

江门职业技术学院精准挖掘侨资企业优质岗位资源 力促高质量就业 赋能侨乡新发展



“希望校企双方以此次交流为契机，建立常态化合作机制，我校优秀毕业生定能为企业发展注入活力、带来惊喜。”近日，江门职业技术学院（以下简称“江门职院”）党委书记张忠林带队走访我市多家企业，开展定向访企拓岗促就业专项行动。交流现场，他向企业代表阐述了校方的合作愿景，并对毕业生的综合就业能力满怀信心。

侨资企业一直是地方经济发展的重要力量。为切实服务地方经济社会发展，江门职院自2026届毕业生就业工作启动以来，以“精准挖掘侨资企业优质岗位资源，进一步拓宽毕业生就业渠道”为核心目标，全面开展访企拓岗促就业专项行动。张忠林等校领导多次带队，深入江门本地侨资企业及重点产业园区，开展校企协同联动。

今年以来，学校已先后走访20余家重点侨资企业，组织多场大型专场招聘会及企业进校园宣讲活动，推动一批毕业生顺利入职侨资企业核心岗位。通过“走出去”与“请进来”相结合，江门职院不仅为毕业生搭建了广阔的就业平台，更为侨乡产业转型升级提供了坚实的人才动能。

文/图 吕中言 江职宣



江门职业技术学院校领导一行走访我市多家企业。

深耕一线 访企拓岗常态化，构建育人新生态

江门职院坚持“一把手”工程，将访企拓岗作为促进毕业生高质量就业的重要抓手。自2026年以来，张忠林带队先后走访了江门大昌行合宏汽车销售服务有限公司、江门市优美科长信新材料有限公司等多家本地优质侨资企业。通过实地考察生产车间、深入座谈交流等方式，学校精准掌握了行业发展趋势、核心业务布局及岗位能力要求，为优化人才培养方案提供了第一手依据。

2026年3月，在两次定向访企拓岗行动中，张忠林向企业重点推介《江门职业技术学院支持侨都高质量发展服务项目》。他提出，希望校企双方依托共建实训基地、联合开发课程及培训项目等方式，实现资源共享、优势互补。双方围绕校企协同育人、产学研合作、技能人才培养等内容深入交流，最终达成多项合作意向，为后续开展“订单班”联合培养、定向输送毕业生奠定了基础。

走访重点产业平台同样是江门职院的重点工作。今年4月，学校与银湖湾滨海新区联合管理委员会的合作迈上了新台阶。在珠西新材料集聚区举办的校企合作交流活动中，学校一行实地调研了安全生产实训基地和广东四方威凯高新技术有限公司，深入了解企业在产品研发、人才培养等方面的实际情况。

座谈会上，校企双方就深化校企合作、共建订单班、开展继续教育等多项工作达成共识，并正式签订战略合作框架协议。根据协议，双方将重点推进化工园区员工学历教育实训基地建设，新增技能等级认定与考证服务功能；赋能人工智能产业园AI及电子信息产业；推动国资平台与院校合作，为企业项目前期可研编制服务，降本增效。

精准滴灌 招聘服务全方位，拓展就业新空间

在访企拓岗的基础上，江门职院还积极组织侨资企业进校园开展招聘宣讲活动，并通过大型专场招聘会、政策讲解、职业指导等多元化服务，引导毕业生依托侨企平台成长成才。

2025年11月19日，由江门市民政局、江门市人力资源和社会保障局与江门职院联合主办的“2026届毕业生招聘会暨2025年江门

市社会组织与高校毕业生人才双选活动”在江门职院圆满落幕。招聘会吸引143家企业参加，涵盖智能制造、信息技术、现代服务业等多个领域，提供就业岗位3500余个，最终现场达成就业意向549人。“除了大型综合招聘会，我校还常态化组织侨资企业进校园开展‘小而精、专而优’的专场宣讲和招聘活动。通过精准匹配

专业方向与企业岗位，学校引导毕业生树立‘立足侨乡、服务侨企’的就业观念。”江门职院相关负责人说。从常态化访企拓岗到校企深度协同，从大型专场招聘到精准化就业指导，目前，江门职院已构建起“访企拓岗+专场招聘+政策引导+精准辅导”的全链条服务，以及长效协同育人

机制。“下一步，学校将继续深化与侨资企业及产业园区的合作，持续优化人才培养方案，全面提升毕业生就业竞争力，为江门侨乡经济社会高质量发展输送更多‘下得去、留得住、用得上’的高素质技术技能人才。”江门职院相关负责人说。

乘梯安全知识宣讲活动走进江华小学 增强师生文明乘梯安全意识

江门日报讯（文/图 记者/罗双双）6月5日下午，2026年江门市“安全生产月”乘梯安全知识宣讲活动走进江门市江华小学。本次活动由江门市市场监督管理局、蓬江区市场监督管理局主办，广东省特种设备检测研究院江门检测院、江门日报社、江门市特种设备协会、江门市江华小学共同协办，旨在普及特种设备安全知识，进一步增强师生安全文明乘梯意识。

