

# 中考“进行时” 各方齐守护

## 台山1.8万余名学子参加考试

江门日报讯 6月30日,台山市2026年初中业水平考试(中考)正式拉开帷幕,全市1.8万余名考生满怀信心奔赴考场,以笔为剑,书写青春奋斗新篇。

据了解,今年中考台山市共设27个考点,覆盖全市各镇街。其中,参加初二生物、地理科目考试的考生9585人,设330个考场;参加初三其他科目考试的考生8498人,设298个考场。

为助力考生从容应考,台山各中学暖心开启“花式送考”模式,用满满的仪式感为学子们加油鼓劲。在台山市新宁中学,送考老师身着红色上衣,手持“中考必胜”“旗开得胜”等加油牌,分列红毯两侧,与步入考场的考生们一一击掌。现场,叮嘱声与鼓励声此起彼伏,老师们用温柔的话语缓解部分考生的紧张情绪,用拥抱与鼓励为考生注入前行力量。

台山市育英中学则以“乘风破浪凌云志,逐梦盛夏创佳绩”为主题举办中考壮行仪式。老师们挥舞“中考必胜”旗帜,在“状元门”下,与奔跑而来的考生逐一击掌。

台山市武溪中学的送考仪式同样温情满满。学校为考生精心准备了红苹果和棒棒糖,苹果寓意“平平安安、顺顺利利”,棒棒糖寄托着“棒棒”的甜甜的美好祝福。据悉,此前,该校还开展了考前辅导,围绕心理调适、文具准备、作息规划、答题技巧等重点内容开展全方位指导,帮助考生调整至最佳状态。

考场外,家长们的牵挂与期盼同样温暖动人。目送孩子走进考场后,新宁中学学生家长喻女士感慨万千:“三年转瞬即逝,孩子心态比我们大人还平稳,反倒是我们家长更紧张。”家长冯先生则显得十分欣慰:“看到他自信满满走进考场,我特别安心。无论结果如何,这段全力以赴的经历,都会成为他人人生中宝贵的财富。”

30日下午,随着语文科目考试结束



送考老师身着红色上衣,为步入考场的考生加油鼓劲。

铃声响起,考生们陆续走出考场。新宁中学初三学生苏子淇神情轻松,她表示:“今年的作文题给考生留了很大的发挥空间,感觉不错。虽然部分题型有点难度,但万变不离其宗,考点都在书本上,只是换了个角度考查。”一旁的甄滢雯同学刚出考场就迫不及待地与老师讨论起了试题,她表示出题方式和顺序与平时模拟考试有所不同,但整体发挥

稳定。为保障中考平稳进行,台山市教育局联合公安、卫健、供电、市场监管等部门,构建起全方位护考体系。针对中考期间可能出现的炎热、强降雨天气,各考点均提前制订应急预案。台山市新宁中学副校长雷连娟介绍:“学校联合教育、卫健、电力、交通等部门,从防暑降温到应急供电,从医疗保障到交通疏

疏,全力为考生营造舒适安心的考试环境。”考试期间,公安部门在各考点部署警力,进行交通疏导与治安巡逻;卫健部门派驻医护人员值守;供电与电信部门全程保障电力供应及通信畅通;市场监管部门对考点周边食品安全进行专项检查。各职能部门各司其职、密切配合,全力护航高考。(文/图 黄颖欣)

# 四大维度推进改革

## 台山一中获评“省优秀”

江门日报讯(记者/李嘉敏 通讯员/台教宣)近日,广东省教育厅正式印发《广东省教育厅关于广东省普通高中新课程新教材实施省级二期项目校诊断结果认定的通知》,全省61所项目校完成结项验收,台山市第一中学凭借扎实的课程改革成效与突出的育人成果,获评优秀等次。

