

鹤山市源林初心小学打造足球特色课程 小小球员在绿茵场圆梦

“带球的时候不能只看着球，要抬头看前方！”日前，在鹤山市源林初心小学足球场，该校二(7)班学生正在教师的带领下开展足球训练，学生们左右带球，越过面前的各类障碍物，找好角度一脚抽射。

为进一步丰富学校的办学内涵和体育课程体系，推动学校体育改革发展，同时，丰富学生的校园生活，助力学生提高身体素质和塑造良好品格，近年来，源林初心小学大力打造足球特色课程体系，积极普及校园足球，为学生学习足球创造良好的条件，得到学生和家长的认可。今年，该校被教育部认定为全国青少年校园足球特色学校。

文/图 江门日报记者 张舜同

全校普及 培养学生足球兴趣

“足球是运动强度较大的体育竞技项目，也是十分讲求团队协作的集体运动项目，将其融入小学体育课的教学体系中开展普及教学，不仅可以引领学生强化身体素质，还可以塑造学生团结友爱、吃苦耐劳、坚韧不拔的优良品质。”源林初心小学教师沈阳天说。

今年以来，该校大力推进“足球进课堂”，将足球运动正式纳入学校常规教学计划，每周在每班开展2节足球专项体育课，把足球运动从过去的430课后素质托管课程向日常课堂延伸。

据了解，目前该校仅有一至三年级学生，这一年龄段的学生精力充沛、求知欲旺盛，正是发掘潜能、培养各类兴趣爱好的黄金时期。对此，该校精心打造足球专项体育课教学内容，为学生做好足球启蒙，培养学生的足球兴趣。

“要想学好足球，练好球感十分重要，这就需要我们从娃娃抓起。低年级学生的注意力较难集中，如果让他们学习难度较高的足球技能，只会适得其反。”沈阳天表示。为此，该校在一、二年级的课程安排上更加着重于足球启蒙，通过设计“围圈抢球”“运球红绿灯”等趣味游戏，打造学生喜闻乐见的课堂内容，激发他们参与足球运动的兴趣。

“相较于一、二年级学生，三年级学生的注意力更容易集中，更能沉得住气学习难度更高的足球技能，我们在原有的课程安排基础上增加初步的足球技能教学，同时，设计更多团队活动内容，通过传球训练、小组比赛等方式培养学生的团队协作能力。”沈阳天说。

“我特别喜欢踢足球，学习足球已经两年了。学校把足球运动带到我们日常的体育课中，让我有更多机会和同学们一起踢球、一起进步！”该校二(3)班学生施皓哲说。



源林初心小学通过常态化组织小组实战对抗赛，让学生学会观察对手、呼应队友，在实战中锤炼协同配合的能力。

优化内容 助力学生提升技能



源林初心小学打造足球特色课程体系，普及校园足球，为学生学习足球创造良好的条件。

除了推进“足球进课堂”，向全体学生普及足球运动外，源林初心小学还积极开设430课后素质托管足球兴趣班、组建学校足球队，为学生打造进阶平台。

“开设430课后素质托管足球兴趣班，目的之一是进一步延伸学生学习足球的时长，让学生在课外也能进一步提升足球技能水平。兴趣班的教学目标以足球启蒙、培养学生兴趣

为主，不同的是，除了设计游戏式教学，我们还加入了更多足球基础技能的训练，让想要进一步提升足球技能水平的学生有更大的学习空间。”沈阳天说。目前，该校430课后素质托管足球兴趣班面向全校招生，已有60名学生参加。

为了给学生们搭建锤炼球技、展示自我的专业舞台，该校积极对接校外机构，组建学校足球队，一方面，吸

纳全校热爱足球运动的学生参与训练，另一方面，430课后素质托管足球兴趣班选拔特长生加入足球队，通过系统化集训，持续提升学生的竞技水平。

“学校足球队的训练强度更高，在扎实打磨学生的足球基本功、持续培养球感的基础上，我们设计了控球绕杆、连贯组合动作等专项训练，稳步提升学生的球技操控能力。足球是十分讲究配合的团队竞技项目，我们在训练中也会格外注重培育学生的团结协作意识，重点引导学生养成场上抬头观察、留意队友的良好习惯。同时，通过常态化组织小组实战对抗赛，让学生学会观察对手、呼应队友，在实战中锤炼协同配合的能力。”沈阳天说。

