

没上过补习班的江门少年伍丁睿，高考694分被清华大学录取 拒绝盲目刷题 享受“追根溯源”

7月25日，新会区一栋居民楼下，一个信封被轻轻拆开。信封里装着的，是今年江门两封清华大学录取通知书之一，收件人是江门广雅学校高三毕业生伍丁睿(另一位是他的同学赵紫滢)。

694分，全省物理类排名第55位，江门2026年高考最高分，录取专业为清华大学自动化类——这几个信息放在一起，足够吸引眼球。而伍丁睿身上还有一个标签，同样引起不少关注：从小到大，他没有上过补习班。

“基本上是稳定发挥。”查分那天，伍丁睿的语气平静得出奇。只有熟悉他的人才知道，这份平静背后，是十二年如一日的自律和深耕。

从小学三年级一张阅读卡点燃的数学热爱，到高二直面成绩波动完成心态重构，再到高三同时斩获数学、物理、化学三科奥林匹克竞赛省级奖项——伍丁睿的成长轨迹里没有捷径，只有一条被反复验证的路径：课堂吃透、课后深挖、错题死磕、自主规划。

文/图 吕中言 邓晓丹



伍丁睿展示他的录取通知书。



伍丁睿(左)和同学赵紫滢都被清华大学录取。

不满足于“会做”
要追问“为什么”

提到自己理科成绩优异的原因，伍丁睿还提到了高中阶段的特别经历：参加奥林匹克学科竞赛，数学、物理、化学三个科目均获得过省级三等奖。

“接受奥林匹克竞赛的针对性培训，对我的思维锻炼以及理科成绩的提升起到关键作用。我和同学们在讨论中拓宽思路、锻炼思维，用深度讨论代替盲目刷题。因此我在常规学习中，同样拒绝盲目刷题。遇到有意思的结论，不光研究题目怎么做，还会研究背后的原理，深入题目的本质，去理解、去推演、去享受过程。有时和同学一起探索，有时追着老师追问，即便是高考结束后，我依旧沉浸在这种‘追根溯源’的状态里。”伍丁睿说。

“他不满足于‘会做’，一定要追问‘为什么’。久而久之，面对不同知识点的不同题型，他就有了较强的应变能力。”代鹏说。

除了紧张的学科学习，伍丁睿还有两个帮助他消除疲惫、释放压力的“好朋友”：乒乓球和围棋。“球拍挥出去，压力跟着汗水一起释放；棋盘对坐下来，思绪慢慢沉回心底。”伍丁睿表示，尽管高中的学习节奏很快，但他建议每个人都要有至少一样与学科学习无关的爱好，因为良好的身体和心理状态对学习来说至关重要。

“今年高考，除了伍丁睿、赵紫滢两位同学取得超690分的优异成绩，我校还有14人超670分，44人超650分，221人超600分，历史类最高分655分。除了清华大学，还有大批学生相继被国防科技大学、复旦大学、上海交通大学、中国人民大学等优秀高校录取。”谈及本届高考优异成绩的“秘诀”，江门广雅总校长郑春表示，这得益于学校始终坚持“做有温度的教育”的育人理念，让学生养成良好的习惯，把培养“懂感恩、有责任感、敢担当、有家国情怀的人才”作为育人目标，把正确引导学生形成良好三观放在首位，久久为功。“未来，学校将继续坚守这样的育人初心，帮助更多学生圆梦心仪大学，为国家输送更多拔尖创新人才的好苗子。”

“把每一道错题都变成提分项”

数学是伍丁睿从小喜欢的科目，今年高考，他的数学成绩达134分。而他与数学的缘分，始于在新会主峰小学读三年级时的一节数学课。当时，他的数学老师王老师没有照本宣科，而是用了一个巧妙的办法：抢答又快又准的同学，可以奖励一张阅读卡，凭此卡可到图书馆借阅书籍。

伍丁睿努力算得比其他同学快，第一时间举手抢答，最终获得了奖励。这节课后，他发现挑战难题本身能获得一种奇妙的快乐——当其他同学还没算完，他已经报出答案时，那种被肯定