据悉,2023年1月,台山一中入选广东省普通高中新课程新教材实施省级二期项目校。三年来,该校锚定立德树人根本任务,以课题研究为抓手推动“研训合一”,围绕课程体系重构、课堂教学变革、师资队伍建设和育人模式创新四大维度系统推进改革,创建“一核双驱·六柱三翼”创新人才培养体系,全面推进“深度学习

思维型课堂”建设。其间,该校累计开展课改活动20场,参与师生近万人次;项目组成员发表理论论著15篇,主持省级课题8项,教师获省市教学比赛奖项15项;建立“校内一校际一市内一省内一省外”五级推广网络,开展县级示范12次、市级3次,成果被江门市教育局、广东教育学会等部门采纳推广。

此次获评优秀等次,是对台山一中三年来课程改革、教研工作和育人成效的充分肯定。未来,该校将以省级优秀等次为全新起点,持续深化跨学科融合课程与项目式学习开发、优化校本研修体系、推进数字化教学常态化、深化校际结对帮扶,擦亮县域重点高中课改示范品牌,以高质量教研驱动学校高质量发展。

# 这些“学习锦囊”请收好

## 台山优秀高考学子分享学习心得和备考经验

今年高考,台山市第一中学捷报频传。在这场人生大考中,一批优秀考生收获了拼搏后的喜悦,来听听考生们有哪些学习心得和备考经验,为即将步入高三的学子提供宝贵的备考参考。

文/黄颖欣

### 吴家钰 告别机械刷题 夯实基础保均衡

面对新高考愈发贴近生活情境的命题趋势,台山一中优秀考生吴家钰有着自己的清醒认知。“单纯机械刷题的备考方式已经不再适用,这不仅难以积累优势,反而可能让思维变得僵化。”他指出,如今的考试越来越注重考查学生在真实情境中解决问题的能力,这需要大家在生活中多积累经验。

如果用关键词总结高三学习心得,吴家钰认为第一个是“基础”。他强调,目前高考基础题占比依然很高,虽然会融入新颖情境,但只要基础扎实,拿到百分之七八十的分数是完全可以实现。一轮复习时一定要构建知识网络,条理清晰地构建知识网络,把基础打牢。在此前提下,再通过思维训练去攻克中高难度的题目。

第二个是“均衡”。他提醒学弟学妹要警惕学习上的“木桶效应”,尽量不要有严重的短板;同时,生活上也需要均衡,不能让全部时间被学习填满,要给自己留出发展兴趣爱好空间,真正做到劳逸结合。

### 甄达智 学会在迷茫中坚持

“高三这一年,很多时候并不确定努力是否能得到回报,未来方向也充满未知,但即便如此,我还是选择朝着目标走下去。”甄达智用“迷茫与坚持”来概括自己的高三旅程。他认为,高三学习首先要正确认识自己的能力,既不好高骛远,也不妄自菲薄,在此基础上制订切实可行的计划并

### 黄映怡 紧跟老师节奏最为关键

“在高中阶段,我觉得最重要的是紧跟老师的节奏。”黄映怡分享道。

针对具体学科,黄映怡给出了具体的建议。语文方面,她建议从文言文、语用和作文三大板块入手:整理文言文实词虚词并利用早读时间识记;针对语用进行限时训练,以适应考场的时间分配;作文则要重视审题立意,不能让全部时间被学习填满,要给自己留出发展兴趣爱好空间,真正做到劳逸结合。

回顾高三,黄映怡用“痛苦与幸福并存”来形容。学业压力带来的痛苦在所难免,但身边有同学、老师和家长的陪伴支持,让她深感幸福,她也特别感谢他们一直以来的帮助。

# 邻居突发中风情况危急

# 小学生冷静应对及时救助

江门日报讯 近日,台山市伯宏小学收到一封特殊的感谢信。信笔泛黄,字迹微颤,落款是一位年过八旬的老人。信中,反复出现一个名字——伍思源。二十多天前,正是该校学生伍思源,在老人突发中风、快瘫倒在地的危急时刻挺身而出,凭借冷静理智的举动为生命抢出宝贵时间。

