



从课后延时到暑期托管,江海区让“烦心事”变“暖心事” “学邻共治”破解“看护难”

7月20日上午,江海区礼乐中心小学暑期托管服务正式开班。足球场上,孩子们奔跑、传球、射门,晶莹的汗水在阳光下闪闪发光。

这生动的一幕,正是江海区破解假期“看护难”的一个缩影。自7月13日起,江海区暑期延时托管服务全面启动,外海中心小学、景贤小学、麻一佑启学校、礼贤小学、江门一中附属小学、武东小学、朗晴小学7所学校率先开班。随着礼乐中心小学的接力加入,截至目前,全区已有8所学校开启暑期托管服务,为近300个家庭切实化解了假期“看护难”问题。

自树立和践行正确政绩观学习教育开展以来,江海区深入贯彻落实以人民为中心的发展思想,紧扣群众反映强烈的假期“看护难”、校园周边交通拥堵等急难愁盼问题,以“学邻共治”为重要抓手持续开展专项整治。从学期内的课后延时到暑假里的暖心托管,服务链条不断延伸,将“学邻共治”的温度从学期延续到了暑假。

文/图 江门日报记者 罗双双



礼乐中心小学足球班学生在绿茵场上肆意奔跑。



江门一中附属小学学生学习AI+3D打印。

江门一中携手蓝天助学基金 举办慈善义演义卖活动

江门日报讯(记者/张翠玲)7月21日下午,2026年江门市慈善会蓝天助学基金——江门市第一中学(以下简称“江门一中”)慈善义演义卖活动在蓬江万达广场举行。活动由市慈善会、市新的社会阶层人士联合会与蓝天助学基金联合主办,江门一中承办,旨在帮扶五邑地区困难学子完成学业。

启动仪式上,蓝天助学基金代表将2025年度义卖筹集的4万元善款转交江门一中,用于资助该校困难学生。随后,现场义演精彩纷呈,65个义演节目轮番登场,涵盖器乐演奏、独唱、合唱、舞蹈、演讲、花式跳绳、川剧变脸、捞面表演等。与此同时,义卖摊位前人头攒动,学生志愿者推介书籍、手工艺品、文创产品及企业捐赠商品,市民踊跃购买。本次活动的所有善款将全额用于帮扶江门一中困难学生。

据了解,“蓝天助学”自2012年启动以来,已开展超30场爱心公益活动,惠及700余名弱勢少年儿童,累计捐助近100万元。自2018年江门一中与蓝天助学基金首次携手以来,已成功举办五届义卖活动,累计筹集善款近18万元,受助学生超90人。

江门幼专“三下乡”服务队 温情守护“一老一小”

江门日报讯(记者/吕中言 通讯员/古静仪)暑假以来,广东江门幼儿师范高等专科学校(以下简称“江门幼专”)“江海青苗·直冲筑梦”服务队持续开展“三下乡”系列社会实践活动,聚焦“一老一小”群体,传递社会温情。

第一站,服务队走进圣恩幼儿园,开展折纸蝴蝶、手绘云肩国风美育课程。志愿者们手把手教孩子们折叠彩纸、勾勒传统纹样,并科普云肩文化寓意,鼓励自由涂鸦。同日,服务队来到直冲幼儿园,推出“吸管大力士”“颜色侦探变变变”科学实验活动,让孩子们感受结构力量和色彩融合变化,激发科学探索热情。两场活动寓教于乐,助力幼儿快乐成长,也提升了志愿者的教学实践能力。

第二站,服务队走进青青读书会,开展本土历史文化研学。志愿者们研读文史资料,聆听文化科普讲解,了解江门侨乡人文历史、传统民俗与红色故事,在交流中坚定文化自信。大家表示,将把所学融入实践,更好地传播侨乡文化。

第三站,服务队走进晋逸(民恩)康养服务中心,开展敬老服务。志愿者们陪伴老人绘制非遗脸谱,讲解京剧艺术特色;随后带领老人做舒缓拍手操,活动筋骨;最后合唱经典老歌,康养中心欢声笑语,暖意融融。

江门幼专相关负责人表示,系列活动涵盖美育启蒙、科学探究、敬老关爱等,培养了青年学子扎根基层、服务群众的品格。未来,学校将持续深耕社会实践育人阵地,发挥专业优势,常态化开展志愿服务,引导学生以实干践行初心使命。