的感觉让他发自内心的感到满足。王老师平时不光发卡，还会给表现好的学生推荐合适的数学练习册，用一次次正向反馈把学生们往深处引。渐渐地，伍丁睿爱上了钻研难题，一张小小的阅读卡，成了一颗种子，深深埋进他求知欲望生长的“土壤”里。

从小学开始，伍丁睿的成绩一直不错，尤其是数学，但语文偏弱。他发现身边开始有同学报名校外的补习班，他和家人起初是心动的，但认真量后，做了一个在当时看起来有些冒险的决定：不补。

他和家人认为，补习班确实有其价值和效果，但从长远来看，想要持续取得好成绩，都需要靠长期的自我思考和知识积累。万一形成了过度依赖补习班的惯性，有可能会削弱自身的独立思考 and 探索能力。

决定不补习后，伍丁睿开始被“倒逼”出自主学习的习惯。课堂上他努力把每一个知识点当场吃透，课后针对薄弱环节主动找题练；遇到想不通的，先自己翻书琢磨，实在不行再问老师、问同学。尤其是到了初中阶段(就读于江门广雅学校初中部)，他形成了一套连

贯的学习体系：课堂吸收、课后深挖、错题复盘、定期回顾。初中毕业时，他以771分(全市最高)的中考成绩证明了一件事：这条路行得通。

“到了高中，我更加重视错题的整理和复盘。”伍丁睿说。他的学习方法朴素到几乎所有人都会做，但几乎没有人做得像他那样彻底。每错一道题，他会盯着答案问自己三遍：为什么错？是知识点没记住，还是思路出了问题？下次怎么避免？然后分类整理到错题本上，标注错误原因，梳理解题思路，归类同类型题。每周固定时间，他会把整

本错题拿出来重做。做过一遍还不够，要反复做，直到每个关键点都烂熟于心。

“他做错题不仅是为了刷熟练度，而是为了找到自己的薄弱点，把每一道错题都变成提分项。”江门广雅学校副校长、伍丁睿的高中数学老师代鹏说，“普通高考的题目所考知识点不会超出教学大纲，但出题的方式和角度会不断变化。不是有天赋就能轻松脱颖而出，需要大量练习加上极其注重细节的习惯，而伍丁睿，就是把这一切做到几乎极致的学生。”

良好执行力补齐“悟性”短板

伍丁睿的高考语文分数达132分，但很多人想不到的是，在高中阶段，语文依然是他花了最多心思去补的短板。

江门广雅学校语文教师、伍丁睿的高中班主任童辉说得很直接：“在我眼里，伍丁睿是一名标准的勤奋型学生。众多学科中，语文是他的弱科，他在这个科目上的‘悟性’并不算特别强，对阅

读的喜爱程度也不算特别高。”

但童辉从来没有担心过他。“他对老师制订的学习计划和布置的学习任务，执行力非常强，而且执行质量非常高。尤其是作文，一直是他的弱项，但他愿意跟着老师的教学方向走，每天练习，从不偷懒。”

伍丁睿的作文水平就这样一点点往

上爬。他不再死记硬背那些华丽的句子，而是开始琢磨一件事：好文章到底好在哪？渐渐地，伍丁睿“开了窍”：记叙文重在表达完整的事和真实的情感，议论文重在展现逻辑的力量，用科学的方法把想法表达出来，写作的难题就能迎刃而解。英语也是同理，大量阅读素材，从文章中找有趣的东西，理解内在逻辑，让

语言不再是枯燥的单词堆砌，而是获取信息和表达观点的工具。

这种“文理兼修”的自觉，贯穿了伍丁睿整个高中生涯。高二时，他的数学成绩一度波动，心态跟着迷茫。童辉则带他学会用辩证思维看待挫折：把格局放大，把目光放远，分清主次矛盾。不是所有困难都能一次性解决，重点解决主要矛盾，保

