

第三届全国大学生职业规划大赛总决赛传喜讯 江门一中毕业生王锦秋获金奖

江门日报讯(记者/晏丹)第三届全国大学生职业规划大赛总决赛4月25日在天津收官。江门一中2023届毕业生、复旦大学智能机器人与先进制造创新学院2023级本科生王锦秋,凭借扎实的科研能力、清晰的职业规划与浓厚的家国情怀,斩获金奖。

全国大学生职业规划大赛由教育部、天津市人民政府联合主办,是目前全国规模最大、规格最高、影响力最广的大学生职业规划赛事。王锦秋以自身智能算法工程师为职业目标,历经校赛、市赛、国赛层层选拔,最终站上全国总决赛舞台摘得金奖。他在颁奖现场表示,摘金既感到惊喜,也让自己对职业理想与研究付出得到肯定,更坚定了深耕自身智能领域的决心。

王锦秋的科创之路,始于江门一中。高中时期,他学业成绩稳居年级前列,高一下学期斩获英语、数学双科年级第一,获评学习标兵。同时,他的科技天赋崭露头角,先后获得校园科技节电脑竞赛一等奖、编程二等奖,全国青少年信息学奥赛二等奖;课余时间,他考取钢琴8级,在雅马哈全国钢琴比赛中获奖,担任学校演讲社副社长,带领班级斩获红五月歌咏比赛特等奖,获评江门“新时代好少年”。高中阶段,他亲手制作了太阳能机器人,在心中种下机器人与智能技术研究的种子。

2023年高考,王锦秋以683分的优异成绩考入复旦大学智能科学与技术专业。他在回母校宣讲时提到,江门一中不仅传授知识,更教会自己如何成为完整的人、追

寻有意义的人生,校园学风、师长教诲与丰富的社团活动,重塑了自己的人生观。

进入复旦大学后,王锦秋师从吴祖焯教授,加入可信具身智能研究院,专注具身持续进化框架研究。他以本科生身份独立申请国家自然科学基金项目,成为该项目极少数获批的本科生;带领团队备战全国大学生集成电路双创大赛,历时6个月技术攻坚,将算法推理速度提升180倍,斩获全国一等奖第一名;学业成绩位列专业第一,连续两次获得国家奖学金。“我想为中国机器人,打造一颗全球领先的通用大脑!”王锦秋的研究目标清晰而坚定。

得知他获奖的消息,曾经的班主任宋冰玉特别开心,“很高兴他在大学也能继续在自己喜欢的领域不断探索,真正做到了今天我以一中为荣,明天一中以我为光。”

江门一中相关负责人表示,王锦秋的成长是学校“全面育人、科创赋能”办学理念的生动体现。学校始终秉承学业成绩与综合素质培养,厚植家国情怀与创新精神,推行“社团+课程”育人模式,覆盖思政、科创、艺术、体育、公益五大领域,曾先后获评全国小平科技创新实验室、广东省中小学优秀创客教育空间、广东省信息学活动基地,学科竞赛国家级奖项硕果累累。

从江门红楼的追梦少年,到复旦校园的科研新星,再到全国赛场的金奖得主,王锦秋以实际行动展现了江门学子的风采。他表示,未来将继续深耕具身智能研究,扎实推进技术攻关,为中国具身智能产业发展贡献青春力量。

江海区首届教育科技阅读集市举行 家校社协同打造书香文化盛宴



学生们体验拓印。

江门日报讯(文/图 罗双双)4月25日至26日,江海区首届教育科技阅读集市在龙溪湖阅读中心举行。本次活动以“阅读湾区,邑邑成长”为主题,由江海区教育局、江海区文广旅体局、江海区阅新文化发展有限公司等单位联合主办,汇聚全区17所特色学校、20余家教育机构,设置50余个主题展位,打造集教育、科技、阅读、健康、便民于一体的沉浸式文化体验场景,全面展现江海区教育优质均衡发展成果,奏响家校社协同育人新乐章。

25日上午9点,活动正式开幕。江海区相关负责人表示,举办教育科技阅读集市,是江海区落实《全民阅读促进条例》,推进教育高质量发展创新实践,更是构建“学校主导、企业参与、家庭联动”协同育人体系的重要举措。活动以阅读为根、以教育为桥、以科技为翼,让市民在家门口尽享文化盛宴,助力打造湾区教育新高地。

本次集市最大亮点,莫过于一校一品、各具特色的学校展位。17所参展学校精心设计布展,把办学成果、特色课程、科创作品、非遗搬进现场,让教育“看得见、摸得着、体验得到”。