专题

新闻编辑中心主编 责编/林哲 美编/黄武圣

江海区少年科学院景贤实验学校分院传捷报:五校合计115人考入江门一中 点燃“火种” 实现“组团出圈”

7月的江海,骄阳似火。在这个炽热的季节里,江海教育迎来了振奋人心的消息——2026年中考,江海区景贤实验学校龙溪湖校区首届中考“立校之战”告捷:最高分757分,700分以上95人,70人达江门一中录取条件,达国家示范性高中录取条件372人。

一校“突围”,点燃“燎原之火”。作为江海区少年科学院(以下简称“少科院”)景贤实验学校分院单位,景贤实验学校通过优秀资源共享、AI技术赋能、协同发展的方式,将“火种”播撒到4所分院共同学校——江海区麻园中学、江门市第十一中学、江海区乐贤中学、江海博雅学校,实现中考成绩集体跃升:麻园中学江门一中上线人数同比增加4人,国家示范性高中上线人数同比增加47人;第十一中学江门一中上线30人,同比增加3人,国家示范性高中上线人数同比增加52人;乐贤中学国家示范高中上线率同比增长1.64%;博雅学校江门一中上线人数同比增加3人。五校合计115人考入江门一中,真正实现“一校突围,四校跃升”。

江海区少科院景贤实验学校分院的带动模式,是江海区乃至江门市区域教育协同发展的一次生动实践,为区域教育高质量发展提供了一份可复制、可推广的“景实样本”。

文/图 吕中言 邓晓丹

AI“四步走”精准发力 首届中考交出硬核成绩单

走进景贤实验学校校园,科技感扑面而来。从2026年1月开始,学校启动AI战略,以“AI+体育、AI+教研、AI+家委、AI+备考”的“四步走”方式,将人工智能深度融入教育教学全场景。

三月的操场,AI“陪跑”不偷懒。3月6日,全市校园领域首套AI阳光跑系统在景贤实验学校正式启用。系统通过人脸识别和AI算法,自动无感记录学生跑步轨迹、距离、时长、配速等信息,并生成个人运动档案,可同时支持超1000名学生同步运动。

该校九(5)班学生梁国胜对此深有感触。去年暑假,该校副校长阮美贤登门家访时,他的体育水平还在较低水平。“学校老师手把手教我调整训练方式,回到学校后AI阳光跑系统每天记录我的训练数据,看着配速

一点点提升,特别有成就感。”到中考体育时,梁国胜的体育水平已全面提升,补齐了最后的“短板”,最终拿下体育满分,以724分的成绩考入江门一中。“AI不只是记录数据,更像一个不会说话的陪练,每天都推着我不向前走。”梁国胜说。

数据是最好的证明:2026年中考,景贤实验学校70人达江门一中录取条件,其中体育中考平均分60.39分,同比增加0.24分;年级满分率32%,同比增长7%,其中九(5)班满分率78%。

四月的课堂,AI当起“智慧助教”。景贤实验学校通过AI精准测评系统覆盖各学科教学,以大数据实现精准诊断、靶向提升。“以前老师团队完成智能命题、作业批改、错题分析、补救出题组卷全流程要两周左右,现在

AI一天内就能完成。”该校校长戴旌介绍道。更关键的是,不仅客观题,连主观题都能自动批改,还能生成带图文的个性化补救组卷。“学校希望老师们不再无效内卷,释放更多时间去做精准教研、关怀学生、精准辅导,甚至和学生一起玩耍。”戴旌说。

九(5)班班长陈泳成对此体会颇深。八年级时他曾陷入学习低谷,一度沉迷游戏逃避现实。今年AI技术生成的个人学习报告让他和老师高效、清晰地看到了自己的知识漏洞。“以前只知道‘没考好’,不知道‘哪里没学好’。AI技术把每个知识点掌握情况都标得清清楚楚。”他迅速调整心态,补短板重积累,最终中考725分圆梦江门一中。

