

探寻台山“书香校园”的育人基因

一项国家级荣誉背后的系统构建与全员阅读新样态

日前，教育部公布2025年全国青少年学生读书行动区域优秀案例名单，台山市榜上有名。此外，台山市新宁小学、东晖小学、广州大学台山附属中学、任远中学四所学校获评2025年广东省“书香校园”。这一荣誉，是台山深入落实《全国青少年学生读书行动实施方案》、持续深耕“书香校园”建设的生动见证。

台山以“强基、强师、强校”三大保障为支撑，以“全域、全时、全员”三个关键为着力点，构建起一幅“处处飘香、时时可读、人人享书趣”的生动图景，为区域推动青少年阅读提供了可借鉴、可复制的“台山经验”。

文/图 黄颖欣 台教宣

强基固本

让“处处可读”有保障

近年来，台山坚持“校内挖潜、社会借力”双轮驱动，从物理空间入手，解决学生“在哪读”的问题。

走进新宁小学，教学楼每一层都设有开放式书吧，109个教室全部建有班级图书角，学生们利用课间、午餐后的碎片时间，随手就能拿起一本书翻阅。在广州大学台山附属中学，5万余册馆藏图书向全体师生开放，教学楼走廊、楼梯转角处的开放式书架成为校园里最受欢迎的角落。任远中学则引入江门图书馆“悦读快车”进校园，让流动图书成为学生日常生活的一部分。

校内挖潜的同时，台山积极借力社会公益力量。吸纳人民日报出版社等资源捐赠图书价值超25万元，同时积极参与台山市400多个“阅读驿站”建设，推动师生善用碎片时间丰富阅读体验。

更值得关注的是，台山的阅读生态建设已延伸至学前教育阶段。4月1日，“福美书香，不亦乐乎”马兰芳幼儿园福美园园区第一届读书活动在博富·福美城冠军荟国学堂举行，以“家、园、社”三方联动为纽带，将社区优质文化资源转化为学前教育的鲜活场景。整个4月，孩子们每周五走进台山中心图书馆，通过绘本共读、故事演绎、亲子阅读沙龙等形式，让书香从校园延伸至社区、浸润到家庭。

“阅读可以培养专注力、语言表达能力和想象力。”马兰芳幼儿园福美园老师马嘉仪表示，在幼儿园和社区共同营造的阅读氛围中，孩子们的成长有了更远的意义。社区与幼儿园的携手，让家园社协同更有力量，也更有温度。

空间改造之外，台山更从制度层面为阅读推广“保驾护航”。台山市教育局成立“书香校园”建设工作领导小组，建立“书记（校长）牵头、干部带头、教师领头”的三级推进机制，确保各项活动落地落实。同时创新阅读评价体系，累计评选出读书优秀案例2540个、最美阅读空间8个，成功创建11所省级“书香校园”和30所市级“书香校园”。台山市东晖小学将书香校园建设纳入整体发展规划，确立了“校长领读、教师研读、学生悦读、家长伴读”的四级联动机制，让阅读不再是“软任务”，而是“硬指标”。



▲台山通过“强校”工程，推动各校立足自身特色，构建起“全域、全时、全员”的阅读生态。

▶在台山市新宁小学，老师与学生们围坐校园一隅，共享阅读的美好时光。

强师引领 让“深度阅读”有支撑

阅读的深度，有赖于引导者的高度。台山将教师队伍建设作为“书香校园”建设的关键一环。

2025年，台山全市选聘了100多名“金台少年阅读行”领读人，以语文、思政教师为骨干，依托“人民日报伴你阅读”平台等优质资源，将阅读活动从课外“活动”升级为课内“课程”。记者在采访中了解到，台山各所学校每周至少开设一节阅读指导课，系统开展“读前指导—读中推进—读后分享”三种课型的研究与

实践。

在台山市伯宏小学，“每日一自读、每周一导读、每月一共读”已融入日常教学。学校构建起“资源支撑—教师领读—学生精读—师生共读”的阅读教学模式，引领学生在分享和欣赏美文的过程中爱上阅读，这也正是台山推动阅读课程化的一个缩影。

广州大学台山附属中学更是针对初中三个年级学生的认知特点，制定分层阅读书单。初一精读《朝

花夕拾》《西游记》培养兴趣，初二挑战《红星照耀中国》《昆虫记》提升能力，初三研读《简·爱》《水浒传》深化思辨。在此基础上，学校研发了“三段六步”整本书阅读教学法，导读阶段激发阅读期待，研读阶段引导深入文本，展评阶段鼓励以思维导图、读书报告、课本剧等形式展示成果，真正实现了“课内得法，课外用法”。

