



刘宣和、邹宇廷在比赛中。

刘晟杰、冯彦乐(左2、左3)在商讨比赛细节。

全省唯一！范罗冈滨江小学两项目斩获国赛“创新之星” 近五年三度“摘星”

日前,由教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办的第二十七届全国学生数字素养提升实践活动在浙江诸暨举行。活动现场公布赛果时,范罗冈滨江小学的名字被两次念响——刘晟杰、冯彦乐夺得智能机器人项目全国最高奖“创新之星”,刘宣和、邹宇廷摘得人工智能科创项目“创新之星”。

本届赛事,广东省共有21支队伍获得“创新之星”称号,范罗冈滨江小学一校独揽2席,成为全省唯一在同一届赛事中于两个不同项目均获“创新之星”的小学。值得一提的是,这已是范罗冈滨江小学近五年来第三度“摘星”。

文/江门日报记者 张翠玲 图/受访者提供

从生活痛点出发的创新实践

在2026年国赛现场,刘宣和、邹宇廷拿到测试命题后,联想到此前多次走进社区药房调研发现的老年人用药难题——视力衰退导致无法辨认药盒医嘱、药师人工找药效率低下、老人取药途中易发生意外。基于这些真实痛点,他们打造了“药小灵”智能取药助手。

设备开发过程中,技术故障接踵而至:主控固件损毁、AI模型胡乱播报、传感器频繁卡死。指导老师带着他们对症下药,逐一攻克难题。其间

团队内部也曾就技术路线发生激烈争论,最终通过理性复盘达成统一方案。这段经历让他们深刻感悟:“创新从来不是一味堆砌高精尖技术。立足生活刚需,实实在在解决老年人的用药安全问题,就是有意义的创新。”

在智能机器人赛道,刘晟杰、冯彦乐面对机械臂Y轴频繁偏差的难题,前后调试了20多次。“每次失败都要重新测量数据、记录误差,再调整程序里的参数。明明觉得程序逻辑是对

的,但物理上就差那么一点点,真的让人很崩溃。”冯彦乐说。指导老师教会他们“不要一看到问题就调,要先确认问题再去调”——这句朴素的提醒,让他们学会了先记录、再分析、后调整的科学调试方法。

从区赛到市赛、省赛再到国赛,范罗冈滨江小学的参赛团队经历了长达7个月的备赛过程。学校采用“长线培养+短线冲刺”模式:长线培养贯穿学生2至3年的社团学习,让学生在平时积累扎实功底;针对市赛、省赛、国赛

的高强度冲刺集中在赛前1至2个月,制定“每5天一次全真模拟”的集训计划,严格按国赛节奏演练。

尽管漫长的参赛过程少不了一波三折,反复打磨和修改,但回顾参赛经历,学生们一致认为,在学校科创社团和编程课程中所收获的知识 and 经验,是他们站上赛场的核心基础。本次比赛任务现场才揭晓,节奏紧凑、变数极大,在高度赛场上临场构思方案、编写调试程序的能力,全部来自日复一日的在校学习和实训。

“贯通式培养”打通从启蒙到创新的路径

三度“摘星”,并非偶然。范罗冈滨江小学信息技术教师、本届比赛指导教师唐玉艳表示,学校之所以能持续在国家级赛事中取得突破,核心在于建立了一套从顶层设计到基层实践全面打通的“贯通式人工智能人才培养体系”。

这套体系以“分层递进、赛课融合、平台支撑”为三大支柱。在课程层

面,学校遵循“低段启蒙、中段提升技能、高段创新”的螺旋式上升逻辑:低年级(1—2年级)开设“数字艺术、少儿探索”启蒙课程,通过项目式学习激发科技兴趣、建立初步工程思维;中年级(3—4年级)转向“智能机器人”课程,重点训练编程基础、机械结构搭建和硬件调试能力;高年级(5—6年级)引入“优创未来、创意设计”等高阶人工

智能课程,引导学生将AI视觉识别、语音交互等技术应用于真实场景,完成从“技术使用者”到“问题解决者”的转变。

在社团层面,学校打造了科创社团这一“准实验室”式核心阵地。22个科创社团覆盖创客、激光切割、编程、无人机、人工智能等领域,由信息技术等跨学科教师联合指导,实

行“老带新”梯队建设。学生围绕具体竞赛项目进行深度学习,让检验成果的“赛场”成为最好的“课堂”。在平台支撑上,学校搭建了常规课程、社团活动、教师发展、课题研究、区域交流“五大平台”,确保科创教育成为面向全体、系统化、可持续的普惠教育。

