

高考落幕 青春启航

开平4173名学子完成人生“成人礼”

江门日报讯(文/图 记者/敖传优) 6月9日,随着最后一科考试结束铃声响起,2026年全国普通高考正式落下帷幕。开平市4173名学子走出考场,结束了为期三天的“青春大考”。考场内外,击掌、拥抱、鲜花、泪水交织成一幅幅动人画面,这不仅是一场学业检验,更是一次关于成长与告别的集体仪式。

“考完了!”下午6时15分,开平市第一中学(以下简称“开平一中”)考点大门缓缓打开,考生们如潮水般涌出。他们的脸上,有释然,有喜悦,也有淡淡的离愁。校门口,早已等候多时的家长人群中爆发出阵阵掌声。不少家长手捧鲜花,举着手机,生怕错过孩子走出考场的每一个瞬间。

“不管考得怎样,能坚持到最后就是胜利。”在开平市长师中学考点,手捧鲜花的母亲紧紧拥抱着刚走出考场的女儿。

据了解,开平市设开平一中、开平中学、长师中学共三个考点,共150个考场。其中,开平一中考点59个考场,1633名考生;开平中学52个考场,1445名考生;长师中学39个考场,1095名考生。开平全市多部门联动,为高考保驾护航。

考场内,学子奋笔疾书;考场外,家长翘首以盼。三天来,每一个考点门口都成了温情的集散地。有家长从乡镇赶来,在考点附近酒店住下,只为离孩子更近一点。“孩子辛苦了这么久,不管结果如何,都是我们的骄傲。”开平中学考生家长陈先生的话,道出了无数家长的心声。值得一提的是,在高考后,警察还给考生派发了交通安全宣传册。



高考结束后,考生们纷纷走出考场。

值得一提的是,在高考后,警察还给考生派发了交通安全宣传册。高考落幕,青春启航。对于4173名开平学子而言,高考不是终点,而是人生新的起点。走出考场的那一刻,他们完成了少年时代的最后一次集体检阅,也将奔赴各自不同的人生旅途。学校与各界守护的力量,化作学子前行的底气,激励他们在未来的人生路上乘风破浪、逐梦远方。



警察给考生们派发交通安全宣传册。



考生们手捧鲜花记录着高考时刻。

专题教学研讨+新书分享会双轮驱动

开平市持续发力绘就全民阅读新图景

6月3日,2026年开平市小学“侨印杯”整本书阅读系列活动走进开平市祥龙学校、开平新华书店,先后开展专题教学研讨与《斜穿田野》新书分享会活动。两场活动环环相扣、亮点纷呈,既是开平市深耕校园阅读教学、创新阅读推广形式的生动实践,也全面展现出当地“悦读开平·书香侨韵”全民阅读品牌建设的丰硕成果,让浓郁书香浸润侨乡大地。

文/图 江门日报记者 李淑新

教研深耕课堂 让整本书阅读落地生根

整本书阅读是落实“立德树人”根本任务、培养学生核心素养的重要途径。当天下午,由开平市教育局指导,开平市教师发展中心主办的“侨印杯”整本书阅读专题教学研讨活动,在开平市三埠街道办事处祥龙学校举行。国内教育界知名专家与开平深耕一线的优秀教育工作者齐聚一堂,共研整本书的阅读教学路径。

活动现场,语文特级教师、正高级教师、杭州师范大学硕士研究生导师闫学军率先开展专题分享,结合丰富实践案例,为在场教师厘清整本书阅读课程化教学的策略和思路,解答一线教学中的难点与困惑。随后,珠海市金湾区四季学校副校长李霞和开平市三埠街道办事处祥龙学校教师唐红梅分别开展《斜穿田野》导读课与分享课,以趣味引入点燃学生阅读兴趣,引导学生深度交流阅读感悟,实现思维碰撞与思想提升,展示了从“激趣启思”到“深度思辨”的教学路径。

