

# “玩”出健康 “育”见未来

## 江门市教育第一幼儿园“健康第一”育人实践成效显著

“老师你看，我敢从山坡上冲下来啦！好开心呀！”在江门市教育第一幼儿园（以下简称“江门市教育一幼”）群华园的“小勇士滑道”上，孩子们兴致盎然——一个小男孩骑着扭扭车从山坡顶端飞驰而下，身后几个孩子推着三轮小单车排队等候，叽叽喳喳地讨论着“为什么我的车滑得比他慢”。

一旁观察的园长谢峰彩笑着说：“孩子们开着不同的车滑下来，速度不一样，用时也不一样。他们会在实际体验中去发现、去猜想、去验证，这就是自主游戏的意义。”

办园79年来，江门市教育一幼始终坚持“活润归真”的办园思想，以中国近现代教育家陈鹤琴“活教育”思想为指导，以“健康第一”为主线，让幼儿在亲身体验与探究互动中启迪智慧、享受快乐、培养能力。

文/图 陈慕欢



孩子们参加“小花马”拉松，强身健体。

幼儿园每年都开展“小兵训练营”国防教育活动。

在庆“六一”活动中，孩子们玩起了“球球大作战”。

### 在自主游戏中培养“活智慧”

江门市教育一幼目前有一园四址，其中群华园在2024年9月开园，是家长口中的“家门口的优质幼儿园”。园内因地制宜，活用每一处空间，打造出自然生态、润美宜人的园林式育人环境。

漫步园区，自主游戏区域的布置十分巧妙：积木区里，孩子们可以合作搭建“城堡”；艺术区里，孩子们可以打鼓、写生；农耕园里，有孩子把鸡蛋壳、水果皮装进罐子，制作有机肥。

自主游戏与自然教育在这里有机融合。农耕园

与食育工坊共同构成了“从泥土到餐桌”的完整体验链：孩子们参与种植、堆肥、观察、收成，最后在食育工坊烹饪收获的果实。

农耕园里，节瓜、茄子、黄瓜缀满瓜蔓。其中，每个节瓜都被套上了薄薄的袋子。大十班的简宇安小朋友指着瓜架，自豪地说：“节瓜老是被虫子咬，我和同学们想了很多办法，问了豆包，还请了会种菜的家长来教我们，最后得出最好的办法就是套上袋子，虫子就不咬啦！”这正是江门市教育一幼倡导的“在生

活中追随教育，在教育中体验生活”理念的生动体现。每年10月，江门市教育一幼都会开展“小兵训练营”国防教育活动，设置小兵指挥部、战地医院、模拟射击区等模块，让孩子们在角色游戏中沉浸式体验，既接受爱国主义教育，也锻炼意志品质。此外，广绣等非遗体验同样走进课堂，用适合幼儿操作的方式，让孩子感受传统文化。

一个小女孩跑过来对笔者说：“我喜欢来幼儿园，可以玩喜欢的游戏，还可以学习新的本领！”

### 推广“活教育”经验

江门市教育一幼在办好本园的同时，也承担起示范引领的责任，把“活教育”经验向更多园所开放共享。

江门市教育一幼拥有两个市级工作室——江门市谢峰彩名园长工作室、江门市廖冬玲名教师工作室，以及4个园级名师、名班主任工作室，同时承担广东省首批高质量幼儿园共同体、江门市教师校本研修、江门市基础教育园本教研基地等项目。

“幼儿园的课、游戏、教研全部开放，毫无保留。无论本地还是外地的同行来学习，都能复制、优化、运用。”谢峰彩说。

数据是最有力的证明：2025年3月至今，广东省首批高质量幼儿园共同体项目已开展集中研修9次，辐射幼儿园44所、教师1680余人次、家长3800余人次；江门市教师校本研修项目已开展31次集中研修活动，辐射教师8695人次、家长1000余人次。

两个市级工作室自2024年7月运行以来，协办了广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动总结暨成果示范辐射应用现场活动（江门站），

33.48万人次线上同步参与互动学习。工作室主持人承担专题讲座、示范课24次，工作室及学员开展送教活动37次，经验及成果推广至新疆及广东的清远、韶关等地。工作室还为160名网络学员开展网络研修14次，培训人数超1000人次，积累了大量教学资源，并通过工作室网络空间进行共享。

此外，江门市教育一幼不断扩大“活润教育”品牌影响力，精心打造了粤港澳大湾区首所幼儿师范高等专科学校的附属幼儿园。这所位于滨江新区华盛路的公办园，占地面积约4.6亩，可提供450个优质学位。自2025年10月开园以来，该园在园人数已超280人，迅速得到了家长和社会的认可，并成为示范标杆，开展了5场大型家园活动，承办了2次大型市级研讨活动，向省内同行展示教学成果。