其中,外海街道中心小学以非遗美育为特色,现场展示生熟鲤鱼、螺钿工艺品等非遗作品,开设非遗艺术体验馆,让传统文化在校园扎根、在集市绽放。作为全国中小学科学教育实验学校,天鹅湾小学以“阅见智慧,智绘天鹅湾”为主题,展出科创小发明与学生原创绘本。该校校长胡洁兰介绍,孩子们借助AI工具为习作配图,把文字变成图文绘

本,在阅读与科技的融合实践中,提升创造力与阅读兴趣。景贤小学集中展示学校第六届书香节——“串串课本剧之门”成果,原创剧目《马妈妈与蜗牛儿子》的精美道具、阅读记录卡、寓言团扇、原创玩偶等作品琳琅满目,完整呈现学校聚焦“阅读+戏剧”的特色成果。“集市让阅读走出课堂、走向生活,有效推动学校、家庭、社会形成阅读共育合力。”景贤小学副校长林晓红说。

除了校园特色展示,现场还设置阅读分享、科普体验、便民服务板块,国防教育绘本剧、家校共育讲座、科技互动体验等活动同步开展,以趣味化的场景,实现阅读、科技与教育的深度融合,助力孩子全面发展。景贤实验学校作为活动分会场,于4月26日举办校园开放日活动,开放校园环境、特色课程与功能场馆,全方位展示高品质公办学校办学实力,为市民提供近距离了解优质教育的平台。

不少家长带着孩子全程参与,在各个展位打卡体验。家长们纷纷表示,集市内容丰富、形式新颖,既有书香浸润,又有科技互动,还有才艺展示与实践体验,让大家真切感受到江海教育的蓬勃活力。

江海区教育局相关负责人表示,本次集市是该区深化全民阅读、推进教育优质均衡发展的一次集中亮相。下一步,江海区将持续搭建家校社协同育人平台,不断创新阅读推广形式,整合优质教育与科技资源,推出更多贴近市民、服务学生的文化教育活动,为加快建设教育强区、打造湾区教育品牌注入更强劲动力。

江海区高新第一小学: 小学生当导演拍动画

江门日报讯(曾婧)江海区高新第一小学“帧藏童心,定格美好”STEAM定格动画项目启动仪式暨美育特色作品展,近日在该校双厅大厅举行。该校师生代表共同见证这场融合非遗与现代数字艺术的教育创新实践活动。

活动现场共设置6个体验站点,内容涵盖传统皮影、现代定格动画等多元艺术形式。在皮影展示区,学生既能亲手操作传统皮影道具,还借助AI设备,通过手势操控屏幕中的皮影角色。手摇动画机、费纳奇镜两大体验区吸引了众多学生动手实操,大家转动装置,直观观察视觉暂留现象,切身理解动画的基础创作原理。

全场最具亮点的当属学生定格动画实操拍摄区。在这里,孩子们化身“小小导演”与动画创作者。多名学生现场演示完整拍摄流程,一人负责操作,一人同步讲解,向到访嘉宾介绍角色设计、逐帧拍摄、后期剪辑制作等核心步骤。现场大屏同步循环播放学生往期定格动画成品,与拍摄花絮。据悉,高新一小定格动画工作室成立至今,已累计创作完成10余部动画作品。

启动仪式结束后,与会嘉宾逐一参观学生美育特色作品展。展览囊括创意电子装置、掐丝手作、3D打印创作、印章绘本、创意灯饰等丰富品类,全方位展现学校“以美育人”的丰硕办学成果。

“我们的定格动画项目,是用项目式学习的方式开展的。”该校校长马苏雁表示,“孩子们当小导演,自己设计角色,一帧一帧拍成动画。这个过程锻炼耐心、创意和解决问题的能力。看着想法变成作品,孩子们特别有成就感。”

据了解,定格动画项目是高新一小“AI赋能非遗+跨学科教学”办学特色的生动实践。该校将以本次启动仪式为全新起点,整合现有优质项目案例,搭建覆盖一至六年级的“非遗+”特色课程体系,推动项目式学习走向规范化、体系化。同时,学校将依托名校长工作室平台,研发贴合儿童认知规律的动画创作校本课程,让学生的创意变成有支架、学习进阶有梯度、成果评价有反馈,切实落实以美育人、以美化人、以美润心的育人目标,助力项目式学习广泛落地、纵深发展。

蓬江区紫茶群福学校开展沙龙活动 家长要“学会说话”

