

新会圭峰小学32年进阶路 让幸福成为教育的不懈追求

“家门口的学校”
——新会教育高质量发展巡礼

在新会圭峰山下，有一所孩子们“不想放学”的学校。

这里的学生可以自己设计电影票、动手做陈皮柑普茶、在人工智能大赛中挑战吉尼斯世界纪录；这里的老师不上“死板课”，课堂上没有“标准答案”，而是师生联动“闯关”，完成任务。

它就是新会圭峰小学。32年办学路，这所学校三易其名、两易其址，却始终坚守一个朴素信念：让幸福成为教育的不懈追求。如今，以“执圭登峰”为文化内核，新会圭峰小学锚定“立足新会—辐射五邑—知名广东—走向全国”的发展目标，让每个孩子在家门口享有公平而有质量的教育。

文/图 江门日报记者 钟珍玲

幸福课堂 数智赋能 让学生成为课堂的主人

传统课堂里，老师讲、学生听。但在新会圭峰小学，课堂正被重新定义。

2024年，该校承办广东省“双融双创”教师数字素养成果辐射活动（江门站），课堂建设经验登上《中国教育报》。2025年，学校研究课题《数智赋能“任务驱动，四环进阶”教学模式的构建与应用》获中国教育技术协会数字教育创新成果奖优秀奖。

这套模式的精髓是什么？新会圭峰小学副校长刘齐欢打了个比方：“以前是老师‘喂’知识，现在是老师发布任务，学生通过小组合作‘找’答案，过程中，让AI当助手。”

在该校四年级的一节科学融合课上，学生们以小组为单位，用平板电脑查阅资料、录制讲解视频，借助AI分析数据，最终完成一份“校园植物图鉴”项目报告。整节课上，老师只做好“领路人”的角色，其余时间全是学生在讨论、展示、互评，他们才是课堂的主人。

“一开始怕乱，后来发现孩子们比想象中更投入。”刘齐欢回忆，“有个平时不爱发言的男孩，在小组里主动承担分析任务，做得特别好。他后来在课堂随笔里写道，‘原来语文一点也不枯燥，可以这么好玩。’”

2025年11月，该校成功立项省级课题《跨学科统整课程的项目式学习设计与实施研究——以新会圭峰小学整校推进PBL为例》，被列为广东省教育科学规划重点项目。2026年4月，“AI助力项目式学习，数智赋能高质量课堂”该校本研修示范校主题研修活动在该校举行，全省200多名教育同行见证了该校创新“AI智能体+教师智慧”双核驱动的课堂成果。

家长刘女士对此深有感触：“以前问孩子‘今天学了什么’，他总说‘不知道’。现在，他会主动给我看小组做的PPT，还会说‘妈妈，我们下周要做一个小发明，你帮我找点材料吧’。孩子眼里有光了。”

多元发展 让每个孩子都被看见

“幸福教育”不是一句口号，它沉淀



新会圭峰小学推动数智赋能课堂，让学生成为课堂的主人。

在新会圭峰小学的课程体系里。

该校构建“根·叶·玉圭课程”体系——以国家课程为根，校本课程为叶，涵盖“三礼·四节·五社·六课”。三礼（入学礼、成长礼、毕业礼）以仪式感滋养生命；四节（读书节、艺术节、科技节、体育节）搭建多元展示舞台；五社（文学诗词社、陶艺社、戏剧社、合唱团、管乐团）培育个性特长；六课（经典、书法、木工、生活、健身、多元赋能）夯实发展根基。

每到晚托时间，校园里都热闹非凡，各个特色社团都开展丰富多彩活动，同学们笑称：“总有一款适合你。”四年级学生苏一才从二年级开始参加学校的科创社团，主动钻研编程知识，探究开源硬件的应用，积极参加各类科创竞赛。“每次的实践都锻炼了我的逻辑思维，动手能力和创新意识，培养了我严谨细致、善于思考、迎难而上的科学品质。学校的科创特色教育，为我搭建了展示自我的舞台，拓宽了我的眼界，激发了我探索未知的热情。”苏一才自信地说。

特别值得一提的是“多元赋能课”中的“家长进课堂”活动。家长们变身“课堂导师”，带来“电影票DIY”、冰糖葫芦制作、植物叶片结构探秘、陈皮柑普茶制作等特色课程。四年级学生小陈在参加了柑普茶制作课后，回家当起了“小老师”：“妈妈，我教你，陈皮要用三年的才香！”