据了解,6月11日早上,伍思源像往常一样下楼上学,走到楼梯口便发现同住一栋楼的邻居老爷爷身体出现异常,站立不稳,眼看就要倒下。伍思源没有犹豫,立即冲上前去扶住老人,同

时大声呼喊邻居前来帮忙,并请求拨打120急救电话。随后在邻里合力帮助下,老人被及时送上救护车,送往医院救治。

经医生诊断,老人为突发中风。医生表示,幸好送医及时,如果再晚十来分钟,后果十分严重。经过及时救治,老人病情好转,近日已出院回家。

据老人介绍,他的家人因工作原因不在身边,事发时只有他一个人在家。“当时我两脚发软,无法站立,慢慢倒下,幸好伍思源同学上学经过,见状快步上前扶住我,并呼叫邻里帮忙。”老人在感谢信中写道,“他为我争取了宝贵时间,使我病情迅速好转。”

出院后,老人身体稍有好转,便迫不及待地来到伯宏小学,将感谢信交到学校门卫处,委托转达他对伍思源及学校的谢意。信中,老人称赞伍思源是“救死扶伤、助人为乐的好学生”,并希望学校“发扬光大,培养更多好学生”。

面对表扬,伍思源显得十分平静。他表示,当时心里只想赶紧救人,没有过多思考,只是作出了本能反应,能够帮助到老爷爷,自己十分开心。

据班主任介绍,伍思源在校学习认

(黄颖欣)



# 将人文关怀融入教育管理实践

## 教育管理中的人文关怀

随着素质教育的持续深入,传统以管控为导向的教育管理模式逐渐显露出其局限性,难以充分回应当代学生多元化、个性化的发展诉求。人文关怀以尊重、理解与关爱为精神内核,将学生视为具有独立人格与完整思想的个体,推动教育管理实现从“刚性约束”向“柔性引导”的转型。在教育管理中融入人文关怀,既是贯彻立德树人根本任务的必然选择,也是促进学生身心健康、塑造健全人格、实现全面发展的关键支撑。

在健全人格塑造方面,处于成长阶段的学生心智尚未成熟,情感细腻而敏感,需求多元且多变。教育管理中的人文关怀,能够给予学生充分的尊重与包容,使其在被理解与被关爱中建立自信,培养积极向上的品质,逐步构建完整而健康的人格体系。

在师生关系构建上,人文关怀突出平等对话与情感交流,有效消解管理者与学生之间的隔阂。教师以真诚态度对待学生,主动倾听其心声,尊重其个性化表达,能够切实拉近师生心理距离,建立深度信任。和谐的师生关系不仅提升教育管理效能,也为学生营造安全、宽松的成长氛围,激发其学习与生活的主动性。

就学生长远发展而言,人文关怀关注个体差异与多元需求,摒弃“一刀切”的简单化管理方式。在学业上因

在新时代教育背景下,教育管理已不再局限于制度约束与秩序规范,而愈发需要彰显温度与情怀。人文关怀作为现代教育的核心理念,强调尊重学生主体地位,关注学生情感需求、促进学生全面发展。本文立足于教育管理实践,阐述人文关怀在学生成长中的重要价值,分析当前教育管理中人文关怀缺失的现实问题,并从尊重个体差异、搭建沟通桥梁、优化育人环境、强化心理疏导等方面提出实践路径,旨在以爱为纽带,构建有温度、有质感、有内涵的教育管理模式,为学生健康成长与全面发展保驾护航。

深井镇小江小学 梁伟成

材施教,在生活中悉心关怀,在心理上及时疏导,既重视能力的提升,也注重习惯养成、品德塑造与心理健康。这种全方位、多层次的关怀,能够助力学生实现德智体美劳全面发展,为学生成长奠定坚实的根基。

