



志愿者开展活动后合影留念。

老师指导学员学习无人机操控。

# 江门首批校地共建乡村技能服务站交出两年探索答卷 9间“解忧杂货铺”让街坊们有了盼头

## 承担使命 让技能下沉一线，助力乡村人才振兴

问题仍未得到有效破解，亟需长效机制介入。

随着广东省深入推进“百千万工程”，技工教育迎来新的发展机遇与使命要求，《广东省“百千万工程”教育行动方案（2023—2027年）》明确提出，要“推动优质技工教育资源

向镇村倾斜”“强化技工院校服务县域产业、培育乡村技能人才的双重使命”。

然而，从实践操作层面看，技能服务下乡工作仍面临诸多现实瓶颈，例如供需对接不顺畅、校地协同力度不足等问题较为突出，导致部

分技能服务未能真正落地一线。“当时我们不断思考技能服务如何打破壁垒、直达乡村？技工院校又该如何破解难题、彰显价值？实践证明，携手政府部门，将技能服务站延伸至农村，构建服务区域发展的技术技能支撑平台，推动技能服

务资源真正下沉乡村一线，既是破解城乡发展不平衡、助力乡村人才振兴的有效举措，同时也能反哺学院师资队伍，使教学能力更贴实际，反哺科研创新，让技术服务更具实效。”江门市技师学院院长张宗福说。

## 解决困难 从“微服务”入手，叩开“心门”

迫切需求之间没有建立起有效连接，居民对“免费服务”普遍抱有不信任感；二是需求错位，供给主导模式缺乏对乡村真实、多元、细颗粒度需求的深度调研和快速响应机制，从而没有形成双向奔赴。”张宗福回忆道。

遇到困难，对症下药。面对信任壁垒，江门市技师学院团队转变思维，从“做我有的”到“解你急的”；放弃“大而全”的培训模式，转而从居民最急难愁盼的“微服务”入手，叩开“心门”，为此，学院“三管齐下”。

首先是“义修”，学院组织机电、汽车工程系的师生，利用周末在服务站

门口摆摊，免费为居民提供维修电饭煲、电风扇、摩托车等服务。当第一件修好的电器交到村民手中时，无声的信任便开始建立，与此同时，师生们还开展车辆安全检测、养老设备使用辅导、乡村墙绘等公益服务活动，将技术服务有机融入人居环境治理等重点工作中。渐渐地“这些师生是真心实意办实事”的口碑迅速在村里传开。

其次是“眼见为实”，电子商务专业教师用基层群众身边关心的事及热门话题作为切入点进行宣传和教学，用身边人、身边事打破疑虑。最关键的是“政府支持”，江海区人社局、江海区总

工会与学院工作人员一同开展活动，并以官方身份为服务站“站台”，支持各项活动顺利开展，打消村民的顾虑。

针对需求错位的困难，学院团队建立“需求普查—研判—响应”的全链条机制。从“我认为”到“你需要”，让村民“点菜”，老师“下单”，实现双向奔赴。“我们联合江海区人社部门和镇街，通过问卷调查、线上社群接龙等下沉式调研方式，摸清不同群体的真实需求，如中青年想学电商直播、老年人需要家电维修、妇女想学面点制作等。根据调研结果，迅速砍掉‘水土不服’的课程，增设‘农村电商（AI+营

销）’‘无人机应用’‘人工智能通识应用’等爆款课程，其中，电商直播课程深受群众欢迎，累计开设20期培训班，每期均座无虚席，多名学员通过培训成功创业。”张宗福说。

文章开头提到的梁欣正是电商直播课程的受益者，身残志坚的她为了提高自己手工制作的扭扭棒销量，积极报名电商直播课程学习。“学院电商专业教师团队用心为我设计了线上营销、接单对接、社群推广等电商实用技能教学计划，并把客户群体精准定位为年轻人群体。渐渐地，订单越来越多。对于未来，我充满了希望。”梁欣说。

## 以行促研 两年30余项技改，纸上成果落了地

宗福说。

例如，烹饪专业教师在解决乡村实际需求的过程中，收集鲜活的一线教学案例、提炼实践教学素材。“烹饪专业团队发现腊味作为江海区特色食材之一，资源丰富，但村民、乡村餐饮店缺乏标准化烹调方法，难以将特色食材转化为竞争力，团队直击痛点，将需求变成教学改革的切入点。开展技能培训的同时，收集一线实操素材，开发出了五

邑特色菜式腊味煲仔饭课程。”江门市技师学院烹饪专业相关负责人介绍。

“在服务过程中，我们围绕以下三个方面重点讲解：一是选材技巧，选用本地正宗礼乐腊味（肥瘦相间的腊肉、腊肠）、丝苗米，强调食材新鲜度；二是烹调工艺，米水比例1:1.2浸泡30分钟，腊味切片腌制，砂锅刷油防粘，中小火焖煮至米粒七成熟后铺腊味，淋酱汁再焖5分钟；三是注意事项，包括

