

开平中考开考 7882名九年级学子迎战

江门日报讯(记者/敖转优)6月30日上午,随着八年级地理、生物科目开考,2026年开平中考正式拉开帷幕。开平市8553名八年级考生率先完成两科考试,当天下午,7882名九年级考生开启为期两天的七科征程。

今年中考时间为6月30日至7月2日。八年级考试设26个考点、299个考场,九年级考试设28个考点、276个考场。据开平市教育局介绍,各考点严格落实考务要求,考场秩序井然,各项安全保障措施均已到位。

“三年磨一剑,希望孩子们沉着应战。”在开平各考点外,送考教师为考生加油鼓劲。今年开平中考继续采用广东省教育考试院统一命题试卷。根据安排,九年级考生于6月30日下午进行语文科目考试,7月1日至2日依次完成数学、英语、物理、化学、道德与法治、历史等科目。开平市教育局提醒,考生需注意天气变化,合理安排赴考时间,诚信应考,为初中生涯画上圆满答卷。

为保障考试安全平稳有序进行,开平市公安局、卫健、供电等多部门协同联动,各司其职,全力为考生营造安全、有序的考试环境。开平市公安局精心组织,安排警力参与考试材料的安全运送工作,确保试卷流转万无一失。同时,加强考点周边巡逻防控,维护考场周边治安秩序,为考试安全筑牢防线。开平市卫健部门选派卫生员驻守各考点,做好医疗保障工作,及时应对考生可能出现的身体不适等突发情况,守护考生健康。供电部门提前对考点供电设施进行全面排查,消除安全隐患。英语听力考试期间,安排专人驻守考点,全程保障电力供应稳定,确保听力考试顺利进行。

据悉,中考期间开平市依托多部门联动保障机制,整合教育、公安、卫健、市场监管、生态环境、住建、交通、供电、通信等多方力量协同发力,扎实推进交通疏导、噪声管控、食品安全、医疗急救、电力通信等保障任务,全力实现“平安中考”目标。

成长必修课温情开讲 医生进校园为青春期女孩送上“健康锦囊”

江门日报讯(记者/敖转优)6月24日下午,开平市三埠街道办事处西郊小学沿江校区“成长必修课”温情开讲。为引导五、六年级女生科学认知青春期身心变化,筑牢自我保护屏障,学校特邀开平市妇幼保健院医生温锦莹走进校园,为正处于成长关键期的女孩们送上专属健康锦囊。

青春期是人生拔节孕穗的敏感期,面对身体发育的突增、情绪波动的加剧,许多女孩既好奇又忐忑。温医生立足青春期女生的生理与心理双重维度,运用通俗易懂的语言和直观生动的案例,系统讲解了身体发育常识、日常卫生护理、情绪调节技巧及健康生活方式养成等核心内容。她特别强调,每个女孩都是独一无二的个体,发育节奏各有不同,既不必焦虑“迟到”,也无需惶恐“早到”,关键在于建立科学认知,学会尊重身体、爱护自我。同时,温医生还就异性交往边界、防侵害自我保护等现实议题给予具体指导,引导女孩们明晰

“自爱、自律、自护”的实践路径,从容拥抱成长中的每一份变化。
“青春期不是需要躲闪的‘秘密’,而是值得珍视的生命礼赞。希望每一位同学都能将今日所学化为日常所用,以健康悦纳的心态、自信阳光的面貌、自律有序的习惯,走好青春每一步。”沿江校区相关负责人表示,学校将持续关注学生身心发展需求,把健康教育融入教育教学全过程,让每一个孩子都能在爱与科学的护航下向阳生长。

此次专题讲座不仅填补了家庭与学校之间青春期系统教育的“衔接空白”,更通过医教协同的方式,为女生们搭建了一个可信、可倾、可解惑的科学平台。据悉,沿江校区将以本次活动为起点,把青春期教育纳入年度德育工作计划,后续将针对不同学段、不同性别学生开展分主题、分层次的系列健康课程,并联动家庭、社区资源,构建“三位一体”的青少年身心健康支持体系,全方位护航少年儿童阳光成长、全面发展。

