

我市新一批“3+4”人才培养合作班在两校启动

# 首个中职公办本科合作班开办

江门日报讯(记者/吕中言)记者从江门市第一职业技术学校(以下简称“江门一职”)和江门市新会机电职业技术学校(以下简称“新会机电”)获悉,两校与省内三所本科高校——广州航海学院、广州科技职业技术大学、广州软件学院合作开展的“3+4”人才培养合作班现已正式启动,为中职学子开辟了直升本科高校的新通道。其中,江门一职与广州航海学院合作的班级,成为全市首个中职与公办本科联办的“3+4”人才培养合作班。

根据计划,江门一职将于今年秋季

学期面向全市招收汽车运用与维修专业“3+4”中职公办本科合作班学生,计划人数15人。该班由该校与公办本科高校广州航海学院共同培养,学生完成三年中职阶段学习后,参加广东省高职高考,各科成绩达到指定分数即可被广州航海学院车辆工程专业录取,享受与夏季普通高考录取学生同等待遇,完成四年学业后可获得全日制本科学历。

江门一职还将在今年秋季学期开设计算机应用专业“3+4”人才培养合作班,计划招生40人。该班与广州科技职业技术大学联合培养,学生完成中职阶

段学业并通过高职高考达到相应成绩要求后,可被广州科技职业技术大学计算机应用工程专业录取,同样享受普通高考录取待遇,学业合格后获全日制本科学历。

新会机电则开设机电技术应用专业“3+4”合作班,与广州软件学院联合培养,计划招生40人。学生完成三年中职学习并达到相应高职高考成绩后,可入读广州软件学院自动化专业,毕业后获得全日制本科学历,待遇与普通高考录取学生一致。

据了解,以往我市中职毕业生直接

升读本科高校的途径较少、难度较大,主要依托广东省高职高考,可报考的本科高校仅10所左右。即便考生成绩达到本科线,仍需通过面试、专业评定等环节,整体录取率不高。“3+4”人才培养合作班的拓展,以贯通培养的方式为本地学子提供了直通本科高校的路径,有助于打通中职与本科衔接的“最后一公里”。

两所中职学校相关负责人表示,将把握与本科高校的合作机遇,积累经验、创新思路,努力为更多学生创造直升本科的学习机会。

## 筑牢校园心理安全防线

### 外海街道中心小学举办班主任心理专题培训

江门日报讯(曾婧)为切实提升班主任的心理健康教育实操能力,精准做好对有心理困扰学生的关爱与疏导,近日,江海区外海街道中心小学组织全体班主任开展了学生心理问题识别与疏导专题培训。

本次培训聚焦小学生常见的心理困扰,围绕早期识别、有效沟通、情绪疏导、家校协同、危机预警等核心内容展开。主讲老师黎俊鸿结合真实案例,系统讲解了行为异常、情绪波动、人际退缩等典型信号的观察要点,并分享了倾听共情、正向引导、个性化帮扶等实用方法,进一步明确了班主任在日常德育工作中的职责与流程。

培训现场,班主任们认真聆听、

积极交流。大家纷纷表示,此次培训内容贴近实际、案例生动,为日常工作中识别和帮助学生提供了清晰的操作指引。

“心理健康是学生健康成长的重要基石。班主任作为学生在校最亲近的‘守护者’,必须具备识别和疏导心理困扰的能力。”该校校长卓卓山表示,外海中心小学始终将心理健康教育作为德育工作的重要组成部分,学校将持续推进心理健康教育常态化、专业化建设,通过定期培训、个案研讨、家校联动等方式,织密心理支持防护网,不断提升教师的心理育人水平,营造温暖、安全的校园氛围,让每一位孩子都能在阳光下自信成长。