持自信，不自暴自弃。分数降了，就冷静地分析失分根源；各科压力一起来，就先抓住主要矛盾，作好时间规划：弱势学科针对性训练，优势学科巩固提升。

“回过头看这段经历，我高中时期最大的收获不是分数，而是在老师的帮助下，拥有了一套属于自己的，可以应对任何学习困境的方法论。”伍丁睿说。

新闻编辑中心主编
责编/王建华 美编/黄武圣

教苑教育周刊

江门职院工商管理教研室党支部获评全国党建工作样板支部 深耕侨乡，走出产教融合、职教出海特色路



今年夏天，江门职业技术学院(以下简称“江门职院”)的一间教室里，气氛与往常不太一样。市场营销专业学生钟紫彤从跨境电商产业园调研回来后，总会和小组同学认真讨论真实的海外市场数据。这样的课堂没有标准答案，学生要解决的问题来自企业，评判标准是能不能帮侨乡品牌在海外站稳脚跟。

这一充满活力的教学场景，正是江门职院经济管理学院工商管理教研室党支部深耕党建与业务融合的生动缩影。近日，教育部公布第五批全国党建工作样板支部培育创建单位名单，江门职院经济管理学院工商管理教研室党支部成功入选，实现了学校在党建“双创”国家级项目上零的突破。

江门作为中国侨都，从来不缺敢闯敢拼的故事，也不缺实业报国的传统。如何把这些精神财富转化为职业教育的育人资源？该党支部给出了答案——把党旗插在课堂一线、实训一线、校企合作一线，让党建与专业融合、与产业对接、与海外联动。

文/图 吕中言 吕淑芳 彭明程 江职宣



江门职院经济管理学院党总支书记霍震现场授课。

党建是专业成长的“催化剂”

“以前我对主题党日的印象就是读文件、抄笔记，总觉得和专业学习是两码事。”钟紫彤告诉记者，“这两年党支部把学习搬到了企业一线，我才发现党建原来可以这么‘实在’。”

上学期，钟紫彤跟着党员教师去本地跨境电商产业园调研。园区里一位党员企业家讲述创业初期如何守住诚信底线、如何应对海外客户的信任危机。“他说‘做生意先做人，党员更要讲信誉’，这句话我现在都记得。”钟紫彤说，“后来在物流配送中心，看到党员骨干带头优化分拣流程、降低破损率，我才明白‘工匠精神’不只属于车间。我们做电商运营，处理每一笔订单，同样需要这种认真劲儿。”

更重要的是认知上的转变。“我开始重新思考‘我为谁学’这个问题。”钟

紫彤说，“很多侨乡企业家靠的是敢闯敢拼、实业报国，这和党员要求的担当奉献其实是一回事。”

钟紫彤的感悟，正是江门职院经济管理学院工商管理教研室党支部坚持的做法——将主题党日、理论学习与企业调研、课程研讨、技术服务有机结合，打破党建工作与教学实践“两张皮”的困境。党支部以党员教师为先锋骨干，组建教学创新、技术服务、竞赛指导三支攻坚队伍，把爱国爱乡、实业兴邦的侨乡精神融入课程思政，构建起“红色铸魂、德技并修”的育人新格局。近3年，党支部累计牵头获批国家级、省市级课题50余项，省级课程思政项目立项3项。

把企业的真实项目搬进课堂

“把大长江集团的真实项目搬进课堂，说实话一开始我心里是打鼓的。”江门职院经济管理学院工商管

理教研室党支部书记吕淑芳表示，在党支部动员会上，老党员一句话点醒了她，“不放手让学生去摔打，他们永远长不出真本事。”

自2025年秋季学期起，党支部联动大长江集团海外事业部，将“豪爵摩托东南亚市场数字营销”真实项目引入《跨境电商实务》《数字营销》《商务数据分析》等课程。学生以小组为单位，每个小组负责一个东南亚目标国家的任务，涵盖市场调研、数字营销方案设计、跨境运营实操和数据分析优化全流程。

项目推进的过程充满挑战，也充满惊喜。“最让我触动的是做越南市场的几个学生。他们为了搞清楚越南年轻人对摩托车的偏好，自发刷了几百条越南语社交媒体评论，硬是用翻译软件一句句啃下来，整理出一份细致的用户画像。”吕淑芳回忆说。