在专家沙龙议课环节,张圣华、闫学军、吴华杰、张浩等专家与一线教师围绕整本书阅读教学的真实困惑展开深度研讨,从教学设计、课堂引导、学生主体发挥等多个维度交流经验、碰撞思想,参会教师纷纷表示收获颇丰。开平碧桂园学校教师付艳梅坦言,此次教学研讨活动进一步明确了整本书阅读的教学方向,后续会将所学运用到教研工作中,持续优化阅读指导课程,推动整本书阅读教学常态化。

开平市“侨印杯”整本书阅读活动自2025年9月启动以来,迅速在开平全市中小学掀起了一股阅读热潮,扎实推进



李霞在开展《斜穿田野》导读课。

书香校园建设,取得了丰硕成果。此外,开平市还在校园内常态化开展“侨印杯”整本书阅读活动,提升学生阅读写作能力,并以名师引领、课例展示、专题研讨的形式,持续提升开平市小学语文教师阅读教学能力,让优质阅读教学模式在各校落地生根,为书香校园建设筑牢课堂根基。

新书分享传暖意 一封亲笔信见证阅读初心

当晚7时,由开平市委宣传部、开平市教育局、开平新华书店联合主办的田野藏诗·本草润童心——“侨印杯”整本书阅读系列活动之《斜穿田野》新书分享会在开平新华书店青少年成长第三空间举行。活动汇聚作家、教育专家、师生及家长代表,共品书香之美,共话阅读育人。

《斜穿田野》是《中国教育报》常务副总编辑、资深记者、文化学者、传统医学研究者张圣华力作,作品以质朴文字描摹乡土风貌,记录童年成长,兼具文学美感与教育价值,是引导青少年亲近自然、感悟生活的优质读物。

分享会上,张圣华结合自身田野童年记忆,讲述创作灵感与心得体会,分享对自然、成长与阅读的独到见解。走进开平各所学校的这几天,张圣华深切感受到了开平浓厚的阅读氛围。“开平学生自主意识强、敢于思考发问,这份昂扬向上的少年气象,正是浓厚阅读氛围滋养而成,而开平浓厚的读书风气,也在持续

提升城市文明素养。”张圣华说。

同学也为开平浓厚的阅读氛围点赞。“从新书发布会、教研活动现场师生、家长的积极参与中,能真切感受到全社会对阅读的重视。”她认为,书香校园建设需要每一所学校、每一位老师共同发力,既要培养学生良好阅读习惯、打造优质阅读空间,也要重视亲子共读,依托家庭力量助力孩子成长,期盼更多优质读物走进校园与家庭,推动全民阅读再上新台阶。

共探家校社协同 构建全域阅读育人体系

“家校社协同育人,核心在于推动全民阅读。”分享会上,张圣华、闫学军、张浩等国内教育界知名专家围绕家校社协同开展阅读教育、书香体系建设等展开深度对话,为开平构建全域阅读格局建言献策。

“家庭是阅读的第一阵地,书香家庭能够潜移默化影响孩子,让孩子主动成为阅读者。而阅读是实现自我教育、自我反思的最佳路径,仅依靠课堂教学无法完成立德树人的根本任务,青少年唯有坚持阅读、品读好书,才能实现自觉成长。”张圣华认为,青少年阅读既要品读“阳光灿烂”的内容,树立生活信心、涵养美好品格,也要适度阅读关于苦难的内容,在间接体验中积累智慧,未来面对困境时更加从容笃定。

嘉宾们一致认为,推进全民阅读、建

设书香校园,不能仅凭学校单打独斗,需要搭建“名家引领—社会参与—学校落实—家庭延伸”的家校社协同阅读体系。学校深耕课堂主阵地,常态化开展整本书阅读教学、阅读分享活动;家庭重视亲子共读,营造温馨居家阅读氛围;社会发挥平台优势,整合资源、举办多元阅读活动形式。截至目前,该品牌已开展各类阅读活动135场次,覆盖群众超13万人次。作为品牌重点项目,“侨印杯”整本书阅读活动影响力持续扩大,开平市委宣传部门联合开平新华书店已组织超46场“作家、名师进校园”活动,惠及9200多名学生,让名家智慧、优质读物走进城乡校园的各个角落。