除了范罗冈滨江小学,还有蓬江区紫茶中学和省实江门学校等5支队伍,均为蓬江区内学校。

蓬江区教育局相关负责人表示,下一步,全区将持续聚焦信息科技核心素养培育,扩容展示交流平台,常态化开展教师科技创新实践培训,引导师生在探索中稳步成长,为青少年拔尖创新人才输送更多“蓬江力量”。

科创教育领域的深耕与突破

早在2021年,范罗冈滨江小学学生就在全中国学生信息素养提升实践活动中崭露头角,学生冯卓立、谢颖轩的创客作品《移动小剧场——为五华提线木偶注入新的活力》获得创客项目“创新之星”奖;2023年,学生许雅琪、赵煜楠组成的C类可编程控制的空中飞行器队伍获评全国小学组“创新之星”奖,该组别全国仅有2所小学共4名学生获

此荣誉,范罗冈滨江小学是广东省唯一获奖的小学。今年,该校学生摘得“两星”,实现了科创教育的持续突破。

一所学校的持续突破,离不开区域教育的整体生态。自2020年起,蓬江区教师发展中心牵头实施省级项目“基于创客教育的科技创新实践共同体”,汇聚近百名科创骨干教师,依托线上线下资源开展项目式研修,推动

区域科创教育从“零起点”迈向“优均衡”。2019年至今,蓬江区在广东省学生信息科技创新大赛(2025年已升级为“粤港澳学生信息科技创新大赛”)中,一等奖获奖数量从0项攀升至13项,累计斩获省一等奖56项,一等奖总量及占比持续领跑全市。今年,在全市代表广东省出征第二十七届全国学生数字素养提升实践活动的队伍中,

技师学院学生获全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛第一名 击败近4000名选手,实现江门“零”的突破

江门日报讯(记者/吕中言)昨日,记者获悉,在第十九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛总决赛中,江门市技师学院智能制造专业学生吴家彬凭借出色表现,斩获机械设计赛道全国第一名,实现江门市在该赛事中“零”的突破。他也是该赛项目开办以来首位获得全国第一名的技师学院学生,其余获奖者均来自全国各地高校,其中不乏华中科技大学、哈尔滨工业大学等985高校。

该大赛被中国高等教育学会列入

全国普通高校学科竞赛排行榜,有“图学界奥林匹克”之称。本届大赛覆盖全国1200多所高校,共53万名大学生参赛,最终2.1万名选手晋级总决赛。大赛结合新工科建设和工程教育专业认证,设立机械、建筑、道桥、水利、电子五个类别。

“本届大赛机械设计赛道的竞争非常激烈,仅总决赛参赛选手就有近4000名,其中包含众多985、211高校学生。比赛要求较高,聚焦选手工程图学素质培养成果,注重基础与应用并

重、理论与实践结合。选手需通过分析产品几何特征与结构组成,创建面向几何特征的产品模型并进行规范性表达。”吴家彬表示,面对激烈的竞争和高难度的比赛内容,学院提前统筹布局,组建专业教练团队,搭建成熟训练体系。面对困难,他和教练们没有退缩,将赛场上可能出现的各类突发状况进行科学预判,制订应对策略。他们牺牲大量休息时间,认真打磨细图。这次获奖让吴家彬更加坚信,细节决定成败,自己选择技能成才的道

路是正确的。

“学院多年来坚持推动‘校—城—群—链’融合发展,校城深度联动,专业群与产业集群双向赋能,让教育链、人才链精准对接产业链、技能链,围绕新质生产力发展目标构建高技能人才培养体系,助力学院成为区域技能人才培养的核心阵地。”江门市技师学院党委书记王戟表示,本届大赛中学生的出色发挥,既体现了日常训练积淀的扎实功底,也直观印证了学院产教融合人才培养模式的实际成效。

以青春之笔 为侨乡“修史铸魂” 江门幼专139名师生 深入基层助力《村民讲村史》编撰工作



▲ 学生与长者深入交流。

► 师生们深入乡村多方收集素材。



江门日报讯(文/图 记者/吕中言)暑假以来,广东江门幼儿师范高等专科学校(以下简称“江门幼专”)积极响应“百千万工程”工作部署,组织12支实践突击队、共计139名师生,深入江海区外海街道和礼乐街道的12个行政村,全面开展《村民讲村史》系列读物编撰工作,旨在为侨都乡村留存珍贵记忆,以文化力量赋能乡村振兴。