“我在一年级的时候加入了学校足球队，我不仅提升了足球技能，还认识了许多志同道合的新朋友，我和大家一起成长、一起进步，在学校踢足球让我感到非常快乐！”该校二(7)班学生罗昊阳说。

据了解，接下来，源林初心小学将进一步优化各阶段的教学，细化分层教学内容，让学生接受更高层次的足球教学。同时，进一步完善校内赛事体系，为学生策划更多趣味比赛，进一步营造全员热爱足球的浓厚氛围，把足球课程打造成为学校特色教育的亮眼名片。

“红领巾科技直通车”开进鹤山校园 点亮乡村学子科学梦想

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/蒋颖)为进一步丰富校园科普教育形式，激发学生对科学的浓厚兴趣，近日，“红领巾科技直通车”科普进校园活动走进雅瑶镇宝瑶小学，为学生们带来一场融科学性、趣味性、互动性于一体的科普盛宴。

活动现场，琳琅满目的科普摊位依次排开，既有深入浅出讲解科普知识的科技小课堂，也有炫酷的“声光电”物理互动体验，更有趣味十足的科普运动游戏。

在非遗传造物区，新会葵扇、鱼灯、宫灯等传统手工艺创作与3D打印、LED灯光编程技术巧妙融合，为非遗传注入科技创意。一旁的AI魔法工坊人头攒动，学生们争相体验AI绘画、声控小车、手势识别与人脸识别编程设备，生成侨乡主题画作，直观感受人工智能的神奇魅力。

在科技竞技区，四驱车竞速、桌面机器人对战等项目火热展开，学生们分组协作、同台竞技，在比拼中锤炼动手能力与逻辑思维。科普运动

区则将力学原理融入书本拔河、火箭赛跑等趣味游戏，同时，结合击剑、武术、篮球等运动，让学生在玩乐中掌握科学知识。现场还设置了应急救护科普环节，由专业教师传授急救操作与消防知识，让安全理念深入人心。

最受瞩目的当属IQ博士科学秀，科普教师现场演示大象牙膏、空气炮、巨型泡泡秀、阿拉丁神灯等趣味实验，视觉效果震撼十足，引得台下欢呼声此起彼伏。此外，现场设置了简易动手实验区，紫甘蓝变色实验、液体彩虹瓶制作、显微镜观察等项目轮番开放，学生们在探索中揭开生活中蕴藏的物理与化学奥秘。

雅瑶镇宝瑶小学相关负责人表示，活动将优质公益科普资源引入乡村校园，通过沉浸式、互动式的体验，在学生心中播下科学创新的种子。未来，该校将持续搭建科创学习平台，引导学生爱科学、学科学、用科学，争做新时代的科创少年。



“红领巾科技直通车”科普进校园活动为学生们带来一场融科学性、趣味性、互动性于一体的科普盛宴。

沙坪五小开展游园会活动 趣味闯关 收获成长

江门日报讯(文/图 记者/陈佩筠 通讯员/陈秀碧)7月2日，沙坪街道第五小学(以下简称“沙坪五小”)组织一年级学生开展别开生面的游园会活动。

此次活动以“乐学、趣玩、慧成长”为主题，巧妙融合语文、数学、体育、音乐、美术五大学科知识。该校根据低年级学生的特点，精心设计了一系列趣味闯关项目，通过游戏化、情境化的闯关形式，全方位考查学生的学科素养、动手能力与团队协作能力，真正实现“玩中学、学中乐”。

活动现场气氛热烈，学生们手持游园卡，兴致勃勃地穿梭于各个闯关项目摊位之间。在语文天地中，“字词小博士”与“记忆小达人”两项挑战既检验了学生的字词储备，也展示了他们在经典诵读的积累成果。在数学乐园里，“玩转七巧”与“口算大闯关”点燃学生的思维火花。体育赛场上活力四射，音乐殿堂里旋律悠扬，美术工坊中创意飞扬，学生们在不同



沙坪五小相关负责人表示，活动对一年级课堂教学成果进行集中检验，学生们在诗词雅韵中传承文脉，在动手实践中锤炼本领，在趣味闯关中巩固知识，在团队协作中收获友谊。接下来，该校将持续开展更多形式多样的活动，助力学生快乐成长、全面发展。

沙坪街道越塘小学举行劳动技能大赛 学生在动手实践中习得生活本领

江门日报讯(文/图 记者/张舜同 通讯员/任碧仪)近日，沙坪街道越塘小学举行“巧手整理展自立 劳动实践促成长”劳动技能大赛，让学生们在动手实践中习得生活本领，提升自理能力。

