

# 把美丽中国建设宏伟蓝图变成美好现实

## ——国新办发布会展望“十五五”美丽中国建设新图景

新华社北京8月13日电 国务院新闻办13日举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会，生态环境部相关负责人介绍全面推进美丽中国建设有关情况。

### 开局之年生态环境保护工作起步良好

前不久，国务院印发《美丽中国建设“十五五”规划》。生态环境部部长黄润秋说，这是我国生态环境领域第一部以“美丽中国建设”命名的五年规划，标志着“十五五”我国从以环境治理为重点，向全面推进减污降碳扩绿增长协同的美丽中国建设的系统性跃升。

他表示，“十五五”时期是美丽中国建设承前启后、扩面提质，实现生态环境根本好转的关键阶段，直接关系到2035年美丽中国建设目标基本实现。今年是“十五五”开局之年，我国生态环境质量持续向好、主要指标明显改善。

1—7月，全国细颗粒物(PM2.5)平均浓度同比下降1.8微克/立方米、下降幅度达6.2%；优良天数比例同比增长3.9个百分点。地表水Ⅰ至Ⅲ类水质断面比例达到86.5%，同比增长2.4个百分点，推动排查治理6000多处群众身边小微水体污染问题，长江、黄河干流水质继续保持Ⅱ类。

同时，生态环境保护对高质量发展的引领、优化、倒逼作用持续显现，截至7月底，全国碳排放权交易市场累计成交量突破9.3亿吨，在推动行业低成本降碳的同时，也有力促进了绿色低碳转型。

黄润秋说，“十五五”时期，推动美丽中国建设不断取得新成效，要更加注重环保为民，不断增进人民群众生态环境福祉；更加注重源头治理，持续强化减污降碳协同增效；更加注重改革创新，加快健全生态环境治理体系；更加注重全民参与，广泛凝聚美丽中国建设强大合力。

### 聚焦“五个重点”推进“双碳”工作

“今年上半年，全国煤电发电量占比首次低于50%，这是我国绿色低碳转型取得的新成就。”生态环境部副部长李高说，党的十八大以来，我国应对气候变化工作取得显著成效，能源结构、产业结构、交通运输结构持续优化。

李高介绍，“十五五”时期是实现碳达峰的决胜期，也是落实2035年国家自主贡献的关键期，将聚焦“五个重点”统筹推进应对气候变化和碳达峰碳中和工作：

——持续推动重点领域绿色低碳转型。实施碳排放总量和强度双控，推动重点领域绿色低碳发展，推进减污降碳

协同增效，巩固提升生态系统碳汇能力，加强非二氧化碳温室气体管控。

——加快推进全国碳市场建设。全国碳排放权交易市场将在发电、钢铁、水泥、铝冶炼四个行业基础上扩大到石化、化工等高排放行业，实现对全国约80%二氧化碳排放的有效管控。全国自愿减排交易市场将为更多领域降碳增汇项目提供激励，让全社会真切感受到“排碳有成本、减碳有收益”。

——完善碳排放统计核算体系。积极推动碳足迹数据和标准体系建设，健全碳标识认证和管理机制，丰富产品碳足迹应用场景，妥善应对涉碳贸易壁垒，推动涉碳标准规范国际衔接互认，助力形成绿色低碳供应链和生产生活方式。

——全面提升气候韧性。推进气候适应型社会建设，提升全社会适应气候变化能力，最大程度降低气候变化特别是极端天气气候事件造成的不利影响。

——积极推动应对气候变化国际合作。更加积极主动参与和引领全球气候治理，为构建公平合理、合作共赢的全球气候治理体系贡献中国智慧和方案。

### 以数智化转型提升生态环境监管质效

生态环境部副部长、国家核安全局

局长董保同介绍，近年来，数字技术、人工智能在监管领域发挥了重要作用。“十五五”时期，将进一步聚焦监测和执法两个方面，更大力度推进数智化转型，大幅提升监管质效。

生态环境监测网重点业务领域人工参与度下降70%、效率提升5倍以上。在大气、水等重点领域全面实施数智化升级工程，推进国控站点仪器设备的智能化更新改造。比如在大气方面，将加大人工智能预测模型应用，升级空气质量预报平台，到2030年全国72小时PM2.5超标天预报准确率提高到80%以上。