江海区非遗资源丰富。实践队伍分多路对本土非遗项目展开全面探访。

非遗传承社会实践团走进外海街道南山村,走访古祠堂群,追溯市级非遗“外海太虚拳”的百年传承脉络。太虚拳源自武当张三丰,在江门已传承七代,2009年入选市级非遗名录。队员们翻阅族谱,搜集祠堂楹联、武术典籍等资料。

童话未来突击队深入麻二振武馆,梳理“麻二佛家拳”发展源流。该拳种于清代由福建南少林传入,已传承八代,2022年列入市级非遗名录,队员们逐条记录拳谱招式与武馆百年沿革。

家满fun家庭教育服务队前往东升村,专访外海竹升面非遗匠人,记录古法工序,同时了解到传统面食外销受阻、后继乏人的传承困境。

五邑侨乡红承实践团走进雄光村,聆听退伍老兵讲述红色往事与村庄变迁。老兵们深情回忆参军戍边、保家卫国的经历,让青年学子深切感受到乡民的家国情怀。

青禾安心突击队扎根东宁村,调研龙舟民俗,梳理百年传承脉络,并登船体验,感悟同舟共济的龙舟精神。

在基层治理记录方面,乡野拾光创服队走进七东村,从道路交通、乡村教育、集体经济等六大维度打捞乡村旧事,重点记录了2017年全村征地后的发展历程。

童心探科学实践团走进中东村,先后采访退休校长、退伍老兵、从业40年的理发师、基层村医等典型人物,并考察以房屋租赁为主导的特色产业,为完善村史提供了第一手素材。

“从出征时的赤诚初心,到扎根乡野的步履不停,这个假期江门幼专学子以青春作笔,在侨都乡土间完成了一场‘为乡村修史、为文脉铸魂’的生动实践。他们采集到的口述史料和纪实影像,经整理后将编入《村民讲村史》系列读物,为推动乡村文脉传承、纵深推进‘百千万工程’筑牢文化根基。”江门幼专副校长王晶说。

落子有声 成长无界 我市举办2026年青少年校际围棋团体赛



各路少年棋手沉着应战、沉稳落子。

江门日报讯(文/图 记者/张翠玲)8月8日是全民健身日,江门广雅学校体育馆内,落子声此起彼伏。当天,由江门市蓬江区棋类协会主办,江门市利佳家居用品贸易有限公司赞助,江门日报青苹果支持的2026年江门市青少年校际围棋团体赛在这里落子开赛,来自各县(市、区)近20所中小学的围棋少年齐聚一堂,在黑白方寸间展开智慧交锋。

比赛开始前,各组别通过随机抽签抽取位置。据了解,赛事设小学甲组、小学乙组组和中学组三个组别,采用中国围棋协会审定的《中国围棋竞赛规则(2002年版)》,执行积分编排赛制,每组由5名学生组成,教练或领队可根据战略需要灵活调配每轮出场名次。每轮5:0或4:1或3:2获胜队即获得2个场分,最终以场分高低排定团体名次。

随着“比赛开始”的声音落下,体育馆内顿时鸦雀无声,小棋手们端坐棋盘两侧,或托腮凝思,或果断落子。省实江门学校队的队员们神情专注,手指拈起棋子的那一刻,仿佛

整个世界都凝固在指尖;江门第二中学队的选手则眉头微蹙,目光在棋盘上反复扫视,寻找那一步扭转乾坤的妙手。

小学组的赛场则是另一番风景。范罗冈滨江小学二队的小棋手们虽然脸庞稚嫩,端坐棋盘前的认真劲儿却丝毫不输大哥哥、大姐姐。有人落后后不自觉地攥紧拳头,有人则在对手长考时悄悄深呼吸——这些可爱的“微表情”,成了赛场最生动的注脚。新会区文华小学队的选手们则展现出超乎年龄的沉稳,每一步都经过深思熟虑,颇有“少年老成”的风范。

经过多轮积分编排赛的激烈角逐,结果出炉。中学组方面,省实江门学校队摘得桂冠,江门第二中学队和广雅中学联队分列第二、三名。小学甲组赛中,范罗冈滨江小学二队、新会区文华小学队和会尚雅学校小学队分获第一、二、三名。小学乙组赛同样精彩纷呈,范罗冈小学队拔得头筹,范罗冈滨江小学队和农林小学队分获亚军和季军。