本土文化也进入了校园。“粤讲越过瘾”校园广播站开设粤语推广专栏，录制的“粤讲粤有趣”活动被推送至人民视频、南方都市报、南方日报、江门日报等媒体平台。“以前孩子回家不肯讲粤语，现在会主动说‘妈妈，我教你一句正宗的新会话’。”家长黄先生笑着说。

在体育方面，学校落实“每天校园体育2小时、1节体育课”，形成“晨运大课间+下课后小课间+晚托跳绳”全天运动模式，穿插武术操、眼保健操、爱眼体操、放松操等特色项目。学生近视防控成效显著。“以前觉得锻炼就是跑步，现在孩子每天回来都开开心心地分享当天趣闻。大课间成了他最期待的时段。”学生家长赵女士说。

近两年，圭峰学子在各级赛事中屡获佳绩：罗越获广东省“最美少年”；叶映仪、钟雨桐包揽粤港澳大湾区小学生“童心相连”同题创作大赛总决赛第一、第二名；余昊轩参加2024世界机器人大会锦标赛青少年机器人总决赛总决赛

荣获一等奖并获吉尼斯世界纪录；在2025年粤港澳学生信息科技创新大赛中，新会圭峰小学代表队斩获省一等奖……

缤纷校园 让学生明白好习惯有“回报”

走进新会圭峰小学教学楼，一楼的“幸福银行”兑换墙格外醒目。这是学校“1+3+N”智慧评价体系的核心载体之一。

在这里，每个学生都有一个电子“幸福存折”，课堂表现、作业完成、小组合作、体育锻炼、文明礼仪等方面的表现都会被量化为积分，存入“幸福银行”。学期末，学生可以用积分在“红领中兑换柜”换取文具、小玩具，甚至是一次“与校长共进午餐”的机会。

“上学期我用积分换了一本《草房子》，特别有成就感。”五年级学生覃麒倍说，“以前觉得表现好是给老师、家长看的，现在，我明白了，每一次进步都是我实实在在的成长。”

新会圭峰小学校长胡勇娟告诉记者：“我们想让孩子明白，好习惯是有‘回报’的。这个回报不是物质奖励本身，而是被认可、被看见的幸福。”

在新会圭峰小学，升旗仪式也不只是“站一排、升个旗”。学校组建国旗护卫队，联合五邑大学国旗护卫队开展培训，开设“红旗飘扬·薪火相传”暑期国旗护卫队培训班。每周一的升旗仪式，孩子们身姿挺拔、步伐铿锵，成为校园里最动人的风景线。“训练确实会累，但每次穿上制服、踢出正步的那一刻，我觉得自己特别帅。”国旗护卫队队员、五年级学生小张说，“老师说，这叫‘仪式感教育’，我觉得，这叫‘骄傲’。”

学校还打造了“圭小最美思政路”，以重大事件为载体，营造浓厚的思政育人氛围。走过这条“党史长廊”，学生们都会不自觉地停下脚步，看一看、问一问、想一想。

面向未来，新会圭峰小学党委书记周文斌表示，新会圭峰小学将继续以“登峰文化”为引领，深化幸福教育3.0内涵建设，完善全链条育人体系，优化校园空间布局，规范多元课程设置，强化师资队伍建设与特色课程打造。“我们的目标很明确——对标深圳发达地区，办一所让新会老百姓真正满意的‘家门口’的好学校，让每个孩子在这里拥有幸福的童年，让每位老师在这里收获职业的尊严。”周文斌坚定地说道。

圭峰山下，这所正值“当打之年”的学校，正以幸福为名，迈向新的登峰之路。

★学校档案

每一次转身都实现突破

新会圭峰小学的历史可以追溯到1994年，其前身为新会师范附属小学。2003年独立办学，2019年转制为公办小学并领衔成立新会圭峰小学教育集团，形成“1+8”集团办学格局。从附小到独立法人，从民办到公办，从一所学校到一个集团——每一次转身，都是一次自我突破。

如今，新会圭峰小学校舍建筑面积超28000平方米。2座教学楼、1座功能楼、1座学生宿舍楼整齐排列，70多个现代化教学平台、1个电子图书阅览室、3个电脑室及30多个标准化功能场室，为63个教学班的3132名在校生提供坚实的硬件支持。