## 医教携手护苗成长

### 礼东小学开展小学生常见病预防宣讲活动

江门日报讯(曾婧)为切实守护学生身心健康,扎实落实儿童青少年近视防控等工作要求,近日,江海区礼东小学举行了一场别开生面的小学生常见病预防专题科普宣讲活动。

活动中,新希望爱尔眼科医院主治医师殷涛结合小学生的生长发育特点和近视防控主题进行了深入浅出的讲解。他用通俗易懂的语言,向同学们介绍了儿童视觉发育规律和远视储备的重要性,并现场指导学生保持“一尺、一拳、一寸”的正确读写姿势。他强调,要严格控制电子产品使用时间,保证每天至少2小时的户外活动,做到劳逸结合、科学护眼。互动环节中,同学们踊跃举手抢答,现场气氛热烈。

随后,江海区疾病预防控制中心传染病防控医师李海梅借助生动形

象的科普视频,详细讲解了诺如病毒的特点、传播途径及典型症状。她重点围绕勤洗手、吃熟食、喝开水、常通风、少聚集五大核心要点展开科普,并详细说明了校园环境消毒、呕吐物规范处理、病例隔离及症状上报等操作规范。她提醒师生,一旦出现呕吐、腹泻等不适症状务必第一时间报告,坚决不带病上学,切实将健康防护落实到日常细节中。

此次健康科普活动将专业医疗知识与校园实际需求紧密结合,不仅增强了学生们的健康防护意识,也帮助大家掌握了科学实用的护眼知识与技能。下一步,礼东小学将持续把健康科普融入日常教育,深化落实近视防控各项要求,多措并举筑牢学生健康防线,助力学生快乐成长、全面发展。

## 杜阮镇卫生院走进龙溪小学

### 开展心理健康教育主题活动



龙溪小学开展“阳光心灵,健康成长”主题活动。

# “课堂+竞赛”双引擎

## ——江门一中探寻育人“最佳平衡点”



在江门一中,教学改革与竞赛培养如同两台并行的引擎,驱动着学校在育人质量和拔尖创新人才培养上不断突破。从“导学案+金课堂”的教学改革,到数学竞赛的拔尖培养体系,江门一中以“双引擎”驱动的方式,在面向全体与兼顾特长之间寻找最佳平衡点,为每一位学生的成长提供更广阔的空间。学校教导处主任、南粤优秀教师彭博与教研室副主任、数学竞赛教练黄良发,正是这两条战线上的实践者与见证者。文/图 张翠玲



彭博在指导学生。



黄良发在解答学生问题。

## 从“听科学”到“做科学”的课堂

“近年来,江门一中课堂教学改革最核心的抓手,是以‘导学案+金课堂’为主线,构建‘探究—实践—创新’一体化的科学育人课堂生态。”谈到学校的课堂教学改革,彭博这样介绍。

在江门一中,导学案不再是简单的习题集。课前预习融入真实科学情境,课中探究包括分组实验、方案设计等实践环节,课后拓展则要求学生完成小课题或科创作品。而“金课堂”践行“精讲精练、探究为主、实践落地”的

理念,把课堂时间还给学生。教师从“讲授者”转变为实践引导者,课堂从“知识灌输”转向“科学思维训练与动手实践”。

彭博用一句话概括这一转变:“让学生从‘听科学’变为‘做科学’。”

在评价体系上,学校将研究性学习、实验操作、科创作品等纳入过程性评价。技术赋能方面,AI被引入课堂,全面配备智慧黑板、数学智慧实验室、理化生实验探究室、机器人实验室、无

人机/飞行器实验空间,还建有配备3D打印、激光切割机、开源硬件、编程工具的科创工坊,为课堂实践提供了硬件保障。“我校科创与学科竞赛成绩稳居全市前列,既落实了广东省学科实践项目校的要求,也彰显了广东省科学特色高中的办学优势。”彭博说。

竞赛培养与常规教学之间如何协调?彭博介绍,教导处秉持“夯实基础、兼顾特长”的原则:统筹课时,将竞赛辅导融入课后服务;分层培养,面向全体

学生普及竞赛思维,为特长生提供小班化专项辅导;联动师资,推动常规教学与竞赛教研双向赋能;规范管理,严控功利化竞赛,持续跟踪、统筹协调,促进竞赛生学业健康发展。

“教学改革最终服务于‘立德树人’根本任务,核心是培育全面发展的人。”彭博说,这包括夯实学生文化基础,培育创新、担当、抗压等核心素养,培养具有家国情怀和国际视野的拔尖人才。

