

# 址山镇龙山小学探索多元评价体系 “小积分”撬动“大成长”

“我要兑换这个种植盲盒!”“我攒了好多积分,终于换到喜欢的小文具啦!”近日,址山镇龙山小学开展首期“向阳成长储蓄站”积分兑换活动,学生们满怀期待地围在兑换机前,仔细核对积分,挑选自己心仪的奖品。成功兑换到奖品的学生,脸上洋溢着自豪而满足的笑容,纷纷向同伴展示自己的“战利品”,现场充满欢声笑语。

今年4月,该校创新推出“五育积分德育评价体系”,打造“向阳成长储蓄站”,将学生日常的点滴进步转化为可积累、可兑换的奖励,用积分激活学生的成长动力,推动学生德智体美劳全面发展,成为学生看得见、摸得着的成长“财富”。

文/图 江门日报记者 陈佩筠

## 创新评价体系

### 用积分量化 学生成长点滴

走进龙山小学的教学楼大厅,一台“向阳成长储蓄站”格外醒目。站内各类奖品琳琅满目,整齐有序地陈列在架上,学习用品、精美文具、益智玩具、体验卡片等一应俱全。

10积分兑换“与老师合影卡”、20积分兑换“免作业卡”、30积分兑换橡皮擦和中性笔、50积分兑换水彩笔和记事本……每一件奖品都清晰标注着对应的积分数值。一旁的星级荣誉榜上,学生的积分排名实时更新,营造“你追我赶”的浓厚氛围。

“向阳成长储蓄站”的设立,正是该校创新构建的“五育积分德育评价体系”落地生根的生动实践。“学校以龙文化‘激励成才’为设计理念,精心打造‘向阳成长储蓄站’,将学生在德智体美劳方面的日常表现与成长点滴,转化为可存储、可积累的成长积分,形成全程、全时和全员覆盖的可视化评价体系。同时,学校同步开辟学生自治实践阵地,以独特而有趣的激励机制,激发学生的学习内驱力,让每一位学生的成长可视化、数据化、真实化。”该校副校长李燕坤表示。

“在日常教学中,全体任课教师共同参与积分评价工作,细致观察学生在学校的日常点滴,对表现出色的学生给予及时奖励。”该校德育主任何洁仪介绍,教师可以通过手机或电脑登录“综合素质评价系统”,根据学生在行为习惯、课堂表现、作业完成、活动参与等方面的情况,实时授予“德尚星”“学智星”“健体星”“才艺星”“创意星”评价。学生每获得一颗星,系统会自动为其存入1积分。当积分积累到一定数量后,学生可前往“向阳成长储蓄站”兑换心仪的奖品。

为了激励学生参与校园活动、提升自我,该校根据不同年龄段学生的需求,精心设计了实体物品、精神奖励两类奖品。其中,实体物品类奖品以学习用品、小玩具为主,精神奖励类奖品则包括“减免作业一次”“与喜欢的老师合影”“获得任课老师VIP学习辅导一次”“为全班布置一次作业”“体验当一天班长”等。奖品注重趣味性、实用性和成长引导性,深受学生们的喜爱。

“我很喜欢‘向阳成长储蓄站’,它新奇有趣,记录了我的成长轨迹。以前,我在课堂上不敢举手,现在,我变得更大胆了,回答问题时更有自信。看到自己一点点进步,我特别开心!”该校三(4)班学生麦桂菁说。



址山镇龙山小学创新推出“五育积分德育评价体系”,打造“向阳成长储蓄站”,将学生日常的点滴进步转化为可积累、可兑换的奖励,用积分激活学生的成长动力。

## 提供正向激励 让每一位学生向阳生长



“与喜欢的老师合影”等精神奖励类奖品深受学生欢迎。

踊跃发言,课后不仅主动完成作业,还能自觉遵守纪律、互相帮助。这种由内到外的变化,让人感到非常欣喜。”

龙山小学五(4)班班主任张雪清说。

值得一提的是,该校推出的“五育积分德育评价体系”受到众多教师和家长的广泛好评,有效搭建起家校共育的沟通桥梁,在全校营造了浓厚的学习氛围,推动形成了良好的校风、家风。家长只需通过手机,即可实时了解孩子在校的学习表现与成长动态。

“学校的‘五育积分德育评价体系’特别贴心,这种看得见、摸得着的正向激励,真正调动了孩子的主动性和积极性。现在孩子在家学习更自觉了,自己的事情能够自己完成,还常常主动帮忙分担家务。小小积分激活了孩子的内驱力,也帮家长减轻了不少家庭教育的压力。”该校学生家长洪庆梅说。

