴大任的新时代青少年。江门一中指导老师李月珍则表示,通过参加这次比赛,学生们能跳出江门看绿色发展,明白低碳是跨区域、跨学科的系统工程。这种竞赛不仅能提升知识储备,更能培养他们的湾区协作意识,未来不管是升学还是就业,都能带着更开放的视角参与到绿色发展中。

龙舞篁湾 非遗润心

荷塘镇篁湾中心小学
举行第十五届纱龙文化节闭幕式



学生们身穿汉服,展示含有龙元素的扇子。

江门日报讯(文/图 陈慕欢 陈博卿)4月16日,蓬江区荷塘镇篁湾中心小学以“龙舞篁湾·非遗润心”为主题,举行第十五届“我们都是纱龙小传人”纱龙文化节闭幕式。全校师生及江华小学教育集团同行代表欢聚一堂,共赴一场非遗与童心的文化盛宴。

庄严的升旗仪式后,篁湾中心小学负责人登台致辞,鼓励学子传承非遗、向阳成长。随后,篁湾中心小学纱龙队率先登场,灵动纱龙盘旋腾跃,国家级非遗的磅礴气势震撼全场。舞蹈队《龙腾舞韵》用灵动舞姿演绎纱龙神韵,赢得阵阵掌声。

据悉,本届纱龙文化节自开学初已启动,学生们在老师的指导下完成了系列文创作品。各年级特色展演精彩纷呈:一年级萌娃用纸杯、纸碟拼出“萌龙”,《萌龙腾飞》充满童真巧思;二年级《非遗纱龙·少年风采》用稚嫩步伐诉说传承决心;三年级展示创意龙作品;四年级华服少年演绎《龙韵国风·雅韵霓裳》;五年级带来纱龙主题服饰秀;六年级《龙韵青春秀》燃动全场。从传统技艺到国风创意,从童真巧思到少年担当,篁湾学子多元诠释纱龙文化。活动尾声,一批“纱龙小传人”获颁荣誉证书。

篁湾中心小学是全国文明校园,也是国家级非物质文化遗产“荷塘纱龙·龙舞”的传承教育基地。学校积极打造“篁竹文化”“纱龙精神”特色教育,专门成立纱龙工作室,设有纱龙文化室、纱龙器材室,形成纱龙文化研究系列专题。体育课、大课间,老师们常带领学生们练习舞纱龙技能;乡村少年宫开设了纱龙制作班和龙舞班,培养出一大批优秀的“纱龙小传人”。

篁湾中心小学相关负责人表示,希望通过常态化活动以及各类特色活动,让非遗成为孩子们能触摸、能演绎、能创造的文化。

课改提质 校本赋能 多元育人

省级教学研讨活动在培英高中举行

江门日报讯(文/图 陈慕欢)30多节同课异构,10多场专家讲座,校本课程展示……4月15日上午,由江门市教育研究院主办、江门市培英高级中学(以下简称“培英高中”)承办的“2026年广东省基础教育课程教学改革深化行动项目校本教学研讨活动(培英高中专场)”顺利举行。活动以“课改提质,校本赋能,多元育人”为主题,吸引了我市及省内多所高中学校的骨干教师、教研员及高校知名学者等300多人参与。

活动设置了同课异构、接力课、专家讲座、校本课程成果展示等多个环节,涵盖高中各学科及班会、生涯规划等德育活动领域,充分体现了学校在课程改革和多元育人方面的积极探索与丰硕成果。

在课堂教学展示环节,来自培英高中、江门一中、新会一中、台山一中等市内学校,以及华南师范大学附属高级中学、中山市华侨中学、佛山市三水中学等市外兄弟学校的优秀教师,分别围绕各学科教学主题开展同课异构和接力教学,展现出不同教学风格与教学策略的交流与碰撞。课堂气氛活跃,师生互动深入,获得了听课教师和专家的一致好评。

专家讲座环节同样精彩纷呈。来自华南师范大学、深圳市教育科学研究院、江门市教育研

究院、鹤山市教师发展中心、新会区教师发展中心等单位的专家围绕高考备考、课堂教学改革、教师专业发展、教研论文写作、人工智能赋能教学等主题进行了深入讲解,为与会教师提供了理论指导和实践参考。

此外,培英高中还展示了《生命的脉络——我们的家庭故事》《探索我的多元智能》《驶向价值的远方》等心育与生涯融合课例,以及《篮球+交叉步突破》《翰墨润心·智传疆韵——AI赋能书法美育》等体艺、科技类校本课程。现场还设置了实践成果展示摊位,集中展示科技社、天文社、心理协会、陶艺社、汉服社等学生社团及各学科校本课程成果。

值得一提的是,在心育与生涯教育融合方面,培英高中依托心理课堂、心理辅导、学生社团、家校协同四维联动模式,精准培育学生生涯关注、生涯好奇、生涯控制、生涯自信四大核心能力,形成了校本化、多元化、精准化、长效化的实践路径,为全市中小心理健康教育提供了可借鉴、可落地的范本。

本次教学研讨活动不仅为教师提供了展示与学习的平台,也进一步推动了区域教育教学的协同发展。江门市教育研究院相关负责人表示,今后将继续深化课堂教学改革,发挥实验校的示范引领作用,助力我市教育高质量发展。



培英高中语文老师陈素贞执教《蜀相》。