

多元育人有温度 特色办学见初心

鹤山市纪元中学以特色立校、以匠心育人



▲纪元中学用心呵护每一位学生的成长，全力挖掘每一名少年的潜在禀赋。

A 厚植家国底色 打造特色德育品牌

教书育人，德育为先。思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键途径，是培养担当民族复兴大任的时代新人的核心支撑。

一直以来，纪元中学把思想政治教育摆在育人工作的首位，紧扣高中生身心发展与认知成长规律，创新构建“励志育人、理想育人、担当育人”层层递进的育人格局：其中，高一阶段重在引导学生适应高中校园生活、明晰发展方向、养成优良行为与学习习惯；高二阶段侧重于帮助学生锚定人生志向、确立奋斗目标；高三阶段则聚焦学生的职业启蒙与前途理想教育，助力他们科学规划未来发展路径。

围绕分层育人目标，纪元中学搭建了贯穿高中全学段的“梯度化思政研学体系”，在校内常态化推进思想政治教育建设，筑牢课堂育人主阵地。除了每学期开学由校长带头上“思政第一课”，引导学生

关心国内外时事热点、厚植家国情怀外，该校还要求每班每学期至少要上一节思政主题班会，举行“社会主义核心价值观”等思政主题的班会课比赛，引导教师当好学生“引路人”。

在此基础上，纪元中学还打破传统课堂局限，积极打造沉浸式“行走的思政课”特色德育品牌，将思政教育场景从教室内延伸至山野田间、本土企业、高校场馆、红色基地等多元实景阵地，构建可感、可学、可践行的体验式德育模式，让红色基因、家国情怀、乡土担当潜移默化浸润学生成长全过程。学校常态化开展励志远足活动，通过带领学生徒步攀登大雁山，引导学生锤炼坚韧意志、传承奋斗精神；常态化组织学生走进华南理工大学、华南师范大学等知名高校，让学生感受顶尖学府的学术氛围，树立高远求学理想、明确人生目

标；立足鹤山本土发展，组织学生走进鹤山工业城、得润电子、森科摩托等本土龙头企业，让学生近距离了解家乡产业发展脉络，厚植建设故土的责任情怀。

“育人先育德，成才先爱国。厚植家国情怀是学生成长成才的精神底色，更是学生砥砺前行、逐梦远航的力量源泉。”纪元中学党总支书记徐秉炬表示，该校还常态化组织学生走进党史学习教育中心、革命历史纪念馆开展红色研学，聆听英烈故事、传承红色血脉，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。

“学校组织的励志远足活动，不仅锻炼了我的身体素质，更磨砺了我的心性。这段特殊的历程让我深刻明白，青春不是用来挥霍的，而是用来拼搏奋斗的。求学之路如同长征之路，难免充满坎坷与挑战，但只要坚定信念、迎难

而上、持之以恒，就一定能突破困境、收获成长。”学生余沛芹说。

值得一提的是，在纪元中学，劳动教育已然成为赋能思想政治教育的重要载体。该校始终把劳动教育作为五育融合的重要抓手，深耕劳动实践育人，构建课程化、常态化、生活化的劳动教育体系，连续两年斩获鹤山市劳动教育成果展特等奖，成功获评江门市劳动教育示范校。

立足学情实际，纪元中学还积极开设烘焙、手工编织、校园种植等特色校本劳动课程，让学生走出课堂、躬身实践，从作物栽种养护、丰收采收，到手工编织、烘焙制作的过程中，真切体会劳动的艰辛与收获的珍贵，有效培养学生崇尚劳动、尊重实干、自立自强、求真务实的优良品格。

B 聚焦学业提质 助力学生逐梦前行

学识涵养是育人之本，精进治学是立校之基。

近年来，受中考生源分数线下调、常态化双休减负等学情与政策的影响，不少普通高中正面临着办学发展的全新挑战。面对新形势，纪元中学主动破局、顺势转型，秉持“不辜负每一份信任、不放弃每一名学子”的育人初心，凝心聚力、精准创新、精耕细作，在稳扎稳打的育人实践中实现办学品质跨越式提升，让普通生源实现优质成长，让特长生绽放专属光彩，全方位彰显新时代普通高中的育人担当与教育温度。凭借稳健过硬的办学实绩，该校连续两年斩获江门市高中教育质量一等奖这份重磅荣誉。

纪元中学能够取得上述成绩，并非短期教学成果的偶然爆发，而是持续深耕校本教研、优化育人机制、打磨课堂教学的沉淀结果。一直以来，该校锚定教学中心工作，

立足生源实际推行精细化、分层化、个性化教改路径，聚焦学习素养培育、思维能力锻造、学习习惯养成，深耕因材施教、低进优培的办学路径。

精准立足学情，纪元中学构建起一套“先帮助学生夯实基础、循序扶弱，补齐学习短板、重塑学习信心；再靶向提质、突破瓶颈，稳步提升综合学力；深入挖潜，拓展学识、提高素养，拓宽成长边界，真正实现适配学情、精准施教、全员成长”的完整梯度化育人机制。

结合学情实际情况，学校还持续推进课堂改革，以“导学案”为载体，以“小组合作”为形式落实学科素养，打造课前、课中闭环的高效课堂：课前，教师会向学生下发导学案，让学生根据导学案进行预习；课堂上，教师则会通过设置情境，带领学生走近所学知识，引导学生围绕导学案上的核心问题进行思考和讨论，并组织学生自主上

