

江门市培英高中2026届高考特控上线人数首破300人大关 三年磨一剑 踢出“逆转局”



学生穿过“成功之门”，与老师击掌。

课堂上，学生们分组进行讲题。

“长久以来，培英高中绵延的书香底蕴、务实求真的优良学风，一直是我心之所向的青春殿堂！”日前，在江门市培英高中2026级献章班新生见面会现场，来自荷塘雨露学校的阳伊敏作为新生代表发言。

台下，150多名新生与家长齐聚一堂，他们即将踏入的，正是一所刚刚交出亮眼成绩单的学校——培英高中。2026年高考放榜，该校特控上线人数首次突破300人大关，600分以上达19人，最高分650分。高考放

榜季，恰逢世界杯赛事“激战正酣”。高考赛道上，培英高中的学子们也踢出了一场精彩的“逆转局”。

更值得关注的是这组数据的起点：这届学生入学时，全校仅有5人达到江门市普通高中最高录取分数线。从“5”到“300+”，这所生源不占优势的学校，如何实现“低进高出、培优有方”？记者走进培英高中，对话师生，寻找答案。

文/图 陈慕欢(除署名外)

一种「学贵知疑」的治学精神

这场“低进高出”的逆袭，担任“前锋”的献章班率先突围。献章班是培英高中集优势资源打造的“英才培养特区”，秉持“知疑求真，勤思求精”的育人理念，致力于985、211及双一流高校输送拔尖人才。自2020年创办以来，献章班办学成效逐年攀升，学校高考成绩稳步提升。

今年高考各项数据刷新历史纪录：特控上线人数超过300人，比去年增加85人；600分以上达19人，最高分650分。其中，2个物理类献章班特控上线人数超九成，1个历史类献章班特控上线人数超七成，10个献章班全员上本科线。这一串亮眼的数据，不仅印证了献章班成熟的育人体系，更彰显了培英高中卓越的人才培养实力。

高三(12)班就是其中的典型代表。全班45人，入学时仅2人高考成绩超过江门市普通高中最高录取分数线，高考却有41人上特控线。班主任肖政强认为，“学贵知疑”的治学精神是支撑献章班不断突破的内在动力。

明代大儒陈献章有言：“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。”“学贵知疑”课堂模式正是这一理念的落地——将“学生讲题”正式纳入课堂。事实证明，这种让学生从被动接受变为主动输出的模式效果显著。

该班学生吴美仪对此深有体会：“过去我习惯被动听课、机械刷题，知识浮于表面。‘学生讲题’扭转了我的状态。为了上台理清思路，必须深入钻研考点、步骤与易错点，一步步夯实薄弱基础。”她的成绩从平时模考550分稳步攀升，最终闯进600分大关。尤其在语文学科上，借助上台讲题、互评互讲的课堂形式，她不断打磨审题思维、完善答题体系，补齐学科短板，高考语文斩获135分。

肖政强介绍，配合“学贵知疑”的是“三级推进”分层教学。冲刺层学生的任务是挑战压轴题，站上讲台主讲难题；稳进层学生主攻中档题、梳理通法；提升层学生回归基础题、重练错题。

该班学生朱晨颖就受益于分层教学和高效课堂，成绩同样从550分左右稳步提升，在高考中闯进600分大关。“尤其是我头疼的物理，在冲刺阶段学会了举一反三，审题能力和解题思路都有了质的提升，高考物理成绩比平时提高了20多分。”她说，“稳住优势科目，再补齐短板，这就是总分最大化的秘诀。”

“青霄有路终须到，金榜无名誓不休”——这是高三(12)班的班训。该班新疆生王一衡说：“在肖老师的激励下，我们班每个人心里都憋着一股劲，目标明确，学起来特别有奔头。虽然我远离家乡、跨越万里来求学，但身边同学互相答疑、彼此督促，这种你追我赶的劲头，让我从620分拼到了650分，也让我在异乡从未感到孤单。”王一衡的高考成绩在新疆高中班(普通类)考生中位列全国前六。

一支「全程陪伴」的导师队伍

如果说“学贵知疑”的治学精神是献章班攻城拔寨的“锋线尖刀”，那么导师制就是这支队伍最稳固的“后防体系”。它在每一个可能失守的瞬间筑起防线。献章班实施三年一贯制的导师制，每位导师负责引领数名学生，涵盖学业规划、心理疏导、习惯培养等全维度成长需求。

“有事找琪姐！”这是高三(1)班学生对班主任赖均琪的信任。这位总是笑语盈盈、浑身充满能量的老师，今年带出了一个历史类献章班特控上线超七成的好成绩，刷新了校史纪录。“高三孩子容易焦虑内耗，对尖子生多疏导完美主义倾向，对临界生多树立冲线信心，在每个需要支持的节点送上温暖的拥抱。”赖均琪说，“陪伴是最好的教育，聆听是最好的沟通。”

从新疆来到江门的高三(8)班白雪钰格，对此感受更深。刚入学时，她一度在饮食和气候上难以适应。后来，在新疆部老师、导师和班主任的帮助下，她慢慢克服了这些困难。

她的结对导师是副校长潘春丽。“潘老师对我非常温柔细致，学习上给我提出了很多有建设性的意见，让我少走了很多弯路。”白雪钰格说。生活上，潘春丽常常带她外出体验广东的风土人情，帮助她融入新环境。一次生病时，潘春丽还亲手做了包子送到她手里。“潘老师让我觉得，离家再远，也有人惦记着你”。