## 清晰的拔尖培养路径

如果说教学改革是面向全体学生的“沃土”,那么竞赛培养则是为具备学科特长的学生开辟的“高地”。

黄良发是江门一中的数学竞赛教练,他培养的学生岑俊毅曾荣获广东省数学奥林匹克竞赛一等奖。在他看来,数学竞赛知识跨度大、思维要求高,综合难度位居五大学科之首。“想挑战数学竞赛,首先要具备浓厚的学科兴趣,其次要有持之以恒的毅力,还要有迎难而上的意志品质。”

他特别纠正了一个常见误解:“很

多人认为竞赛生大多偏科,其实并非如此。一名优秀的竞赛生综合素质十分突出,在答题书写、语言表达、逻辑推理等方面都处于顶尖水平。”

竞赛培养与常规教学的区别在于:常规教学立足课标、面向全体;竞赛培养则侧重知识深度拓展与高阶思维塑造,实行因材施教、精准培优。

江门一中是广东省数学奥林匹克竞赛预赛在五邑地区的唯一考点。据黄良发介绍,学校目前已形成一套完备的分层培养体系:由市教育研究院牵头

组织市级数学竞赛,覆盖面广;在市赛中表现优异的学生可被选拔进入学校,参加广东省数学奥林匹克竞赛预赛;预赛成绩突出者晋级省级联赛;学生若能在联赛中入选省队,还可角逐全国奥数赛。“不同层次的学生都能匹配适合自己水平的学习与竞赛平台。”黄良发说。

作为广东省数学高质量发展示范校,黄良发还立足教研室职能,充分利用校内数学实验室等优质资源,持续输出优质教研经验,助力区域数学教育协同提质,为地方数学教育高质量发展贡

献实践样本与智慧。

学校为各科竞赛搭建了完善的培养体系,统筹安排专属学习时间,在外出集训、参加赛事等方面提供专项经费支持。同时,学校依托校园科技节,常态化开展说题、限时解题等特色活动,以多样化实践渗透高阶思维。该校在物理、化学、生物学、信息学等学科竞赛中也建立了系统化培养路径。近年来,江门一中学生在五大学科竞赛中屡获佳绩,多学科竞赛齐头并进,拔尖创新人才培养成效显著。

江门日报讯(文/图 陈慕欢 谢巧清)学生如何管理情绪、守护心理健康?近日,蓬江区杜阮镇卫生院走进龙溪小学,以“线下主会场+线上直播”的双线模式,开展“阳光心灵,健康成长”主题活动,为学生们带来了一堂生动实用的“心灵必修课”。

活动在轻松有趣的“抓乌鸦”游戏中拉开序幕。学生们在欢声笑语中放松心情,迅速进入状态。主讲人围绕世界卫生组织对健康的定义,详细解读了青少年心理健康的十条标准,并从情绪稳定、人际和谐等方面给出清晰指引,帮助学生们树立“做

情绪小主人”的意识。

“能量魔法盒”环节备受欢迎。学生们依次抽取正能量卡片,大声朗读励志话语,在舒缓的背景音乐中感受积极力量,学会用正向语言化解负面情绪。现场还教授了深呼吸、音乐疗愈、倾诉排解、体育锻炼等实用的心理调适方法,并明确了心理求助渠道,引导学生在遇到困难时主动求助、科学调节,做好自己心灵的守护者。

龙溪小学相关负责人表示,学校将持续推进心理健康教育常态化,深化家校社协同,用爱与专业守护每一位学子向阳美、快乐成长。

少年强 中国强  
把书包放在路边,  
把责任扛在双肩。  
国脉因你强劲刚健,  
民族复兴少年梦圆。

讲文明 树新风 公益广告  
中国精神 中国形象  
中国文化 中国表达

# 少年强 中国强