环境执法方面，将构建从问题发现、预警到处置的全流程智慧执法体系，利用人工智能和大数据分析，精准发现问题线索，大幅度减少低效率的现场检查。同时，搭建智慧执法指挥平台，支撑跨区域、跨部门、跨领域执法。

董保同表示，要通过数智赋能，推动执法由“粗放监管”向“精准治理”、从“被动应付”向“主动防控”转变，提高执法准确度，有效缓解基层执法人员不足的矛盾，同时减少对企业的干扰和负担。

## 等红灯不计入外卖配送时长 北京部分区域9月试运行

新华社北京8月13日电 记者从13日北京市市场监督管理局组织的平台经济协商对话会上了解到，三家外卖平台将在京执行“红灯停表”。

停车等红灯耽误送餐，是困扰外卖骑手的难题之一。美团、淘宝闪购、京东三家平台将实行的“红灯停表”机制下，骑手等红灯的时长在考核时间中顺延。新机制将于9月在北京朝阳、通州、经开区等部分区域试运行，后续将逐步推广至全市范围。

在计算配送时长时，对于驾驶电动自行车配送的情况，以平均时速不超过15公里/小时计算，并对恶劣天气、复杂路况等加大补时力度。

转单是骑手经常遇到的情况，但转之前的时间也会计入配送时长，往往导致接转单的骑手不得不抢时间。为此，新机制适度增加转单情况下骑

手配送考核时长，以保障骑手不会因此违规或受到。

同时，平台还将科学设置商家列表首页显示的配送参考送达时长，避免“分钟级竞速”，因商家出餐慢导致的超时订单，不影响骑手服务分。

此外，平台将开展“智慧骑手”行动，探索开发骑手AI智能体助手，为骑手优惠提供智能设备。加大技术力量投入，强化交通违法行为监测，引导骑手安全行驶并按规定停放车辆。

对外经济贸易大学教授张毅指出，平台算法的核心在于平衡效率与公平、兼顾安全与速度。适度增加骑手配送考核时长、“红灯停表”等举措，既是对骑手劳动权益的实质性保障，更是通过算法向善推动行业从“速度竞赛”转向“质量竞争”的生动实践。

## 伊朗最高领袖顾问：若条件得不到满足 或升级冲突

新华社德黑兰8月13日电 伊朗最高领袖顾问穆赫贝尔13日在社交媒体上发文说，如果伊朗提出的条件得不到满足，最高领袖已明确作出战略决策，将采取升级冲突的方式予以回应。

穆赫贝尔说，当前局势已证明美国缺乏保护其波斯湾盟友的能力。他还表示，建立地区新秩序最为持久的路径，在于推动实施“霍尔木兹经济安全机制”，以摆脱对美国军事保障的依赖。

# 三峡枢纽2026年通过量已达1亿吨

据交通运输部长江三峡通航管理局消息，截至8月13日0时40分，三峡枢纽2026年通过量达1亿吨。其中，三峡船闸运行5863闸次，通过船舶21562艘次，通过量9727.6万吨；三峡升船机运行2557厢次，通过船舶2590艘次、旅客44.6万人次。

图为8月13日，在湖北宜昌，船舶有序通过三峡船闸(无人机照片)。

新华社发



## 专题

新闻编辑中心主编  
责编/李昕 美编/黄武圣

# 江门市广德实验学校2026年“中考成绩单”展现“种子破土的力量”——一场静水流深的“低位逆袭”

没有光环的起点，不等于没有高光的终点。2026年中考，江门市广德实验学校在生源整体质量不占优势的情况下，用一张优异的成绩单印证了这句话。全年级145名考生，26名推荐屏蔽生，4人突破740分，最高分746分，近3成学生达江门市录取条件，600分以上占8成。更难能可贵的是，3年前这群孩子入学时，初一统考无一人进入蓬江区前50名，学情短板突