与此同时,5月的AI+家委协同育人模

式和6月的AI+备考护航模式同样备受好评。“学校把AI和家委会管理深度结合,打通了校园数字平台与家长、家委会的接口,AI自动同步学生运动、学习测验数据,家长可通过手机端实时查看孩子在校表现,即便工作繁忙,也能及时掌握孩子的学习动态。”学生家长陈先生道。

九(11)班学生骆文敢初三转学至景贤实验学校,刚到班时成绩与江门一中分数线相差30多分。“正是依托学校的AI+备考策略,老师通过分层规划制订学习方案,精准定位各科薄弱模块,帮我建立错题本复盘失分点,实现快速提分,最终我中考获得735分。”骆文敢道。



◀江海区景贤实验学校航拍。

▼AI阳光跑已成为学校的品牌项目之一。



少科院“火种”燎原 共同体学校集体突围

“教育不是灌输,而是点燃。每一个深夜答疑的身影,每一次量身定制的冲刺方案,都在诠释‘托举’的重量。当我校通过AI这把‘钥匙’实现突围,我们更希望把经验向外辐射,带动更多学校实现突围。”戴旌说。

事实正如戴旌所言,景贤实验学校成功并非孤例。作为江海区少科院景贤实验学校分院单位,该校通过优秀资源共享、AI技术输出、协同发展的方式,将“火种”播撒到麻园中学、第十一中学、乐贤中学、博雅学校4

所共同体学校,带动了区域教育的整体跃升。

“10人考上江门一中,同比增加4人;104人考上国家示范性高中,同比增加47人。”麻园中学校长江龙飞在接受采访时难掩激动。他告诉记者,麻园中学曾是区域内基础相对薄弱的学校,但加入江海区少科院景贤实验学校分院共同体后,变化是肉眼可见的。“共同体把AI精准测评系统等优质资源开放给我校师生使用,两校教研团队定期做联合教研,从备考策略到学生心理辅导,毫无保留。”江龙

飞说,“以前我们更多是‘埋头苦干’,现在有了科学体系支撑和方向指引,老师和学生都更有底气了。学校的未来充满希望。”

第十一中学共有30位学生考上江门一中,九(16)班的林平希就是其中一位。“在江海区少科院景贤实验学校分院学习的日子,有汗水也有收获。”她向记者细数了四个变化:第一是独立生活能力的飞跃——寄宿生活逼着她在短时间内高效统筹冲凉、洗衣和吃饭,时间管理能力大大提升;第二是学习效

率的显著提升——晚上统一自修,没有手机干扰,学习氛围浓厚,自习质量有了质的飞跃;第三是知识视野的全面开拓——少科院邀请各科专家开展讲座,帮她梳理知识脉络、开阔眼界和思维;第四是意志品质的深度磨砺——无论是冬令营的挑战还是日常训练,都锻炼了她的咬牙坚持的韧劲。“感谢少科院搭建了这么好的平台,锻炼了我们的自理能力、自律意识,夯实了学业基础,助我实现中考进步。”林平希说。

“景实样本”可复制 区域教育协同发展的“江海答卷”

采访即将结束时,记者在校园里遇到了几位刚刚返校的毕业生。九(5)班学生陈泳成站在操场上,看着AI阳光跑系统的摄像头,笑着说:“以后学弟学妹们会跑得比我更快、考得比我更好。”九(6)班学生张天怡则向学弟学妹们发出邀请:“选择景实,在这里脚踏实地,遇见更优秀的自己。”

从2026年1月AI战略启动,到7月中考大捷,短短半年时间,景贤实验学校用实际行动证明:科技不仅是教育的“加速器”,更是教育公平的“压舱石”。江海区教师发展中心副主任胡少信在展望未来时信心满满:“未来,江海区少科院景贤实

验学校分院还将开设‘AI+评课’教研机制,持续为全区教师提升自身素养提供数字化支撑,推动AI教育从‘辅助工具’向‘核心引擎’升级;继续深化AI与教育的融合,探索更多创新应用场景,让科技真正成为教育公平与质量提升的‘加速器’,并持续向江海区更多学校输出成熟的教学经验和管理模式,助力区域教育优质均衡发展;为学生搭建‘学业精准辅导+科技特长发展’的双轨培养体系,既保障基础文化课的复习效率,也为有科技特长的学生预留发展空间,实现素质培养与升学成绩的双赢局面,为更多学子点亮通往理想未来的道路。”