近年来,开平以“百千万工程”为牵引,全力打造“悦读开平·书香侨韵”全民阅读品牌,持续整合多方资源,丰富阅读活动形式。截至目前,该品牌已开展各类阅读活动135场次,覆盖群众超13万人次。作为品牌重点项目,“侨印杯”整本书阅读活动影响力持续扩大,开平市委宣传部门联合开平新华书店已组织超46场“作家、名师进校园”活动,惠及9200多名学生,让名家智慧、优质读物走进城乡校园的各个角落。

厚植书香底蕴 绘就侨乡阅读发展新图景

两场阅读活动的圆满举办,是开平市多年来持之以恒推进全民阅读、建设书香开平的缩影。如今的开平,阅读阵地不断拓展,阅读活动丰富多彩,阅读理念深入人心,书香飘满校园、家庭、社区与街巷,全民阅读蔚然成风。

在校园之内,从常规阅读课堂、整本书阅读教研,到阅读创作、素养展评等特色活动,阅读融入教育教学全过程。各校立足实际打造阅读空间、组建阅读社团,让朗朗书声成为校园最美的旋律。在校园之外,阅读阵地多点开花:先锋天下粮仓书店、“无负今日”书房、社区阅读点、农家书屋等多元空间,让阅读触手可及;旧书换新、“您选书,我买单”等创新举措,推动图书资源循环利用;周末阅读讲座、线上阅读直播、亲子阅读活动等,吸引不同年龄群体参与其中。

未来,开平将继续以《全民阅读促进条例》为指引,持续深化“悦读开平·书香侨韵”全民阅读品牌建设,不断拓展阅读阵地、丰富活动载体、优化服务供给,持续完善家校社协同阅读育人体系,并坚持以阅读培根铸魂,以书香滋养城市,让爱读书、读好书、善读书成为市民群众的行动自觉,让浓郁书香为开平高质量发展注入持久的文化动能。

教师心得

操场上的“耦合”效应

——农村篮球教练的“破壁”心得

在很多人的印象里,农村学校的体育课,往往被简单定义为“跑跑跳跳”或者“出一身汗”。作为一名扎根侨乡乡镇的初中篮球教练,笔者一度也持此看法。直到最近,笔者带领课题组同事深入研究了“心理、战术”三者的内在关系,方才意识到:农村孩子的篮球梦,所欠缺的不仅是标准的塑胶场地,更是一套能够将“内心”与“身体”有机融合的育人智慧。

在江门大力推进“五育

并举”与乡村振兴的当下,农村体育教育迎来了前所未有的关注。然而,在带领校队征战各级赛事的过程中,不少体育老师遭遇过太多让人心痛的“滑铁卢”:有的孩子平时投篮精准,一到镇级比赛就双腿发软;空位投篮屡屡出现“三不沾”;有的学生技术基础扎实,但在场上却缺乏战术跑位意识,犹如无头苍蝇。为此,笔者深刻认识到:若不解决心理层面的障碍,再精妙的战术也只能是纸上谈兵。

开平市龙胜镇初级中学 关永能

心理破壁 给农村娃一颗“大心脏”

农村孩子普遍早熟且敏感,内心深处往往藏着“怕输”和“怯场”的自卑心理。这种心理障碍,正是技术与战术之间最大的“断头路”。

正如江门教育界所提倡的“谈心艺术”,教练的首要角色应是“心理按摩师”。在今年的开平市中学生篮球赛备战期间,笔者发现主力控卫陈同学在对抗训练中频繁失误。然而,我们并未如往常那样苛责他,而是选择了“散步谈心”的方式。

在交流中得知,由于父母长期在外务工,陈同学极度缺乏安全感,总担心自身失误会招致队友的责怪。针对这一情况,我们在训练中引入了“心理暗示训练”和“深呼吸脱敏法”,并刻意在队内制造“允许犯错”的氛围。心理的坚冰被打破,技术的释放便有了出口。当陈同学在关键时刻敢于突破传球时,笔者深切体会到:技术是硬件,心理是驱动,缺乏强大的内心,再过硬的技术也难以撑起战术系统。