“根据目前的积分兑换情况来看,精神奖励类奖品更受学生欢迎。实体

物品类奖品学生可以通过让家长购买获得,而精神奖励类奖品则必须依靠自身的努力才能获得,这份独一无二的获得感和荣誉感,对于他们来说更具吸引力,也极大地激发了学生的参与热情。同时,像‘体验当班长一天’‘当老师小助理一天’等精神奖励,更在潜移默化中培养了学生的责任担当和管理能力,让学生在趣味体验中收获成长,助力他们全面发展。”何洁仪说。

“我兑换到了一份特别的奖品——‘和老师合影一次’。能和自己喜欢的老师留下照片,我觉得特别有意义。以后毕业了,再翻出这张照片,一定能想起很多温暖的瞬间。今后,我会把积攒‘向阳成长储蓄站’积分当作前行的动力,不断挑战自己,努力成为更优秀的自己。”该校三(4)班学生陈悦欣说。

李燕坤表示,接下来,该校将持续优化“五育积分德育评价体系”,进一步丰富龙文化主题实践项目,不断完善“向阳成长储蓄站”的兑换形式与互动机制,拓展虚实结合、形式多样的奖励品类;同时,优化学生自主管理机制,让每一位学生都能在正向激励中向阳生长,在全面发展的道路上绽放属于自己的光芒。

## 沙坪五小举办“红十字爱心储蓄罐”清点回收活动 点滴善举汇聚大爱

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/梁晓盈)6月29日,沙坪街道第五小学(以下简称“沙坪五小”)举行2026年“红十字爱心储蓄罐”清点回收活动,全校师生共同参与了这场温暖的爱心接力。

小小的爱心储蓄罐,装的是学生们积攒的零花钱,藏的是他们温暖的善意。此次活动筹集的善款将全额汇至鹤山市红十字会,全部用于帮助18周岁以下的困难家庭先心病患儿支付手术费用,并帮扶身边家境困难的学生,为需要帮助

的同龄人撑起一片温暖的天空。

据悉,此次捐款全程遵循自愿原则,在老师的有序组织下,各班学生依次在捐款箱前投下自己的爱心。一个个硬币、一张张纸币落入箱中,承载着学生们最真诚的祝福。

赠人玫瑰,手有余香。活动让孩子们懂得,善良不分大小,奉献不分多少。该校相关负责人表示,希望学生们怀揣一颗博爱向善的心,做心怀善意、温暖向阳的新时代少年。

## 沙坪街道越塘小学国旗护卫队完成新老队员交接 护旗使命光荣接力

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/彭石明 任碧仪)为深化爱国主义与少先队礼仪教育,近日,沙坪街道越塘小学举行国旗护卫队队员退役暨新队员交接仪式,全体师生共同见证护旗使命的光荣接力。

当天,该校全体师生齐聚操场参加升旗仪式。国歌奏响,五星红旗缓缓上升,全场肃立注目,少先队员行礼致敬。

升旗仪式结束后,该校国旗护卫队新老队员有序登上升旗台,面对面开展装备交接。队员们依次传递礼宾枪、指挥刀等护旗装备,老队员共同郑重寄语,新队员

高声许下护旗承诺。交接完毕,指挥员下达敬礼口令,新队员手持枪礼,老队员向敬礼少先队员,完成庄严的使命传递。

装备交接完成,新队员退场,老队员留在升旗台。该校校长李乃全为老队员颁发荣誉证书与纪念章,全体师生、新队员向老队员敬礼,致敬他们的坚守与付出。

此次交接仪式将爱国主义教育、少先队礼仪教育深度融合,既为老队员的护旗之路画上圆满句号,也让新队员接过光荣使命。

接下来,该校国旗护卫队将坚守初心,以挺拔的少年姿态守护五星红旗,让爱国精神在校园延续。



沙坪街道越塘小学国旗护卫队新老队员有序登上升旗台,面对面开展装备交接。

## 沙坪三小学生参加广东省小学生游泳锦标赛获佳绩 发挥出色 突破自我

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/李美仪)日前,沙坪街道第三小学(以下简称“沙坪三小”)选派的学生参加2026年广东省小学生游泳锦标赛斩获佳绩。