江门市教育一幼用实践证明：学前教育不应该只向孩子们传授“抢跑”的知识，还要带领孩子们锻炼奔跑的体魄。当孩子拥有健康的身体和主动解决问题的能力，便拥有了面向未来的底气。

### 在“体能循环”中积蓄“强底子”

如果说自主游戏是“玩中学”，那么“体能循环”就是“以练促强”。

每天上午1小时自主游戏后，幼儿园会安排2小时的户外运动时间。大九班的谢钰晴小朋友表示：“体育老师带着我们做热身、练动作，还会让我们自己探索新玩法，最后再放松。”

“我们每天坚持做眼保健操，做好近视防控。”谢峰彩介绍，孩子们每天花大量时间在户外，运动量充足，体质明显提升，身体发育良好，出勤率也很高。

每个园区的“体能循环”各有特色。滨江园根据孩子的年龄特点和发展需要划分体能大循环的区域，并巧妙结合侨乡文化，开展咏春、舞龙舞狮等趣味体育活动，有效提高了孩子参与体育锻炼的兴趣。群华园则开展特色项目——“小花马马拉松”。这不是机械的耐力训练，而是以游戏化、趣味化的方式开展，包含自主跑和各种花样赛等环节，深受孩子们喜爱。

幼儿园对标幼儿体能测评标准，分年龄段设定目标，涵盖折返跑、坐位体前屈、立定跳远等指标，每

学期进行前测和后测，并有针对性地加强训练。

更令人赞叹的是，园里的大量体能器械出自老师之手，主打“低成本”。奶粉罐、矿泉水瓶、轮胎……这些生活中随手可得的材料，在老师手中变成了训练器材。谢峰彩举例说：“用奶粉罐和PVC管改造成足球滚筒，可以帮助孩子进行足球训练。”

大班蔡轩睿小朋友的妈妈张女士表示：“孩子特别喜欢上幼儿园，也喜欢幼儿园的老师们。上幼儿园以来，他每天运动量都是足够的，体质变好了，吃饭更香了，人也变得更热爱生活，懂得感恩。”

## 江门市新会区机关幼儿园探索“无边界”教育 游戏点亮童心 文化浸润成长

### 将生态理念融入日常

5月29日，江门市新会区机关幼儿园（以下简称“新会区机关幼儿园”）里欢声笑语回荡——酷跑区里，孩子们攀爬、走平衡木、玩吊环；木工房内，孩子们锤敲锯拉，做出小房子、小汽车；戏水乐园中，管道引水、气球储水、葵叶吹出串串泡泡；芒果树下，粤剧小演员身穿戏服，用稚嫩的身段传递岭南文化的韵味……

为期三天的科技节暨“六一”国际儿童节庆祝活动在这里举行。孩子们在自主游戏中探索、创造、合作，用灿烂笑容迎接属于自己的节日。

文/图 陈慕欢



通过合作搭建“城堡”，孩子们在动手实践中主动思考，让游戏成为课堂。

### “无边界游戏”打破成长围墙

园内，各年龄班的界限被打破，室内外的空间被贯通，材料的边界也不存在。新会区机关幼儿园以“无边界游戏”为核心，设立“1+N”区域模式，划分出酷跑区、生态综合区、建构区、艺术农庄区、沙水游戏区、安吉综合区等。孩子们根据自己的兴趣自由选择、自主结伴、自发游戏，无拘无束地探索自然、释放天性。正如园长邓云芳所说：“以爱为舟、以探索为帆，我们要构筑一个无边界自由探索的幸福乐园。”

2025年12月，广东省教育科学项目《无边界游戏中幼儿教师“观察—支持”策略的优化行动研究》正式开题，新会区机关幼儿园推动教师走近幼儿、读懂幼儿，从“教学”转变为观察、支持、倾听，逐步转变儿童观和教育观。

转变体现在哪里？体现在每周五的“快乐星期五”——全国混班混龄开放，孩子们自由选择区域，教师只定点负责安全和指引，不干预、不指挥，只在需要时提供材料与帮助。

解决问题、深度学习，在游戏中自然发生。在野战区，孩子们自创“司令部”和“餐厅”，角色游戏与体能挑战完美融合；在大型建构区，孩子们用木条、管道、车轮等材料创造出“城堡”、“摩托车”……他们反复观察、拆解、重组，在动手实践中主动思考，让游戏成为课堂。