“过去我们不同阅读是语文老师的事，现在不同了。”新宁小学相关负责人介绍，学校推行“学科+阅

读”深度融合模式，数学学科开展“数学史阅读”，科学学科实施“科普阅读+实验探究”，打破学科壁垒，让阅读赋能全科教学。

教师自身的阅读素养是引领学生阅读的前提，台山各所学校普遍建立教师阅读激励机制。广州大学台山附属中学将阅读指导能力纳入教师专业发展考核；任远中学实施“三个一”工程——每位教师每年精读1本专业专著、开展1次阅读公开课、指导1个学生读书社团。

强校提质 让“全员悦读”成生态

阅读的最终落脚点，是育人。台山通过“强校”工程，推动各校立足自身特色，构建起“全域、全时、全员”的阅读生态。

传承经典文化，是台山阅读教育的重要底色。该市教育系统举办“悦读成语、书香校园”成语比赛、千人吟诵活动、中华诗词书写大赛，用优秀经典文化涵养心灵。东晖小学开发《经典诵读》校本课程，利用晨诵、午读和课前三分钟开展“古诗我来背”活动，让传统文化在琅琅书声中代代相传。4月18日，台山市图书馆举办的“石花山下·书香相伴”亲子约“绘”阅读活动上，孩子们共读

木兰从军传奇故事，用诗朗诵表演展现木兰的英雄气概，在铿锵有力的诵读中感受诗词里的家国情怀与勇敢担当。

挖掘本土文化，赋予阅读独特的地域温度。台山立足侨乡资源禀赋，推动学生挖掘本土侨胞故事。任远中学汲取本校红色历史，开展林基路事迹读书会，传承“骆驼精神”；新宁小学举办台山名作家排球故事阅读分享会，让学生在阅读中增强文化认同。学校还印发《假期阅读和实践活动方案》，引导学生将书中“大世界”与社会“大课堂”联系起来。

探索数字文化，拓宽阅读新边

界。台山借助国家智慧中小学平台资源，实施“双师制”教学，让学校教师与平台教师联合授课。课后，教师可在平台上个性化推荐书目，开展线上诵读打卡、故事分享会。任远中学更利用AI荐书、VR阅读空间等数字化手段，打破传统阅读的时空限制。

在品牌活动打造上，各校亮点纷呈。新宁小学连续5年举办“读书活动周”，其中“与书香为伴”和“经典同行”千人吟诵活动获省级媒体报道；东晖小学每年10月举办“悦读”校园读书节，组织跳蚤书市、课本剧展演、角色扮演等活动；广州大学台山附属中学以“悦读成语”为主

题开展系列活动；任远中学开展“阅读马拉松+亲子赛道”“作家对话+文学社孵化”等活动，让阅读充满仪式感和参与感。

从制度保障到空间重塑，从课程改革到家校协同，从经典传承到数字创新，台山以系统思维推动青少年阅读工作，走出了一条可复制、可推广的书香校园建设之路。台山市教育局相关负责人表示，接下来将持续深化青少年学生读书行动，通过开展一系列主题鲜明、形式多元、融合互动的阅读活动，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动“书香校园”建设不断走深走实。

台山公安联合多部门 开展统一清查行动 筑牢沿海 反走私防线

江门日报讯（文/图 记者/张泽彬 通讯员/台公宣）为进一步净化海域治安环境，筑牢沿海反走私防线，切实营造安全稳定的营商环境，以法治之力护航粤港澳大湾区经济高质量发展，近日，台山市公安局打私大队联合海警、海事、海洋综合执法部门、属地镇街及属地派出所等集中开展统一清查行动。

本次专项行动聚焦海域安全隐患和违法犯罪易发点，采取海陆联动执法模式，构建全方位清查整治网络。在此期间，由打私、海警、海事等部门执法船艇组成的联合执法编队驶离码头，前往指定海域，对赤溪镇、海宴镇、汶村镇周边海域开展拉网式巡航检查。行动中，联合执法人员坚持“逢船必查”原则，对过往作业船舶、可疑船只逐一开展登船检查与信息核查；对“三无”船舶做到应查尽查、依法处置，最大限度消除安全隐患，切实维护正常海上秩序与公共安全。

此次专项行动中，各部门密切配合、协同发力，形成强大执法合力，累计检查过往船舶85艘、船民260余人，依法查扣“三无”船舶6艘，有效震慑了相关违法犯罪行为，进一步规范了海域生产作业秩序，为辖区营商环境建设和湾区经济发展筑牢了海上安全屏障。

与此同时，打私大队联合各执法部门人员深入渔村、渔港、码头等地，向广大渔民、养殖户及涉海从业人员开展反走私反偷渡法治宣传，讲解走私偷渡的危害及相关法律法规，引导群众自觉抵制走私偷渡行为，严守法律底线。