出。从“全区查无此人”到“多点开花、梯度均衡”，广德实验学校用一套贯穿3年的分层育人方案、一群甘愿全天候陪伴的老师，以及“三导一探”的课堂改革模式，完成了一场静水流深的“低位逆袭”。办学以来，该校始终坚持“做最好的自己”的育人理念，不掐尖、不筛选，坚信每一颗种子都有破土而出的力量。2026届初三毕业生的成长轨迹，正是这一理念有力的注脚。

文/图 吕中言 广德宣



▲学校的学习氛围十分浓厚。

►精细化辅导是学校中考成绩优异的关键。

◀广德实验学校校园。

### 把课堂还给学生 “三导一探”唤醒“隐形人”

在广德实验学校，改变是从课堂开始的。

曾经的传统课堂是什么样的？老师站在讲台上滔滔不绝地讲，学生坐在下面埋头抄笔记。学校很早就发现，对于那些基础薄弱的学生来说，这种“满堂灌”往往是无效的——他们看似在听，实则跟不上节奏、听不懂内容，久而久之便成了课堂上的“隐形人”。

今年中考746分的钟乐欣对此深有体会。初二下学期，她的数学学习出现了问题——基础题都能做完，但几何证明、二次函数变式题完全无从下手。“我不会归纳题型，同类错题反复做错，做完试卷也不知道要复盘。”那时的她，靠的是盲目刷题，效率极低。

广德实验学校推行的“三导一探”课堂教学模式，正是要打破这种低效循环。所谓“三导一探”，即导学、导思、导练、探究——4个环节层层递进。教师将复杂的知识点拆解为阶梯式问题，学生由浅入深地主动思考、逐步进阶，而非被动接受。课前精准导学，让学生带着目标预习；课中导思探究，引导学生主动思考、自主探究重难点；课后精准导练，分层布置针对性练习。

“老师从不直接抛出标准答案，而是一步步给出问题，循序渐进引导我独立推演解题思路。”钟乐欣说，这种引导模式让她学会了主动琢磨题型逻辑，从根源上改掉了只会套模板的陋习。她开始把每一道错题都铺开写解析——错误思路、出错原因、标准步骤、同类题型解题思路。靠着这种“死磕式”的订正积累，她的数学思路越来越通透，错题重复出错率大幅下降。

钟乐欣的同班同学林雅欣，则是在初三上学期陷入了低谷。她成绩下滑，拼尽全力却没有起色，在最不擅长的历

史科目里，史实记不清、事件理解不透彻，选择题尤其糟糕。“我当时的方法是想先改擅长科目，但忽略了弱科，结果两头都没抓住。”林雅欣说。

课堂的改变给了她新的出路。“三导一探”模式下的历史课，不再是老师划重点、学生背史实，而是通过问题链引导学生在探究中理清时间线、理解事件背后的逻辑。老师课堂上重点关注她的听课状态，及时捕捉她理解不透彻的知识点。林雅欣发现，当知识不是靠死记硬背，而是在探究中一点点建构起来的时候，理解反而更深刻了，最终，她取得740分的中考成绩。

### 一个都不放弃 分层辅导带来的精准托举

课程改革让大部分学生“吃得好”，但总有学生需要“开小灶”。在广德实验学校，课后精准分层辅导与课堂改革同样重要。

全年级145名学生，基础参差不齐。如何让基础好的学生“吃得饱”，基础一般的学生“吃得好”，基础不好的学生“吃得消”？广德实验学校的答案是：分层建档，导师绑定，定时定点辅导，“全天候”答疑。

全年级统一划分高分冲刺生、一中目标生、普通拔高生3类名单，各班明确分层人数，建立学情台账。逐一排查薄弱学科，一对一补齐短板。6大学科按班级分层名单分配对应任课教师，每位导师精准对接学生，跟踪单科薄弱点。年级统一印制“分层定点点时辅导登记文档”，明确辅导时间、地点、学生名单，每次辅导完整登记存档。