这正是党支部联动行业协会、龙

头企业共同修订人才培养方案的缩影——以岗位需求定课程、以技能竞赛促教学、以职业证书验成效，全面推进“岗、课、赛、证”四位一体综合育人。近3年，党支部党员指导学生斩获全国职业院校技能大赛国家级二等奖6项、省级一等奖20余项；依托在江门取景的热播剧《狂飙》打造的科创作品，一举拿下第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，成为全省高职院校唯一获此殊荣的队伍。

不断做大产教融合“朋友圈”

据介绍，党支部依托全国工商联人才中心数字贸易产教融合示范实训基地、全国数智连锁经营产教融合共同体等重点平台，联合顺丰速运、中石化等50余家企业，不断做大产教融合“朋友圈”。党支部联合江门市侨商总会打造侨企员工培训学院和电子商务服务中心，累计为206家中小微企业

提供全链条技术服务，创造经济效益1365.2万元。

依托江门“中国侨都”的独特优势，党支部还把目光投向了更广阔的天地。目前，党支部已将《国际贸易理论与实务》等10门商贸核心课程标准完整输出至越南太原经济与工商管理大学，配套开发虚拟仿真实训数字资源包，实现了从“协议签署”到“标准落地”的关键跨越。

从课堂到企业，从侨乡到海外，江门职院经济管理学院工商管理教研室党支部用一次次扎实的行动证明：基层党建不是挂在墙上的牌子，而是融在课堂里的每一次讲解、企业里的每一次调研、海外输出的每一份课程标准。入选全国样板支部培育创建单位，是里程碑更是新起点。站在新的发展起点，该党支部将持续深耕产教融合改革，以匠心培育时代商科工匠，为粤港澳大湾区产业升级持续注入职教力量。

家校警社联动 共护暑期安全

木朗小学开展防溺水水宣传活动

江门日报讯(记者/陈慕欢 通讯员/林宇)“不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳……”暑假前夕，蓬江区杜阮镇木朗小学开展“家校警社联动，共护暑期安全”防溺水专题宣传活动，全体学生高举右拳，集体宣读防溺水“六不准”誓词。本次活动由该校联合杜阮派出所、木朗村委会及蓬江区蓝天救援队共同举办。

活动中，杜阮派出所民警结合本地真实溺水案例，讲解防溺水安全规定，明确家长监护缺口需承担的法律风险，开展沉浸式警示教育。木朗村委会工作人员梳理了村内河道、池塘等危险水域点位，介绍了常态化水域巡查及村校信息互通机制。

蓬江区蓝天救援队队员现场开设急救实操课堂，细致讲解岸上“叫、伸、抛”施救要点，并完整演示溺水人员心肺复苏规范流程。不少学生和家长主动上台实操演练，救援人员一对一纠正动作，让自救技巧真正落地。

该校安全副校长表示，防溺水工作离不开学校、家庭、公安、村居的多方协同，呼吁家长切实履行监护职责，学生时刻绷紧安全之弦。

蓬江区荷塘镇 举行中小學生 羽毛球聯賽

江门日报讯(记者/陈慕欢)近日，2026年蓬江区荷塘镇中小學生羽毛球聯賽在碩健羽毛球館圆满落幕。全鎮9所中小學代表隊以球會友，在揮拍對決中賽出“鎮”能量，展現荷塘少年蓬勃向上的精神風貌。

開幕式上，荷塘中心學校相關負責人致辭，寄語全體學子：賽出“羽”眾不同的自信，打出“球”真務實的品格，拼出“鎮”興未來的擔當，在賽場錘煉永不言棄的精氣神。比賽中，小將們步伐靈活、攻防利落，吊球、扣殺輪番上演，精湛球技贏得陣陣喝彩；賽場內外文明觀賽氛圍濃厚，選手們不僅拼出了球技，更賽出了風度。比賽結束後，組委會為各組別獲獎選手頒发了獎牌和獎杯。

据了解，荷塘镇持续搭建镇级球类赛事平台，先后举办了篮球、乒乓球联赛。