技术夯基 在有限的场地上“绣花”

农村初中的训练条件相对有限,既无专业的体能训练房,也无昂贵的技战术分析系统。但有限的条件反而逼出了我们的“土办法”——将技术动作拆解到极致。

我们借鉴了江门部分乡村学校的经验:利用校园台阶锻炼腿部力量,利用墙壁练习传球的准确性。尤为关键的是,笔者改变了以往“为练技术而练技术”的模式,将技术训练置于“战术情景”之中。例如,在练习挡拆后的投篮时,我会安排一名防守队员大声干扰,模拟客场作战的嘈杂环境。

这就是我们追求的“耦合”——

技术是战术的基石,而战术需求又是技术精进的指挥棒。当学生明白某一动作的实战意义及其在战术体系中的价值时,他们的技术才真正“长”在了身上。

战术落地 让每一个“棋子”都找到使命感

农村初中篮球队往往有一个通病:防守依靠盯人,进攻依赖单打。战术意识的薄弱,归根结底是团队协作和阅读比赛能力的缺失。

我们在队内推行了“场上队长轮换制”和“视频复盘课”。虽然没有昂贵的分析软件,但用手机拍摄比赛片段,再通过教室里的多媒体设备播放,同样能够取得显著效果。当学生在屏幕上看到自己因一个眼神没有到位而导致防线被撕破时,那种直观的震撼,远比教练在场边的嘶吼更为有效。

这印证了“战术反哺心理”的机制。当战术动作取得成效,学生尝到了团队篮球的甜头,自信心(心理层面)和技术默契度(技术层面)自然水涨船高。篮球不再是五个人的单打独斗,而是一群农村孩子通过智慧协作去挑战极限的游戏。

作为农村体育教育的践行者,笔者深知:我们或许无法在短期内改变硬件设施,但我们完全可以改变育人的“软件”。

“心理—技术—战术”的三维耦合,其本质是让农村孩子练就一副好身板,更锻造出一颗不服输、懂协作、有智慧的强大心脏。这不仅是一场篮球比赛的胜负,更是他们未来走出校园、走向广阔天地时所必备的生存素养。

关永能

开平市小学生环保创意大赛作品展开幕 在艺术创作中增强环保意识

江门日报讯(记者/李淑新 通讯员/吴梓梓 周晶莹) 近日,由开平市教育局、开平市城市管理和综合执法局、瀚蓝(开平)固废处理有限公司联合主办,开平市美术馆协办的“童心绘绿·开平小学生环保创意大赛作品展开幕”。本次赛

事围绕垃圾分类,立足无废城市建设,融合生态教育与美育,孩子们以书画、废旧物品改造诠释了绿色低碳、垃圾分类的理念,展现了他们坚持践行垃圾分类,通过“小手拉大手”带动家校社区共建绿色开平的决心。“在这次比赛中我围绕垃圾分类、变废为宝、保护环境、绿色家园等主题,画出了我对低碳环保理念的理解,让我在创作中明白了废弃物资源化利用的

意义。”水口镇第一小学学生徐嘉仪说。大赛启动后,开平市各小学积极参与,组织学生创作并择优报送作品,共收到611件作品。评委按照主题贴合度、创意和艺术水平打分,保证公平公正。最终分低年级、高年级两个组别,各评出一等奖15名,二等奖20名,三等奖30名;低年级组优秀奖62名,高年级组优秀奖65名。

本次展览是开平市校园环保教育和艺术美育的一次很好的结合,给开平全市小学生搭建了展示创意、交流学习的平台,也让校园生态教育更扎实,帮助孩子们全面成长。接下来,开平市还会继续开展更多校园环保、美育活动,让孩子们在动手实践中增强环保意识,助力“无废城市”建设,稳步推动开平市教育事业和生态文明建设。