台山市公安局相关负责人表示，下一步，该局将持续加强与各涉海部门的联动联动机制，共同深化海域治安治理，以更严举措、更实作风守护人民群众生命财产安全和海域安全。



台山市公安局联合多部门集中开展统一清查行动。

台山一中举办 高考心理赋能系列讲座 构筑心理防线 家校合力迎考

江门日报讯（记者/李嘉敏 通讯员/台公宣）近日，台山一中高三级组精心策划举办了首场专题心理讲座，分别面向家长与学生，构筑“家校合力，阳光应考”的心理支持体系，旨在有效缓解高三学生在冲刺阶段的心理压力，帮助家长更好地发挥家庭教育的支持作用。

4月17日，该校邀请广州大学教育心理学系副教授韩尚峰为全体高三学生带来了题为《做心态不倒的追梦人，当心理强大的不倒翁》的专题讲座。韩教授结合个人的成长经历，生动诠释了“内心强大”的真谛。他引导学生科学认识焦虑，接纳其积极意义，并现场教授了“4-7-8呼吸法”“身体扫描法”等快速调节状态的心理技巧。在备考策略上，韩教授就复习规划、错题聚焦、作息安排等方面给出了具体建议，并特别强调了“信心、专心、细心、恒心”四大关键心理品质，鼓励学子们沉稳应考。

4月19日，学校特邀华南师范大学附属中学资深心理教师、教育博士李之宁，为高三学生家长作了题为《阳光赋能，成就梦想——高考家庭教育方略》的专题讲座。李之宁长期深耕青少年学习心理与备考策略研究，经验丰富。讲座围绕“精、气、神”核心主题展开：在“养精蓄锐”部分，李老师强调睡眠、运动与饮食是备考的身心基石，为家长提供了维护孩子身心健康的实用建议；在“情绪管理”方面，她倡导家长成为孩子的“情绪合伙人”，通过共情与接纳，促进情绪健康流动；针对“备考攻坚”，李老师引导家长将焦点从结果转向过程，看重孩子的坚持与韧性，并鼓励孩子转变学习思维。她最后提出“父母成长的四个层次”，指出最高层次在于父母自身的反思与改变，以实现亲子共同成长。讲座内容切实，建议中肯，引发了家长的强烈共鸣。讲座结束后，许多家长仍主动与李老师深入交流。他们普遍表示，讲座解开了许多陪伴困惑，提供了科学方法，增强了自己支持孩子平稳度过关键期的信心。

此次系列讲座是台山一中深化学生心理健康教育、巩固家校共育机制的重要举措。两场讲座内容贴近实际、方法实用，获得了学生与家长的高度认可，为营造从容、积极、有序的备考氛围奠定了坚实的心理基础。学校将持续关注学生与家长的需求，提供更多支持，携手助力学子自信迎考，筑梦未来。

台山非遗学堂深挖本土文化内涵 学做非遗糍 传承侨乡味

江门日报讯（文/图 记者/李嘉敏）为传承弘扬中华优秀传统文化，深挖台山本土文化内涵，推广台山非遗，近日，由台山市文化馆和台山市文化馆三合镇分馆共同举办的非遗学堂（第11期）——台山糍（乌勒藤糍）制作活动在三龙湾侨文化主题餐厅开展。

本次活动聚焦本土特色民俗，吸引了数十名市民参加，包括20多组亲子家庭。活动现场，主持人首先向参与者们介绍了乌勒藤的特性以及台山“三月三”吃乌勒藤糍的由来，让大家对制作乌勒藤糍有了更为深入的了解。随后，参与者在师傅的指导下体验制作乌勒藤糍，亲手尝试揉团、裹馅塑形的过程，真实感受台山传统美食的制作乐趣与台山非遗技艺的文化底蕴。

据悉，农历三月三是台山重要的传统

节日，制作、食用乌勒藤糍是本地流传已久的风俗习惯，而台山糍制作技艺也于2025年11月入选台山市级非物质文化遗产代表性项目名录。这次活动以群众喜闻乐见的手工体验方式，让台山非遗走进人群、走进生活，有助于提升市民对台山非遗的保护传承意识，进一步推动台山非遗的活态传承。

此次活动也是“侨乡故里·艺路同行”系列活动（台山站）的一部分，隶属于江门市文艺赋能乡村惠民项目。文艺赋能乡村是助力乡村振兴的文化惠民工程，依托本土民俗与非遗资源，开展艺术培训、文艺下乡展演等活动，培育乡土文艺队伍，改造乡村文化空间，以艺术美化乡村风貌，推动文旅、农文融合，丰富群众文化生活，涵养文明乡风，以文艺力量赋能和美乡村建设。



→20多组亲子家庭参加了活动，在师傅的指导下体验制作乌勒藤糍，真实感受台山传统美食的制作乐趣与台山非遗技艺的文化底蕴。