水口镇以“绣花功夫”织密校园交通安全防护网 守护中小学生学习平安出行

“以前觉得戴头盔麻烦,看了警示片里的事故画面,才知道关键时刻头盔真的能救命。”6月下旬,在水口镇沙冈初级中学的道路交通安全主题班会上,学生小陈向同学们分享了自己的感悟。这是水口镇中小学交通安全系列宣传教育活动中的一个寻常场景,折射出这场覆盖全镇14所校园的“安全大课”给孩子们带来的真切改变。

今年春季学期以来,水口镇中心学校统筹辖区14所中小学,一体化部署、分层分类推进,全覆盖、多维度开展交通安全宣传教育行动。从交警进校园的专题讲座,到“一生一档”的骑行排查;从每日放学后的一分钟提醒,到家校联动的“小手拉大手”……一张全域织密的校园交通安全防护网,正在水口镇铺展开来,守护中小学生学习平安出行、健康成长。

文/图 江门日报记者 敖转优



义工家长向学校周边群众派发道路交通安全宣传单。



水口镇各中小学校组织全体学生观看事故警示宣传片,用真实案例敲响安全警钟。

多维课堂浸润 让安全知识入脑入心

如何让交通安全教育真正走进孩子们的心里?水口镇各学校的回答是:不搞“一阵风”,而是搭建多元化、常态化的校内教育阵地。

水口镇沙冈初级中学、第一小学、龙塘小学、沙冈小学等学校邀请交警进校园开展专题讲座,结合学生出行特点讲解交通标志、“一盔一带”等实用知识,现场互动问答气氛热烈;第一小学分教点则邀请法治副校长入校授课,以案释法普及骑行年龄法规,“未满12周岁不得骑自行车上道路,未满16周岁不得骑行电动自行车”——这条硬性规定,通过多媒体课件、主题班会在各校反复宣贯,成为学生们口口相传的“安全铁律”;各校常态化落实主题班会制度,普及过马路、乘车、远离车辆盲区等安全要点。

此外,水口镇各中小校还同步开展交通安全手抄报评比,以画促学巩固安全知识。每周国旗下安全宣讲、每日放学后1分钟安全提醒成为“规定动作”,

校园LED屏、宣传栏滚动播放安全标语,让交通安全意识在潜移默化中生根发芽。各校还组织全体学生观看事故警示宣传片,用真实案例敲响安全警钟。
“看了警示片里那些因为闯红灯、不戴头盔酿成的悲剧,我才真正明白,安全出行不是口号,而是对自己和家人的负责。”沙冈小学六年级学生小林说。

针对近期多雨、路面湿滑的情况,沙冈初级中学还专项开展雨天出行安全宣教,提醒学生不得撑伞骑行,注意远离积水路段。水口镇第一小学大福分教点在加强教育的同时,同步整治放学后乱穿马路等不文明行为,并联合水口镇派出所、交警清理校门口占道经营和乱停放车辆,有效净化校园周边通行环境。

全域排查建档 从源头清零骑行隐患

未成年人违规骑行,是校园交通安全的最大风险点之一。水口镇中心学校统一部署学生出行方式专项排查行动,14所学校同步开展全覆盖摸底。各校逐班登记学生出行方式,建立

“一生一档”骑行管理台账,详细记录学生出行习惯及是否存在违规骑行情况。针对排查出的重点学生,各校落实班主任一对一谈心教育,宣讲交通法规与安全风险,并同步联动家长协同管控。各校还严格落实动态跟踪机制,定期回访提醒,从源头遏制学生无证骑行、违规上路等危险行为。

“建立台账不是目的,精准帮扶才是关键。”水口镇中心学校相关负责人表示,通过全覆盖摸底和动态跟踪,学校能够准确把握每一名学生的出行方式,对存在违规骑行风险的学生做到“早发现、早干预、早纠正”。

家校双向联动 “小手拉大手”共护平安

校园交通安全,光靠学校“一头热”远远不够。水口镇各学校构建起“学校+家庭”协同防护体系,依托班级微信群、校讯通、公众号、致家长一封信等渠道,常态化推送交通安全提示。

各校广泛开展“小手拉大手”活动,引导学生带动家长自觉遵守交通法规,

重点提醒家长规范佩戴安全头盔,杜绝超速、逆行、违规载人、酒驾等行为。泮村小学专门提醒家长妥善保管电动车钥匙,不向未成年人提供电动车辆;大福分教点每周多次向家长推送安全短信,覆盖交通、居家、饮食多维度安全提示。
“以前孩子放学,有时候图方便就把车停在路边。现在学校天天提醒,孩子也会监督我,说‘妈妈你要做文明家长’。”水口镇龙塘小学学生家长黄女士笑着说,“现在我都自觉把车停到指定区域,既是为了孩子的安全,也是给孩子做个榜样。”