万同学就是分层辅导的受益者。初三上学期是他感到最焦虑的日子——英语和物理经常五六十分，总分年级倒数。学习方法还停留在小学的老套路：死记硬背、盲目刷题，不总结错题，不归纳题型。

初三下学期月考后，学校将他精准分配至拔高辅导小组。辅导老师没有一上来就搞题海战术，而是先立足他的全部试卷，逐题、逐模块拆解失分原因，一针见血地指出核心问题——不是学习能力不足，而是基础概念未吃透、解题思路不清晰、答题方法不规范。找准根源后，各科老师开启针对性辅导。最终，万同学取得了639分的中考成绩，相比自己，进步幅度十分大。

如果说万同学是“有基础但没方法”，那么叶同学的起点则更为艰难。初一次期末考试，数学不到60分，英语10多分，语文连拼音都不会，长期的成绩落后让他变得胆怯，不敢主动向老师请教问题。

“在广德，没有差生标签。”这是叶同学最深的感受。针对他的基础情况，各科老师制定了个性化补差方案：数学老师摒弃难题拔高的思路，专注帮他夯实基础；语文老师系统带他梳理答题模板，

严格督促古诗文背诵，指导作文素材积累。察觉到他的胆怯，班主任和各科老师主动找他谈心疏导，帮助他打破自我否定的心理枷锁。

老师们的付出远不止课堂教学。每日午饭、晚饭后，陈艺新老师留校值守；王积明老师固定晚自习下课回办公室辅导；莫玉萍老师实行学生预约答疑机制。办公室、教室随处可见师生研讨习题的场景。这些牺牲个人休息时间的陪伴，成为了叶同学的坚实支撑。

叶同学也开始主动改变——克服胆怯心理，抓住课间课后碎片时间请教问题；养成课前预习、课后复盘的习惯。最终，中考总分相较初二低谷时期进步近200分，曾经拼音都不会的他，语文斩获95分。

分层辅导的效果在数据上体现得淋漓尽致：全年级145名考生中，600分以上102人，占比高达70%。这当中的学

生，大部分入学平均分未达及格线。

### “被看见”的孩子们 逆袭之后，他们选择了留下

成绩之外，这群孩子的选择同样值得关注。

除了26位成绩被屏蔽的学生，万同学、叶同学、林雅欣、钟乐欣——这4个起点不同、短板不同、路径不同的少年，在中考后作出了同一个决定：留在广德实验学校读高中。

万同学说：“我选择留在广德，是因为我在这里真正被看见了、被托举了。暂时落后从不代表平庸，一时低谷绝不定义未来。只要紧跟学校节奏、找对学习方法，每个人都能突破自我。”

林雅欣表示，她能从初三上学期持续下滑的低谷中走出，靠的是学校“精准灌溉”式的培育“老师利用午饭后、晚饭后休息时间回教室坐班答疑，课堂上重点关注我的听课状态，课后一对一梳理知识漏洞。即便是基础好的学生，同样需要被精准关注、被耐心引导，这一点学校做得特别好，因此我坚定选择留下。”

钟乐欣表示：“老师会记下我们频繁出错的知识点与题型，后续踩中同类错题时，思路卡顿了，老师会点明我此前在这里出过差错，瞬间唤起我的记忆。这种精准到人的反馈机制，让我错题重复出错率大幅下降，紧绷压抑的学习心态慢慢松弛下来，不再畏惧数学难题，我希望在高中的求学路上，依然能享受这一切，因此，我选择留下。”

“2026届中考故事，是一个关于‘相信’的故事——相信每一个孩子都有向上的可能，然后用科学的体系、精细的管理、耐心的陪伴，把这种相信变成现实。正如学校的办学理念所言：‘做最好的自己’不是成为别人，而是成为本该成为的那个自己。”广德实验学校2026届初三年级级长苏玉常说。