活动中，来自广东省特种设备检测研究院江门检测院的机电工程师万喜为现场师生带来一场别开生面的电梯安全知识主题讲座。他以幽默风趣的语言，结合真实案例，深入浅出地讲解了垂直电梯和自动扶梯的运行原理、常见隐患及安全乘梯规范。万喜特别提醒同学们：“乘坐垂直电梯时要查看特种设备使用标志是否在有效期内，不超载、不扒门、不携带易燃易爆物品；乘坐自动扶梯时要紧握扶手

带，双脚站在黄色安全线内，婴儿车和轮椅不可上扶梯。”同学们听得津津有味，积极参与互动。

“如果不幸被困在电梯里，千万不要慌张，更不要扒门，按下求救铃等待救援就行。”万喜的叮嘱让在场学生印象深刻。江华小学四年级学生林玮玥在听完讲座后表示：“我学会了不能乘坐电梯的情形，比如电梯故障、发生火灾等。以后我一定会规范乘梯，也要提醒家人和朋友。”

讲座结束后，进入互动问答环节。主办方提出一个个与电梯安全相关的问题，同学们争先恐后举手回答，现场气氛热烈。活动最后，主办方呼吁同学们不仅要成为“安全乘梯”的践行者，更要成为“安全乘梯”的传播者，把学到的知识带给家人和朋友。

本次活动是2026年江门市“安全生产月”系列活动的重要组成部分。主办方相关负责人表示



江华小学师生通过活动学习电梯知识，增强文明乘梯安全意识。

表示，电梯虽小，安全事大。中小學生正处于行为习惯养成的关键时期，将安全文明乘梯知识送进校园，就是要从娃娃抓起，让“安全第一”的理念根植于心、外化于行。下一步，江门市

市场监管部门将继续联合各方力量，推动特种设备安全知识进企业、进园区、进社区、进景区、进校园，努力营造“人人讲安全、个个会应急”的社会氛围。

知名餐饮专家陈声走进江门市技师学院分享粤港餐饮文化 把“锅气”和“匠心”传承下去

江门日报讯（文/图 记者/吕中言）6月4日，知名餐饮专家陈声走进江门市技师学院分享粤港餐饮文化。本次活动由江门市技师学院、蓬江区统战部共同举办。

陈声是粤港澳地区知名餐饮专家、香港满汉全席传承人，也是香港江门同乡会的杰出代表。一直以来，陈声高度关注家乡公益和教育事业。2024年，“声哥学堂”在江门市技师学院揭牌，该学堂成了陈声团队在江门传承粤港餐饮文化，为江门培养烹饪人才的主阵地。活动现场，举办方为“声哥学堂”优秀学员颁发证书，揭牌成立烹饪实训结合工作站，还安排了陈声现场向学生们展示烹饪技艺。陈声在现场烹饪了“彩艳虾球”“湘潭火方”两道菜色，其中“湘潭火方”是满汉全席的前菜，他

娴熟的技艺、色香味俱全的出品让学生们颇感惊讶，收获颇丰。

活动现场，陈声结合自身多年深耕粤港餐饮行业的经验，分享了餐饮技艺传承与创新的心得。他表示，粤菜是岭南文化、大湾区文化的重要载体，粤港餐饮同根同源、一脉相承，香港粤菜技法融合了传统宫廷技艺与国际化烹饪理念，而江门作为粤菜重要发源地之一，有着深厚的饮食文化底蕴和扎实的人才培养基础。“希望学子们深耕烹饪专业、夯实基本功，既要守住粤菜传统技法、传承饮食文化精髓，也要主动接轨大湾区餐饮潮流，大胆创新菜品、优化烹饪理念，成长为新时代高素质的‘粤菜师傅’。”陈声说。

蓬江区统战部副部长洪莹表示：“蓬江区

作为江门市中心城区，始终高度重视‘粤菜师傅’工程，将其作为促进就业、传承文化、推动文旅融合的重要抓手。陈声带着香港‘声哥厨房’的精湛技艺和国际化视野，回到家乡、走进校园，手把手指导青年学子切配烹炒，把‘锅气’和‘匠心’一起传承下去，正是粤港澳大湾区人文交流与产业协作的生动实践，为‘粤菜师傅’工程注入了重要动能。”

“‘声哥学堂’平台的建立，给同学们带来了创新思维和创业灵感，有力促进了粤港餐饮文化的传承与创新。”江门市技师学院党委书记王载希望，全体师生珍惜这次难得的学习机会，把陈声的工匠精神和真本事学到手。也希望老师们多跟香港同行交流，推动学院教学质量再上一个新台阶。



陈声在现场传授技艺。

广东省邓惠如名班主任工作室赴中山开展跨市送教 侨乡德育“走出去”

江门日报讯（记者/吕中言）为深入发挥江门市省级名班主任工作室区域辐射、跨市帮扶引领作用，近日，江门市蓬江区紫茶天福小学副校长、广东省名班主任工作室主持人邓惠如，带领工作室名师团队奔赴中山，借力全省名班主任联合研修契机，开展跨市送教交流活动。本次全省研修为期6天，汇聚全省14个省级名班主任工作室，向外输出江门德育教研成果。