比硬件更“硬核”的是师资。全

校151名在编教师中，有广东省特级教师2人、正高级教师1人、南粤优秀教师1人、省中小学名师工作室主持人1人；市级教育专家、名校长、名师工作室主持人等26人；区级以上名教师、名班主任、学科带头人等49人。76位教师获区级以上教学竞赛一等奖，13位教师斩获省级以上教学比赛特等奖及一、二等奖。

“省市有专家、区镇有领军、学科有标杆”，在新会圭峰小学成为现实。办学32年来，新会圭峰小学先后荣获全国艺术教育特色单位、全国少年军校示范校、全国青少年校园足球特色学校、广东省德育示范校等60多项省级以上荣誉。

讲述与《青苹果》 相伴同行的故事

新会东区学校66名同学获表彰

江门日报讯（文/图 记者/冯瑶君）为丰富学生校园文化生活，激发学生阅读写作热情，助力学生成长，5月8日，新会东区学校举行“我与《青苹果》共成长”主题征文颁奖活动，对本次征文中表现优异的同学和教师进行表彰。

据悉，本次主题征文活动依托新会东区学校4月举行的校园读书节、写作大会系列活动开展，以《江门日报·青苹果》校园专刊（以下简称《青苹果》）为创作载体，面向全校一至六年级学生广泛征集作品。活动立足各年龄段学生认知特点，制定分层创作要求，贴合学生写作能力水平，鼓励低年级学生大胆动笔、抒发真情，引导高年级学生深耕文学创作。

创作过程中，同学们以阅读《青苹果》的收获为切入点，用质朴真挚的文字记录成长轨迹，讲述与《青苹果》相伴同行的美好故事。

本次征文大赛分年级分层评审，设置金奖、一等奖、二等奖、三等奖等多个奖项。经过层层筛选、严格评

比，全校共有66名同学脱颖而出。同时，47名悉心指导学生创作的教师获评优秀指导老师。

谈及创作心得，获得金奖的同学分享了自己的成长收获。陈语涵表示，自己的创作灵感全部源于日常坚持阅读《青苹果》，专刊中贴近校园生活的内容、同龄人的优秀范文，为自己的写作提供了源源不断的思路。谭凯丹分享了自己的创作成长之路，起初面对写作时，她经常无从下笔，在老师的悉心指导下，她学会了细心观察校园里的小事，反复打磨文字、修改语句，写作水平得到提升。



颁奖现场。

“金奖”作文

我的快乐小伙伴《青苹果》 —(3)班 刘翔鹏

我的书包里藏着一位特别的小伙伴，它就是《青苹果》。《青苹果》就像一个神奇的大宝箱，里面的内容非常丰富，有趣的故事、奇妙的百科知识和好玩的“找不同”游戏。如果我遇到不认识的字，可以借助上面的拼

音来读。课间，我会跟同学分享《青苹果》里有趣的故事；写完作业，我会和爸爸妈妈一起共读。在老师的悉心指导下，她学会了细心观察校园里的小事，反复打磨文字、修改语句，写作水平得到提升。

指导老师：李瑞玲

我与《青苹果》共成长 —(22)班 许育琳

时间过得真快，《青苹果》已经陪伴我快两年了，它是我成长路上最特别的伙伴。它像一盏明灯，照亮我求知的道路；像一位温柔的老师，教会我知识，也教我做人；更像一位亲密的朋友，陪伴我一起慢慢长大。

刚开始读《青苹果》的时候，我还有很多字不认识，不少句子也读不通顺。但我没有放弃，每天坚持读一点。在《青苹果》里，

我学到了许多课本之外的知识。它让我认识了许多了不起的人物：乐于助人的雷锋叔叔、视死如归的刘胡兰烈士……它还让我结交了许多好朋友。每次拿到报纸，我最期待的就是里面的数字思维题。我和朋友们一起讨论，一起思考，一起寻找解题方法。这不仅锻炼了我的思维，更让我收获了珍贵的友谊。

指导老师：付夏迪

《青苹果》伴我追梦 —(5)班 陈彦冰

我最喜欢《青苹果》里的“小记者播报”和“百草园”两个栏目，小记者们分享校园新鲜事，百草园里美文连连，每次阅读都让我受益匪浅，也悄悄在我心里埋下了当小记者的梦想。

今年3月，青苹果小记者招募活动开始了，我鼓起勇气报了名。遗憾的是，我没能入选，心里十分失落。但我没有意志消沉，而是把这次经历写成了作文。老师

推荐我向《青苹果》投稿。没想到，我的文章顺利刊登了！当看到自己的文章出现在报纸上，满心的喜悦冲淡了所有的失落。从读者到作者，《青苹果》见证了我的成长。我相信，只要坚持阅读、用心写作，总有一天，我能从小小作者，成长为一名优秀的青苹果小记者。