江门日报讯(记者/张翠玲)亲子沟通如何优化?家长也要“学会说话”。近日,蓬江区紫茶群福学校开展了“群爱同行”家长沙龙活动。本次活动以“做会说话的家长,促亲子学业双丰收”为主题,学校领导、资深班主任与家长代表齐聚一堂,共探沟通智慧,共研育人良方。

蓬江区名班主任工作室主持人邱玉莹带来专业分享,围绕亲子有效沟通与科学家庭教育核心要点,用通俗易懂的语言,讲解亲子沟通与学习引导的方法,直击家长育儿沟通困惑,为家长提供专业指导。家长代表华全娣结合自身育儿经历,真诚分享亲子陪伴与学习习惯

培养的育儿经验,为在场家长提供可借鉴的家庭教育经验。

在自由交流环节中,家长们踊跃交流育儿心得,夏梓书同学的爸爸结合自身育儿经验,带来暖心真挚的分享,讲述亲子沟通与陪伴成长的真切感悟,引发全体家长强烈共鸣。

紫茶群福学校相关负责人表示,需要家校携手合作,鼓励家长以温柔言语与耐心陪伴守护孩子健康成长。学校将继续以“群爱同行”家长沙龙为纽带,与家长同心同向、静待花开,共同守护孩子们健康快乐成长。



开栏语

名师是一所学校的脊梁,更是学子成长路上的点灯人。江门一中薪火相传,背后是一代代教师的深耕与坚守。今起,本报推出“名师在江一”栏目,走近江门一中优秀教师代表,聆听他们的育人故事,感受“明志崇德,砺教笃学”的师者情怀,也见证这所名校在师资建设上的深厚底蕴与时代担当。

两位优秀老师的创新班“管理经”



施敏仪在辅导学生。



谢宛珊及时鼓励学生。

在江门一中,有这样一个特殊群体:他们曾经是这所校园里的学生,后来又回到这里,站上讲台,走进班级,成为学生成长路上的引路人。施敏仪和谢宛珊,就是其中的两位代表。

施敏仪,高一年级组长,曾担任2025届创新班班主任。谢宛珊,高一创新班班主任、校

团委干事。两人有着共同的“一中血脉”——施敏仪是土生土长的江门人,对江门一中的感情深厚而真切;谢宛珊则是江门一中毕业生,后来以教师的身份回归母校。

她们的故事,既是个人成长的注脚,也折射出江门一中在师资培养、年级管理和创新班建设上的系统思考。

面对优秀孩子 该怎么做?

创新班的学生,往往有着强烈的内在驱动与批判性思维。但谢宛珊也观察到,部分创新班学生容易陷入“成绩波动—自我怀疑—持续焦虑”的循环。针对这一特点,她在班级管理中有意识地弱化“唯结果论”,更多地去肯定学生在探索过程中的努力、做策略调整时的勇气,引导他们形成“成长型思维”。

她有一个习惯:每天写一页任务PPT,有时写下对前一天班级某个事件的真实感受——对一个集体进步的欣慰,对某个问题的担忧或对学生某个闪光点的赞赏;有时分享一段富有哲理的金句,搭配一张积极向上的图片;有时分享班级生活中的美好瞬间,如大家的合影,或某个同学热心帮助他人的场景。久而久之,班级里形成了开放、包容的氛围,同学们会主动给她写纸条分享感受,也乐于对身边的同学打开心扉。

在年级层面,施敏仪也采取了系统性的心理支持措施:级长带领班主任团队鼓励学生关注自身进步,而非单纯地与他人比较成绩;联合学科教师,根据学生成绩波动曲线,制定个性化学习计划,将大目标拆解为可操作的小任务;与家长保持密切沟通,引导家长以平和、支持的态度看待孩子的成绩。为学生建立动态档案,细化到“小题得分率”,如某位学生数学导数题得分率长期低于80%,系统会自动预警,导师需介入干预,重心不在做题技巧的点拨,关键在于构建注重基础更稳中心神的支持体系。

从施敏仪到谢宛珊,两位“一中人”的成长轨迹,恰恰印证了江门一中教师培养体系的厚度。一位在年级管理的宏观层面统筹全局,一位在创新班的微观场域精耕细作。她们用各自的方式,共同托举学生们茁壮成长。

文/图 江门日报记者 张翠玲

年级组长是“大班主任”