龙塘小学等学校还组织家长义工在校门口值守,劝导接送家长规范停车、文明骑行。各校专门下发家长告知书,严肃告知家长监管责任,严防学生假期私自骑行电动车。沙冈初级中学针对暴雨天气定向推送雨天接送安全提醒,叮嘱家长减速慢行、避开积水路段。

“家长是孩子最好的老师。交通安全教育要延伸到家庭,让家长以身作则,和孩子一起养成文明出行的好习惯。”龙塘小学相关负责人表示。

此外,记者还了解到,水口镇通过系列宣传教育实现了全镇校园交通安全教育全覆盖。通过课堂宣讲、案例警示、隐患排查、家校共育多措并举,全面提升了师生与家长“知危险、会避险”的自我保护能力。

“交通安全教育不是一时之功,需要久久为功。”水口镇中心学校相关负责人表示,下一步将把交通安全教育纳入校园常态化安全管理,持续深化警校、家校协同机制,定期开展隐患排查、主题宣传与劝导行动。

教师心得

技术时代的 小学语文教学新探索

在小学语文教学中,作文既是重点,也是难点。一间教室里,几十个孩子面对同一道题目,有的奋笔疾书,思如泉涌,有的却咬着笔杆,迟迟无法落笔;一位语文老师面对几十本作文本,逐一批改、逐句点评,费时费力,却仍难以让每个孩子获得有针对性的指导。这是传统作文课堂的真实写照——教学方式相对固化,评价标准偏于主观,反馈节奏难以满足学生成长需求。

开平市三埠街道办事处迳头小学 吴润巧

近年来,人工智能技术的引入,为这一困境带来了转机。借助语义分析和大数据处理能力,AI能够在学生动笔之前介入辅导:根据习作要求推荐素材、搭建框架,对遣词造句中的问题及时纠错并给出修改建议。更值得关注的是,系统可基于历次写作数据生成个性化能力画像,帮助教师精准识别每位学生的薄弱点与发展区,从而实施分层教学——基础薄弱的孩子获得阶梯式训练,学有余力的孩子得到创新表达的空间。这种从“统一教”走向“精准教”的转变,正是技术赋能教育的核心价值所在。

在评价环节,智能批改系统依托自然语言处理与机器学习技术,从词汇、语法、内容、逻辑等维度进行自动评估,标准统一、客观高效,将教师从繁重的重复劳动中解放出来。更重要的是,系统生成的个性化诊断报告,既能清晰标注优点与不足,也能推送适配的学习资源,引导学生自主修改、主动提升。与此同时,班级数据的整体分析有助于教师快速把握共性问题,真正做到以评促学、以评促教。

当然,技术落地并非一蹴而就。

当前AI对情感表达、立意深度等内容的识别仍不够敏锐,偶尔会出现误判;部分教师对智能工具的应用尚不熟练,角色定位有待调整;少数学生也可能产生依赖心理,弱化独立构思的能力。这些问题提醒我们,工具的运用需要智慧,也需要规则。

应对这些挑战,需要多方合力推进。在技术层面,应持续优化算法模型,丰富教学语料库,提升系统对儿童语言特点的适配性;在师资层面,应开展专项培训,帮助教师掌握人机协同教学的方法,让技术真正服务于教育目标;在学生引导层面,应分学段明确使用边界,鼓励学生先独立写作,再借助系统修改完善,既享受技术红利,也不失独立思考之根。

人工智能正在推动作文教学从经验主导走向数据驱动,从统一模式走向个性化定制。但技术始终是手段,育人才是根本。坚持人机协同、深度融合,才能构建“教—学—评”一体化的智慧教学生态,让每一位学生在写作中收获成长,为小学语文教育的高质量发展注入持久动能。

吴润巧

“健康第一”理念的 阳光测评模式实践探索

小学是孩子身心成长、人格养成、习惯塑造的黄金时期。立足“健康第一”教育理念,紧扣“双减”育人导向,学校坚持把涵养阳光心态、锤炼强健体魄、培育健全人格作为首要目标,着力塑造自信乐观、积极向上的新时代阳光少年。依托侨乡独特人文资源,学校积极探索融合侨乡特色的纸笔测评新路径,以生活化、本土化、分层化、激励化的测评改革,让纸笔测评跳出单一知识考查框架,成为赋能成长、传承侨韵、温润心灵、涵养自信的重要育人载体。