此次大赛面向一、二年级全体学生，围绕物品收纳、叠衣叠被两项技能展开角逐。班主任在赛前细致讲解仪容仪表规范、物品收纳评分细则及整理方法。

随着比赛口令响起，学生们迅速投入限时整理比拼，大家认真清理桌面抽屉、分类收纳书本文具，规整仪容着装，动作熟练规范。班主任现场公平打分，每班评选出10名“劳动自理小能手”。

在叠衣叠被环节，班主任现场示范标准折叠技巧，明确评比要求。比赛限时3分钟，学生们分批有序上台，铺平、对齐、折叠、压实，动作一丝不苟，快速叠出平整规范的衣物、方方正正的被子。班主任根据成品质量综合打分，每班评选出10名“劳动自理小达人”。

此次大赛坚持全员参与，各班分别评选出“劳动自理小能手”“劳动自理小达人”，学校对获奖学生进行集中表彰、颁发奖状。一张张奖状是肯定，是鼓励，更是对学生们热爱劳动、自立自律品质的认可，获奖学生将充分发挥榜样示范作用，带动全体学生积极向上。



在叠衣叠被环节，学生们快速叠出平整规范的衣物、方方正正的被子。

沙坪四小开展劳动成果展示活动暨德育积分兑换活动 让良好品行“有回馈”

江门日报讯(记者/陈佩筠 通讯员/胡雪芬)为深入落实“五育并举”育人理念，激励学生崇德向善、勤学自律，近日，沙坪街道第四小学(以下简称“沙坪四小”)组织一、二年级学生开展劳动成果展示暨德育积分兑换活动。

此次活动以“以劳树德，以美润心”为核心理念，将学生的日常劳动表现、文明习惯、纪律素养以及礼仪善行纳入德育积分评价体系，全程实行纯积分兑换、无现金交易，让良好品行真正“看得见、摸得着、有回馈”。

活动当天，该校操场变身热闹的劳动成果市集与趣味游园会。各班摊位整齐排列，集中展示学生的日常劳动成果与文明成长足迹。学生们穿梭于美食与游戏摊位之间，凭积分解锁各项趣味挑战。

沙坪四小相关负责人表示，活动将劳动实践、美德养成与趣味激励融为一体，让学生在沉浸式体验中懂得付出、学会珍惜、收获自信。未来，该校将持续深耕五育融合教育，以更多元的德育活动润泽童心，助力学生实现全面发展。

鹤城一小组织20余名学生参加 虚拟仿真人工智能挑战赛江门市线上选拔赛 13名学生成功晋级省级赛事

江门日报讯(记者/张舜同 通讯员/郭少青)日前，鹤城镇第一小学(以下简称“鹤城一小”)组织20余名学生参加2026年虚拟仿真人工智能挑战赛江门市线上选拔赛，13名学生成功晋级省级赛事。

当天9时30分，比赛正式开始，选手们拥有90分钟答题时间。大家凝神专注、沉着思考，自主完成机器人搭建、逻辑编程与仿真任务，全力争取更高分。比赛中，鹤城一小

获佳绩，共有13名学生成功晋级省级赛事。

鹤城一小相关负责人表示，此次云端AI竞技，让学生们沉浸式体验虚拟仿真技术，有效锻炼了学生的逻辑思维与动手实践能力，进一步点燃了校园的科创学习氛围。下一步，该校将为晋级学生进行专项集训，打磨编程与仿真实操能力，助力他们在省级赛事再创佳绩。

宅梧镇宅梧小学学生参加演讲比赛 讲好革命故事 传承红色基因

江门日报讯(记者/陈佩筠)为深化红色教育，传承红色基因，近日，宅梧镇妇联联合宅梧镇宅梧小学举行“童眼看历史 童心传薪火”红色故事演讲比赛。

本次比赛以“童话古今”为主题，旨在通过少年儿童纯真的视角，讲述历史与红色故事，让红色基因融入血脉，让历史之光点亮成长之路。比赛现场，来自宅梧小学的12

名参赛选手依次登台，将一个个红色故事娓娓道来。选手们精神饱满、声情并茂，或慷慨激昂，或深情诉说，生动呈现革命先辈的英雄事迹，赢得现场评委和观众的阵阵掌声。

宅梧镇妇联相关负责人表示，比赛为少年儿童搭建了展示与成长的平台，让他们在讲述与聆听中感悟红色力量。