“我把年级组长比作一个‘大班主任’。”施敏仪开门见山。作为高一年级组长,她同时要面对超20个班、1000余名学生、几十位教师,还要协调家长和社会资源。

在年级管理中,施敏仪秉持“精细化”与“动态化”相结合的理念。每学期初,她都会带领团队向学生明确年级目标与行为规范,并根据上学期的情况动态优化规则。更重要的是,她积极构建“人人都是管理者”的协同网络,推动学生、科任教师、班主任与级长齐抓共管,通过日常巡查与及时反馈形成育人合力。“我们管理的最终目的不是‘管

青年教师挑起创新班重担

与施敏仪相比,谢宛珊的成长路径更具“新生代”色彩。

作为江门一中毕业生,她回到母校担任创新班班主任时,内心既兴奋又忐忑。但让她踏实下来的,是学校系统性的培养体系。

首先是“传帮带”式的师徒结对。学校安排具有丰富班主任工作经验的资深教师与她结成师徒对子,从班级建设策略、学生心理疏导到家

校沟通技巧,都给予针对性建议和手把手帮带。

其次是“集体研”式的年级研讨。每周年级组织班主任开展专题研讨,内容涵盖班会课设计、德育案例分析、前沿教育理念及班级管理经验分享

高—高二阶段以“一题多解、多题归一”为训练主线,归纳不同题型背后的共同思维方法,逐步形成系统化的解题思维网络。高三阶段在扎实的解题能力基础上,进一步开展“命题溯源与重构”专题学习,指导学生从命题人视角分析试题的设问逻辑、知识交汇点和思维考查意图,真正理解“一道题的来龙去脉”,实现从“会做题”到“懂题目”的能力跨越。同时,每位学生都建立了“一生一案”,从高一开始跟踪记录学习表现,精准识别优势与薄弱科目,并安排专任教师针对学生个体不同特质,开展个别辅导,贯穿全程,落到实处。

等。年级组长提出实际问题,班主任们各抒己见,市名班主任工作室主持人专业点拨。

还有“引进来”式的专家赋能。学校定期邀请校外知名教育专家、德育名师,围绕前沿理念、带班智慧、教育情怀等方面,开设专题讲座和互动沙龙。

江海区召开教育发展感恩会暨慈善捐赠动员大会

凝聚全社会重教兴教助教强大合力

江门日报讯(罗双双)4月26日上午,“同心筑梦·共启新程”江海区教育发展慈善感恩会暨慈善捐赠动员大会在江海区景贤实验学校举行,全面回顾江海教育发展成果,凝聚政企同心、家校社协同育人的强大合力,共同擘画江海教育高质量发展新蓝图。

会上,华兴小学、景贤小学、景贤实验学校、乐贤中学等学校校长依次发言,分享学校办学实践、育人成果与未来规划,用真实故事讲述社会力量对教育的温暖托举。

近年来,江海教育事业实现跨越式

发展,成功入选全国中小学科学教育实验区,高考增幅全市第一,一批新校建成投用,校园面貌持续焕新升级,教育质量与办学条件稳步提升。这背后离不开社会各界热心企业的深情关怀与鼎力支持。据统计,历年以来爱心企业与爱心人士累计捐赠约3079万元,为江海教育高质量发展注入强劲动力。

现场举行感谢信颁发仪式,德昌电机(江门)有限公司、广东协鸿建设工程有限公司、江门崇达电路技术有限公司等47家爱心企业及单位分批次上台接受致谢。江海区教育局、江海慈善会相

关领导为爱心企业代表颁发感谢信,向长期以来关心、支持江海教育的社会各界致以诚挚敬意。

江海区委教育工委书记、区教育局局长卜银锋表示,江海教育坚持当好企业发展“后勤部长”,不断优化人才子女入学服务,创新推出“校托三延伸”托管服务,用心用情解决企业人才后顾之忧,以教育聚人才,以人才稳产业,以产业兴江海。站在新起点,该区将加快构建“教育金字塔模型”,全力打造江海一中教育集团,推动六校联盟协同发展,持续扩大优质教育资源供给,努力让每一个学位都优质、每一

位教师都精彩、每一名同学都闪光。

活动现场同步发起“优质教育共同体”捐赠倡议,号召更多爱心企业、社会人士加入教育公益事业,共同守护学子成长、共筑教育高地。与会企业代表纷纷表示,将继续深耕江海、反哺教育,以实际行动支持教育强区建设,与江海教育同心同行、共筑未来。

下一步,江海区教育局将以此次慈善感恩会为契机,持续凝聚全社会重教、兴教、助教的强大合力,不断完善家校社协同育人机制,加快推进教育优质均衡发展。