避免火候过大糊底、腊味切片厚度一致、焖煮后静置3分钟提香。”该负责人表示，此举既解决乡村技能需求，又让专业教学水平进一步提升，更具针对性。

反哺科研创新，让技术服务更具实效同样是一大亮点。“城乡区域发展中存在的各类技术瓶颈、科研痛点，有效激发了教师的科研创新意识，催生出一批贴合实际、具有应用价值的科研项目。例如，学院产学研团队针对

瓜类种子发芽率低的生产难题，联合江门市农科所开展‘特色瓜类种子破壳促发芽技术及设备研发’项目，切实提高了农作物生产效率、助力农民增收，该项目相关成果获广东省技工院校科技发明与创新大赛一等奖。”张宗福介绍。

据统计，过去两年江门市技师学院累计组织实施了30余项技改项目，让科研成果转化为惠及群众的实际效益。

## 多方好评 从教育“参与者”成为区域发展战略“贡献者”

者”跃升为区域发展战略的“贡献者”，在城乡区域治理中充分发挥了技工院校的功能价值。更重要的是，学院这种“有温度、有担当”的办学实践成为提升社会声誉的重要载体。”江门市人社局副局长谢永斌表示。

人社部职业技能鉴定中心技工教育服务处原处长张宗福在评价江门市乡村技能服务站时表示：“乡村技能服务站的实践，是技工教育深度融合国家乡村振兴战略的有益探索。其核心价值在于成功构建了‘技能人才供给’与‘乡村发展需求’之间的有效链接，

破解了以往技能培训‘下不去、接不住、难持续’的基层困境，实现了技能惠民与院校内涵发展的同频共振。”

尽管取得了一定探索成果，但江门市技师学院仍正视当前存在的客观问题。“尽管初期‘微服务’成功打开局面，但部分村民仍存在‘一阵热’现象；免费培训报名踊跃，但系统性的中长期技能提升课程波动较大。如何将‘兴趣’转化为‘职业发展动力’，仍需配套激励政策（如培训补贴、就业推荐等）。”张宗福表示，目前服务站的项目运作主要依靠学院与

政府部门的合力推动，社会力量的参与还不够充分。具体表现为：一是本地企业的技能人才需求与服务站培训内容之间的对接还不够紧密；二是社会各界对乡村技能服务站的知晓度和参与意愿还有待提高，尚未形成广泛的社会化动员机制。下一步，学院将积极搭建校企对接平台，探索“企业出题、院校作答、村民受益”的合作模式，吸引更多社会力量共同参与乡村技能服务事业。

从“送教下乡”到“双向赋能”，从

单纯“单次培训”到携手“共同成长”，乡村技能服务站项目在不断完善与发展，以技能惠民实效助力“百千万工程”落地见效。“站在国家‘十五五’规划的新征程上，学院将持续深化这一模式，推进其在数字化、个性化等方面的功能优化，进一步拓宽校地协同、产教融合服务乡村振兴的路径，从而让更多群众在家门口便捷享受到优质服务，以技能之光点亮乡村振兴前行之路。”张宗福说。

家住江海区江南街道永贤社区的梁欣（化名），曾历经不幸。多年前，一场交通事故导致她下半身残疾，一度陷入生活的迷茫与困顿。如今，她凭借毅力自主创业，手工制作扭扭棒文创产品，收获了众多消费者的芳心。其中软萌小狗造型的款式更是时常爆单，目前订单已排至6月，生活愈发有奔头。创业路上，她掌握的电商运营技能发挥了关键作用。这逆袭蝶变的背后，正是江门首批校地共建乡村技能服务站带来的精准帮扶。

乡村要振兴，关键在于人才振兴。技工院校是技能人才的摇篮，更是服务区域经济发展的重要支撑，尤其是当经济发展遇上乡村全面振兴的时代命题后，如何让技能的种子撒向基层，开花结果，更是成为技工院校的重任。

2024年，江门市技师学院怀着“青年心态”，与江海区人力资源和社会保障局达成战略合作，开展了一场重要的“创业行动”：明确以“技能赋能乡村高质量发展”为核心目标，率先在江海区设立乡村技能服务站，形成“政府、院校、基层”三方协同联动长效机制，打通技能惠民“最后一公里”。

经过两年的发展与探索，校地已在辖区内9个镇街（社区）共建乡村技能服务站，探索答卷逐步形成，大批群众的生活发生了巨大变化，梁欣正是其中的代表之一。与此同时，在服务基层的实践过程中，学院师生队伍技能水平全面提升，推动教学改革迈入“接地气、用得上、有实效”的良性循环。

文/图 吕中言 江技宣



老师正在上烹饪课。

老师免费帮街坊维修电器。

老师免费帮街坊修理摩托车。