开平市三埠街道办事处迳头小学 张绮蓝

小学教育的核心不在于知识灌输、盲目追分,而在于为孩子筑牢心态底色、身心根基与内在自信。拥有阳光心态、活力体魄与上进意识的孩子,具备更强的抗挫能力和自主成长动力,学习后劲更足、发展更长远。基于这一育人认知,学校把纸笔测评改革作为落实“健康第一”理念的重要抓手,坚持以评促学、以评育人,以文化人,跳出唯分数、唯试卷的传统思维,全力打造有温度、有生活、有韵味、有激励的阳光测评新模式。

立足侨乡地域优势,学校确立贴近生活、融入侨乡、分层设计、阳光激励的测评改革核心思路。坚持测评对接生活实际,把课本知识融入校园活动、日常生活、生活消费、社会实践等真实情境,侧重考查知识理解与实际应用能力,让学生在答题中感受学习价值、体会知识用处。深度挖掘侨乡文化资源,将碉楼建筑、古镇风情、侨乡美食、华侨爱国奋斗故事、本土民俗文化等元素融入各学科纸笔测评,让试卷成为学生了解家乡、传承文脉、厚植家国情怀的文化窗口,在潜移默化中增强学生的乡土认同与文化自信。

在实践探索中,学校构建多维落地路径。命题上推行场景化、本土

化、分层化设计,设置基础、提升、拓展梯度题型,兼顾不同同学,让每位学生都能获得成就感、树立自信心。评价上重构育人维度,建立阳光活力、侨乡素养、学业能力三位一体综合评价体系,弱化简单分数对比,侧重点发现、纵向进步与全程表现,设立阳光少年、侨乡小使者、进步小明星等特色荣誉,让健康向上、热爱家乡、持续成长成为校园新风尚。

课程上同步配套支撑,开设阳光心理、活力体育、侨乡文化、生活实践等特色课程,以育心、健体、润文、践行夯实测评育人根基。同时深化家校协同,引导家长树立科学成才观,共同坚守不内卷、不唯分、重健康、养底气的育人共识,陪伴学生亲近侨乡、坚持运动、快乐成长。

小学养根,一生受益。学校将持续深耕融合侨乡特色的阳光纸笔测评探索,坚持以健康为底色、以文化为底蕴、以激励为导向,让测评回归育人本源,让每一位孩子都能在阳光评价中涵养心态、强健身心、扎根侨韵、自信成长,带着童年的温暖与底气,从容奔赴未来。

张绮蓝

开平全面启动师德师风集中整治行动 构建良好教育生态

江门日报讯(记者/敖转优)6月26日,开平市召开集中整治师德师风问题提升教育专项行动部署会,开平市教育局系统专项整治行动即日起全面启动。

会议详细解读了《开平市集中整治师德师风问题提升教育专项行动方案》,明确目标、举措、步骤和保障要求,为专项整治划定方向、立起标准。方案聚焦

当前师德师风建设中的突出问题和薄弱环节,从思想教育、制度约束、监督问责等多维度作出系统安排,力求通过集中整治实现师德师风建设和教育质量提升的双重突破。

会议以近年来教育系统反面典型案例为镜鉴,深入剖析问题根源,部署整治与提升工作,要求聚焦问题、逐项攻坚,确保同向发力、协同推进。通过典型案

例的警示教育,引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励,坚守法律底线,不触师德红线。

会议提出三项重点要求:一是提高政治站位,认清严峻形势,以高度责任感、紧迫感推进集中整治;二是聚焦关键重点,精准靶向发力,高质高效打赢师德师风整治攻坚战;三是层层压实责任,强化综合保障,确保集中整治走深走实、取得长效。

会议要求开平市教育局系统对照方案逐项落实、对账销号,以过硬措施推动师德师风建设和教育质量提升见行见效。开平市将以此次集中整治为契机,坚持师德师风第一标准,构建风清气正的良好教育生态,深化“双创”工作,实施课堂提质工程,不断提升教育教学质量,努力办好人民满意的教育。