活动现场亮相的两节精品微班会，是广东省邓惠如名班主任工作室领衔深耕的德育教研落地成果，相关研究成果斩获2025年江门市教育教学成果一等奖、广东省教育教学成果二等奖。其中，温金先老师执教《同饮珠江水，共筑侨乡魂》，融合江门五邑侨乡历史与中山侨校故事，分享本土侨文化德育实施路径；古丽雅老师开设《理性使用AI守住学习底线》班会，结合江

门校园实践，围绕AI入校难题分享数字化育人举措。

课程结束后，邓惠如对课例进行细致点评，并作《深耕沟通三重境 数智循证提素养》专题讲座，从沟通技巧、循证育人、数字赋能班级管理三个维度，分享江门在班级精细化管理、创新德育建设中的落地方法，为全省参训班主任优化育人路径提供可复制的江门方案。

“本次赴中山送教研修，是落户江门市的省级名班主任工作室打破地域壁垒、发挥省级引领辐射职能的重要实践。下一步，工作室将持续立足江门五邑侨乡特色与教研优势，常态化开展跨市送教下乡、结对教研、班会研修交流活动，持续联动省内各地班主任教研力量，探索区域德育协同育人新路径。”邓惠如说。



用好家乡“绿水青山” 上好小学思政课 ——以《绿水青山就是金山银山》 为例谈小学思政课提质增效实践

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。小学阶段是价值观念启蒙、道德情感培育、行为习惯养成的关键期。对于小学思政课而言，“学段衔接”重在低段与高段衔接、课堂与生活衔接、学校与社会衔接、认知与行动衔接，通过循序渐进、螺旋上升的教育引导，实现凝心铸魂、启智润心的育人目标。

新会文华小学 邓月欢

思政领航育人 生态浸润助成长

“绿水青山就是金山银山”是小学思政课开展生态教育、责任教育、家国情怀教育的重要内容。《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》第十讲以余村故事、塞罕坝精神、绿色生活方式为主线，引导学生理解保护生态环境的重要意义。本文以此课为例，结合江门本土教育资源，探讨如何优化教学设计、盘活地方资源、提升育人实效，推动小学思政课高质量发展。

思政启智明方向 生态润苗促践行

结合《绿水青山就是金山银山》一课教学要求，可从四个方面优化教学实施，实现提质增效。

目标精准化：从理论认知走向生活践行。立足儿童成长实际，将教学目标细化为可感知、可落实的要求：在认知上理解“绿水青山就是金山银山”的基本内涵；在情感上感受自然之美与家乡之美；在行动上主动参与节约资源、垃圾分类、爱绿护绿等实践。目标设计贴近儿童、贴近生活，为学段衔接奠定基础。

内容生活化：从远方案例走向本土场景。将教材内容与江门本地生态资源深度融合，把“大道理”转化为“身边事”。以新会小鸟天堂的生态美景诠释绿水青山的价值，以江门碧道建设展现生态改善带来的幸福生活，以侨胞爱乡护绿的故事厚植家国情怀。教学中，先讲述余村从“卖石头”到“卖风景”的转变，呈现塞罕坝三代人植树造林的感人事迹，再播放小鸟天堂实景影像，展示江门碧道建设成果，最后围绕“守护家乡绿色家园”主题开展交流，推动学生从理解理念走向自觉行动。

教学体验化：从教师讲授走向学生主体。采用“视频导入—故事感悟—合作探究—实践践行”的教学路径，以《余村的“绿色变奏”》纪实短片开场，围绕“为什么要像保护眼睛一样保护生态环境”开展小组探究，结合余村实践、塞罕坝精神与生活观察交流观点，再联系日常分享节水节电、垃圾分类、低碳出行等绿色生活方式。课堂突出学生主体地位，变单向讲授为自主感悟与实践表达。

实践常态化：从课堂之内走向社会大课堂。搭建“课堂—校园—家庭—社会”四位一体的生态文明实践链条。在校园组织绿植养护、节能宣传等活动；在家庭引导学生践行光盘行动、垃圾分类，带动家人共同参与；在社会带领学生走进江门生态公园、碧道、湿地保护区开展实地体验活动。通过多场景的常态化实践，让生态育人真正落地生根。

思政融侨铸底色 生态育人启新程

江门生态资源丰富、侨乡底蕴深厚，为小学思政课提供了得天独厚的资源。提升育人实效，关键在于以本土资源赋能课堂，以文化浸润厚植情怀。

小学思政必须立足儿童立场，用儿童听得懂的语言、看得见的案例、做得到的行动，把宏观理念转化为生活实践。必须扎根本土大地，用好家乡资源、讲好家乡故事、展现家乡变化，让思政课堂更有温度、更有底色。必须坚持知行合一，从认知到情感，从情感到行动，推动思政教育与生态文明教育同向发力。

新时代新征程，小学思政课要持续以“凝心铸魂育新人，学段衔接促提升”为方向，把生态文明教育贯穿教学全过程，引导学生从小树立尊重自然、爱护环境、绿色生活的理念，厚植爱党爱国爱家乡情怀，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