指导老师：李瑞连

我与《青苹果》的情缘 —(1)班 陈语涵

一年级课间的一天，一份《青苹果》偶然落在我眼前。我好奇翻阅，里面的趣味小故事、轻松小笑话十分吸引人，深深打动了我。从此，我与《青苹果》结下了深厚的缘分。

三年级时，写作常常令我发愁。《青苹果》就像一位贴心的老师，上面刊登的同龄人习作生动精彩。我用心阅读范文，积累优美词句，学习比喻、拟人等写作技

巧。日积月累，我的文笔不断进步，习作《身边的小太阳》还成功在《青苹果》上发表。这份惊喜与鼓励，让我从此爱上写作，充满自信。

一纸《青苹果》，浓浓成长情。它丰富了我的课余生活，提升了我的写作能力，给予我前行的勇气。

指导老师：杨秀萍

《青苹果》，我的良师益友 —(16)班 谭凯丹

第一次翻开《青苹果》，我就被它里面有趣生动的游戏、字谜所吸引，对它爱不释手。然而，那时稚嫩的我，还不明白那厚厚的报纸里藏了多少的心血。当曾经写作文时的那份游刃有余不复存在时，我才开始注意《青苹果》上的文章。我开始细看，把精彩的词句记下，把优美句段的作文抄

下，再将自己的作文与《青苹果》上的作文进行对照、修改，渐渐的，我感到写作越来越轻松了。当老师表扬我时，我终于明白，报刊上的作文，不是无用的华章，而是我们成长路上的伙伴。

《青苹果》，不仅是一份有趣的报刊，还是伴随我们成长的良师益友。

指导老师：肖贵沧

《青苹果》助我战胜“天敌” —(7)班 苏紫琪

在我的书桌上，那一叠厚厚的《青苹果》，既是我成长路上的一位温润的良师，也是一位最珍贵的伙伴。

以前，作文可是我的“天敌”，直到有一天我翻开《青苹果》，被报上同龄人的佳作深深迷住了。记得在《老槐树下的秘密》里，老槐树的树皮像爷爷的手掌，风声是“沙沙的歌”……这一连串灵动

的文字一下子就吸引了我。于是，我开始学着细心观察生活细节，用心记录：猫咪总喜欢追着阳光晃尾巴，妈妈煮的排骨汤上的油花像碎金，奶奶的脸上爬满了深深浅浅的皱纹……这些琐碎的美好，都被我写成了文章。我渐渐懂得，写作不是难题，而是把心里的想法，用真诚的文字记录下来。

指导老师：林唯华

《青苹果》在校园“漂流” 传递书香 陪伴成长

江门日报讯（文/图 记者/冯瑶君）近日，一场充满书香与暖意的《江门日报·青苹果》校园专刊（以下简称《青苹果》）漂流活动在古井镇圭峰小学开展，数百份《青苹果》在校园中接力传递，让阅读陪伴同学成长。

这份专为青少年打造的校园专刊，荟萃同龄优秀习作、趣味科普、校园趣事、文学赏析等丰富内容，贴近学生。圭峰小学面向全校6个年级同步开展报纸漂流活动，整场活动历时1个月，让书香在校园有序传递、久久留香。在各年级语文教师的精心组织下，一份份带着墨香的专刊在班级间、同学间有序流转。大家细心呵护、认真传阅，让这份读物走遍校园每个角落。

课间、阅读课上，同学们手捧《青苹

果》静心品读，成为校园里的一道美丽风景线。大家沉浸在文字世界中，品读同龄佳作、积累优美词句、学习科普知识，时而低头圈画批注，时而大声朗读。低年级学生在文字中认识新世界，高年级学生从佳作中汲取写作灵感，真切感受阅读带来的快乐与力量。

圭峰小学教导处教学教研主任梁杏奕表示，《青苹果》贴合学生年龄特点，刊载了大量优秀习作，既是语文老师开展教学的优质参考资料，也是同学们提升写作水平的得力帮手。学校开展此次专刊漂流活动，旨在进一步激发同学们的阅读兴趣与写作热情。

接下来，圭峰小学将以此次漂流活动为契机，持续丰富校园阅读活动，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。



同学们一起阅读《青苹果》。