## 以柔性关怀彰显管理温度

尊重个体差异,践行因材施教。每个学生都是独一无二的个体,在性格、习惯、学习能力等方面存在差异。教育管理中,教师应摒弃单一评价标准,正视并尊重差异。对学习困难的学生多鼓励、多辅导,对性格内向的学生多关注、多引导,对活泼好动的学生多包容、多规范。通过个性化管理与指导,让每位学生都能感受到被重视。

体活动,使学生在集体生活中深切感受到温暖与力量。同时,在制度建设中加入人性化考量,在刚性约束维护秩序的同时,更以柔性关怀彰显管理温度,使制度既具规范性也富有人情味。

关注心理健康,强化情感疏导。当前学生面临学业、人际等多重压力,心理健康不容忽视。教育管理应将心理关怀纳入整体工作体系,及时识别学生情绪波动与心理困扰,借助心理辅导、主题教育、同伴互助等方式,帮助学生有效疏导压力、化解焦虑。同时引导学生正确面对挫折,培养乐观坚韧的心理品质,为学生心理健康构筑起坚实而温暖的安全防线。

教育是润物无声的长期守望,管理是引导方向的温和支撑。以爱为桥梁,将人文关怀融入教育管理实践,是新时代教育发展的内在要求与应有之义。广大教师应始终坚守育人初心,以真诚之心尊重学生、以细致之心关爱学生、以包容之心理解学生,用人格魅力感染心灵,用真切关怀滋养成长。唯有将温情与爱意贯穿于管理的每一个细节,才能真正为学生的健康成长保驾护航,造就一批人格健全、素养全面、心怀大爱的新时代青年,使教育在时代进程中焕发出生机与活力。

梁伟成

# 比拼微队课 教育润童心

## 12名少先队辅导员比武

江门日报讯(记者/李嘉敏)近日,“童语话蓝图 筑梦‘十五五’”2026年台山市少先队辅导员微队课优秀案例征集评选活动,在台山市教师发展中心顺利举行。各镇(街)中小学60余名少先队工作者到场观摩交流,沉浸式观摩思政育人优质课堂,共促少先队教育高质量发展。

本次赛事由台山市委宣传部、市关工委指导,团台山市委、市教育局、市少工委联合主办,面向全市中小学少先队大队、中队辅导员开展。活动前期,各镇(街)少工委积极遴选、择优推送38件优质作品参赛。经专家评审团公平、专业评审,最终12名优秀辅导员脱颖而出,晋级本次决赛。

决赛现场,12位参赛辅导员立足少儿认知特点,紧扣思政教育核心,结合自身工作与实践经历挖掘鲜活育人素材。大家将红色基因、家国情怀、时代精神与本土非遗民俗有机结合,依托12分钟微队课,以生动讲述、趣味比喻、场景营造等多元形式,把党的创新理论、国家发展成就转化

为通俗易懂的“童言童语”,让思政教育温润童心、入脑入心。赛后,评审团从课程设计、内容深度、表达技巧、创新形式等维度细致点评,肯定参赛选手的授课亮点,同时针对性提出优化提升建议。

活动现场还举行了颁奖仪式,为获奖辅导员及优秀组织单位颁发荣誉证书。其中,一等奖分别是海宴镇中心小学校教师林金冰的《一口冬蓉香,百年侨乡情》课程,斗山中心小学教师马采凤的《一座生活楼,幸福升级》课程。

此次大赛是台山市少先队辅导员思政教育的集中练兵,搭建了互学互鉴、共同成长的高品质平台,有效推动全市少先队思政教育成果交流互通。据悉,下一步台山将持续深耕微队课课程研发,深挖思政教育资源,创新育人形式,持续提升少先队辅导员专业素养,夯实中小学思政教育一体化建设成果,引导广大少先队员听党话、跟党走,成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

更多台山新闻请登录 江门新闻网 jmnews.com.cn