作为广东省首批高质量幼儿园共同体带动园，新会区机关幼儿园依托邓云芳名园长工作室等平台，过去一年多来组织19次活动，辐射幼儿园15所，吸引近800名幼教同行参与。通过一次次扎实的研修与跟岗，优质经验流向更多园所，让更多孩子享受高质量的学前教育，真正实现城乡携手、均衡发展。



AI编程游戏中，孩子们尝试通过点击指令牌驱动小车模型行走。



孩子们在泳池中游玩，欢声笑语在幼儿园里回荡。

“客人您好，这是我们自己做的驱蚊薄荷膏，送给您！”在新会区机关幼儿园前厅，参加小型生态展的孩子们向来宾热情地介绍自己的作品：玫瑰花纯露、清凉艾草膏、香皂膏、驱蚊香囊……这些都是他们用园内种植的植物亲手制作的。作为教育部“生态友好幼儿园”项目试点园，新会区机关幼儿园将生态理念融入日常，让自然成为孩子最好的老师。

新会区机关幼儿园充分利用侨乡气候特点，打造了四季常绿、花果交替的生态环境。园内，芒果树、龙眼树、枇杷树、香蕉树、杜鹃花、禾雀花、新会柑树随处可见。大厅、走廊、角落，有许多废旧矿泉水瓶、洗洁精瓶、轮胎、管道等废旧材料做成的花盆，里面种上了葱、生姜、太阳花等各种植物。楼顶还打造了雨水收集系统，用雨水浇灌植物，环保又节能。

长满青草的小山坡被活化利用，孩子们铺上旧横幅，坐上滑草板，从顶上滑下，欢声笑语格外动听；报废的旧滑梯没有扔掉，而是放在小山坡上用来滚

球；小农庄里种满了蔬菜，旁边就是小厨房，孩子们在老师的指导下用木柴生火，炒黄瓜、煎鸡蛋、蒸米饭，在炊烟袅袅中学习劳动技能。

科技与生态在这里有机融合。新会区机关幼儿园的AI编程游戏室内，孩子们把积木拼成模型，再将指令牌排列在板上，用电子笔逐个点击，模型便能动起来、亮起灯、唱起歌。在动手操作中，孩子们享受到了科技启蒙的乐趣，逻辑思维的种子也在悄然萌芽。

今年，新会区机关幼儿园还推出了IP形象——葵树、禾雀花、三角梅、芒果、柑树，分别对应“机幼小精灵、活宝、悦宝、乐宝、善宝”，契合新会区机关幼儿园“活、悦、乐、善”的教育理念。

今年3月，香港幼稚园教育专业交流协会一行45人来到新会区机关幼儿园进行交流。孩子们化身“机幼精灵小导游”，如数家珍地向香港同行们介绍班级环境和游戏活动，并热情邀请他们一起做游戏。香港同行们对幼儿园户内户外空间的充分利用赞叹不已：“这是真正的‘环境即课程’！”

### 让葵乡文化润泽童心

“让葵乡文化走进童心世界，润泽童心。”10多年来，新会区机关幼儿园秉持“快乐体验，幸福传承”的理念，深入挖掘葵乡文化精髓，打造了独具特色的本土文化课程。

园内，粤剧攀爬墙、满洲窗、葵乡元素随处可见；传统室、水墨室、创意画坊里，孩子们可以制作新会鱼灯、双水山地风筝、葵乡作品。此外，新会区机关幼儿园还实行了“一班一主题”：《我是小小曲艺人》《五邑美食小镇》《家乡名人梁启超》《有趣的建筑》等18个葵乡本土主题，引导孩子们走向广袤的葵乡大地，成为家乡文化的探索者、发现者与传承者。

这些课程还在不断优化。从“秀丽的圭峰山”这样的大主题，逐渐转向幼儿园里的大树、身边的昆虫，《幼儿园的大

树》《种子的秘密》《和小鸟做朋友》等课程越来越贴近孩子的实际生活，让学习真正发生在每一天的观察与发现中。

这些转变带来的故事同样打动人心。新会区机关幼儿园老师梁栩桐介绍，孩子们曾在植物园发现一株“神秘小草”，通过挖掘、观察、调查，发现原来是葵。于是，老师带着孩子们亲手种葵、测量、记录，还用葵和新会柑制作了“柑葵饼”，甚至还将葵片晒干，做成足浴包带回家与家人分享。“教育是一场慢的艺术，需要教师有足够的耐心、细心与爱心，追随幼儿的脚步，守护幼儿的好奇心。”她说。

邓云芳表示：“让孩子自由、自主、自然地成长，在游戏里深度学习、学会解决问题，真正灵动起来，这就是我们做幼教的初心。”