学习上，班主任任何幸荣每隔一段时间就会找她谈话，了解近况、分析问题。尤其在不太稳定的物理学科上，从考场心态和做题策略两方面入手帮她调整，成绩逐渐稳定下来。今年高考，白雪钰格取得了613分的好成绩。她说：“十分感谢所有老师三年的辛勤付出，没有你们，我不会考出这么满意的成绩。”

高三(2)班的高晓钰最想感谢的是班主任孙丽云。“作为政治老师，她讲课系统全面，分享了许多做题技巧；作为班主任，她始终鼓励我们，一直陪伴着我们。这给予我坚持学习的动力。”她记得，每次大考后，孙丽云会找每个学生谈话，不是批评，而是分析得失、明确下一阶段方向。

高晓钰中考时仅超培英高中最低录取线4分，分科后第一次统考仅514分。“在老师的鼓励下，我不因一时失败而气馁，不因暂时成功而松懈，始终沉下心来学习。”最终，她在高二时挺进献章班，并在高考中取得历史类最高分604分。

“真正的成长不仅是分数的提升，更是心智的成熟。”这是献章班老师们常说的一句话。好的教育，既要有深度——激发学生主动思考；也要有温度——在每一个关键节点，都有老师在身后。

一个逆风翻盘的实验班样本

如果说献章班是培英高中的“前锋”，实验班就是这支队伍最厚实的中场——起点不高，但从未放弃拼搏进取。实验班今年交出了亮眼的成绩单，几乎每个实验班都有学子突破特控线，可谓“全面开花”。

高三(18)班物理类考生范华强，就是这场逆袭的典型代表。3年前，他以694分的中考成绩“踩线”考入培英——当年学校的录取分数线是689分。“当时我真的有点破罐子破摔了，分科后第一次统考，我只考了392分。”范华强不好意思地笑了笑。后来，在老师的开导下，他下定决心不再“摆烂”：“人总得为自己拼一次。”英语是他提升最大的科目，原本英语成绩只有四十分，后来他每天早起背单词、背课文，加上每周一节培优课，高考英语成绩达132分，总分599分。“即使不在献章班，依然能创造好成绩。”他说。

黄浩铭是高三(3)班的历史类考生，起点同样不高。分科后第一次统考仅456分，高考时提升了100多分，达到了557分，上了特控线。“班主任张学兵鼓励我们‘事在人为’。”学校实行分层教学，在特控线徘徊的同学每周有两节培优课，针对性很强，黄浩铭说，“我发奋图强，最终成了一匹黑马。”

张学兵介绍，学校重点抓“临界生”提升工作，每周两节数学、英语培优课效果突出，每次大考后及时安排心理疏导。本届高考，临界生迎来了“爆发”，高三(3)班有9人上特控线。

“这更让我们坚定信心——作为老师，不能仅用成绩来定义学生，而是应该关注学生的学习过程，尽全力托举学生，相信他们终会迎来属于自己的高光时刻。”张学兵感慨道。

一套「三年布局」的备考体系

绿茵场上每一次精妙配合，都源于场下千百次的战术演练。而培英高中蓄力三年，一朝“射门”的背后，离不开学校以及各个备课组的系统布局。本届高考，各学科齐头并进，优异成绩频现。其中，语文学科的表现尤为突出：130分以上14人，最高136分；120分及以上340人，有4个献章班平均分在119分以上，全级平均分113.07分。

语文备课组长谭燕介绍，备课组共14位教师，老中青三代搭配、分工协作，坚持“精讲精练、逐个突破”策略。三年的精耕细作，换来了高考场上的厚积薄发。

“很多学生，尤其是理科班学生，总觉得语文从小就学，学不学都一样。”谭燕提醒，“语文最怕自我感觉‘差不多’，其实每道题多拿一分半，总分就能拉开差距。”

针对这一认知误区，备课组下足功夫筛选习题，力求一道题覆盖一个考点，让学生生练一题、通一篇、会一类。

谭燕以高三(8)班的包梓航为例：“包梓航每次考完都会逐题拆解——默写为什么丢分？简答题明明写满了为什么还是扣分？每一道错题都追着老师问到底。”长期坚持下来，他养成了极强的得分意识，简答题几乎不丢分，在高考中语文取得136分的优秀成绩。

作文备考也有独到之处。备课组设置15类作文专题训练，涵盖寓言、新闻、名言、漫画、驳论文及各类应用文体。同时连续3年每周日晚全级统一收看央视节目《新闻周刊》，学生再就本周新闻事件撰写短评。“这不仅是积累素材，更是训练学生独立思考和多角度看问题的能力——这正是新高考作文最需要的核心素养。”谭燕说。

高考前的最后一次备课组会上，老师们敲定了一道作文训练题：以“稳”字为主题的漫画作文。选择这道题有三个考量：一是“稳”能安抚学生心态；二是漫画作文多年未考，有备考价值；三是“稳”字本身立意空间充足，可呼应国家发展大势，也可挖掘汉字文化内涵。2026年全国一卷作文恰好围绕汉字词语与时代发展的结合展开，与备课组的训练方向高度吻合。“考完语文，学生都说很顺手、有把握。语文是第一科，考顺了，后面的底气就足了。”谭燕说。

从“5”到“300+”，培英高中用3年时间完成了一次漂亮的“防守反击”。正如新生见面会上学校党委书记邹治红对台下献章班新生所言：“愿你们以梦为马，以勤为桨，不负父母期盼，不负学校培育，不负伟大时代。”而每个孩子从低谷到顶峰，才是这场比赛中最精彩的“进球”。



赖均琪(前左一)和学生在一起。



课堂上，学生们在做物理实验。



培英高中献章书院全景。梁美华 摄