台对相关知识发表自己的看法、汇报展示讨论结果，或演算演示练习成果，教师和其他同学负责点拨补充评价，随后再由教师针对该课知识进行拓展延伸或练习，这种把主动权还给学生的课堂模式，充分激发学生兴趣，挖掘学生学习潜能，让课堂成为学生的舞台。在常态化推进高效课堂的基础上，纪元中学还主动探索AI赋能课堂的相关做法，推动AI技术与课堂教学深度融合，通过创新运用AI动画等数字化教学手段，不断丰富课堂内容，激发学生的课堂兴趣、提高课堂效率。

纪元中学深耕教师队伍建设，打造出一支师德高尚、业务精湛、乐业奉献、温情友爱的师资队伍，以匠心治学、以初心育人，成为学生成长路上最坚实的后盾。近年来，学校涌现出一大批省市级优秀教育工作者，其中，南粤优秀教师邹明贵就是全校教师奋力前行的

缩影。从教多年，邹明贵扎根教学一线，用心助力学生突破精进，以专业能力与温情担当诠释新时代人民教师的育人使命。

依托这套成熟稳健的治学育人体系，该校2026届学子的高考综合发展成效实现跨越式发展，多项育人成果刷新校史纪录，文化科成绩亮眼，物理、历史两大选科均衡发展，双线育人成效同步刷新建校纪录；高三英语听说综合能力斩获历年最优水平。

“我在学校得以茁壮成长，离不开学校的培养、老师的教诲和同学的帮助。我将以此为新起点，踏实进取、潜心求学，不负期许，继续奋勇前行！”2026届优秀毕业生代表梁剑刚说。



C 以特长教育为抓手 让学生开启成长新“纪元”

聚焦学生的学业提质、助力学生圆梦理想院校只是纪元中学育人工作的一隅，深耕学生的全方位发展、助力他们实现全面成才才是学校一直坚守的教育初心。

一直以来，纪元中学以特长教育为抓手，以特色体艺课程、丰富社团平台为载体，深度融合体艺特色教育与社团素养教育，助力学生强健体魄、涵养审美情操、激活创新潜能，让每一位学生都能发掘兴趣、发挥特长、多元出彩，助力学生开启属于自己的成长新“纪元”。

说到纪元中学的办学亮点，就不得不提其体艺特色。该校深耕“体艺见长”办学特色，构建了一套“体育、音乐、舞蹈、美术、传媒”全覆盖的系统化培育体系，坚持以体强身、以美润心，让特长教育成为学生全面发展、多元升学的重要赛道。

咏春拳操，以传统武术涵养学生坚韧品格、礼仪素养，注重大课间实效，多次在市级展演活动斩获佳绩；艺术类社团常态化集训、专业化培育，民乐、舞蹈、美术团队在各级赛事中屡获殊荣，美育浸润落地生根。

体艺涵养学子气质，社团赋能多元成长。社团活动是学生持续发掘自身潜能、延伸自身特长的重要平台，纪元中学立足学生兴趣多元化发展要求，大力开设覆盖文艺、体育、科创、朗诵、手工实践、科技创新等领域的30余个特色社团，通过每周固定时间开课并配备专业指导教师，为学生搭建低门槛、全覆盖、多样化的成长展示平台。

为持续激活社团活力、规范社团管理、夯实育人实效，纪元中

学还专门成立了学生社团联合会，统筹推进各社团高质量发展，为校园文化建设注入新生力量，助力学生深耕兴趣、发展特长、多元成长。“每年的秋季学期，我们都会举办社团文化节，围绕不同主题设置社团作品展、社团展演、社团竞技比赛等活动，展示我校学生社团的风采，也为各社团搭建风采展示和沟通交流的平台。”纪元中学团委书记黎颖华说。

久久为功深耕特色社团建设，纪元中学让学生拥有展示自我、锻炼自我、提升自我的广阔舞台，也铸就了纪

元中学亮眼的育人成果。近年来，该校机器人、建模、朗诵等社团屡获省、市级奖项，其中，去年，纪元中学组织学生参加第十四届广东青少年人工智能与机器人大挑战，学生陶申浩、李玥莹组合荣获亚军，学生凌国亮、袁家豪组合获得二等奖；在江门市第二届中小学数学节活动之数学建模比赛中，纪元中学的两支参赛队伍分别斩获团队一、二等奖。



鹤山市纪元中学之名，源自鹤山撤县设市的时代变迁，“纪元”二字既镌刻着城市转型的历史印记，更蕴含着为每一位青年学子开启全新人生征程的美好寓意。

办学三十余年来，纪元中学以此名所承载的美好期许为初心，坚守“让每个学生都得到发展，让每个学生都获得成功”的办学理念，紧扣新时代五育并举育人要求，大力构建思政铸魂、智育提质、师者匠心、家校协同、体美润心、劳动赋能六大全域育人体系，用心呵护每一位学生的成长，全力挖掘每一名少年的潜在禀赋。

如今，纪元中学办学质效稳步攀升、育人成色持续彰显，学校凭借扎实的教学管理、成熟的育人模式、优质的办学口碑，连续两年斩获江门市高中教育质量一等奖，稳居江门市县域优质高中第一梯队，是鹤山乃至江门地区低进优培、因材施教、全面育人的标杆学校。

统筹：邓少军
文/图 江门日报记者 张舜同
通讯员 黎颖华