其中,该校学生劳梓扬获男子乙组50米蛙泳第六名、100米蛙泳第五名,该校学生邓子冈、劳梓扬、庞梓阳、庞梓阳获混合泳接力第七名。队员们发挥出色,突破自我,

成绩进步明显,尽显体育风采。

据了解,近年来,沙坪三小充分利用学校游泳设施资源,打造游泳特色课程,为学生搭建展示才华的平台,培养乐观自信、多才多艺的阳光少年。如今,游泳运动已成为该校标志性的特色教育名片,2022年,该校被认定为广东省校园游泳推广学校,2023年,该校被评为江门市体育游泳传统项目学校。

## 沙坪二小开展无纸化测评活动 在趣味闯关中 检验学习成果

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/黄紫凌)为促进学生综合素质提升,不断创新教育模式,激发学生的兴趣与潜能,近日,沙坪街道第二小学(以下简称“沙坪二小”)以“快乐学习,趣味闯关”为主题,组织一、二年级学生开展无纸化测评活动。

据了解,此次无纸化测评活动以趣味闯关的形式展开。该校教师根据学生的年龄特点和学科需求,精心设计测评项目,将书本中的知识巧妙转化为一个个趣味盎然的关卡。测评共设置7个项目,分别是“国歌小卫士”“字词大冒险”“阅读小达人”“数字大闯关”“生活数学秀”“分类小能手”“活力运动家”。测评过程中,学生们穿梭于各个摊位之间,或凝神思考,或动手操作,或与小伙伴默契协作,在欢乐的闯关过程中检验并



测评项目将书本中的知识巧妙转化为一个个趣味盎然的关卡。

巩固学习成果。

沙坪二小相关负责人表示,活动将学科知识融入闯关游戏,让学生在玩乐中展现综合素养,在体验中收获成长。

接下来,该校将持续深耕趣味化、多元化的评价方式,不断优化测评活动设计,寓教于乐,助力学生快乐学习、全面发展。

## 雅瑶镇大岗小学“躬行园”迎来玉米丰收 学生在采摘中感悟劳动之美



学生们在劳动中收获了知识和成长。

米迎来大丰收。作为学校春耕节暨劳动教育特色活动的重要环节,当天的“玉米丰收大作战”采摘活动圆满收官,学生们在劳动中收获了知识和成长。

“原来玉米须是它的‘头发’呀!”“一根玉米要长两个多月呢!”当天,劳动实践基地“躬行园”变身开放的田间课堂。大岗小学校长李永泉在田边,一边拨开玉米苞叶,一边向学生们细致讲解授粉、抽穗、灌浆的奥秘。

随着一声“采摘开始”,学生们兴奋地钻进玉米丛,他们一手扶秆,一手握穗,轻轻一拧,“咔嚓”一声,一根根胖嘟嘟的玉米落入怀中。“我摘的这个玉米有手臂那么长!”“看,玉米像金子一样亮!”学生们高高举起劳动果实,脸上虽然沾着泥土,笑容却比阳光更灿烂。高年级学生还主动帮低年级小学生搬运玉米,合作的身影来回穿梭,汗水与欢笑交织成生动的成长画面。“我以前只在餐桌上见过玉米,今天亲手把它摘下来,才知道每一粒粮食都来之不易。”该校四(2)班学生李彦均擦着汗水感慨道。

此次采摘活动,是该校深化“1+6+N”劳动教育课程体系,践行“让每一个生

命都美丽绽放”办学理念的生动画卷。从春耕播种时的翻土、播种,到日常轮值中的浇水、除草,再到如今的丰收采摘,学生们亲历了农作物生长的全过程,真正体会到了“盘中餐”的来之不易。

值得一提的是,活动中采摘的玉米将用于班级分享与后续食育课程,劳动实践基地“躬行园”里的其他作物辣椒、番茄、豆角等正陆续成熟,各班将继续按照轮值表进行管护,并开展观察日记、手抄报、生长数据测量等跨学科融合活动。

大岗小学相关负责人表示,学生们在春光里播种,在盛夏中收获的不仅是玉米,更是对劳动、自然与生活之美的感悟。未来,这片小田园将继续见证更多生命拔节的场景,劳动与美的种子已悄然落在每一位学生心中生根发芽。该校将继续依托劳动实践基地“躬行园”,推动劳动教育与思政教育、学科教学深度融合,帮助学生们切实“扣好人生第一粒扣子”。

此次采摘活动,是该校深化“1+6+N”劳动教育课程体系,践行“让每一个生

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/冯晓兰)近日,雅瑶镇大岗小学

校劳动实践基地“躬行园”里一片欢声笑语,经过学生们数月精心管护,该园的玉